

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 18.09.2023 16:54:54

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа практики Тип практики

Учебная (педагогическая) практика

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий	
Направление подготовки	45.04.02 ЛИНГВИСТИКА	
Профиль	Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments	
Вид практики	Учебная	
Способ проведения практики		
Форма проведения практики	дискретно	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 3
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Учебная (педагогическая) практика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Л.В. Бондарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оценочное проектирование/ Assessment Methods and Design	
2.1.2	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Course Design in Digital Environment (English)	
2.1.3	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Course Design in Digital Environment (Russian)	
2.1.4	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)	
2.1.5	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Material Design in Digital Environment (Russian)	
2.1.6	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.7	Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition	
2.1.8	Теория текста (английский язык)/ Text Theory (English)	
2.1.9	Теория текста (русский язык)/ Text Theory (Russian)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика	
2.2.2	Основы коучинга / Introduction to coaching	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.5	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

ПК-2: Способен реализовывать организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

Уметь:

ПК-2-У1 реализовывать педагогическое сопровождение реализации продукта

ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов

Уметь:

ПК-4-У1 оформлять отчет грамотно с точки зрения языка и оформления

ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде

Уметь:

ПК-1-У2 реализовывать обучение по иностранному языку для выбранной целевой аудитории

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

Уметь:

ОПК-3-У1 применять общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса при подготовке к занятиям и их анализе

ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде

Уметь:

ПК-1-У1 разрабатывать цифровой образовательный продукт для выбранной аудитории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	2	ПК-2-У1				
1.2	Инструктаж по организации практики /Ср/	3	2	ПК-2-У1				
1.3	Знакомство с нормативной документацией и с материально-технической базой /Ср/	3	5	ПК-2-У1	Э1 Э2			
	Раздел 2. Проведение занятий							
2.1	Подготовка к занятиям /Ср/	3	20	ПК-1-У2 ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2			
2.2	Проведение занятий /Ср/	3	10	ПК-1-У2 ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2			
2.3	Анализ проведенных занятий. Рефлексия /Ср/	3	10	ПК-1-У2 ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2			
2.4	Разработка цифрового образовательного продукта /Ср/	3	20	ПК-2-У1				
	Раздел 3. Посещение занятий							
3.1	Взаимное посещение занятий /Ср/	3	20	ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2			
3.2	Анализ посещенных занятий /Ср/	3	5	ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 4. Подготовка отчета							
4.1	Подготовка отчета /Ср/	3	10	ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-2-У1 ОПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2			
4.2	Обсуждение результатов практики /Ср/	3	4	ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2		КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки**

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Отчет о практике	ПК-1-У1;ПК-2-У1;ПК-1-У2;ОПК-3-У1;ПК-4-У1	Работа пишется по результатам практики

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Проведение занятий	ПК-2-У1;ПК-1-У2;ОПК-3-У1	по согласованию с руководителем практики
P2	Посещение занятий	ПК-2-У1;ОПК-3-У1	по согласованию с руководителем практики
P3	Подготовка занятий	ПК-2-У1;ПК-1-У2;ПК-4-У1;ОПК-3-У1	по согласованию с руководителем практики
P4	Написание отчета	ПК-1-У1;ПК-1-У2;ПК-2-У1;ПК-4-У1	Содержание отчета: 1. Титульный лист 2. График работы 3. Анализ посещенных занятий 4. Анализ проведенных занятий 5. Рефлексивный отчет
P5	Разработка цифрового продукта	ПК-1-У1	готовится план-реализация образовательного продукта по результатам практики

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение прохождения практики студенты выполняют отчет. Каждая часть оценивается отдельно

- 1 Характеристика образовательной организации
- 2 Планы уроков/занятий
- 3 Анализ взаимопосещений
- 4 Описание разработки цифрового продукта
- 5 Самоанализ

Критерии оценки характеристики образовательной организации

полнота описания материально-технической базы 2

полнота описания и характеристика нормативной документации, используемой в образовательной организации 2

Критерии оценки анализа уроков/занятий

полнота и глубина анализа урока/занятия 3

грамотное использование понятийного аппарата 3

Критерии оценки проведения занятий/уроков

методическая грамотность разработки занятий - 20

степень реализации задачи урока - 20

Разработка цифрового продукта - 30

Самоанализ - 10

Оценка за практику выставляется по следующей шкале:

51-69% - удовлетворительно

70-84% - хорошо

85-100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Зайцева С. Е., Щавелева Е. Н.	Краткий курс методики обучения иностранным языкам: курс лекций	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009
Л1.2	Миролюбов А. А.	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: монография	Библиотека МИСиС	Обнинск: Титул, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Документы Министерства науки и высшего образования	minobrnauki.gov.ru
Э2	Документы Министерства просвещения	https://edu.gov.ru/
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	Microsoft Office	
П.2	LMS Canvas	
П.3	MS Teams	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	http://lib.misis.ru/elcat.html	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся со спецификой образовательной организации/ образовательных организаций, посещают/проводят уроки/занятия.

Требование к объему посещений уроков/ занятий

Обучающиеся должны посетить 20 академических часов не менее 10 разных преподавателей/учителей

Требование к проведению занятий:

Обучающиеся должны провести 10 академических часов

Требования к отчету о практике:

Отчет оформляется в программе MsOffice (14 кегль, шрифт - Times New Roman, интервал - 1,5)

Содержание отчета:

1. Титульный лист
2. График работы
3. Анализ посещенных занятий
4. Анализ проведенных занятий
5. Рефлексивный отчет (план-реализации цифрового образовательного продукта)

Базы практик: образовательные организации общего, среднего, высшего образования и дополнительного образования