

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 09.07.2023 21:28:23

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление финансовым оздоровлением и реструктуризацией организации

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

часов на контроль 36

Формы контроля в семестрах:

экзамен 8

курсовая работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. тр.-преп., И.В. Мурадов

Рабочая программа

Управление финансовым оздоровлением и реструктуризацией организации

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, 38.03.01-БЭК-22.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра экономики

Протокол от 22.06.2021 г., №20

Руководитель подразделения д.э.н. профессор Е.Ю. Сидорова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Обучение приемам, методам, стратегии и тактике реструктуризации и финансового оздоровления фирмы в сложных экономических условиях, в основе которых лежат комплексные изменения структуры и функционирования фирмы, охватывающие все сферы его экономической деятельности, готовность к профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ информации в поведенческой экономике	
2.1.2	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях	
2.1.3	Бухгалтерский учет в отдельных сферах деятельности	
2.1.4	Информационные технологии в процессах индустриального стратегирования	
2.1.5	Мировая экономика и международные экономические отношения	
2.1.6	Налоги и налогообложение	
2.1.7	Основы стратегирования региональной экономики	
2.1.8	Практический аудит: оценка рисков бизнес-процессов	
2.1.9	Стратегические аспекты налогообложения	
2.1.10	Теория и практика бюджетного стратегирования	
2.1.11	Теория и практика стратегирования	
2.1.12	Технология цветных металлов	
2.1.13	Циркулярная экономика	
2.1.14	Бухгалтерский учет. Учет имущества и расчетных операций	
2.1.15	Оценка финансовых рисков	
2.1.16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.17	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.18	Стратегирование трудовых отношений	
2.1.19	Стратегический и управленческий учет	
2.1.20	Стратегическое мышление	
2.1.21	Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации	
2.1.22	Тренинг "Публичное выступление"	
2.1.23	Управленческий учет	
2.1.24	Эконометрика	
2.1.25	Экономическое прогнозирование: эконометрика	
2.1.26	Корпоративные финансы	
2.1.27	Маркетинг	
2.1.28	Основы стратегирования финансовых и кредитных отношений	
2.1.29	Практикум "Презентация проектов"	
2.1.30	Стратегирование корпоративных финансов	
2.1.31	Стратегирование отраслей экономики	
2.1.32	Стратегический маркетинг	
2.1.33	Цены и ценообразование	
2.1.34	Бухгалтерский учет и анализ	
2.1.35	Деньги. Кредит. Банки	
2.1.36	Математика	
2.1.37	Теория отраслевых рынков	
2.1.38	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.39	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.40	Макроэкономика	
2.1.41	Экономика фирмы	
2.1.42	Менеджмент	
2.1.43	Микроэкономика	
2.1.44	Основы предпринимательства	

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
------------	---

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации и проектирования экономической, производственной и коммерческой деятельности организации	
Знать:	
ПК-1-31 методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки	
Знать:	
ОПК-3-31 знать основы построения, расчета и анализа современной системы; показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Знать:	
ОПК-1-31 основы проектного управления, стадии жизненного цикла проекта	
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации и проектирования экономической, производственной и коммерческой деятельности организации	
Уметь:	
ПК-1-У1 методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки	
Уметь:	
ОПК-3-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Уметь:	
ОПК-1-У1 применять инструменты и методы управления проектами	
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации и проектирования экономической, производственной и коммерческой деятельности организации	
Владеть:	
ПК-1-В1 финансовых последствий сложившиеся или ожидаемой ситуации	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки	
Владеть:	
ОПК-3-В1 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Владеть:	
ОПК-1-В1 навыками бизнес-планирования, построения бизнес-модели навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. О сущности и причинах кризисов							
1.1	О сущности и причинах кризисов /Лек/	8	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7			
1.2	О сущности и причинах кризисов /Пр/	8	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2		КМ1	Р1
1.3	О сущности и причинах кризисов /Ср/	8	10	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4			
	Раздел 2. Технологии оценки финансового потенциала компании							
2.1	Технологии оценки финансового потенциала компании /Лек/	8	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л3.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3			
2.2	Технологии оценки финансового потенциала компании /Пр/	8	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4		КМ1	Р2
2.3	Технологии оценки финансового потенциала компании /Ср/	8	15	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4			
	Раздел 3. Технологии финансового оздоровления							
3.1	Технологии финансового оздоровления /Лек/	8	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3			
3.2	Технологии финансового оздоровления /Пр/	8	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э6 Э7			Р3,Р4

3.3	Технологии финансового оздоровления /Ср/	8	13	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э6 Э7			Р6
Раздел 4. 4. Технологии планирования финансового оздоровления								
4.1	Технологии планирования финансового оздоровления /Лек/	8	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2			
4.2	Технологии планирования финансового оздоровления /Пр/	8	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э7		КМ1	Р4
4.3	Технологии планирования финансового оздоровления /Ср/	8	13	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э4 Э5 Э6 Э7			Р6
Раздел 5. 5. Технологии реструктуризации компаний								
5.1	Технологии реструктуризации компаний /Лек/	8	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э7			
5.2	Технологии реструктуризации компаний /Пр/	8	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э5 Э7		КМ1	Р4
5.3	Технологии реструктуризации компаний /Ср/	8	13	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э5 Э6 Э7			Р6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ОПК-1-31;ПК-1-31;ПК-1-В1;ПК-1-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового оздоровления организации. 2. Виды кризисных явлений. 3. . Основные подсистемы (элементы) финансового оздоровления организации. 4. Диагностика кризисов в процессах управления. Цель и задачи диагностики кризисов. Методология диагностики кризисов. 5. Признаки банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. 6. Собственная трактовка отличия состояния временной неплатежеспособности предприятия от состояния банкротства. 7. Стадии процесса банкротства предприятия. 8. На какой официальный орган возложены функции "регулирующего" в процессах банкротства? 9. Какие виды банкротства принято различать? 10. На каких стадиях процесса банкротства по действующему законодательству предусматривается заключение мирового соглашения? 11. Как Вы понимаете цель финансового оздоровления организации? 12. В чем состоит сущность диагностики состояния предприятия? 13. Какие из факторов внутренней и внешней среды оказывают наибольшее влияние на состояние предприятия? 14. Перечислите известные Вам виды диагностики предприятий с указанием задач. 15. Какие показатели в первую очередь характеризуют степень кризисности состояния предприятия? 16. Перечислите первоочередные меры применяемые при профилактике банкротства предприятия. 17. Что в общем смысле принято понимать под понятием система антикризисного менеджмента? В чем, по-вашему, отличие техники финансового оздоровления о от техники управления вообще? 18. Дайте краткое описание технологии выработки управленческих решений в кризисной ситуации. 19. Какие виды реструктуризации принято различать? 20. Перечислите основные этапы и фазы проведения "управленческой" реструктуризации. 21. Охарактеризуйте экономическую эффективность такой процедуры, как реструктуризация при выводе предприятия из кризиса. 22. Теория "фракталов" (Х. Вернеке) - принципы построения компании будущего. 23. Перечислите основные направления финансового оздоровления должника в досудебном порядке
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Практическая работа	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	<p>дискуссия, примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового оздоровления организации. 2. Виды кризисных явлений. 3. . Основные подсистемы (элементы) финансового оздоровления организации. 4. Диагностика кризисов в процессах управления. Цель и задачи диагностики кризисов. Методология диагностики кризисов. 5. Признаки банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. 6. Собственная трактовка отличия состояния временной неплатежеспособности предприятия от состояния банкротства. 7. Стадии процесса банкротства предприятия. 8. На какой официальный орган возложены функции "регулирующего" в процессах банкротства? 9. Какие виды банкротства принято различать?
P2	Практическая работа	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	<p>устный опрос, примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каких стадиях процесса банкротства по действующему законодательству предусматривается заключение мирового соглашения? 2. Как Вы понимаете цель финансового оздоровления организации? 3. В чем состоит сущность диагностики состояния предприятия? 4. Какие из факторов внутренней и внешней среды оказывают наибольшее влияние на состояние предприятия? 5. Перечислите известные Вам виды диагностики предприятий с указанием задач. 6. Какие показатели в первую очередь характеризуют степень кризисности состояния предприятия? 7. Перечислите первоочередные меры применяемые при профилактике банкротства предприятия.
P3	Практическая работа	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1	<p>устный опрос, примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой бизнес-план инвестиционного проекта? 2. В чем состоит заинтересованность предприятия или предпринимателя в подготовке бизнес-плана реализации инвестиционного проекта? 3. Чем диктуется заинтересованность потенциального инвестора в ознакомлении с бизнес-планом реализации инвестиционного проекта? 4. Укажите порядок разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта. 6. Дайте характеристику содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

P4	Практическая работа	ОПК-3-У1;ОПК-3-31	<p>тестирование, примерные вопросы:</p> <p>1. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объемом прогнозируемой прибыли; 2) Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала; 3) Величиной NPV. <p>2. Денежный поток характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положительным балансом; 2) Эффектом (убытком) производственной деятельности; 3) Сальдо притока и оттока денежных средств. <p>3: В проекте мирового соглашения даются предложения должника по следующим позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) форма платежных уступок кредиторов 2) желаемый период пролонгации задолженности 3) желаемая сумма списания задолженности по платежам в бюджет 4) объем дополнительной эмиссии акций должника, приобретаемый участниками мирового соглашения <p>4: При формировании конкурсной массы из её состава исключаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имущество, являющееся предметом залога 2) имущество, изъятое из оборота 3) имущественные права, связанные с личностью должника 4) лицензионные права и иные не материальные активы, за исключением про-граммного обеспечения <p>5: Выберите неверный вариант. Арбитражный управляющий :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) должен иметь юридическую практику юриста не менее трех лет 2) обязательно должен иметь юридическое образование 3) должен сдать теоретический экзамен по программе подготовки арбитражных управляющих 4) должен быть заинтересованным лицом либо должника, либо кредитора <p>6: Конкурсный управляющий действует до:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) даты завершения конкурсного производства 2) даты прекращения производства по делу о банкротстве 3) даты объявления арбитражным судом должника банкротом 4) даты погашения задолженности конкурсным кредиторам <p>7. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков; 2) Кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта.
P5	Курсовая работа	ОПК-3-У1;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ОПК-3-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины банкротства предприятий, фиктивное банкротство 2. Какие управленческие решения принимаются с помощью точки безубыточности, ограничения анализа? 3. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития (Микро и макроуровень) 4. Как и для чего применяется анализ эффективности центров ответственности? 5. Преимущества и недостатки модели Альтмана. Прогноз банкротства по модели Альтмана.
P6	Самостоятельная работа	ОПК-3-В1;ОПК-1-В1;ПК-1-У1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Вариант 1

Предприятие «Д» рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить в неиспользуемом в настоящее время здании и эксплуатировать на протяжении 5-х лет. На реконструкцию здания в прошлом году было потрачено 100 000,00. Имеется возможность сдать неиспользуемое здание в аренду на 6 лет с ежегодной платой 25 000,00.

Стоимость оборудования равна 250 000,00; доставка оценивается в 10 000,00; монтаж и установка в 30 000,00. Полезный срок оборудования – 5 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 4-го года за 25 000,00. Потребуется также дополнительные товарно-материальные запасы в объеме 25 000,00; в связи с чем кредиторская задолженность увеличится на 5 000,00.

Ожидается, что в результате запуска новой линии выручка от реализации составит 200 000,00 ежегодно. Переменные и постоянные затраты в каждом году определены в объеме 55 000,00 и 20 000,00 соответственно.

Стоимость капитала для предприятия равна 12%, ставка налога на прибыль – 20%.

1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.

2) Предположим, что в связи с вводом новой линии сбыт другой продукции уменьшится на 50 000,00. Влияет ли данное условие на общую эффективность проекта? Если да, то подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

Вариант 2

Предприятие «А» ежегодно выпускает и продает 10 000 ед. продукта «Х» по 25,00 за штуку. Проведенные в прошлом году маркетинговые исследования стоимостью в 50 000,00 показали, что емкость рынка для данного продукта составляет 17 000 ед. в год. Прогнозируется, что такая тенденция сохранится около 5 лет.

Балансовая стоимость имеющегося оборудования составляет 70 000,00. В настоящее время его можно продать по балансовой стоимости. Предполагается, что при прежних объемах выпуска оно проработает еще 5 лет, после чего будет списано. Переменные затраты на единицу выпуска продукта равны 10,00.

Максимальная производительность нового оборудования стоимостью в 300 000,00 составляет 30 000 ед. в год.

Нормативный срок службы – 5 лет, после чего оно может быть списано. Его внедрение позволит сократить переменные затраты на единицу продукта до 8,00, однако потребует увеличения оборотного капитала в периодах 0 и 1 на 1000,00 соответственно.

Стоимость капитала для предприятия равна 16%, ставка налога – 50%. Используется линейный метод начисления амортизации.

1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.

2) Как изменится эффективность проекта, если выпуск продукта будет осуществляться в объеме 20 000 ед. одновременно на старом (5000) и на новом (15 000) оборудовании? Подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль успеваемости включает в себя задания для самостоятельного выполнения и контрольные мероприятия по их проверке.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Карпович А. И.	Экономическая оценка эффективности инвестиций: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л1.2	Александров Г. А.	Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм: монография	Электронная библиотека	Москва: Креативная экономика, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Кошелева А. Н.	Краткий курс по инвестициям: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: РИПОЛ классик, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2012
Л3.2	Караваев Е. П., Костюхин Ю. Ю., Ильичев И. П., др.	Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Металлургия'	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]	www.gov.ru
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]	http://window.edu.ru/
Э3	Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]	http://www.vlibrary.ru/
Э4	справочно правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	www.consultant.ru
Э5	Сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]	http://www.cbr.ru
Э6	Холдинг "Эксперт" рейтинги и аналитика [Электронный ресурс]	www.expert.ru
Э7	Сайт Audit-it.ru создан в 2000 году для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах. [Электронный ресурс]	www.audit-it.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Project 2016
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.3	ESET NOD32 Antivirus
П.4	Microsoft Office
П.5	Консультант Плюс
П.6	Garant.ru

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Система "Гарант"
-----	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).