

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 29.08.2023 17:31:46

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление человеческими ресурсами в проектной деятельности

Закреплена за подразделением

Кафедра инженерной кибернетики

Направление подготовки

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль

Искусственный интеллект и машинное обучение

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

91

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	91	91	91	91
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Крапухина Нина Владимировна

Рабочая программа

Управление человеческими ресурсами в проектной деятельности

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 09.04.03-МПИ-23-1.plx Искусственный интеллект и машинное обучение, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, Искусственный интеллект и машинное обучение, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра инженерной кибернетики

Протокол от 21.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Ефимов А.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель: дать представление об особенностях лидерского стиля управления в инновационных проектах, отличительных чертах лидера и основных классах понятия «лидерство»; изучить особенности лидерства при управлении командой проекта, организации эффективной работы программиста, основные стадии формирования и управления командой инновационного проекта.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Алгоритмизация и программирование	
2.2.2	Инженерия машинного обучения	
2.2.3	Искусственный интеллект в задачах обработки естественного языка	
2.2.4	Искусственный интеллект в задачах распознавания образов	
2.2.5	Методология DevOps в машинном обучении	
2.2.6	Научно-исследовательская практика	
2.2.7	Педагогическая практика	
2.2.8	Производственная практика	
2.2.9	Современные интеллектуальные сетевые сервисы	
2.2.10	Блокчейн - технологии	
2.2.11	Интеллектуальные мультиагентные системы	
2.2.12	Искусственный интеллект в компьютерных играх	
2.2.13	Искусственный интеллект в медицине	
2.2.14	Искусственный интеллект в финансовых технологиях	
2.2.15	Научно-исследовательская работа	
2.2.16	Правовые аспекты использования искусственного интеллекта	
2.2.17	Современные устройства центров обработки больших данных	
2.2.18	Экспертные и рекомендательные, информационно-аналитические системы	
2.2.19	Методы искусственного интеллекта в робототехнических системах	
2.2.20	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.21	Преддипломная практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
Знать:
ОПК-4-31 Знать современные методы и инструменты, стили руководства
ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
Знать:
ОПК-5-31 Знать основные методы и инструменты командного менеджмента
ПК-2: Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем
Знать:
ПК-2-31 Знать основные особенности организации групповой работы сотрудников
ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач в профессиональной области
Знать:
ОПК-7-31 Знать процессный и компетентностный подходы к управлению человеческими ресурсами в проекте
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:
УК-5-31 Знать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при управлении человеческими ресурсами в проектной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни
Знать:
УК-6-31 Знать особенности и приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования
ПК-1: Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
Уметь:
ПК-1-У1 Уметь проводить анализ существующих подходов к управлению человеческими ресурсами
ПК-3: Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам
Уметь:
ПК-3-У1 создавать эффективные производственные процессы на основе самоуправляемых и самоорганизующихся рабочих команд.
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
УК-4-У1 Критически анализировать литературу, применять новейшие технологии для получения необходимых данных об объекте исследования
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
Уметь:
ОПК-8-У1 Проводить глубокий анализ проблем и поиск новых возможностей
ОПК-8-У2 Видеть цели и стратегии их достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Основные понятия управления человеческими ресурсами в проекте							
1.1	Основные понятия управления человеческими ресурсами в проекте Организационные структуры и проекты. /Пр/	1	2	ОПК-4-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-2-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	Указанная литература и электронные ресурсы применяются ко всем видам работ данного раздела	КМ1	Р1
1.2	Ресурсы проекта, участники проекта. Основные задачи управления человеческими ресурсами. Организационные и функциональные структуры, задачи управления. Методология управления человеческими ресурсами (HRM) /Пр/	1	2	УК-4-У1 ОПК-4-31 ОПК-8-У2 ПК-1-У1				

1.3	Самостоятельная работа с лекционным материалом, подготовка к практическим работам и выполнению Работы 1 /Ср/	1	24	УК-4-У1 ОПК-4-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-2-31				
	Раздел 2. Основные этапы развития команды проекта.							
2.1	Процессный и компетентный подходы к управлению человеческими ресурсами в проекте /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-5-31 УК-6-31 ОПК-5-31 ОПК-7-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-1-У1	Л1.2 Л3.2Л2.2Л3.1 Э2	Указанная литература и электронные ресурсы применяются ко всем видам работ данного раздела		
2.2	Процессный подход (PMI) Основные процессы. Создание ресурсного Плана проекта.Формирование команды проекта. Развитие и управление командой проекта. Компетентный подход (IPMA)Стадии процесса. 1.Концепция (инициация) управления человеческими ресурсами в проекте. 2.Планирование персонала для проекта 3.Организация и контроль деятельности персонала в проекте. 4.Анализ и регулирование деятельности персонала в проекте.5. Закрытие управления персоналом в проекте . Персонал: ответственность, полномочия, компетенции /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-5-31 УК-6-31 ОПК-5-31 ОПК-7-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-3-У1				
2.3	Самостоятельная работа с лекционным материалом, подготовка к практическим работам и выполнению Задания 2 . /Ср/	1	32	УК-4-У1 УК-6-31 ОПК-5-31 ОПК-7-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-3-У1				
	Раздел 3. Основные идеи командного менеджмента.							
3.1	Методы и инструменты, стили руководства /Пр/	1	3	УК-4-У1 ОПК-4-31 ОПК-5-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-3-У1	Л3.1 Л3.2Л2.2 Э1 Э2	Указанная литература и электронные ресурсы применяются ко всем видам работ данного раздела	КМ3	Р3

3.2	Основные идеи командного менеджмента. Стадии формирования и управления командой инновационного проекта. Управление конфликтами. Средства разрешения конфликтов. Управленческие стратегии. Особенности организации эффективной работы программиста. /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-5-31 ОПК-4-31 ОПК-5-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-3-У1				
3.3	Самостоятельная работа с лекционным материалом, подготовка к практическим работам и выполнению Задания 3. /Ср/	1	35	УК-4-У1 УК-6-31 ОПК-4-31 ОПК-5-31 ОПК-8-У1 ОПК-8-У2 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-3-У1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Защита работы по методологии управления человеческими ресурсами (HR).	ОПК-8-У1;ОПК-8-У2;УК-4-У1;ПК-2-31;ПК-3-У1	См. раздел "Основные понятия управления человеческими ресурсами в проекте"
КМ2	Защита работы по анализу процессного и компетентностного подхода в управлении человеческими ресурсами.	ОПК-8-У1;ОПК-8-У2;УК-4-У1;ОПК-7-31;ОПК-5-31;УК-6-31;ПК-1-У1;УК-5-31	См. раздел " Основные этапы развития команды проекта"
КМ3	Защита работы по особенностям организации эффективной работы программиста	ОПК-8-У1;ОПК-8-У2;УК-4-У1;ПК-3-У1;ОПК-4-31;УК-6-31;ПК-1-У1;ПК-2-31;УК-5-31	См. раздел " Основные идеи командного менеджмента"

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Реферат по методологии управления человеческими ресурсами (HR).	ОПК-8-У2;ПК-3-У1;ОПК-8-У1	<p>Определение методологии управления человеческими ресурсами (HR).</p> <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый мониторинг в рамках методологии управления человеческими ресурсами (HR). 2. Управление карьерным ростом и стимулирование персонала в рамках методологии управления человеческими ресурсами (HR). 3. Управление заработной платы в рамках методологии управления человеческими ресурсами (HR). 4. Дорожная карта проекта внедрения HRM-системы. 5. Подход к внедрению HRM-системы. 6. Ключевые факторы, влияющие на конечный результат проекта внедрения HRM-системы. 7. Определение HRM-системы. 8. Обзор рынка HRM – систем.

P2	Сравнительный анализ процессного и компетентного подхода в управлении человеческими ресурсами.	ОПК-8-У1	Определить основные бизнес процессы процессного и компетентного подхода в управлении человеческими ресурсами. Определить общие характеристики. Основные различия. Преимущества и недостатки каждого подхода в итоговом виде представьте в сравнительную таблицу.
P3	Реферат. Особенности организации эффективной работы программиста.	ПК-3-У1	Провести анализ особенностей работы программиста-одиночки и программиста-члена команды. Особенность рабочего процесса и его организации, общения с клиентами и программистами.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по курсу не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

1. В работе представлены правильно все пункты задания. Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями; ответы были четкими и краткими и излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. Оценка "отлично"
2. В работе представлена правильно все пункты задания. Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями к заданиям и вопросам, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. Оценка - "хорошо".
3. В работе не представлен один из пунктов задания. Имеющиеся пункты в основном выполнены правильно. Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения работы, но на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. Оценка - "удовлетворительно"
4. В работе не представлены не все пункты задания или имеются ошибки в представленных материалах. Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов. Ответы не всегда правильные, в них не выделялось главное; ответы давались многословными и не по существу вопроса и без должной логической последовательности. Оценка- "неудовлетворительно".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Яхонтова Е. С.	Основы межличностного лидерства: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л1.2	Ридецкая О. Г.	Эффективное лидерство: хрестоматия: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Политические элиты и лидерство: практикум	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2		Лидерство и менеджмент: научно-практический журнал: журнал	Электронная библиотека	Москва: Креативная экономика, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Горбовцов Г. Я.	Управление проектом: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.2	Корсакова Т. В.	Креативное лидерство (на английском языке): учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Уроки лидерства. Стив Джобс	https://www.youtube.com/watch?v=9v_rVJoj5Gs
Э2	Архиипенков А.С. Лекции по управлению программными проектами	https://docviewer.yandex.ru/view/507249450/?page=2&*=7NdOYaQ52Qyy1C6ThUKUg98PN817InVybcI6Imh0dHBzOi8vaXRhLnNpYnN1dGlzLnJlL3NpdGVzL2NzYy5zaWJzdXRpcy5ydS9maWxlcY9jb3Vyc2

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.4	Creative Cloud for teams All Apps Multiple Platforms Multi European Language
П.5	Microsoft Office
П.6	LMS Canvas
П.7	MS Teams
П.8	WinRAR

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Б-907	Учебная аудитория	1 стационарный компьютер, пакет лицензионных программ MS Office, комплект учебной мебели на 42 посадочных места, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный х 2, экран х 2, колонки
Б-904а	Компьютерный класс	20 стационарных компьютеров (core i5-3470 8gb RAM), пакет лицензионных программ MS Office, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный, экран, колонки, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекции читаются в аудиториях с мультимедийным оборудованием с использованием презентаций, представляющих собой опорный конспект, отражающих современные тенденции, с обязательным представлением фрагментов кода для повышения наглядности.

Семинарские занятия в дисплейных классах кафедры инженерной кибернетики института ИТАСУ. Готовность к занятиям проверяется подготовленной в часы самостоятельной работы программы. На весь курс по учебной дисциплине студент в индивидуальном порядке получает персональное задание в виде предметной области и списка требования (количественных и качественных ограничений) в рамках которого он должен выполнить все этапы заданий в рамках самостоятельной работы.

В задании 3 темы рефератов направлены на самостоятельный системный анализ некоторой проблемы организации работы в команде программистов, по имеющейся литературе и имеющемуся опыту работы магистранта, связанной с его КНИР.

Студент должен проанализировать системные особенности организации работы, выявить существующие проблемы, найти возможные варианты решения проблемы. Персональные темы рефератов студенты выбирают самостоятельно и регистрируют у преподавателя на указанной в графике неделе учебного процесса.

Самостоятельная работа. Лекции, вопросы для самоподготовки, темы заданий для контрольных мероприятий, а также рекомендации и методические руководства размещаются в системе электронного обучения Canvas.

Консультации. Преподаватели (ведущие лабораторные занятия и лектор) проводят очные и онлайн консультации на базе MS Teams консультации по согласованному со студентами графику.