

Программу составил(и):

д.э.н, Стоянова Инна Анатольевна

Рабочая программа

Устойчивое развитие сырьевого предприятия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-23-4.plx Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр стратегического менеджмента и конъюнктуры сырьевых рынков

Протокол от 25.05.2022 г., №14

Руководитель подразделения д.э.н., профессор Мясков Александр Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является - формирование компетенций в соответствии с учебным планом НИТУ МИСиС по направлению 38.04.02 "Менеджмент"; формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие; изучение основ анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.
1.2	Задача дисциплины (модуля) - выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого
1.3	развития.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы горного дела	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.2	Основы черной и цветной металлургии	
2.2.3	Управление инвестиционными проектами	
2.2.4	Управление трудовыми ресурсами	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Преддипломная практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей в целях повышения экономической эффективности производства
Знать:
ПК-1-32 федеральные и региональные стратегии развития минерально-сырьевых комплексов;
ПК-1-31 современные стратегические инструменты управления развития сырьевого предприятия;
Уметь:
ПК-1-У1 применять методы и модели управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей сырьевого предприятия;
Владеть:
ПК-1-В1 навыками стратегического управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей для устойчивого развития сырьевого предприятия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития							
1.1	Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. Формирование и эволюция теории устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. /Лек/	2	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

1.2	Производство глобальных общественных благ. Экономические концепции благосостояния. /Пр/	2	4	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			P1
1.3	Освоение материала по разделу "Ведение в экономику устойчивого развития" /Ср/	2	30	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		КМ2	
	Раздел 2. Цели и показатели устойчивого развития сырьевого предприятия							
2.1	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России и сырьевых предприятий . /Лек/	2	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.2	Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития. /Пр/	2	2	ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
2.3	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. Основные причины неустойчивого развития экономики России. /Пр/	2	2	ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		КМ1	
2.4	Освоение материала по разделу "Цели и показатели устойчивого развития сырьевого предприятия" /Ср/	2	30	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		КМ2	
	Раздел 3. Субъекты управления устойчивым развитием							
3.1	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития сырьевых предприятий /Лек/	2	2	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
3.2	Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием. /Пр/	2	2	ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			P2
3.3	Освоение материала по разделу "Субъекты управления устойчивым развитием" /Ср/	2	32	ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2		КМ2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест	ПК-1-31;ПК-1-32	<p>Типовые вопросы тестового задания:</p> <p>1.Основным индикатором устойчивого развития является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) снижение природоемкости;б) удовлетворение потребности будущих поколений;в) сохранение природного капитала;г) оптимизация природопользования;д) сохранение и воспроизводство природной среды; <p>2.Определите две модели техногенного типа экономического развития.</p> <ul style="list-style-type: none">а) концепция устойчивого развития;б) концепция окружающей среды;в) нулевой рост;г) фронтальная экономика;д) концепция экотопии; <p>3.Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.</p> <ul style="list-style-type: none">а) инвестиционное;б) демографическое;в) социальное;г) экологическое;д) историческое; <p>4.Для устойчивого типа экономического развития характерно.</p> <ul style="list-style-type: none">а) снижение природоемкости;б) сокращение численности населения;в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства; г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;
-----	------	-----------------	---

КМ2	Вопросы по самостоятельному изучению материала	ПК-1-31;ПК-1-32	<p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «Устойчивое развитие». 2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. 3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития? 4. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность. 5. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития. 6. Факторы устойчивого развития. 7. Триединая концепция устойчивого развития. 8. Цели и задачи экологического мониторинга. 9. Международные организации в области охраны окружающей среды. 10. Соглашения и программы международного сотрудничества. 11. Сравнительная эффективность капитальных вложений. 12. Индикаторы устойчивого развития. 13. Основные понятия и классификация природных ресурсов. 14. Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. 15. Информационные экологические факторы. 16. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности. 17. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий. 18. Новые подходы к финансированию природоохранной деятельности. 19. Проблема интернализации экстерналий экологических издержек. 20. Сущность и основные показатели экономической эффективности природоохранных затрат. 21. Совершенствование налогового и ценового регулирования экологической сферы. 22. Формирование рыночных институтов экологической сферы. 23. Понятие, содержание и виды ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды. 24. Глобальные экологические проблемы. 25. Региональные экологические проблемы. 26. Международное экологическое сотрудничество.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Доклад	ПК-1-У1;ПК-1-В1	<p>Типовая тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция устойчивого развития: основные этапы формирования. 2. Концепция перехода к устойчивому развитию Российской Федерации. 3. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. 4. О кризисе современной парадигмы экономического развития: причины нечувствительности экономической теории к экологическому кризису. 5. Основные этапы экологизации экономики: переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. 6. Экосфера – как глобальная эколого-экономическая система.

P2	Доклад	ПК-1-У1;ПК-1-В1	<p>Типовая тематика доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные аспекты устойчивого развития. 2. Возникновение теорий охраны окружающей среды как попытка преодоления противоречий между обществом и природой в рамках фронтальной экономики. 3. Роль Римского клуба в разработке концепции устойчивого развития и в поиске решений глобальных экологических проблем. 4. О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития. 5. Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста. 6. Механизм устойчивого развития: взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества. 7. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию. 8. Различие культур и культурных институтов с позиций устойчивого развития.
----	--------	-----------------	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет может быть получен при условии выполнения всех практических работ по курсу.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется, если дан правильный ответ на >90% заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если дан правильный ответ на >75% заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если дан правильный ответ на >60% заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» если дан правильный ответ <60% заданных вопросов.

Критерии оценки доклада с презентацией:

- «Отлично» от 86% или 86 – 100 баллов
- «Хорошо» до 85% или 66 – 85 баллов
- «Удовлетворительно» до 65% или 51 – 65 баллов
- «Неудовлетворительно» до 50% или 0 – 50 баллов

Доклад и презентация оцениваются по пяти параметрам:

1. качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом – от 15 до 20 баллов;
- четко выстроен, рассказывается, но не объясняется суть работы – от 8 до 14 баллов;
- зачитывается – от 0 до 7 баллов;

2. использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался – от 15 до 20 баллов;
- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности – от 8 до 14 баллов;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно – от 0 до 7 баллов;

3. качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы – от 15 до 20 баллов;
- не может ответить на большинство вопросов – от 8 до 14 баллов;
- не может четко ответить на вопросы – от 0 до 7 баллов;

4. владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом – от 15 до 20 баллов;
- использованы общенаучные и специальные термины – от 8 до 14 баллов;
- не показано владение базовым аппаратом – от 0 до 7 баллов;

5. четкость выводов:

- полностью характеризуют работу – от 15 до 20 баллов;
- нечетки – от 8 до 14 баллов;
- имеются, но не доказаны – от 0 до 7 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Корепанов Д. А.	Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С.	Устойчивое развитие и национальное богатство России: монография	Электронная библиотека	Москва: Энергия, 2009
Л2.2	Костыгова Л. А.	Устойчивое развитие промышленности России на основе территориальных инновационных кластеров	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html		
Э2	Открытое образование	http://openedu.ru		
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Microsoft Office			
П.2	Консультант Плюс			
П.3	Garant.ru			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	Министерство природных ресурсов и экологии РФ - https://www.mnr.gov.ru/			
И.2	Министерство экономического развития РФ - https://www.economy.gov.ru/			
И.3	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России - http://www.finansy.ru			
И.4	Официальный сайт Центрального Банка России (аналитические материалы) – http://www.cbr.ru			
И.5	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) – http://www.rbr.ru			
И.6	Мониторинг экономических показателей – http://www.budgetrf.ru			
И.7	Гарант – http://www.garant.ru/			
И.8	Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тему доклада выбрать из представленного списка:

1. Концепция устойчивого развития: основные этапы формирования.
2. Концепция перехода к устойчивому развитию Российской Федерации.
3. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
4. О кризисе современной парадигмы экономического развития: причины нечувствительности экономической теории к экологическому кризису.
5. Основные этапы экологизации экономики: переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.
6. Экосфера – как глобальная эколого-экономическая система.
7. Количественные сопоставления современной биосферы и техносферы.
8. Понятие и определение ЭЭС. Основные модели.
9. Методы соизмерения природных и производственных потенциалов в ЭЭС
10. Механизм управления самоорганизующихся систем. Примеры организационных моделей.
11. Два подхода к исследованию самоорганизации. Современное определение «самоорганизации».
12. Основные типы самоорганизующихся систем. Взаимоотношения между целенаправленной организацией и самоорганизацией.
13. О самоорганизации мировой экономической системы.
14. Управление экологическим риском.
15. Современные концепции развития.
16. Государственная экологическая политика в РФ. Основные этапы становления.
17. Современная система управления природопользованием и охраной окружающей среды в России.
18. Необходимость и возможность международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию.
19. Глобализация природопользования.
20. Интернациональный характер проблем сохранения природно-ресурсного базиса и окружающей среды.
21. Универсальность и взаимообусловленность проблем нарушения балансов в биосфере.
22. Региональные аспекты устойчивого развития.
23. Формирование регионального эколого-экономического хозяйственного механизма.
24. История развития взглядов человека на использование природных ресурсов.
25. Концепции Томаса Мальтуса и Адама Смита.
26. Возникновение теорий охраны окружающей среды как попытка преодоления противоречий между обществом и природой в рамках фронтальной экономики.
27. Римский клуб и его деятельность.
28. Роль Римского клуба в разработке концепции устойчивого развития и в поиске решений глобальных экологических проблем.
29. Модели глобального прогнозирования.
30. О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.
31. Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста.
32. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.
33. Механизм устойчивого развития: взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества.
34. Критерии устойчивого развития.
35. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию.
36. Различия культур и культурных институтов с позиций устойчивого развития.
37. Роль науки в переходе к устойчивому развитию.
38. Экологизация образования и воспитания по всей образовательной вертикали.

Доклад с презентацией защищается на практических занятиях. Презентация выполняется в Microsoft PowerPoint.

Структура доклада:

- титульный лист;
- содержание (2-10 слайдов);
- заключение (1-2 слайда);
- источники литературы.

Лекционные занятия - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Практические занятия - проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа во многом базируется на использовании статей, научно-аналитических и статистических материалов, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.