

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 13.09.2023 12:14:43

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Управление проектами // Project Management

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль Теория коммуникации и международные связи с общественностью/  
Communications and International Public Relations

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432  
в том числе: Формы контроля в семестрах:  
экзамен 1, 2, 3, 4

аудиторные занятия 61

самостоятельная работа 173

часов на контроль 198

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		14		14		10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	13	13	13	13	18	18	61	61
Итого ауд.	17	17	13	13	13	13	18	18	61	61
Контактная работа	17	17	13	13	13	13	18	18	61	61
Сам. работа	55	37	41	41	41	32	36	45	173	155
Часы на контроль	36	36	54	54	54	54	54	54	198	198
Итого	108	90	108	108	108	99	108	117	432	414

Программу составил(и):

-, *асс., Валле Чилина Ирина Доменика*

Рабочая программа

**Управление проектами // Project Management**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-1.plx Теория коммуникации и международные связи с общественностью/ Communications and International Public Relations, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Теория коммуникации и международные связи с общественностью/ Communications and International Public Relations, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>УК-2:</b> Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Знать:</b>
УК-2-31 источники неопределенности, риска, двусмысленности и конфликтов в управлении проектами и командами
<b>УК-4:</b> Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Знать:</b>
УК-4-31 инструменты совместной работы в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды проекта
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, выработать стратегию действий
<b>Знать:</b>
УК-1-31 терминологию, основы, инструменты и методы управления проектами
<b>УК-4:</b> Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>
УК-4-У1 применять онлайн-инструменты коммуникации и совместной работы в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды проекта
<b>УК-3:</b> Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Уметь:</b>
УК-3-У1 руководить работой команды проекта, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, выработать стратегию действий
<b>Уметь:</b>
УК-1-У1 применять инструменты и методы управления проектами для планирования, выполнения, оценки и закрытия проекта
<b>УК-2:</b> Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Уметь:</b>
УК-2-У1 оценивать процесс и результаты проекта с помощью методов оценки, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации
<b>УК-4:</b> Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 навыком межкультурного общения для руководства и работы в Национальном и международном коллективах

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Владеть:</b>
УК-1-В1 навыком планирования стратегии действий при работе над проектом на основе критического анализа текущего контекста и имеющихся ресурсов
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Владеть:</b>
УК-2-В1 навыком создания, оценки и интеграции инструментов и методов управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 навыком принятия и обоснования управленческих решений для руководства командой проекта и его заинтересованными сторонами в национальном и международном контекстах

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Семестр 1. Раздел 1. Введение в управление проектами.</b>							
1.1	Введение. Определение проекта. Цели проекта. Определение компромиссов. /Пр/	1	4	УК-1-31	Л1.1Л2.2		КМ1	
1.2	Введение. Определение проекта. Цели проекта. Определение компромиссов. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.1Л2.2 Э1		КМ3,К М2	Р1
	<b>Раздел 2. Семестр 1. Раздел 2. Планирование проекта. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами.</b>							
2.1	Исследование кейса. Паспорт проекта. задание по проекту. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Жизненный цикл проекта. /Пр/	1	4	УК-1-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.1Л2.2		КМ1	
2.2	Исследование кейса. Паспорт проекта. задание по проекту. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Жизненный цикл проекта. /Ср/	1	8	УК-1-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2,К М3	Р1
	<b>Раздел 3. Семестр 1. Раздел 3. Планирование проекта. Контекст и SWOT-анализ.</b>							

3.1	Контекста проекта. Контекстная диаграмма проекта. Анализ PESTEL. SWOT-анализ. /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-2-31 УК-3-В1	Л1.1Л2.2		КМ1	
3.2	Контекста проекта. Контекстная диаграмма проекта. Анализ PESTEL. SWOT-анализ. /Ср/	1	6	УК-1-31 УК-2-31 УК-3-В1	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2,К М3	Р1
	<b>Раздел 4. Семестр 1. Раздел 4. Лидерство и работа в команде.</b>							
4.1	Лидерство и работа в командах. Разнообразие и инновации в командах. /Пр/	1	2	УК-1-У1 УК-2-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.1Л2.2		КМ1	
4.2	Лидерство и работа в командах. Разнообразие и инновации в командах. /Ср/	1	6	УК-1-У1 УК-2-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2,К М3	Р1
	<b>Раздел 5. Семестр 1 Раздел 5. Планирование проекта. Декомпозиция элементов проекта.</b>							
5.1	План действий. Декомпозиция элементов проекта. /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1Л2.2		КМ1	
5.2	План действий. Декомпозиция элементов проекта. /Ср/	1	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2,К М3	Р1
	<b>Раздел 6. Семестр 1. Раздел 6. Планирование. Определение зависимостей.</b>							
6.1	Определение зависимостей и планирование. Диаграмма Ганта. /Пр/	1	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1Л2.2		КМ1	
6.2	Определение зависимостей и планирование. Диаграмма Ганта. /Ср/	1	5	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1Л2.2 Э1		КМ2,К М3	Р1
	<b>Раздел 7. Семестр 2. Раздел 1. Управление рисками.</b>							
7.1	Источники неопределенности. Управление проектными рисками. Структурирование плана управления рисками. /Пр/	2	2	УК-1-31 УК-2-31	Л1.3Л2.2		КМ4	
7.2	Источники неопределенности. Управление проектными рисками. Структурирование плана управления рисками. /Ср/	2	14	УК-1-31 УК-2-31	Л1.3Л2.2 Э1		КМ5,К М6	Р1
	<b>Раздел 8. Семестр 2. Раздел 2. Планирование ресурсов</b>							

8.1	Планирование ресурсов. Финансовое планирование. Бюджет проекта. /Пр/	2	3	УК-1-31 УК-1- У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2- В1 УК-3-У1	Л1.3Л2.2		КМ4	
8.2	Планирование ресурсов. Финансовое планирование. Бюджет проекта. /Ср/	2	4	УК-1-31 УК-1- У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2- В1 УК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1		КМ5,К М6	Р1
	<b>Раздел 9. Семестр 2. Раздел 3. Оценка проекта.</b>							
9.1	Оценка проекта. Методы оценки. Ключевые показатели эффективности. Отчетность по проектам. /Пр/	2	5	УК-1-31 УК-1- У1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2- -В1	Л1.3Л2.2		КМ4	
9.2	Оценка проекта. Методы оценки. Ключевые показатели эффективности. Отчетность по проектам. /Ср/	2	15	УК-1-31 УК-1- У1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2- -В1	Л1.3Л2.2 Э1		КМ5,К М6	Р1
	<b>Раздел 10. Семестр 2. Раздел 4. Закрытие проекта.</b>							
10.1	Закрытие проекта. Подведение итогов проекта. Передача проекта. /Пр/	2	3	УК-1-31 УК-1- У1 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.3Л2.2		КМ4	
10.2	Закрытие проекта. Подведение итогов проекта. Передача проекта. /Ср/	2	8	УК-1-31 УК-1- У1 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.3Л2.2 Э1			
	<b>Раздел 11. Семестр 3. Раздел 1. Инициация проекта.</b>							
11.1	Проектное задание. Контекстный анализ. SWOT-анализ. Анализ рисков. /Пр/	3	1	УК-1-31 УК-1- У1 УК-2-31	Л1.3Л2.1			
11.2	Проектное задание. Контекстный анализ. SWOT-анализ. Анализ рисков. /Ср/	3	6	УК-1-31 УК-1- У1 УК-2-31	Л1.3Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 12. Семестр 3. Раздел 2. Коммуникация с заказчиком.</b>							
12.1	Встречный брифинг. Задание по проекту. Представление предложения. Определение приоритетов стейкхолдеров. /Пр/	3	4	УК-1-31 УК-1- У1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4- -31 УК-4-В1	Л1.3Л2.1		КМ7	
12.2	Встречный брифинг. Задание по проекту. Представление предложения. Определение приоритетов стейкхолдеров. /Ср/	3	6	УК-1-31 УК-1- У1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4- -31 УК-4-В1	Л1.3Л2.1 Э1		КМ9,К М8	Р1
	<b>Раздел 13. Семестр 3. Раздел 3. Планирование проекта.</b>							
13.1	Распределение ролей. Распределение ресурсов. Декомпозиция проекта. Планирование с помощью диаграммы Ганта /Пр/	3	2	УК-1-У1 УК-1- -В1 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-3- -В1 УК-4-В1	Л1.3Л2.1		КМ7	

13.2	Распределение ролей. Распределение ресурсов. Декомпозиция проекта. Планирование с помощью диаграммы Ганта /Ср/	3	9	УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.3Л2.1 Э1		КМ8,К М9	Р1
	<b>Раздел 14. Семестр 3. Раздел 4. Реализация проекта.</b>							
14.1	Управление диаграммой Ганта Оценка выполнения Разработка плана управления рисками. Прогнозирование результатов /Пр/	3	5	УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.1		КМ7	
14.2	Управление диаграммой Ганта Оценка выполнения Разработка плана управления рисками. Прогнозирование результатов /Ср/	3	6	УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.3Л2.1 Э1		КМ8,К М9	Р1
	<b>Раздел 15. Семестр 3. Раздел 5. Закрытие проекта.</b>							
15.1	Управление стейкхолдерами. Подведение итогов. Отчетность по проектам. Передача проекта. /Пр/	3	1	УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.2Л2.1		КМ7	
15.2	Управление стейкхолдерами. Подведение итогов. Отчетность по проектам. Передача проекта. /Ср/	3	5	УК-1-У1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1		КМ8,К М9	Р1
	<b>Раздел 16. Семестр 4. Раздел 1. Документация проекта.</b>							
16.1	Документы проекта. Пояснительная записка. /Пр/	4	6	УК-1-31 УК-1-У1	Л1.2Л2.1		КМ10	
16.2	Документы проекта. Пояснительная записка. /Ср/	4	8	УК-1-31 УК-1-У1	Л1.2Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 17. Семестр 4. Раздел 2. Сдача проекта.</b>							
17.1	Передача проекта. Документация. /Пр/	4	5	УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-В1	Л1.2Л2.1		КМ10	
17.2	Передача проекта. Документация. /Ср/	4	7	УК-1-31 УК-1-У1 УК-2-В1	Л1.2Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 18. Семестр 4. Раздел 3. Проектное задание.</b>							
18.1	Проектное задание. Краткое изложение проекта. Встречное задание. /Пр/	4	4	УК-1-31 УК-1-У1			КМ10	
18.2	Проектное задание. Краткое изложение проекта. Встречное задание. /Ср/	4	18	УК-1-31 УК-1-У1	Э1			
	<b>Раздел 19. Семестр 4. Раздел 4. Инновации в управлении проектами.</b>							

19.1	Инновации в управлении проектами Управление инновационными проектами Инновации в инструментах управления проектами Примеры управления инновационными проектами /Пр/	4	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.1		КМ10	
19.2	Инновации в управлении проектами Управление инновационными проектами Инновации в инструментах управления проектами Примеры управления инновационными проектами /Ср/	4	12	УК-1-У1 УК-2-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Устный опрос 1 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ2	Портфолио 1 семестр	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1;УК-4-31	По изученным темам
КМ3	Проверочные тесты 1 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ4	Устный опрос 2 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ5	Проверочные тесты 2 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ6	Портфолио 2 семестр	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	По изученным темам
КМ7	Устный опрос 3 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ8	Проверочные тесты 3 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ9	Портфолио 3 семестр	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	По изученным темам
КМ10	Устный опрос 4 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам
КМ11	Проверочные тесты 4 семестр	УК-4-31;УК-2-31;УК-1-31	По изученным темам



КМ12	Портфолио 4 семестр	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	По изученным темам
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка портфолио	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1;УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	Студенты в течение семестра поэтапно работают над проектом, выполняя отчет по каждому этапу.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

#### Семестр 1

Вопросы для собеседования:

Анализ ситуации

Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling))

Целевые аудитории

Идея проекта

Цели и задачи проекта

Алгоритм реализации проекта

Создание презентации проекта.

Проработка проблематики, целей и задач, рисков. Основная оценка за формулировку, риски, ресурсы, аналитику, алгоритм реализации проекта. Презентация для инвестора, презентация для команды.

#### Семестр 2

Вопросы для собеседования:

Стратегия и ключевые сообщения

Каналы коммуникации

Тактики

Формирование контента в соответствии с каналами распространения

План реализации

Проработка практической части проекта 1 стадия.

Критерий оценки – степень выполнения проекта 50%, отчёт по каждой стадии, соответствие календарному плану или несоответствие. Принцип принятия изменений в ходе проекта. Отчёт по возникающим рискам, по добавлению новых, корректировка основного задания. Как поменялась командная работы от стадии разработки в стадии работы над проектом. Как прошла коммуникационная компания, есть ли результаты.

#### Семестр 3

Вопросы для собеседования:

Swot-анализ

Оценка эффективности

Основные риски и пути их минимизации

Ресурсы и бюджет

Проработка практической части проекта 2 стадия.

Проработка оставшихся работ по проекту, отчёт по каждой стадии, степень готовности проекта к внедрению.

Формат – выступление с презентацией, готовая проектная документация и документы по внедрению проекта.

Анализ рисков и их преодоление. SWOT анализ с учётом новых данных полученных в ходе работы над проектом.

#### Семестр 4

Вопросы для собеседования:

Контроль реализации проекта. Управление изменениями

Управление качеством проекта

Логистика проекта и управление контрактами

Закрытие проекта

Презентация результатов внедрения продукта.

Стадия внедрения проекта (апробация), сложности, от теории к практике, что делать, если проект готов, но нет ресурсов на его внедрение. Продвижение проекта в реальности, а не в расчетных единицах, работа над статистикой и аналитикой.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

По дисциплине действует балльно-рейтинговая система:

Вид работы Баллы

3 семестр:

Портфолио - 30 баллов:

Устные опросы 5\*4=20 баллов

Проверочные тесты 5\*4= 20 баллов

Экзамен:

Устное собеседование - 15

Создание презентации проекта - 15

4 семестр:

Портфолио - 30 баллов:

Устные опросы 5\*4=20 баллов

Проверочные тесты 5\*4= 20 баллов

Экзамен:

Устное собеседование - 15

Проработка практической части проекта (1 стадия) - 15

5 семестр:

Портфолио - 30 баллов:

Устные опросы 4\*5=20 баллов

Проверочные тесты 4\*5= 20 баллов

Экзамен:

Устное собеседование - 15

Проработка практической части проекта (2 стадия) - 15

6 семестр:

Портфолио - 30 баллов:

Устные опросы 4\*5=20 баллов

Проверочные тесты 4\*5= 20 баллов

Экзамен:

Устное собеседование - 15

Презентация результатов внедрения продукта - 15

По завершению прохождения модуля студент получает соответствующую набранным баллам оценку:

51-69 баллов соответствует оценке «3»

70-84 баллов соответствует оценке «4»

85-100 баллов соответствует оценке «5»

Минимальный балл за работу в семестре - 36

Минимальный балл за экзамен - 16

Вид работы Баллы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПМСОФТ, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Ньютон Р., Савина М.	Управление проектами от А до Я: практическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Альпина Паблишер, 2016
Л1.3	Беликова И. П., Федиско О. Н.	Основы управления проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Караваев Е. П., Костюхин Ю. Ю., Ильичев И. П., др.	Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Металлургия'	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2015
Л2.2	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Основы проектной деятельности	lms.misis.ru
----	-------------------------------	--------------

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Журналы Кембриджского университета) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в которой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.