

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.08.2023 12:14:16

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Управление проектами в современной компании

Закреплена за подразделением Кафедра магистерская школа информационных бизнес систем

Направление подготовки 09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль Внедрение сложных информационных систем на базе интеграционных ИТ-решений

Квалификация	<b>Магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Формы контроля в семестрах: экзамен 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	78	
часов на контроль	54	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40		40	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент каф. ИБС, доц., гл. консультант компании IBS, Цитес Г.Л.; Доц. каф. СиПИ, Президент Национальной Ассоциации Управления Проектами "СОВНЕТ", Тов А.С.; ст.преп., Коротких М.Г.*

Рабочая программа

**Управление проектами в современной компании**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (приказ от 05.03.2022 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, 09.04.02-МИСТ-23-1.plx Внедрение сложных информационных систем на базе интеграционных ИТ-решений, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, Внедрение сложных информационных систем на базе интеграционных ИТ-решений, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра магистерская школа информационных бизнес систем**

Протокол от 24.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Нежурина М.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины «Управление проектами в современной компании» является формирование у студентов целостного представления о состоянии, механизмах и основах методологии профессионального управления проектами, международных и национальных стандартах, об основных принципах их применения в деятельности проектно-ориентированных компаний, а также о подходах к реализации системы управления проектами на основе стандарта организации.
1.2	Задачами дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в осуществлении основных функций управления проектами, таких как:
1.3	1. определение состава работ и очередности их выполнения в проекте;
1.4	2. контроль выполнения планов и графиков работ участниками проекта;
1.5	3. осуществление оценки состояния проекта;
1.6	4. осуществление детального планирования работ по проекту;
1.7	5. представление результатов работ и отчетов с требуемой периодичностью и в требуемой форме;
1.8	6. контроль правильности учета затрат рабочего времени участниками проекта.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные технологии в офисной деятельности	
2.1.2	Практика моделирования бизнес-процессов	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методы работы в бизнес-среде	
2.2.2	Научно-исследовательская работа. Исследовательский проект	
2.2.3	Управление цифровыми инновациями	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Производственная проектная практика	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ПК-2: Способен управлять ИТ-проектами малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенности</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2-31 Дисциплины управления проектами	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-8-33 Подходы к реализации системы управления проектами на основе стандарта организации	
ОПК-8-32 Структуру, содержание, порядок формирования и применения корпоративного стандарта управления проектами	
<b>ПК-2: Способен управлять ИТ-проектами малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенности</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2-34 Управление рисками проекта	
ПК-2-33 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	
ПК-2-32 Методы формирования проектных команд	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-8-31 Особенности гибких подходов к управлению проектами и продуктами	

<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b>
УК-2-32 Принципы и методы корпоративного управления проектами
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b>
УК-3-31 Механизмы и основы методологии профессионального управления проектами
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b>
УК-2-31 Основные принципы и инструменты стратегического и оперативного управления компанией, ведения бизнеса
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
УК-5-31 Международные и национальные стандарты управления проектами
<b>ПК-2: Способен управлять ИТ-проектами малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенности</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-2-У1 Осуществлять коммуникации
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-8-У1 Определять потребность в применении гибких подходов управления
ОПК-8-У2 Разрабатывать основные документы корпоративного стандарта управления проектами (план управления проектами, учет затрат рабочего времени, отчет о статусе проекта, журналы рисков, проблем, изменений и др.).
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Уметь:</b>
УК-6-У1 Формировать основные признаки адекватного поведения лидера
<b>ПК-3: Способен управлять аналитическими работами в ИТ-проектах</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 Определение потребностей и интересов потенциальных клиентов
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-8-В1 Навыками эффективной работы в командах, применяющих гибкие методы работы
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 Формирования команды и организации совместной работы в команде проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Основы методологии управления проектами</b>							
1.1	Проработка лекционного материала модуля 1, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	УК-5-31 ПК-2-31	Л3.2 Э1 Э2		КМ4	
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Система менеджмента проектной деятельности</b>							
2.1	Проработка лекционного материала модуля 2, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	УК-3-31	Л3.2 Э1		КМ4	
2.2	Деловая игра №1 Формирование портфеля проекта /Пр/	2	4	УК-2-31	Л3.2			Р1
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Корпоративная система управления проектами</b>							
3.1	Проработка лекционного материала модуля 3, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	УК-2-32	Л3.2 Э1		КМ4	
	<b>Раздел 4. Модуль 4. Управление содержанием и границами проекта</b>							
4.1	Проработка лекционного материала модуля 4, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ОПК-8-33	Л3.2 Э1		КМ4	
	<b>Раздел 5. Модуль 5. Управление сроками проекта</b>							
5.1	Проработка лекционного материала модуля 5, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ОПК-8-33	Л3.2 Э1		КМ4	
	<b>Раздел 6. Модуль 6. Управление затратами проекта</b>							
6.1	Проработка лекционного материала модуля 6, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ОПК-8-33	Л3.2 Э1		КМ4	
	<b>Раздел 7. Модуль 7. Управление проектными отклонениями</b>							
7.1	Проработка лекционного материала модуля 7, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ПК-2-34 ОПК-8-33	Л3.2 Э1		КМ4	
7.2	Подготовка к защите эссе. /Ср/	2	16	УК-5-31 ПК-2-32 ОПК-8-32 ОПК-8-33 УК-2-31 УК-2-32 УК-3-31	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1			

7.3	Защита эссе. /Пр/	2	8	УК-5-31 ПК-2-32 ОПК-8-32 ОПК-8-33 УК-2-31 УК-2-32 УК-3-31	Л3.2 Э1			Р5
	<b>Раздел 8. Модуль 8. Управление заинтересованными сторонами проекта</b>							
8.1	Проработка лекционного материала модуля 8, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ОПК-8-33	Л3.2 Э1		КМ4	
	<b>Раздел 9. Модуль 9. Управление командой проекта</b>							
9.1	Проработка лекционного материала модуля 9, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ПК-2-32	Л3.2 Э1		КМ4	
9.2	Деловая игра №2. «Команда проекта: роли и совместная работа» /Пр/	2	4	УК-3-В1 УК-6-У1	Л3.2			Р2
9.3	Деловая игра №4. Agile. /Лек/	2	2	ОПК-8-31	Л1.1 Э3			
9.4	Деловая игра №4. Agile. /Пр/	2	3,5	ОПК-8-У1 ОПК-8-В1	Л3.2 Э3			Р6
9.5	Подготовка к контрольному тесту. /Ср/	2	4	ОПК-8-31	Л1.1Л2.1Л3.2 Э3			
9.6	Контрольный тест Agile. /Пр/	2	0,5	ОПК-8-31	Л3.2 Э3		КМ2	
	<b>Раздел 10. Модуль 10. Другие области управления проектами</b>							
10.1	Проработка лекционного материала модуля 10, выполнение тестов на <a href="http://openedu.ru">openedu.ru</a> . /Ср/	2	4	ПК-2-33 ОПК-8-33	Л3.2 Э1		КМ4	
10.2	Учебный проект «Проведение учебной квиз-игры для сотрудников компании-заказчика» /Лек/	2	4	ПК-2-31	Л1.1Л3.2			
10.3	Учебный проект «Проведение учебной квиз-игры для сотрудников компании-заказчика» /Пр/	2	16	ОПК-8-У2	Л3.1 Л3.2			
10.4	Проработка материалов, подготовка презентаций к семинарам и итоговой презентации к защите Учебного проекта. /Ср/	2	10	ОПК-8-У2	Л3.2			Р4
10.5	Деловая игра №3. "На пределе скорости" /Лек/	2	2	ПК-2-31	Л1.1Л3.2			
10.6	Деловая игра №3. "На пределе скорости" /Пр/	2	4	ПК-2-У1 ПК-3-В1 ОПК-8-У2	Л3.2			Р3

10.7	Повторение лекционного материала и подготовка к экзамену. Выполнение итогового теста на openedu.ru. /Ср/	2	8	УК-5-31 ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-34 ОПК-8-31 ОПК-8-32 ОПК-8-33 УК-2-32 УК-3-31	Л1.Л3.2		КМ1,КМ3	
------	--	---	---	--	---------	--	---------	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ОПК-8-31;ОПК-8-32;ОПК-8-33;УК-5-31;УК-3-31;УК-2-31;ПК-2-31;УК-2-32;ПК-2-32;ПК-2-33;ПК-2-34	Вопросы для подготовки к экзамену по курсу: 1. Состав процессов управления проектами, 2. Содержание и границы проекта, 3. Системная модель управления проектами, 4. Состав команды проекта, 5. Международные и национальные стандарты по управлению проектами, 6. Структурная декомпозиция работ, 7. Принципы формирования программ и портфелей проектов, 8. План по вехам, 9. Проектные офисы в структуре организации, 10. Сетевые графики, 11. Устав проекта, План управления проектом, 12. Метод освоенного объема, 13. Руководитель проекта - роли, функции, требования к навыкам и знаниям, 14. Управление стоимостью проекта, 15. Жизненный цикл проекта, 16. Управление рисками, 17. Формирование команды проекта в организациях с различными типами организационных структур, 18. Управление проблемами, 19. Стратегический офис проекта, 20. Управление изменениями, 21. Офис управления проектом, 22. Управление поставками и контрактами, 23. Критерии формирования программ и портфелей проектов, 24. Управление коммуникациями, 25. Процессы управления портфелями проектов, 26. Качество управления проектами, 27. Организационная структура управления проектом, 28. Сценарии управления отклонениями, 29. Модели зрелости проектно-ориентированной компании, 30. Классификация проектов, 31. Ключевые показатели деятельности проектно-ориентированной компании, 32. Содержание и границы (предметная область) проекта, 33. Офис управления портфелем проектов, 34. Смета проекта, 35. Политика компании по управлению проектами, 36. Бюджет проекта, 37. Структура операционного стандарта управления проектами, 38. Программные продукты управления проектами, 39. Разделение ответственности при административном и проектном управлении, 40. Информационная система управления проектами.
КМ2	Тест Agile	ОПК-8-31	

КМ3	Итоговый тест на openedu.ru	УК-5-31;УК-3-31;УК-2-32;ОПК-8-33;ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-2-33;ПК-2-34;ОПК-8-32	См. в программе курса на OpenEdu.ru
КМ4	Контрольные тесты по модулям 1-10 курса на OpenEdu.ru	УК-5-31;ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-2-33;ПК-2-34;УК-3-31;УК-2-32;ОПК-8-33	См. в программе курса на OpenEdu.ru

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Деловая игра №1. Бизнес-кейс «Формирование портфеля проектов»	УК-2-31	Получение практических навыков оценки и ранжирования проектов, формирование оптимального портфеля.
P2	Деловая игра №2. «Команда проекта: поли и совместная работа»	УК-3-В1;УК-6-У1	Получение знаний о принципах формирования и совместной работы команды проекта, знаний и умений идентификации ролей в команде.
P3	Деловая игра №3 «На пределе скорости»	ОПК-8-У2;ПК-2-У1;ПК-3-В1	Знакомство с набором управленческих инструментов руководителя проекта, применение их на практике.
P4	Учебный проект «Проведение учебной квиз-игры для сотрудников компании-заказчика»	ОПК-8-У2	Получение практических навыков применения знаний по разработке документов управления проектами.
P5	Эссе	УК-5-31;УК-3-31;УК-2-31;УК-2-32;ОПК-8-32;ОПК-8-33;ПК-2-32	Самостоятельного исследование, построенное на материале 2-3 источников.
P6	Деловая игра №4	ОПК-8-31;ОПК-8-У1;ОПК-8-В1	Имитация работы Agile команды в группах.

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса из списка вопросов для промежуточной аттестации. Билеты хранятся на кафедре.

Пример экзаменационного билета:

1. Политика компании по управлению проектами.
2. Бюджет проекта.



#### **5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена во втором семестре.

Оценки по всем элементам текущего и промежуточного контроля выставляются по 10-балльной шкале.

Распределение весов по видам деятельности:

- защита эссе (20%),
- мастерская по формированию портфеля проектов (Деловая игра №1) (15%),
- защита учебного проекта (20%),
- результат освоения online курса на платформе Openedu.ru (15%),
- результаты участия в прочих деловых играх, контрольный тест Agile (выполнено/ не выполнено),
- экзамен (30%).

Система перевода в 5-балльную систему:

- 9 - 10 баллов - отлично,
- 6 - 8 - хорошо,
- 4 - 5 - удовлетворительно,
- 1 - 3 - неудовлетворительно.

Система оценивания видов учебной деятельности:

##### 1. Деловая игра №1

Оценка «отлично (10-8 баллов / 5 баллов)» выставляется студенту (в случае командной работы - команде), показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

Оценка «хорошо (7-5 баллов / 4 балла)» выставляется студенту (в случае командной работы - команде), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно (4-3 балла / 3 балла)» выставляется студенту (в случае командной работы - команде), показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2-1 балла / 2 балла)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

При отсутствии на деловой игре студент получает «0».

##### 2. Эссе.

Оценка за эссе выставляется по результатам публичной защиты; в защите должны принимать участие все члены группы, каждый из которых должен представить один или несколько разделов эссе.

Оценка выставляется каждому студенту индивидуально с учетом качества его выступления и ответов на вопросы на публичной защите/

##### 3. Защита учебного проекта.

Защита каждого этапа проходит в устной форме в виде командной презентации. Выступают все члены команды.

Оценка выставляется каждому студенту индивидуально с учетом качества его работы и выступления.

##### 4. Контрольный тест (Agile)

Оценка "сдано" выставляется студенту, ответившему правильно на 6 вопросов из 10.

5. Итоговый тест на OpenEdu.ru - пересчет набранных баллов по отношению к заявленной максимальной оценке.

##### 6. Экзамен.

Критерии оценивания аналогичны оцениванию деловой игры №1.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник	Электронная библиотека	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПМСОФТ, 2007

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Акатова Н. А., Коротких М. Г.	Планирование и контроль выполнения проектов с использованием MS Project (N 3878): метод. указания к практическим занятиям	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019
Л3.2	Ципес Г. Л., Товб А. С., Нежурина М. И., Коротких М. Г.	Управление проектами в современной организации (N 3829): учебно-метод. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Массовый открытый онлайн-курс "Управление проектами в современной компании". URL: <a href="https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/">https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/</a>	<a href="https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/">https://openedu.ru/course/misis/PROJECT/</a>
Э2	Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями, версия 4.0. Официальный сайт Национальной ассоциации управления проектами COBHET. URL: <a href="http://sovnet.ru/docs/events/ICB%204_0%20русский.pdf">http://sovnet.ru/docs/events/ICB%204_0%20русский.pdf</a>	<a href="http://sovnet.ru/docs/events/ICB%204_0%20русский.pdf">http://sovnet.ru/docs/events/ICB%204_0%20русский.pdf</a>
Э3	Манифест гибкой разработки программного обеспечения. Официальный сайт. URL: <a href="https://agilemanifesto.org/iso/ru/manifesto.html">https://agilemanifesto.org/iso/ru/manifesto.html</a>	<a href="https://agilemanifesto.org/iso/ru/manifesto.html">https://agilemanifesto.org/iso/ru/manifesto.html</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Национальная электронная библиотека: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
-----	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
М-106	Лекционная аудитория	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, пакет лицензионных программ MS Office; проектор; экран; магнитно-маркерная доска; стационарная акустическая система; комплект учебной мебели
М-106	Лекционная аудитория	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, пакет лицензионных программ MS Office; проектор; экран; магнитно-маркерная доска; стационарная акустическая система; комплект учебной мебели
М-105	Компьютерный класс	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, пакет лицензионных программ MS Office; проектор; экран; маркерная доска; комплект учебной мебели

М-104	Компьютерный класс	рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, пакет лицензионных программ MS Office; проектор; экран; маркерная доска; комплект учебной мебели
М-102	Учебная аудитория	Комплект учебной мебели на 15 рабочих мест, ноутбуки с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекционный материал к курсу представлен в качестве видео-лекций курса «Управление проектами в современной компании» на Национальной платформе открытого образования OpenEdu.ru.

Студентам рекомендуется изучение видео-лекций, основной и дополнительной литературы, прохождение контрольных тестов в графике, запланированном преподавателем (определяется в LMS Canvas).

Постановка задачи на деловые игры №1, №2 и учебный проект дана в учебно-методическом пособии к курсу.

Постановка задач на деловые игры №3, №4 дается непосредственно на занятии.

Эссе готовится и представляется группой студентов. Тему эссе группа выбирает из предложенного преподавателем перечня, по согласованию с преподавателем тема может быть уточнена, конкретизирована или расширена. Эссе должно носить характер самостоятельного исследования, построенного на материале 2-3 источников.

Учебный проект построен на основе сквозного бизнес-кейса. Поэтому студентам рекомендуется:

- перед каждым практическим заданием ознакомиться с лекционным материалом по заданной теме;
- после завершения практического занятия до следующего практического занятия обработать рабочие материалы и оформить их в виде презентации.

Для подготовки к экзамену необходимо изучить учебно-методическое пособие [Л 3.2], а также рекомендованную в пособии литературу.