

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.03.2024 13:13:18

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инженерный анализ технологических машин

Закреплена за подразделением

Кафедра горного оборудования, транспорта и машиностроения

Направление подготовки

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Профиль

Квалификация

Горный инженер (специалист)

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 11

аудиторные занятия

40

самостоятельная работа

77

часов на контроль

27

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 11 (6.1) | | Итого | |
|---|----------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 77 | 77 | 77 | 77 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):
к.тн, доцент, Губанов С.Г.

Рабочая программа

Инженерный анализ технологических машин

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - специалитет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, 21.05.04-СГД-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра горного оборудования, транспорта и машиностроения

Протокол от 09.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Рахутин М.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Обеспечить формирование у студентов навыков проведения компьютерного инженерного анализа различных деталей и узлов технологических машин. |
|-----|---|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|--|------------|
| Блок ОП: | | Б1.В.ДВ.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Вспомогательные процессы обогащения полезных ископаемых | |
| 2.1.2 | Высшая геодезия | |
| 2.1.3 | Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых | |
| 2.1.4 | Горные машины и оборудование подземных и открытых горных работ | |
| 2.1.5 | Информационные технологии в горном деле | |
| 2.1.6 | Комбинированная разработка месторождений полезных ископаемых | |
| 2.1.7 | Машины и оборудование для горно-строительных работ | |
| 2.1.8 | Моделирование и автоматизация обогатительных процессов и схем | |
| 2.1.9 | Организация, планирование и управление строительного производства | |
| 2.1.10 | Проектирование и строительство метрополитенов | |
| 2.1.11 | Проектирование обогатительных фабрик | |
| 2.1.12 | Производственная практика | |
| 2.1.13 | Производственная практика | |
| 2.1.14 | Производственная практика | |
| 2.1.15 | Производственная практика | |
| 2.1.16 | Производственная практика | |
| 2.1.17 | Производственная практика | |
| 2.1.18 | Строительство выработок в сложных горно-геологических условиях | |
| 2.1.19 | Технология и комплексная механизация горных работ | |
| 2.1.20 | Технология использования и утилизации отходов горного производства | |
| 2.1.21 | Управление состоянием массива горных пород | |
| 2.1.22 | Управление устойчивостью откосных сооружений | |
| 2.1.23 | Автоматизированный электропривод машин и установок | |
| 2.1.24 | Анализ точности маркшейдерских работ | |
| 2.1.25 | Горнотехнические и промышленные здания и сооружения | |
| 2.1.26 | Добыча и переработка строительных горных пород | |
| 2.1.27 | Инженерная защита окружающей среды | |
| 2.1.28 | Квалиметрия недр | |
| 2.1.29 | Маркшейдерские работы при строительстве мегаполисов | |
| 2.1.30 | Моделирование и оптимизация процессов горного производства | |
| 2.1.31 | Моделирование и расчет подземных сооружений | |
| 2.1.32 | Окискование и металлургия | |
| 2.1.33 | Организация и управление горным производством | |
| 2.1.34 | Оценка аэрологических рисков горных предприятий | |
| 2.1.35 | Переработка неметаллического сырья | |
| 2.1.36 | Проектирование вентиляции горных предприятий | |
| 2.1.37 | Проектирование технологических машин и оборудования | |
| 2.1.38 | Реконструкция горных предприятий | |
| 2.1.39 | Сдвигение и деформации породных массивов и земной поверхности | |
| 2.1.40 | Технологии информационного моделирования в проектировании, строительстве и эксплуатации подземных сооружений | |
| 2.1.41 | Управление горнопромышленными отходами | |
| 2.1.42 | Управление запасами и качеством минерального сырья | |
| 2.1.43 | Управление энергоресурсами | |
| 2.1.44 | Экологическая экспертиза в горном деле | |
| 2.1.45 | Электроснабжение горных предприятий | |

| | |
|--------|--|
| 2.1.46 | Сертификация в горном деле |
| 2.1.47 | Геомеханическая и геодинамическая безопасность |
| 2.1.48 | Геомеханическое обеспечение горных работ |
| 2.1.49 | Гидравлика и гидропневмопривод горных машин |
| 2.1.50 | Гидромеханизированные и подводные горные работы |
| 2.1.51 | Комплексный мониторинг на горных предприятиях |
| 2.1.52 | Маркшейдерские информационные системы в производственно-технологической деятельности |
| 2.1.53 | Модели и методы геомеханических расчетов |
| 2.1.54 | Обогащение и комплексная переработка углей |
| 2.1.55 | Основы теории надежности |
| 2.1.56 | Проектирование строительных конструкций |
| 2.1.57 | Системы искусственного интеллекта |
| 2.1.58 | Системы позиционирования и методы дистанционного зондирования Земли |
| 2.1.59 | Стационарные установки |
| 2.1.60 | Строительное дело |
| 2.1.61 | Флотационное обогащение полезных ископаемых |
| 2.1.62 | Электрические машины |
| 2.1.63 | Энергетика горных предприятий |
| 2.1.64 | ВМ-технологии при проектировании горнодобывающих комплексов |
| 2.1.65 | Автоматизация горных машин и установок |
| 2.1.66 | Аудит и экспертиза промышленной безопасности |
| 2.1.67 | Геодезические работы при строительстве |
| 2.1.68 | Геомеханическое обеспечение подземных и открытых горных работ |
| 2.1.69 | Геостатистика |
| 2.1.70 | Геофизические методы изучения месторождений |
| 2.1.71 | Гидромеханика |
| 2.1.72 | Горная теплофизика |
| 2.1.73 | Иностранный язык (профильный курс) |
| 2.1.74 | Интегрированные технологии добычи и переработки полезных ископаемых |
| 2.1.75 | Информационные технологии в области горных машин и оборудования |
| 2.1.76 | Комбинированные и биохимические технологии переработки сырья |
| 2.1.77 | Маркшейдерские информационные системы |
| 2.1.78 | Маркшейдерско-геодезический мониторинг при недропользовании |
| 2.1.79 | Математическая обработка результатов измерений |
| 2.1.80 | Математические методы в ГИС |
| 2.1.81 | Методы научных исследований |
| 2.1.82 | Моделирование месторождений полезных ископаемых |
| 2.1.83 | Научно-исследовательская и проектная деятельность в подземном строительстве |
| 2.1.84 | Оборудование обогатительных фабрик и установок |
| 2.1.85 | Основы научной и проектной деятельности |
| 2.1.86 | Подземная урбанистика |
| 2.1.87 | Проектная деятельность |
| 2.1.88 | Проектно-технологическая деятельность |
| 2.1.89 | Промышленная санитария и гигиена труда |
| 2.1.90 | Промышленная электроника |
| 2.1.91 | Процессы открытых и подземных горных работ |
| 2.1.92 | Рациональное использование и охрана природных ресурсов |
| 2.1.93 | Строительство транспортных тоннелей |
| 2.1.94 | Теоретические основы электротехники |
| 2.1.95 | Технологии переработки рудного сырья |
| 2.1.96 | Технологическая минералогия |
| 2.1.97 | Управление минеральными ресурсами |
| 2.1.98 | Химические и биохимические процессы горного производства |

| | |
|------------|---|
| 2.1.99 | Экологическая безопасность подземного строительства |
| 2.1.100 | Электрические и электронные аппараты |
| 2.1.101 | CAD системы в горном производстве |
| 2.1.102 | Гидродинамика шахтных потоков |
| 2.1.103 | Детали машин и основы конструирования |
| 2.1.104 | Магнитные, электрические и специальные методы обогащения |
| 2.1.105 | Маркшейдерско-геодезические приборы |
| 2.1.106 | Маркшейдерское обеспечение недропользования |
| 2.1.107 | Методы дистанционного и биоиндикационного мониторинга окружающей среды |
| 2.1.108 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.1.109 | Специальные главы программирования |
| 2.1.110 | Специальные главы химии |
| 2.1.111 | Строительная механика |
| 2.1.112 | Теоретическая и прикладная механика |
| 2.1.113 | Теория разделения минералов |
| 2.1.114 | Электротехника и электроника |
| 2.1.115 | Электротехническое и конструкционное материаловедение |
| 2.1.116 | Базы данных |
| 2.1.117 | Гидромеханика обогатительных процессов |
| 2.1.118 | Горнопромышленная геология |
| 2.1.119 | Горный аудит |
| 2.1.120 | Измерение электрических и неэлектрических величин |
| 2.1.121 | Метрология и стандартизация |
| 2.1.122 | Основы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений |
| 2.1.123 | Прикладная механика |
| 2.1.124 | Прикладное программное обеспечение |
| 2.1.125 | Строительные материалы |
| 2.1.126 | Теоретические основы защиты окружающей среды |
| 2.1.127 | Теория автоматического управления |
| 2.1.128 | Теория механизмов и машин |
| 2.1.129 | Физика горных пород |
| 2.1.130 | Физиология и психология человека |
| 2.1.131 | Учебная практика (ознакомительная) |
| 2.1.132 | Математика |
| 2.1.133 | Физика |
| 2.1.134 | Механика |
| 2.1.135 | Инженерная и компьютерная графика |
| 2.1.136 | Информатика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-4: Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов

Знать:

ПК-4-31 методы разработки инновационных конструкций технологических машин с применением компьютерного инженерного анализа.

ПК-2: Способен решать проектные задачи в области профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2-31 методы проведения инженерного анализа деталей и узлов технологических машин;

| |
|---|
| ПК-4: Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| Уметь: |
| ПК-4-У1 создавать трехмерные параметрические модели деталей и узлов технологических машин. |
| ПК-2: Способен решать проектные задачи в области профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| ПК-2-У1 проводить инженерные исследования методами компьютерного инженерного анализа; |
| ПК-4: Способен применять полученные знания, в том числе междисциплинарные, для решения производственных задач при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| Владеть: |
| ПК-4-В1 владеть навыками проведения прочностных расчетов путем проведения компьютерного инженерного анализа. |
| ПК-2: Способен решать проектные задачи в области профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| ПК-2-В1 владеть навыками проведения компьютерного инженерного анализа; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|-------------|--------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Основные принципы и понятия компьютерного инженерного анализа. Метод конечных элементов | | | | | | | |
| 1.1 | Основные принципы и понятия инженерного анализа: прочность конструкций, напряженно-деформированное состояние, критерии разрушения. Использование численных методов при проектировании конструкций и машин. /Лек/ | 11 | 4 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| 1.2 | Разработка параметрической трехмерной модели элемента технологической машины /Пр/ | 11 | 4 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | Р1 |
| 1.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Самостоятельное изучение рекомендованных открытых источников. /Ср/ | 11 | 20 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Идеализация геометрической модели и построение сетки исследования | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---------------------------------|------------------------------------|--|-------------|----|
| 2.1 | Идеализация модели: упрощение геометрии, выделение срединных поверхностей, деление тел для локального управления качеством сетки. /Лек/ | 11 | 4 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| 2.2 | Построение САЕ-сетки с учетом сгущений в зонах наибольших градиентов. Задание свойств и материалов, закреплений и нагрузок. Оценка качества сетки. /Лек/ | 11 | 4 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| 2.3 | Проведение компьютерного инженерного анализа базовой параметрической модели /Пр/ | 11 | 4 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | Р2 |
| 2.4 | Проведении идеализации параметрической модели с последующим проведением компьютерного инженерного анализа /Пр/ | 11 | 4 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | Р3 |
| 2.5 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Самостоятельное изучение рекомендованных открытых источников. /Ср/ | 11 | 25 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Методы оптимизации конструкции. Анализ и обработка результатов | | | | | | | |
| 3.1 | Методы оптимизации конструкции. Анализ и обработка результатов /Лек/ | 11 | 8 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |
| 3.2 | Обработка результатов компьютерного инженерного анализа /Пр/ | 11 | 8 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-У1 ПК-4-В1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | Р4 |
| 3.3 | Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение литературы. Самостоятельное изучение рекомендованных открытых источников. /Ср/ | 11 | 32 | ПК-2-31 ПК-4-31 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

| | | | |
|-----|------------------|---|--|
| КМ1 | Текущий контроль | ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-В1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства материалов в САД-системе. 2. Изотропные и ортотропные материалы. 3. Метод конечных элементов. 4. Классический стресс анализ. 5. Анализ и стресс. 6. Динамические нагрузки. 7. Задание ограничений перемещения модели. 8. Настройка сетки. 9. Задание нагрузок. 10. Формирование отчета. 11. Создание анимации. 12. Калибровка эпюр напряжений. 13. Задание момента. 14. Исследование сварного шва. 15. Методы идеализации модели. 16. Методы оптимизации конструкции модели. 17. Физические основы анализа конструкций. 18. Основные этапы анализа сложных конструкций 19. Эквивалентные напряжения, интенсивность напряжений. |
| КМ2 | Экзамен | ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-В1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства материалов в САД-системе. 2. Изотропные и ортотропные материалы. 3. Метод конечных элементов. 4. Классический стресс анализ. 5. Анализ и стресс. 6. Динамические нагрузки. 7. Задание ограничений перемещения модели. 8. Настройка сетки. 9. Задание нагрузок. 10. Формирование отчета. 11. Создание анимации. 12. Калибровка эпюр напряжений. 13. Задание момента. 14. Исследование сварного шва. 15. Методы идеализации модели. 16. Методы оптимизации конструкции модели. 17. Физические основы анализа конструкций. 18. Основные этапы анализа сложных конструкций 19. Эквивалентные напряжения, интенсивность напряжений. |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|---------------------|------------------------------------|---|
| P1 | Практическая работа | ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1 | Разработка параметрической трехмерной модели элемента технологической машины |
| P2 | Практическая работа | ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1 | параметрической модели |
| P3 | Практическая работа | ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1 | Проведении идеализации параметрической модели с последующим проведением компьютерного инженерного анализа |
| P4 | Практическая работа | ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1 | Обработка результатов компьютерного инженерного анализа |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзаменационные билеты находятся на кафедре и регулярно обновляются.

Пример экзаменационного билета

1. Физические основы анализа конструкций.
2. Основные этапы анализа сложных конструкций
3. Эквивалентные напряжения, интенсивность напряжений.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Дисциплина считается освоенной при выполнении следующих условий:

- текущий лекционный контроль имеет положительные оценки ("удовлетворительно"; "хорошо"; "отлично");
- выполнены и защищены все лабораторные работы;
- выполнены и защищены все практические работы;
- экзамен сдан на положительную оценку ("удовлетворительно"; "хорошо"; "отлично").

Критерии оценивания экзамена

«2» (неудовлетворительно) Студент не знает теорию, представленную ему в рамках дисциплины, не может использовать полученные навыки и умения, выполняет необходимые расчеты с низкой точностью и достоверностью.

«3» (удовлетворительно) Студент слабо знает теорию, использует полученные навыки и умения с большими недочетами, выполняет необходимые расчеты с низкой точностью и достоверностью.

«4» (хорошо) Студент хорошо знает всю теорию, представленную ему в рамках дисциплины, грамотно, но с небольшими недочетами, использует полученные навыки и умения, выполняет необходимые расчеты с высокой точностью и незначительными недочетами.

«5» (отлично) Студент хорошо знает всю теорию, представленную ему в рамках дисциплины, грамотно использует полученные навыки и умения, выполняет необходимые расчеты с высокой точностью и достоверностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------|----------------------------|
| Л1.1 | Кривенко А. Е. | Основы проектирования горных машин и оборудования: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Горная книга, 2010 |
| Л1.2 | Солод В. И., Гетопанов В. Н., Рачек В. М. | Проектирование и конструирование горных машин и комплексов: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Горные машины и комплексы" | Библиотека МИСиС | М.: Недра, 1982 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------|--|
| Л2.1 | Поляков А. Н., Каменев С. В., Романенко К. | Расчет несущих систем станков в CAE-системе Ansys: учебное пособие | Электронная библиотека | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|---|------------------------|--|
| Л3.1 | Прокофьев Г. Ф., Микловцик Н. Ю., Мосеев Е. А., Цветкова Т. В. | Конструирование технологических машин: системный подход: учебное пособие для вузов: учебное пособие | Электронная библиотека | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 |
| Л3.2 | Бардовский А. Д., Дмитрак Ю. В. | Горные машины и оборудование: учеб. пособие для подготовки диплом. спец. по напр. 650600 "Горное дело", спец. 090300 "Обогащение полезных ископаемых" | Библиотека МИСиС | М.: Изд-во МГГУ, 2002 |

| | | | | |
|------|---------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| ЛЗ.3 | Волкова Л. П., Разумов М. В. | Программное обеспечение САПР. Проектирование и конструирование горных машин. Раздел: Система автоматизированного проектирования струговых установок.: учеб. пособ. для студ. и магистров спец. "Автомат. системы проектирования" и "Горн. маш. и оборуд." | Библиотека МИСиС | М.: Изд-во МГТУ, 2004 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Государственная публичная научно-техническая библиотека России | URL: www.gpntb.ru |
| Э2 | Научно-техническая библиотека НИТУ «МИСиС» | URL: http://lib.misis.ru/ |
| Э3 | EDUCATION COMMUNITY | URL: https://www.autodesk.ru/education/home |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|---|
| П.1 | Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr |
| П.2 | SolidWorks Education 1000 CAMPUS |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|-------|-------------------|--|
| Л-415 | Учебная аудитория | стационарные компьютеры 7 шт, комплект демонстрационного оборудования: доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, комплект учебной мебели, пакет лицензионных программ MS Office |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. При необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим или лабораторным занятиям

Подготовку к каждому практическому или лабораторному занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического или лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим или лабораторным занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

1 Самостоятельную работу по теоретическому курсу: аудиторную самостоятельную работу на лекциях, работу с лекционным материалом после лекции, выполнение дополнительных индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. Самостоятельная работа на лекции выполняется в конце каждой лекции и заключается в решении небольшой задачи, поставленной преподавателем по материалу прочитанной лекции.

Каждый студент имеет контрольный лист, на котором указывается фамилия, имя, отчество, группа, номер лекции, дата, задание и ответ (решение) задачи. После занятий преподаватель проверяет правильность выполнения заданий и, при необходимости, дает на следующем занятии или на консультации дополнительное задание для исправления допущенных ошибок.

Анализ контрольных листов позволяет преподавателю оценить усвоение материала каждой лекции каждым студентом и параллельно – учесть посещаемость лекций. Материал пропущенной лекции студент должен сдавать преподавателю в письменной форме в часы консультаций.

Работа с лекцией включает в себя дополнение конспекта сведениями из рекомендованной литературы (с указанием использованного источника).

Возможны выступления студентов на лекции по отдельным вопросам обсуждаемой темы (проработанные самостоятельно под руководством преподавателя); сообщения занимают 7...10 мин. Такие выступления помогают четко выразить свои мысли, аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения при ответе на вопросы. Самостоятельное изучение практического материала планируется из расчета 0,3 ч на 1 ч лекции.

Работа с материалом лекции, выполненная через один-два дня после ее прослушивания, позволяет выделить неясные моменты, которые необходимо либо самостоятельно разобрать, пользуясь рекомендованными литературными источниками, либо обсудить с преподавателем на ближайшей консультации. Такой самоконтроль может войти в объем самостоятельной работы студента, предусмотренный рабочей программой.

2. Аудиторную самостоятельную работу на практических и лабораторных занятиях по программе дисциплины. Они обеспечивают получение навыков и умений, необходимых при изучении данной дисциплины, а также необходимых в последующем обучении и трудовой деятельности. Кроме того, они обеспечивают общение участников в диалоговом режиме и дают опыт совместного участия в решении проблем.

3. Внеаудиторную самостоятельную работу.