

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 21.09.2023 10:09:20

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Введение в обработку больших данных

Закреплена за подразделением

Кафедра АСУ

Направление подготовки

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 6

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

57

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 34      | 17  | 34    | 17  |
| Лабораторные                              | 17      | 17  | 17    | 17  |
| Итого ауд.                                | 51      | 34  | 51    | 34  |
| Контактная работа                         | 51      | 34  | 51    | 34  |
| Сам. работа                               | 57      | 74  | 57    | 74  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.т.н., доц., Громов Сергей Владимирович*

Рабочая программа

**Введение в обработку больших данных**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.01-БИВТ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра АСУ**

Протокол от 30.01.2022 г., №1

Руководитель подразделения Темкин И.О.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование теоретических компетенций и практических навыков в области больших данных и сложных социально-технических систем. Курс направлен на приобретение представлений о понятии "Big data" способах работы с ним. Реализации практических навыков обработки большого массива данных полученного из различных систем, в том числе социальных сетей и других сложных социально-технических систем. |
|-----|--|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| Блок ОП:   |   | Б1.В.ДВ.06 |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| 2.1.1      | Введение в прикладной ИИ  |            |
| 2.1.2      | Основ теории информации   |            |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1      | MES-системы   |            |
| 2.2.2      | Автономные мобильные системы  |            |
| 2.2.3      | Администрирование программных продуктов   |            |
| 2.2.4      | Анализ рисков в управлении  |            |
| 2.2.5      | Бизнес планирование в IT-проектах   |            |
| 2.2.6      | Индустриальные инфраструктуры IT-систем   |            |
| 2.2.7      | Инструментальные платформы прогнозной аналитики   |            |
| 2.2.8      | Инструментальные средства обработки изображений   |            |
| 2.2.9      | Методология построения интеллектуальных платформ  |            |
| 2.2.10     | Методы параллельной обработки данных  |            |
| 2.2.11     | Методы поиска решений   |            |
| 2.2.12     | Нейросетевые технологии в прикладных задачах управления   |            |
| 2.2.13     | Облачные технологии и распределенные базы данных  |            |
| 2.2.14     | Обработка текстовой информации  |            |
| 2.2.15     | Оптимизационное моделирование сложных систем  |            |
| 2.2.16     | Программирование встраиваемых систем  |            |
| 2.2.17     | Программные инструменты VI-систем   |            |
| 2.2.18     | Проектирование и разработка программных комплексов Ч.1  |            |
| 2.2.19     | Технологии разработки киберфизических систем  |            |
| 2.2.20     | Технологии цифрового дублирования   |            |
| 2.2.21     | Управление проектами  |            |
| 2.2.22     | Цифровой маркетинг  |            |
| 2.2.23     | Аппаратные средства хранения и обработки данных   |            |
| 2.2.24     | Архитектуры современных операционных систем   |            |
| 2.2.25     | Защита информации   |            |
| 2.2.26     | Методы проектирования цифровых систем   |            |
| 2.2.27     | Методы тестирования и отладки программного обеспечения  |            |
| 2.2.28     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| 2.2.29     | Поиск решений в пространстве состояний  |            |
| 2.2.30     | Преддипломная практика  |            |
| 2.2.31     | Преддипломная практика  |            |
| 2.2.32     | Преддипломная практика  |            |
| 2.2.33     | Преддипломная практика  |            |
| 2.2.34     | Преддипломная практика  |            |
| 2.2.35     | Проектирование и разработка программных комплексов Ч.2  |            |
| 2.2.36     | Проектирование интеллектуальных систем управления   |            |
| 2.2.37     | Проектирование систем управления распределенными объектами  |            |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|  |
|--|
| <b>ПК-5: Способность и готовность применять современные языки программирования, операционные системы, современные инструменты хранения, обработки и анализа данных, способы и механизмы управления данными, программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</b>            |
| <b>Знать:</b>  |
| ПК-5-32 современные инструменты разработки и развития аналитических платформ   |
| ПК-5-31 Основные особенности сложных социо-технических систем  |
| <b>ПК-3: Готовность осуществлять и обосновывать выбор математического аппарата и программного обеспечения для решения поставленных задач; анализировать рынок программных и программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации прикладных систем</b>                    |
| <b>Знать:</b>  |
| ПК-3-31 Структуру и принципы функционирования информационных и автоматизированных систем   |
| <b>ПК-1: Способность принимать участие в разработке, внедрении и адаптации системные программные комплексы, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; осуществлять разработку и ведение базы данных и использовать их при решении аналитических задач в различных проблемных областях</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| ПК-1-31 Подходы и алгоритмы обработки большого потока информации, в том числе алгоритмы обработки естественного языка  |
| ПК-1-32 Способы оптимизации и адаптации инструментов работы с большими массивами данных при решении реальных практических задач  |
| <b>ПК-3: Готовность осуществлять и обосновывать выбор математического аппарата и программного обеспечения для решения поставленных задач; анализировать рынок программных и программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации прикладных систем</b>                    |
| <b>Уметь:</b>  |
| ПК-3-У2 Модернизировать информационные и автоматизированных системы, в том числе сложные социально-технические   |
| <b>ПК-5: Способность и готовность применять современные языки программирования, операционные системы, современные инструменты хранения, обработки и анализа данных, способы и механизмы управления данными, программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</b>            |
| <b>Уметь:</b>  |
| ПК-5-У1 Анализировать разнородные типы данных  |
| <b>ПК-1: Способность принимать участие в разработке, внедрении и адаптации системные программные комплексы, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; осуществлять разработку и ведение базы данных и использовать их при решении аналитических задач в различных проблемных областях</b> |
| <b>Уметь:</b>  |
| ПК-1-У1 Применять алгоритмы и подходы к обработке большого потока информации   |
| ПК-1-У2 Разрабатывать или дорабатывать прикладные решения с использованием механизмов платформ нового поколения.   |
| <b>ПК-3: Готовность осуществлять и обосновывать выбор математического аппарата и программного обеспечения для решения поставленных задач; анализировать рынок программных и программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации прикладных систем</b>                    |
| <b>Уметь:</b>  |
| ПК-3-У1 Применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий  |
| <b>ПК-5: Способность и готовность применять современные языки программирования, операционные системы, современные инструменты хранения, обработки и анализа данных, способы и механизмы управления данными, программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</b>            |
| <b>Владеть:</b>  |
| ПК-5-В1 навыками управления и конфигурациями информационных и автоматизированных систем, в том числе сложные социально-технические   |
| <b>ПК-3: Готовность осуществлять и обосновывать выбор математического аппарата и программного обеспечения для решения поставленных задач; анализировать рынок программных и программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации прикладных систем</b>                    |
| <b>Владеть:</b>  |
| ПК-3-В1 Навыками работы с современным инструментарием по обработке большого потока информации  |
| ПК-3-В2 Навыками разработки цифровых платформ обработки и анализа разнородной информации   |

**ПК-1: Способность принимать участие в разработке, внедрении и адаптации системные программные комплексы, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; осуществлять разработку и ведение базы данных и использовать их при решении аналитических задач в различных проблемных областях**

**Владеть:**

ПК-1-В1 Навыками и технологиями модернизации программных средств

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы                                     | Примечание | КМ  | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|-----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в сложные социально-технические системы.</b>                                 |                |       |                                    |  |            |     |                    |
| 1.1         | Введение и расшифровка понятий сложные социальные-технические системы и большие данные /Лек/       | 6              | 3     | ПК-5-31                            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |            | КМ1 |                    |
| 1.2         | Освоение базовых инструментов работы с большими данными. /Лаб/                                     | 6              | 2     | ПК-3-В1 ПК-5-У1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |            |     | Р1                 |
| 1.3         | Основные алгоритмы обработки большого потока данных и принципы создания кластера. /Лек/            | 6              | 2     | ПК-3-31 ПК-5-32                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |            | КМ1 |                    |
| 1.4         | Основы работы с Pandas и NumPy. /Лаб/  | 6              | 4     | ПК-1-В1 ПК-5-В1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |            |     | Р2                 |
| 1.5         | Самостоятельное освоение материалов в курсе на LMS Canvas. Подготовка к лабораторным работам. /Ср/ | 6              | 20    | ПК-3-У1 ПК-5-В1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1              |            |     |                    |
|             | <b>Раздел 2. Data maining</b>  |                |       |                                    |  |            |     |                    |
| 2.1         | Общие сведения об структуре данных, информационных потоках и методах взаимодействия с ними /Лек/   | 6              | 4     | ПК-1-31 ПК-5-31 ПК-5-32            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |            | КМ1 |                    |
| 2.2         | Принципы формирования dataset-отов и работа с готовыми данными. /Лаб/                              | 6              | 4     | ПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-5-У1            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |            |     | Р3                 |
| 2.3         | Работа с NLP библиотеками. /Лаб/   | 6              | 3     | ПК-3-У1 ПК-3-В1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |            |     | Р4                 |
| 2.4         | Формирование собственного data-сети по заданным тематикам. Выполнение курсовой работы. /Ср/        | 6              | 20    | ПК-1-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-5-У1    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |            |     |                    |
|             | <b>Раздел 3. Базы данных и распределённые системы</b>  |                |       |                                    |  |            |     |                    |

|     |   |   |    |   |  |  |     |  |
|-----|---|---|----|---|--|--|-----|--|
| 3.1 | "SQL" и "NoSQL" подходы. Реализация этих подходов в современных системах управления базами данных /Лек/ | 6 | 4  | ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-3-31                                       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |  | КМ1 |  |
| 3.2 | Распределённые системы. Hadoop и SPARK и их компоненты. /Лек/   | 6 | 4  | ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-3-31<br>ПК-5-31 ПК-5-32                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |  | КМ1 |  |
| 3.3 | Установка NoSQL базы данных. Создание тестовой базы. /Лаб/  | 6 | 2  | ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1<br>ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |     |  |
| 3.4 | Установка Hadoop. Создание тестового хранилища /Лаб/  | 6 | 2  | ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-В1<br>ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1<br>ПК-3-В2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |     |  |
| 3.5 | Анализ данных из базы данных и распределённых систем. Построение базовой статистики. /Ср/               | 6 | 34 | ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1<br>ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-5-32            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Э1 Э2     |  |     |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие                                     | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки  |
|--------|---|------------------------------------|---|
| КМ1    | Устные и письменные опросы для проведения текущего контроля |                                    | <p>Характеристика сложных социо-технических систем</p> <p>Примеры и особенности функционирования сложных систем в социальной и промышленной сферах</p> <p>История развития понятия "Big data"</p> <p>Структурированные не структурированные данные.</p> <p>Клиент-серверный подход.</p> <p>Распределённые вычисления</p> <p>Алгоритм "Map reduce"</p> <p>Основные компоненты SPARK</p> <p>Основные компоненты Hadoop</p> <p>Особенности и структура "SQL" баз данных.</p> <p>Особенности и структура "NoSQL" баз данных.</p> <p>Источники данных и подходы к ним.</p> <p>Понятие кластера.</p> <p>Предобработка данных.</p> <p>Горизонтальная масштабируемость</p> <p>Отказоустойчивость.</p> <p>Локальность данных.</p> <p>Основные признаки сложной социо-технической системы</p> |

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы  | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы                 |
|------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Р1         | Лабораторная работа №1. Освоение базовых инструментов работы с большими данными. | ПК-1-У1;ПК-3-В1                    | Основы программирования на Python |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| P2 | Лабораторная работа №2. Основы работы с Pandas и Numpy.                                 | ПК-5-B1;ПК-1-B1   | Основы работы с библиотеками Python Numpy и Pandas<br>Работа с парсерами данных   |
| P3 | Лабораторная работа №3. Принципы формирования dataset-отов и работа с готовыми данными. | ПК-5-У1;ПК-3-У1;ПК-1-У1                                 | Механизмы формирования dataset-ов   |
| P4 | Лабораторная работа №4. Работа с NLP библиотеками.                                      | ПК-3-У1;ПК-3-B1   | Механизмы анализа больших информационных массивов<br>Средства разметки и интерпретации данных.<br>Сравнительный анализ инструментов работы с большими данными |
| P5 | Лабораторная работа №5. Установка NoSQL базы данных. Создание тестовой базы.            | ПК-1-B1;ПК-1-У2;ПК-1-У1;ПК-3-У2;ПК-3-B2;ПК-3-B1         | Установка и использование MongoDB и MySQL   |
| P6 | Лабораторная работа №6. Установка Hadoop. Создание тестового хранилища                  | ПК-1-B1;ПК-1-У1;ПК-1-У2;ПК-3-B2;ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-B1 | Установка и использование Hadoop  |

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

В данной дисциплине предусмотрен зачет.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Дисциплина считается освоенной при выполнении следующих условий:

- текущий лекционный контроль имеет положительные оценки ("удовлетворительно"; "хорошо"; "отлично");
- выполнены и защищены все практические и самостоятельные работы на положительную оценку ("удовлетворительно"; "хорошо"; "отлично").

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, хорошо усвоивший теоретический материал, активно работавший на лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, активно работавший на лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные лабораторные работы, и который не может продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год         |
|------|---------------------|--|------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Маркин А. В.        | Построение запросов и программирование на SQL: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Диалог-МИФИ, 2014 |

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год   |
|------|---|---|------------------------|---|
| Л1.2 | Полякова Л. Н.  | Основы SQL: курс лекций   | Электронная библиотека | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2004 |
| Л1.3 | Мыльников Л. А., Краузе Б., Кютц М., Баде К., Шмидт И. А. | Интеллектуальный анализ данных в управлении производственными системами (подходы и методы): монография          | Электронная библиотека | Москва: Библио-Глобус, 2017   |
| Л1.4 | Шелудько В. М.  | Язык программирования высокого уровня Python: функции, структуры данных, дополнительные модули: учебное пособие | Электронная библиотека | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017         |
| Л1.5 | Бугаков Н. А., Петров М. В., Насонов Д.                   | Обработка больших данных с Apache Spark: учебно-методическое пособие  | Электронная библиотека | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019                               |
| Л1.6 | Темкин И. О., Баранникова И. В., Конов И. С.              | Аппаратные средства хранения и обработки данных. Технические средства хранения данных (N 3060): учеб. пособие   | Электронная библиотека | М.: [МИСиС], 2018   |
| Л1.7 | Адлер Ю. П., Черных Е. А.                                 | Статистическое управление процессами. "Большие данные" (N 2909): учеб. пособие                                  | Электронная библиотека | М.: [МИСиС], 2016   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|-------------------------------------|---|------------------------|--|
| Л2.1 | Бродовская Е. В., Домбровская А. Ю. | Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|------------------------|--|
| Л3.1 | Хахаев И. А.        | Практикум по алгоритмизации и программированию на Python: курс: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | "Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных" МГУ имени М.В.Ломоносова | <a href="https://openedu.ru/course/msu/PARPROG/">https://openedu.ru/course/msu/PARPROG/</a> |
| Э2 | Курс в LMS Canvas  | <a href="https://lms.misis.ru">lms.misis.ru</a>   |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |   |
|-----|---|
| П.1 | LMS Canvas  |
| П.2 | SAP (удаленный доступ предоставляет заказчик - IBS) |
| П.3 | Python  |
| П.4 | R Studio  |
| П.5 | MATLAB  |
| П.6 | Statistica Neural Networks                          |
| П.7 | Oracle DB Express                                   |

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|     |  |
|-----|--|
| И.1 | Полнотекстовые российские научные журналы и статьи:  |
| И.2 | — Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>  |
| И.3 | — Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> |
| И.4 | — Российская Государственная библиотека <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>  |
| И.5 | — Единое окно доступа к информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                    |



|      |  |
|------|--|
| И.6  | Иностранные базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):   |
| И.7  | — аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>      |
| И.8  | — аналитическая база (индексы цитирования) Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                              |
| И.9  | — наукометрическая система InCites <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>                             |
| И.10 | — научные журналы издательства Elsevier <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>                          |
| И.11 | — доступ к полным версиям книг издательства Springer на английском языке <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд.                           | Назначение   | Оснащение   |
|--------------------------------|--|---|
| Любой корпус<br>Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus   |
| Читальный зал №3 (Б)           |  | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.  |
| Л-826                          | Лаборатория  | доска и маркеры, персональные компьютеры ОС Windows с администраторскими правами доступа, с проводными сетевыми платами, с COM-портами количеством не менее 6, сетевое коммуникационное оборудование CISCO: 6 коммутаторов и 6 маршрутизаторов, обжатые кабели витая пара прямые и кроссовые количеством не менее 12 каждый, консольные кабели количеством не менее 6 |
| Любой корпус<br>Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Подготовка к лекциям.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. При необходимости задавать преподавателю уточняющие вопросы.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

Самостоятельную работу по теоретическому курсу: аудиторную самостоятельную работу на лекциях, работу с лекционным материалом после лекции, выполнение дополнительных индивидуальных заданий на лабораторных работах.

Самостоятельная работа на лекции выполняется в конце каждой лекции и заключается в решении небольшой задачи, поставленной преподавателем по материалу прочитанной лекции.

Работа с лекцией включает в себя дополнение конспекта сведениями из рекомендованной литературы (с указанием использованного источника).

Возможны выступления обучающихся на лекции по отдельным вопросам обсуждаемой темы (проработанные самостоятельно под руководством преподавателя); сообщения занимают 7...10 мин. Такие выступления помогают четко выражать свои мысли, аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения при ответе на вопросы.

Работа с материалом лекции, выполненная через один-два дня после ее прослушивания, позволяет выделить неясные моменты, которые необходимо либо самостоятельно разобрать, пользуясь рекомендованными литературными источниками, либо обсудить с преподавателем на ближайшей консультации.

Внеаудиторную самостоятельную работу. Перечень лабораторных работ, а также список учебных и методических пособий для этих работ вывешивается в лаборатории и студенты имеют возможность подготовиться к выполнению этих работ. Подготовка заключается в ознакомлении с названием, целью работы, основными теоретическими положениями и методическими указаниями по ее выполнению.