

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:48:23

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Теория языка

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Цифровая лингвистика и локализация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Часов по учебному плану

288

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1, 2

аудиторные занятия

85

самостоятельная работа

131

часов на контроль

72

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17	34	34
Практические	34	34	17	17	51	51
Итого ауд.	51	51	34	34	85	85
Контактная работа	51	51	34	34	85	85
Сам. работа	93	93	38	38	131	131
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	108	108	288	288

Программу составил(и):

*д.филол.н., проф., Асратян Зоя Дмитриевна*

Рабочая программа

**Теория языка**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-3.plx Цифровая лингвистика и локализация, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Цифровая лингвистика и локализация, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Дать научное описание основных положений теории языка, рассмотреть составляющие лингвистической науки, ознакомить с проблемами в современном языкознании, развивать способность студентов использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, критически осмысливать проблемные и неоднозначные научные и практические вопросы лингвистики, овладеть понятийным аппаратом для решения профессиональных задач.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, знания в междисциплинарных областях, систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

**Знать:**

ОПК-1-31 Терминологию лингвистических понятий, структуру языковой системы, методы и тенденции языковых исследований.

**Уметь:**

ОПК-1-У1 Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

ОПК-1-В1 Владеть понятийным аппаратом и знаниями в области теории языка для решения профессиональных задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Философско-теоретико аспекты предмета.</b>							
1.1	Тема 1. Вводная лекция. Предмет и объект теоретического языкознания. Язык и речь. Язык как знаковая система. Уровни языка. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ1	
1.2	Тема 1. 1. Предмет и объект теоретического языкознания. 2. Язык и речь. 3. Специфические признаки знаковой системы. 4. Язык как знаковая система. 5. Уровни языка. Формальные модели уровней языка. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ1	Р1,Р2,Р3
1.3	Тема 2. Язык о общество Язык и мышление. Функции языка. Язык и культура. Развитие языка. /Ср/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ2	Р1,Р2,Р3

1.4	Тема 2. 1. Язык и мышление. 2. Функции языка. 3. Язык и структура общества. 3. Язык и культура. 4. Развитие языка. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ2	Р1,Р2,Р 3
1.5	Тема 3. Понятие и концепт. Языковая картина мира. Структура концепта. Коллективное бессознательное нации/народа. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ3	
1.6	Тема 3. 1. Понятие и концепт. 2. Языковая картина мира. 3. Структура концепта. 4. Концепты индивидуальные и коллективные (коллективное бессознательное нации/народа). 5. Интерпретационное поле концепта. 6. Ценностная картина мира. 7. Культурные доминанты в языке. 8. Прецедентная ситуация. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ3	Р1,Р2,Р 3
	<b>Раздел 2. Структура языка и речи.</b>							
2.1	Тема 4. Фонетика и фонология. Предмет исследования. Артикуляционная и акустическая фонетика. Сегментная фонетика: гласные и согласные. Супraseгментная фонетика: просодия и интонация. /Ср/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ4	Р1,Р2,Р 3
2.2	Тема 4. 1. Фонетика и фонология. 2. Предмет исследования. 3. Артикуляционная и акустическая фонетика. 4. Сегментная фонетика: гласные и согласные. 5. Супraseгментная фонетика: просодия и интонация. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ4	Р1,Р2,Р 3

2.3	Тема 5. Морфология: морфемы, алломорфы, морфы. Типы значений. Метод НС. Типы слов с точки зрения их морфологического состава. Словоизменение как способ передачи грамматического значения. Грамматические категории. Понятие оппозиции. Виды оппозиций. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ5	
2.4	Тема 5. Блок 1. 1. Морфология: морфемы, алломорфы, морфы. 2. Традиционная классификация морфем. 3. Структурная классификация морфем. 4. Метод НС. Анализ морфемного состава слов. Блок 2. 1. Слово: синхронический и диахронический подход. 2. Типы слов с точки зрения их морфологического состава. 3. Словоизменение как способ передачи грамматического значения. 4. Грамматические категории. 5. Понятие оппозиции. Виды оппозиций. 6. Понятие словоформы, основы, леммы и парадигмы .Анализ примеров. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ5	Р1,Р2,Р3
2.5	Тема 5. Словообразование. Основные способы. Типы аффиксации. Классификация приставок. Части речи. Принципы выделения и определения. Знаменательные и служебные слова.. Именные и глагольные части речи. Основные характеристики. /Ср/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ6	Р1,Р2,Р3

2.6	Тема 5. 1. Словообразование. Основные способы. 2. Типы аффиксации. 3. Классификация приставок. 4. Части речи. Принципы выделения и определения. 5. Знаменательные и служебные слова. 6. Именные и глагольные части речи. Основные характеристики. Анализ примеров. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ6	P1,P2,P3
2.7	Тема 6. Словосочетание. Блок 1. Структура и классификация словосочетаний. Фразеологизмы. Семантическая структура фразеологизмов. Типы трансформаций при образовании фразеологизмов. Классификация словосочетаний по степени идиоматичности. Блок 2. Свободное словосочетание. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ7	
2.8	Тема 6. Словосочетание. Блок 1. 1. Структура и классификация словосочетаний. 2. Фразеологизмы. 3. Семантическая структура фразеологизмов. 4. Типы трансформаций при образовании фразеологизмов. 5. Классификация словосочетаний по степени идиоматичности. Анализ примеров. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ7	P1,P2,P3
2.9	Тема 6. 1. Свободное словосочетание. Определение понятия. 2. Синтаксические связи между словами в словосочетании: согласование, управление, примыкание, включение. 3. Классификация словосочетаний. предложенная В. Блумфилдом. /Ср/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ8	P1,P2,P3

2.10	Тема 6. 1. Свободное словосочетание. Определение понятия. 2. Синтаксические связи между словами в словосочетании: согласование, управление, примыкание, включение. 3. Классификация словосочетаний\ предложенная В. Блумфилдом. Анализ словосочетаний. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ8	Р1,Р2,Р3
2.11	Тема 7. Предложение. Определение понятия. Основные функции. Структурная классификация предложений. Коммуникативные типы предложений. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ9	
2.12	Тема 7. Предложение. 1. Определение понятия. 2. Основные функции. 3. Структурная классификация предложений. 4. Коммуникативные типы предложений. Анализ предложений. Построение схем предложений. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ9	Р1,Р2,Р3
2.13	Тема 7. Предложение. 1 Методы синтаксического анализа: а) традиционный метод синтаксического анализа; б) анализ по НС; в) трансформационный анализ. Переход от простого к сложному предложению. /Ср/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ10	Р1,Р2,Р3
2.14	Тема 7. Предложение. 1. Методы синтаксического анализа: а) традиционный метод синтаксического анализа; б) анализ по НС; в) трансформационный анализ. Переход от простого к сложному предложению. Анализ предложений. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1		КМ10	Р1,Р2,Р3

2.15	Тема 8. Актуальное членение предложения. Тема и способы его репрезентации. Рема и ее лингвистические маркеры. Переводческие трансформации для сохранения актуального членения предложения при переводе. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ11	
2.16	Тема 8. Актуальное членение предложения. 1. Тема и способы его репрезентации. 2. Рема и ее лингвистические маркеры. 3. Переводческие трансформации для сохранения актуального членения предложения при переводе. Выполнение перевода с сохранением актуального членения. /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1		КМ11	Р1,Р2,Р3
2.17	Тема 8. Актуальное членение предложения. Подбор собственных примеров репрезентации темы в английском и русском языках. Подбор собственных примеров репрезентации ремы в английском и русском языках. Примеры собственного перевода с сохранением актуального членения предложения. /Ср/	1	11	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1		КМ11	Р5
2.18	Тема 9. Семантика. Семантика лексическая. Семантика синтаксическая. Пропозиция. Московская семантическая школа. /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ12	
2.19	Тема 9. Семантика. Блок 1. 1. Предмет семантики. 2. Наивная и научная картина мира. 3. Гипотеза Сепира-Уорфа. Лексическая семантика. Способы описания семантики слова. Блок 2. 1. Семантика предложения. 2. Пропозиция. 3. Дейксис и анафора. 4. Кванторы и связки. 5. Модальность. 6. Толкование. Язык толкований. Московская семантическая школа. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		КМ12	Р1,Р2,Р3



2.20	Тема 9. Семантика. Иерархия и системность лексических значений. Полисемия и омонимия. Семантическая структура многозначного слова. Понятие инварианта и прототипа. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические функции. /Ср/	1	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		KM13	P1,P2,P3
2.21	Тема 9. Семантика. 1. Иерархия и системность лексических значений. 2. Полисемия и омонимия. 3. Семантическая структура многозначного слова. 4. Понятие инварианта и прототипа. 5. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. 6. Лексические функции. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		KM13	P1,P2,P3
2.22	Тема 10. Стилистические аспекты текста. Фонетические стилистические особенности. Лексические стилистические характеристики. Грамматические стилистические проявления. Тропы и фигуры речи. Функциональные стили. Идиостиль. /Лек/	1	2	ОПК-1-31	Э1		KM21	
2.23	Тема 10. Стилистические аспекты текста. 1. Фонетические стилистические особенности. 2. Лексические стилистические характеристики. 3. Грамматические стилистические проявления. 4. Тропы и фигуры речи. 5. Функциональные стили. 6. Идиостиль. /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1		KM21	P1,P2,P3
2.24	Тема 10. Лингвистический анализ текста /Лек/	1	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		KM14	
2.25	Лингвистический анализ текста /Пр/	1	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Э1		KM14	P4
2.26	Подготовка к контрольной работе "Лингвистический анализ текста" /Ср/	1	12	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1		KM14	P1,P4
2.27	Подготовка рефератов по пройденным темам (дополнительные баллы). /Ср/	1	10	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Э1		KM22	P6

	<b>Раздел 3. Современные тенденции в развитии языкознания</b>							
3.1	Тема 12.Парадигмы современного научного знания. Прагматика. Язык как одна из сторон деятельности. Теория речевых актов. Три аспекта речевого акта: локутивная, иллюкутивная и перлокутивная силы. /Лек/	2	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ15	
3.2	Тема 12.Парадигмы современного научного знания. Прагматика. 1. Парадигмы современного научного знания. 2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. 3. Язык как одна из сторон деятельности. 4. Теория речевых актов. 5. Три аспекта речевого акта: локутивная, иллюкутивная и перлокутивная силы. /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ15	Р1,Р2,Р3
3.3	Тема 12.Парадигмы современного научного знания. Прагматика. 1. Парадигмы современного научного знания. 2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. 3. Язык как одна из сторон деятельности. 4. Теория речевых актов. 5. Три аспекта речевого акта: локутивная, иллюкутивная и перлокутивная силы. /Ср/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Э1		КМ15	Р1,Р2,Р3
3.4	Тема 13. Коммуникативная лингвистика. Типы высказываний. Принципы кооперации и максимы постулатов П. Грайса. "Конверсационный анализ". /Лек/	2	2	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ16	
3.5	Тема 13. Коммуникативная лингвистика. 1. Типы высказываний. 2. Принципы кооперации и максимы постулатов П. Грайса. 3. "Конверсационный анализ". /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ16	Р1,Р2,Р3

3.6	Тема 13. Коммуникативная лингвистика. Типы высказываний. Принципы кооперации и максимы постулатов П. Грайса. "Конверсационный анализ". /Ср/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Э1		КМ16	Р1,Р2,Р3
3.7	Тема 14. Текст и дискурс. Блок 1. Определение текста. Основные черты. Определение дискурса. Основные черты. Соотношение понятий текста и дискурса. Институциональные дискурсы. Блок 2. Лингвистика текста. Категории текста. Формальные характеристики текста: когезия и когерентность. Основные категории классификации текстов (жанр, стиль, регистр, предметная область и т.д. Блок 3.Единицы текста. Диктема как минимальная единица тематизации, концептуализации и стилизации. Синергетические аспекты текста. /Лек/	2	6	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ17	
3.8	Тема 14. Текст и дискурс. Блок 1. 1. Определение текста. Основные черты. 2. Определение дискурса. Основные черты. 3. Соотношение понятий текста и дискурса. 4. Институциональные дискурсы. Блок 2. 1. Лингвистика текста. 2. Категории текста. 3. Формальные характеристики текста: когезия и когерентность. 4. Основные категории классификации текстов (жанр, стиль, регистр, предметная область и т.д. Блок 3.Единицы текста. 1. Диктема как минимальная единица тематизации, концептуализации и стилизации. 2. Синергетические аспекты текста. /Пр/	2	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ17	Р1,Р2,Р3

3.9	Тема 14. Текст и дискурс. Блок 1. Определение текста. Основные черты. Определение дискурса. Основные черты. Соотношение понятий текста и дискурса. Институциональные дискурсы. Блок 2. Лингвистика текста. Категории текста. Синергетические аспекты текста. Формальные характеристики текста: когезия и когерентность. Основные категории классификации текстов (жанр, стиль, регистр, предметная область и т.д. Блок 3.Единицы текста. Диктема как минимальная единица тематизации, концептуализации и стилизации. /Ср/	2	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		KM17	P1,P2,P 3
3.10	15.Когнитивная лингвистика. Источники когнитивной лингвистики. Задачи когнитивной лингвистики. Понятие концепта. Теория прототипов. Концептуальная метафора Тема /Лек/	2	2	ОПК-1-31	Л1.1 Э1		KM18	
3.11	Тема 15. Когнитивная лингвистика. 1.Источники когнитивной лингвистики. 2. Задачи когнитивной лингвистики. 3. Понятие концепта. 4. Теория прототипов. 5. Концептуальная метафора. /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		KM18	P1,P2,P 3
3.12	Тема 15. Когнитивная лингвистика. 1.Источники когнитивной лингвистики. 2. Задачи когнитивной лингвистики. 3. Понятие концепта. 4. Теория прототипов. 5. Концептуальная метафора. /Ср/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		KM18	P1,P2,P 3
3.13	Тема 16. Виды информации текста: когнитивная; концептуальная; эмотивная; эстетическая. /Лек/	2	2	ОПК-1-31	Л1.1 Э1		KM19	

3.14	Тема 16. Виды информации текста. 1. Когнитивная информация. 2. Концептуальная информация. 3. Эмотивная информация. 4. Эстетическая информация. /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Э1		КМ19	Р1,Р2,Р3
3.15	Тема 16. Виды информации текста; когнитивная; концептуальная; эмотивная; эстетическая. /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ19	Р1,Р2,Р3
3.16	Тема 17. Современные направления в лингвистике: этнолингвистика; социоллингвистика; психоллингвистика; коммуникативная лингвистика; корпусная лингвистика; компьютерная лингвистика. /Лек/	2	3	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ20	
3.17	Тема 17. Современные направления в лингвистике: этнолингвистика; социоллингвистика; психоллингвистика; коммуникативная лингвистика; корпусная лингвистика; компьютерная лингвистика. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ20	Р7
3.18	Тема 17. Современные направления в лингвистике: этнолингвистика; социоллингвистика; психоллингвистика; коммуникативная лингвистика; корпусная лингвистика; компьютерная лингвистика. /Ср/	2	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ20	Р7

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Объект теоретической лингвистики. 2. Язык и речь. 3. Классификация знаковых систем. 4.Язык как знаковая система. 5. Уровни языка. Формальные модели уровней языка

КМ2	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Язык и общество. 2. Язык и структура общества. 3. Язык и мышление. 4. Функции языка. 5. Язык и культура. 6. Развитие языка.
КМ3	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Языковая картина мира. Понятие и концепт Структура концепта. Концепты индивидуальные и коллективные (коллективное бессознательное нации/народа). Интерпретационное поле концепта. Ценностная картина мира. Культурные доминанты в языке. Прецедентные ситуации.
КМ4	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Фонетика и фонология. Предмет исследования. Артикуляционная и акустическая фонетика. Сегментная фонетика: гласные и согласные. Супraseгментная фонетика: просодия и интонация.
КМ5	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Блок 1. Предмет морфологии: морфемы, алломорфы, морфы. Типы морфем ( традиционная и структуралистская классификация). Метод анализа по НС. Блок 2. Определение слова Типы слов с точки зрения их морфологического состава. Словоизменение как способ передачи грамматического значения. Понятие словоформы, основы, леммы и парадигмы.
КМ6	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Словообразование. Основные способы. Типы аффиксации. Классификация приставок. Части речи. Основные подходы к определению.
КМ7	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Словосочетание. Свободные и фразеологические словосочетания. Блок 1. Семантическая структура фразеологизмов. Типы трансформаций при образовании фразеологизмов. Классификация фразеологизмов по степени идиоматичности. Блок 2. Словосочетание как единица синтаксиса. Определение понятия.
КМ8	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Классификация словосочетаний В. Блумфилда. Синтаксические связи между словами в словосочетании: согласование, управление, примыкание, включение

КМ9	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Определение предложения. Функции предложения. Структурные типы предложения. Коммуникативные типы предложения. Переход от простого к сложному предложению.
КМ10	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Традиционный метод синтаксического анализа. Анализ по НС. Трансформационный метод лингвистического анализа.
КМ11	Подбор собственных примеров репрезентации темы в английском и русском языках. Подбор собственных примеров репрезентации темы в английском и русском языках. Примеры собственного перевода с сохранением актуального членения предложения.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Актуальное членение предложения. Тема и способы ее репрезентации. Рема и ее лингвистические маркеры. Переводческие трансформации для сохранения актуального членения предложения при переводе.
КМ12	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Блок 1. Предмет семантики. Наивная и научная картина мира. Гипотеза Сепира-Уорфа. Значение в языке и речи: смысл и референт. Тип референции (денотативный статус). Блок 2. Семантика предложения. Пропозиция. Дейксис и анафора. Кванторы и связи. Модальность.
КМ13	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Иерархия и системность лексических значений. Полисемия и омонимия. Семантическая структура многозначного слова Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические функции.
КМ14	Лингвистический анализ текста.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Весь пройденный материал
КМ15	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Парадигмы современного научного знания. 2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. 3. Язык как одна из сторон деятельности. 4. Теория речевых актов. 5. Три аспекта речевого акта: локутивная, иллокутивная и перлокутивная силы.

КМ16	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Коммуникативная лингвистика. 2. Типы высказываний. 3. Принципы кооперации и максимы постулатов П. Грайса. 4. "Конверсационный анализ".
КМ17	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Блок 1. 1.Определение текста. Основные черты. 2. Определение дискурса. Основные черты. 3. Соотношение понятий текста и дискурса. 4. Институциональные дискурсы. Блок 2. 1. Лингвистика текста. 2. Категории текста. 3. Формальные характеристики текста: когезия и когерентность. 4. Основные категории классификации текстов (жанр, стиль, регистр, предметная область и т.д. Блок 3.Единицы текста. 1. Диктема как минимальная единица тематизации, концептуализации и стилизации. 2. Синергетические аспекты текста.
КМ18	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Когнитивная лингвистика. Ее источники. 2. Задачи когнитивной лингвистики. 3. Понятие концепта. 4. Теория прототипов. 5. Концептуальная метафора.
КМ19	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Когнитивная информация. 2. Концептуальная информация. 3. Эмотивная информация. 4. Эстетическая информация.
КМ20	Подготовка презентации	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Современные направления в лингвистике: прагмалингвистика; этнолингвистика; дискурсология; социоллингвистика; психоллингвистика; коммуникативная лингвистика; когнитивная лингвистика. корпусная лингвистика; компьютерная лингвистика.
КМ21	Конспект ответов на вопросы практического занятия, устные ответы на вопросы практического занятия, анализ примеров.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	1. Фонетические стилистические особенности. 2. Лексические стилистические характеристики. 3. Грамматические стилистические проявления. 4. Тропы и фигуры речи. 5. Функциональные стили. 6. Идиостиль.
КМ22	Подготовка реферата по одной из пройденных тем.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Весь пройденный материал семестра.

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------



P1	Чтение дополнительной литературы.	ОПК-1-31	Студенты изучают дополнительные источники по заданным темам.
P2	Написание конспектов к семинарским занятиям	ОПК-1-31	Студенты пишут конспекты ответов на вопросы семинарских занятий.
P3	Анализ примеров к семинарским занятиям.	ОПК-1-У1;ОПК-1-31	Студенты анализируют примеры, предложенные для анализа.
P4	Лингвистический анализ текстов.	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Студенты выполняют лингвистический анализ текста в соответствие с поставленными задачами.
P5	Перевод конструкций с английского языка на русский и с русского на английский с сохранением актуального членения предложения.	ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	Студенты выполняют перевод с сохранением актуального членения предложения.
P6	Подготовка реферата .	ОПК-1-31	Студенты готовят реферат по одной из пройденных тем.
P7	Подготовка презентации.	ОПК-1-31	Студенты систематизируют материал, полученный на занятиях, изучают дополнительные источники по выбранной теме, готовят презентацию по этой теме.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

1 семестр.

Экзаменационный билет состоит из двух заданий:

1. Вопрос для устного ответа.
2. Лингвистический анализ текста (выкладывается на Canvas за неделю до экзамена).

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕОРИИ ЯЗЫКА

1. Предмет и объект теоретической лингвистики. Язык и речь. Язык как знаковая система. Уровни языка.
  2. Язык и общество. Язык и мышление. Функции языка. Язык и культура. Развитие языка.
  3. Языковая картина мира. Понятие и концепт. Структура концепта. Культурные доминанты в языке.
  4. Фонетика и фонология. Сегментная и супraseгментная фонетика.
  5. Морфологическая структура слова: традиционный и структурный подходы.
  6. Типы слов с точки зрения их морфологического состава. Типы членения. Основные способы словообразования. Два типа значения слова. Лексическое значение слова.
  7. Грамматическое значение слова. Грамматические категории. Выражение грамматических категорий посредством оппозиций различных грамматических форм. Виды грамматических оппозиций.
  8. Части речи. Принципы классификации. Знаменательные и служебные слова.
  9. Существительное. Основные характеристики. Грамматические категории. Функции.
  10. Прилагательное. Основные характеристики. Грамматические категории. Функции. Стативы. Основные характеристики.
  11. Глагол. Основные характеристики. Грамматические категории. Функции.
  12. Наречие. Основные характеристики. Грамматические категории. Функции.
  13. Неличные формы глагола. Основные характеристики. Грамматические категории. Функции.
  14. Местоимение. Виды местоимений. Функции.
  15. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Функции.
  16. Служебные слова. Основные характеристики. Функции.
  17. Словосочетание. Фразеологизмы. Семантическая структура. Типы трансформаций при образовании.
- Классификация по степени идиоматичности.
18. Свободные словосочетания. Типы связи в словосочетании. Типы подчинительной связи. Классификация Л. Блумфилда. Типы словосочетаний.
  19. Предложение. Основные характеристики. Коммуникативные и структурные типы.
  20. Парадигматическая структура простого предложения. Трансформационная грамматика.
  21. Сложное предложение как полипредикативная структура. Типы сложных предложений.
  22. Осложненное предложение. Основные виды.
  23. Тема-рематические отношения в предложении. Формальные признаки их выделения. Переводческие трансформации для сохранения актуального членения предложения.

24. Члены предложения. Подлежащее. Основные типы.
25. Сказуемое. Виды сказуемых.
26. Определение. Основные способы репрезентации.
27. обстоятельство. Основные типы.
28. Семантика. Значение в языке и речи. Лексическая семантика. Способы описания семантики слова. Семантическая структура многозначного слова.
29. Грамматическая семантика. Семантика предложения. Пропозиция. Модальность..
30. Лексикография. Узус, норма, кодификация. Толкование. Представление об интегральной модели языка в Московской семантической школе.

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

##### Часть первая

##### I. Морфологическая структура слова:

Приведите примеры:

- 1) свободных и связанных морфем (free - bound);
- 2) открытых и закрытых (overt vs. covert);
- 3) additive vs. replacive;
- 4) continuous vs. discontinuous.

##### II. Приведите примеры морфологических и синтаксических оппозиций:

- 1) категории, выраженные синтетическими и аналитическими формами;
- 2) категории, реализуемые через привативные, градуальные и эквиполентные оппозиции;
- 3) категории, различающиеся количеством представленных членов (бинарные, трехчленные, многочленные);
- 4) нейтрализации оппозиции;
- 5) транспозиции.

##### III. Приведите примеры

- 1) знаменательных и служебных частей речи;
- 2) случаи перехода из одной части речи в другую.

##### IV. Приведите примеры и прокомментируйте

- 1) употребление существительных в единственном и во множественном числе;
- 2) существительные, принадлежащие к *singularia and plularia tantum*;
- 3) различные способы передачи падежных отношений;
- 4) полисемию флексии 's';
- 5) способы передачи родовых различий существительных.

##### Часть вторая

1. Приведите примеры грамматических форм, выражающих категорию времени, вида, залога, наклонения, временной соотнесенности.
2. Приведите примеры сочинительной связи в словосочетании.
3. Приведите примеры управления в словосочетании.
4. Приведите примеры согласования в словосочетании.
5. Приведите примеры примыкания в словосочетании.
6. Приведите примеры различных типов подлежащего в предложениях.
7. Приведите примеры различных типов сказуемого в предложениях.
8. Приведите примеры второстепенных членов предложения.
9. Выделите тему и рему в предложении, отметьте формальные признаки их выделения.
10. Приведите примеры переводческих трансформаций для сохранения актуального членения предложения (собственный перевод).

##### Часть 3.

1. Определите функциональный стиль вашего текста.
2. Приведите примеры стилистической классификации словаря английских слов: нейтральные; возвышенные (книжные, поэтические, архаические, заимствованные); сниженные (коллоквиализмы, сленг, жаргон, неологизмы, вульгаризмы).
3. Приведите примеры использования тропов.
4. Приведите примеры использования фигур речи.
5. Приведите примеры использования синтаксических выразительных средств.

##### 2 семестр

Экзаменационный билет состоит из 2-х заданий:

1. Сообщение об одном из современных направлений в лингвистике по выбору студента.
2. Вопрос для устного ответа.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Парадигма современного научного знания.
2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике.

3. Язык как деятельность.
4. Теория речевых актов.
5. Коммуникативная лингвистика. Типы высказываний.
6. Принципы кооперации и максимы постулатов Г.П. Грайса. "Конверсационный" анализ
7. Текст. Основные категории и классификации.
8. Дискурс. Соотношение понятий текста и дискурса. Институциональные дискурсы.
9. Диктема как минимальная единица тематизации, концептуализации и стилизации текста.
10. Синергетические аспекты текста.
11. Когнитивная лингвистика. Понятие концепта. Теория прототипов. Концептуальная метафора.
12. Виды информации текста.
13. Социолингвистика. Основные характеристики.
14. Психолингвистика. Основные характеристики.
15. Коммуникативная лингвистика. Основные характеристики.
16. Корпусная лингвистика. Основные характеристики.
17. Компьютерная лингвистика. Основные характеристики.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

1 семестр.

Устный ответ - 1 балл

Конспекты к семинарским занятиям - 2 балла

Анализ примеров - 2 балл

Презентация - 4 балла

Работа в течение семестра - 70 баллов.

Экзамен - 30 баллов:

устный ответ - 15 баллов;

лингвистический анализ текста - 15 баллов.

2 семестр

Устный ответ -1 балл

конспекты к семинарским занятиям - 3 балла

Анализ примеров - 3 балла

Презентация - 14 баллов

Работа в течение семестра - 70 баллов.

Экзамен - 30 баллов:

Устный ответ -15 баллов

Реферат - 15 баллов (выкладывается на Moodle за 2 недели до экзамена)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Степанов Ю. С.	Методы и принципы современной лингвистики: монография	Электронная библиотека	Москва: Наука, 1975
Л1.2	Арутюнова Н. Д.	Язык и мир человека: монография	Электронная библиотека	Москва: Языки русской культуры, 1999

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	45.04.02 МЛГ-23-3 Цифровая лингвистика и локализация	mls.misis.ru
----	--	--------------

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

--