

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:38

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Теоретическая грамматика

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 4

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Григорян А.В.*

Рабочая программа

**Теоретическая грамматика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - выработка у студентов целостного представления о структурной организации грамматики английского языка; ознакомление студентов с основными грамматическими теориями, существующими в современной англистике и в языкознании в целом; формирование понимания закономерностей функционирования грамматических единиц на всех грамматически релевантных уровнях языка.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О.20
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практическая грамматика	
2.1.2	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.4	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.6	Практический курс французского языка, А2	
2.1.7	Теоретическая фонетика	
2.1.8	Практическая фонетика	
2.1.9	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.10	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.11	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.12	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.13	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.14	Введение в языкознание	
2.1.15	Древние языки и культуры	
2.1.16	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.3	Лексикология	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.8	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.11	Академический английский язык	
2.2.12	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.13	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.14	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.15	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.16	Стилистика	
2.2.17	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.18	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.19	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.20	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.21	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.22	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.23	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.24	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.25	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.26	Практический курс французского языка, уровень В2	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**Знать:**

ОПК-1-31 Понятийный аппарат теоретической грамматики для решения профессиональных задач

**Уметь:**

ОПК-1-У2 Применять в профессиональной деятельности знания теоретической грамматики для классификации языкового материала

ОПК-1-У1 Адекватно использовать систему лингвистических знаний в области теоретической грамматики для решения профессиональных задач

**Владеть:**

ОПК-1-В1 Методами анализа грамматических явлений английского языка, состоящих из грамматических форм, значений, функций, морфологических и синтаксических единиц, грамматических и понятийных категорий, а также явлений из области семантики и прагматики языковых знаков для реализации профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Именные части речи и глагол</b>							
1.1	1. Грамматические категории существительных. Категория числа. Категория рода. Категория падежа. Проблема категории падежа существительных в английском языке. /Лек/	4	4	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.2	2.Грамматическое значение и синтаксические функции глагола как части речи. Понятие о финитной и нефинитной формах глагола. Словообразование глагола: аффиксация, конверсия. Морфологическая и функциональная классификации глаголов. Виды классификаций глагола: по валентностным свойствам, по категории переходности / непереходности. /Лек/	4	2	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1			

1.3	3. Грамматическое значение прилагательного как части речи. Атрибутивная и предикативная функция прилагательных. Семантические подклассы прилагательных: качественные и относительные, атрибутивные и предикативные, их грамматические особенности. Полевая структура прилагательных как класса частей речи. /Ср/	4	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.4	Критерии выделения числительных как класса частей речи. Грамматические категории разных разрядов числительных. Местоимение. Традиционная классификация местоимений. Грамматические категории и синтаксические функции местоимений. /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Категории времени, залога, наклонения</b>							
2.1	Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола. Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола. /Лек/	4	2	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.2	Оппозиция пассивного и активного залога. Понятие о синтаксическом и семантическом субъекте и объекте. Характер связи между страдательным залогом и переходностью. Аспектуально-значимые лексико-семантические варианты глагола (She takes after her mother, The windows give on the street). Возвратный залог, взаимный залог, средний (медальный) залог, каузативный залог. /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
2.3	Изъявительное и повелительное наклонения, трактовки категории сослагательного наклонения. /Ср/	4	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1

	<b>Раздел 3. Раздел 3. Коммуникативный синтаксис</b>							
3.1	Предложение как коммуникативная языковая единица. Предложение и высказывание. Теория актуального членения предложения, тематическая организация английского предложения. /Лек/	4	2	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1			
3.2	Предложение как коммуникативная языковая единица. Предложение и высказывание. Теория актуального членения предложения, тематическая организация английского предложения. /Ср/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			P1
3.3	Тест /Ср/	4	2	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Категория аспекта</b>							
4.1	Видовой характер глагола как зависимое грамматическое значение. Предельные, непредельные глаголы и глаголы двойственного видового характера. Взаимодействие видового характера глагола со значениями видо-временных форм глагола. /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
4.2	Видовой характер глагола как зависимое грамматическое значение. Предельные, непредельные глаголы и глаголы двойственного видового характера. Взаимодействие видового характера глагола со значениями видо-временных форм глагола. /Ср/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			P1
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Предложение как языковой знак</b>							
5.1	Структурный, семантический и прагматический аспекты. Содержательный (семантический) аспект предложения как языкового знака. Пропозиция. Семантические падежи. Предикаты и актанты. Понятие о поверхностной и глубинной структуре предложения. /Лек/	4	4	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1			

5.2	Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Структурная классификация предложений: простое, сложноподчиненное, сложносочиненное. /Ср/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
5.3	Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматический аспект предложения как языкового знака. Теория речевых актов Дж.Остина и Дж.Серля: локутивная, перлокутивная сила и перлокутивный эффект высказывания. /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
5.4	Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматический аспект предложения как языкового знака. Теория речевых актов Дж.Остина и Дж.Серля: локутивная, перлокутивная сила и перлокутивный эффект высказывания. /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
5.5	Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматические типы высказываний. Пресуппозиция и импликация высказывания. /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
5.6	Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматические типы высказываний. Пресуппозиция и импликация высказывания. /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
<b>Раздел 6. Раздел 6. Части речи</b>								
6.1	Различные подходы к классификации частей речи в английском языке. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Теория поля и теория прототипов. Функциональная транспозиция частей речи в английском языке. Тест /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	

6.2	Различные подходы к классификации частей речи в английском языке. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Теория поля и теория прототипов. Функциональная транспозиция частей речи в английском языке. /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Синтаксис и теория членов предложения</b>							
7.1	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Понятие о предикативности. Функции предложения. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предложение и текст (сверхфразовое единство). /Пр/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
7.2	Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Понятие о предикативности. Функции предложения. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предложение и текст (сверхфразовое единство). /Ср/	4	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
7.3	Морфология и синтаксис. Единицы грамматического анализа: морфема, слово, словосочетание, предложение. Проблема аналитического слова. Понятие о парадигматике и синтагматике. /Пр/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
7.4	Морфология и синтаксис. Единицы грамматического анализа: морфема, слово, словосочетание, предложение. Проблема аналитического слова. Понятие о парадигматике и синтагматике. /Ср/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
7.5	Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте. /Лек/	4	3	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1			



7.6	Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте. /Пр/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
7.7	Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте. /Ср/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
7.8	Определение ЧП, критерии ЧП. Грамматическая основа (предикация): категория подлежащего и его типы, категория сказуемого и его типы. Дополнение и его типы, обстоятельство и его типы в современном английском языке. Определение и его типы в современном английском языке. Прототипическая организация ЧП как класса синтаксических единиц. /Ср/	4	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1			
7.9	Тест /Ср/	4	2	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
7.10	Коллоквиум /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тесты	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	<p>На знание концептуальных положений теоретической грамматики английского языка</p> <p>Грамматические категории существительных. Категория числа. Категория рода. Категория падежа. Проблема категории падежа существительных в английском языке.</p> <p>Грамматическое значение и синтаксические функции глагола как части речи. Понятие о финитной и нефинитной формах глагола. Словообразование глагола: аффиксация, конверсия.</p> <p>Морфологическая и функциональная классификации глаголов. Виды классификаций глагола: по валентностным свойствам, по категории переходности / непереходности.</p> <p>Грамматическое значение прилагательного как части речи. Атрибутивная и предикативная функция прилагательных. Семантические подклассы прилагательных: качественные и относительные, атрибутивные и предикативные, их грамматические особенности. Полевая структура прилагательных как класса частей речи.</p> <p>Критерии выделения числительных как класса частей речи. Грамматические категории разных разрядов числительных.</p>

		<p>Местоимение. Традиционная классификация местоимений. Грамматические категории и синтаксические функции местоимений.</p> <p>Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола. Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола.</p> <p>Оппозиция пассивного и активного залога. Понятие о синтаксическом и семантическом субъекте и объекте. Характер связи между страдательным залогом и переходностью.</p> <p>Аспектуально-значимые лексико-семантические варианты глагола (She takes after her mother, The windows give on the street).</p> <p>Возвратный залог, взаимный залог, средний (медиаальный) залог, каузативный залог.</p> <p>Изъявительное и повелительное наклонения, трактовки категории сослагательного наклонения.</p> <p>Предложение как коммуникативная языковая единица.</p> <p>Предложение и высказывание. Теория актуального членения предложения, тема-рематическая организация английского предложения.</p> <p>Видовой характер глагола как зависимое грамматическое значение. Предельные, непредельные глаголы и глаголы двойственного видового характера. Взаимодействие видового характера глагола со значениями видо-временных форм глагола.</p> <p>Структурный, семантический и прагматический аспекты. Содержательный (семантический) аспект предложения как языкового знака. Пропозиция. Семантические падежи. Предикаты и актанты. Понятие о поверхностной и глубинной структуре предложения.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Структурная классификация предложений: простое, сложноподчиненное, сложносочиненное.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматический аспект предложения как языкового знака. Теория речевых актов Дж.Остина и Дж.Серля: локутивная, перлокутивная сила и перлокутивный эффект высказывания.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматические типы высказываний. Пресуппозиция и импликация высказывания.</p> <p>Различные подходы к классификации частей речи в английском языке. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Теория поля и теория прототипов. Функциональная транспозиция частей речи в английском языке.</p> <p>Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Понятие о предикативности. Функции предложения. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предложение и текст (сверхфразовое единство)..</p> <p>Морфология и синтаксис. Единицы грамматического анализа: морфема, слово, словосочетание, предложение. Проблема аналитического слова. Понятие о парадигматике и синтагматике.</p> <p>Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте.</p> <p>Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте.</p> <p>Дополнение и его типы, обстоятельство и его типы в современном английском языке. Определение и его типы в современном английском языке. Прототипическая организация ЧП как класса синтаксических единиц.</p> <p>Определение ЧП, критерии ЧП. Грамматическая основа (предикация): категория подлежащего и его типы, категория сказуемого и его типы.</p>
--	--	--

КМ2	Доклад	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2	<p>Каждый студент готовит по две работы с практической частью для других студентов; контролируется на каждом практическом занятии</p> <p>Грамматические категории существительных. Категория числа. Категория рода. Категория падежа. Проблема категории падежа существительных в английском языке.</p> <p>Грамматическое значение и синтаксические функции глагола как части речи. Понятие о финитной и нефинитной формах глагола. Словообразование глагола: аффиксация, конверсия.</p> <p>Морфологическая и функциональная классификации глаголов. Виды классификаций глагола: по валентностным свойствам, по категории переходности / непереходности.</p> <p>Грамматическое значение прилагательного как части речи. Атрибутивная и предикативная функция прилагательных. Семантические подклассы прилагательных: качественные и относительные, атрибутивные и предикативные, их грамматические особенности. Полевая структура прилагательных как класса частей речи.</p> <p>Критерии выделения числительных как класса частей речи. Грамматические категории разных разрядов числительных. Местоимение. Традиционная классификация местоимений. Грамматические категории и синтаксические функции местоимений.</p> <p>Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола. Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола.</p> <p>Оппозиция пассивного и активного залога. Понятие о синтаксическом и семантическом субъекте и объекте. Характер связи между страдательным залогом и переходностью.</p> <p>Аспектуально-значимые лексико-семантические варианты глагола (She takes after her mother, The windows give on the street).</p> <p>Возвратный залог, взаимный залог, средний (медиаальный) залог, каузативный залог.</p> <p>Изъявительное и повелительное наклонения, трактовки категории сослагательного наклонения.</p> <p>Предложение как коммуникативная языковая единица. Предложение и высказывание. Теория актуального членения предложения, тема-рематическая организация английского предложения.</p> <p>Видовой характер глагола как зависимое грамматическое значение. Предельные, непредельные глаголы и глаголы двойственного видового характера. Взаимодействие видового характера глагола со значениями видо-временных форм глагола.</p> <p>Структурный, семантический и прагматический аспекты. Содержательный (семантический) аспект предложения как языкового знака. Пропозиция. Семантические падежи. Предикаты и актанты. Понятие о поверхностной и глубинной структуре предложения.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Структурная классификация предложений: простое, сложноподчиненное, сложносочиненное.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматический аспект предложения как языкового знака. Теория речевых актов Дж.Остина и Дж.Серля: локутивная, перлокутивная сила и перлокутивный эффект высказывания.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматические типы высказываний. Пресуппозиция и импликация высказывания.</p> <p>Различные подходы к классификации частей речи в английском языке. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Теория поля и теория прототипов. Функциональная транспозиция частей речи в английском языке.</p> <p>Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.</p>
-----	--------	-------------------	---

			<p>Понятие о предикативности. Функции предложения. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предложение и текст (сверхфразовое единство)..</p> <p>Морфология и синтаксис. Единицы грамматического анализа: морфема, слово, словосочетание, предложение. Проблема аналитического слова. Понятие о парадигматике и синтагматике.</p> <p>Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте.</p> <p>Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте.</p> <p>Дополнение и его типы, обстоятельство и его типы в современном английском языке. Определение и его типы в современном английском языке. Прототипическая организация ЧП как класса синтаксических единиц.</p> <p>Определение ЧП, критерии ЧП. Грамматическая основа (предикация): категория подлежащего и его типы, категория сказуемого и его типы.</p>
--	--	--	--

КМЗ	Коллоквиум	ОПК-1-В1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-31	<p>Промежуточная проверка знаний по пройденным темам: грамматическое значение и синтаксические функции глагола, существительного и прилагательного</p> <p>Грамматические категории существительных. Категория числа. Категория рода. Категория падежа. Проблема категории падежа существительных в английском языке.</p> <p>Грамматическое значение и синтаксические функции глагола как части речи. Понятие о финитной и нефинитной формах глагола. Словообразование глагола: аффиксация, конверсия.</p> <p>Морфологическая и функциональная классификации глаголов. Виды классификаций глагола: по валентностным свойствам, по категории переходности / непереходности.</p> <p>Грамматическое значение прилагательного как части речи. Атрибутивная и предикативная функция прилагательных. Семантические подклассы прилагательных: качественные и относительные, атрибутивные и предикативные, их грамматические особенности. Полевая структура прилагательных как класса частей речи.</p> <p>Критерии выделения числительных как класса частей речи. Грамматические категории разных разрядов числительных. Местоимение. Традиционная классификация местоимений. Грамматические категории и синтаксические функции местоимений.</p> <p>Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола. Понятие о временном центре прошедшего, настоящего и будущего времен. Система видо-временных форм английского глагола.</p> <p>Оппозиция пассивного и активного залога. Понятие о синтаксическом и семантическом субъекте и объекте. Характер связи между страдательным залогом и переходностью.</p> <p>Аспектуально-значимые лексико-семантические варианты глагола (She takes after her mother, The windows give on the street).</p> <p>Возвратный залог, взаимный залог, средний (медиаальный) залог, каузативный залог.</p> <p>Изъявительное и повелительное наклонения, трактовки категории сослагательного наклонения.</p> <p>Предложение как коммуникативная языковая единица. Предложение и высказывание. Теория актуального членения предложения, тема-рематическая организация английского предложения.</p> <p>Видовой характер глагола как зависимое грамматическое значение. Предельные, непредельные глаголы и глаголы двойственного видового характера. Взаимодействие видового характера глагола со значениями видо-временных форм глагола.</p> <p>Структурный, семантический и прагматический аспекты. Содержательный (семантический) аспект предложения как языкового знака. Пропозиция. Семантические падежи. Предикаты и актанты. Понятие о поверхностной и глубинной структуре предложения.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Структурная классификация предложений: простое, сложноподчиненное, сложносочиненное.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматический аспект предложения как языкового знака. Теория речевых актов Дж.Остина и Дж.Серля: локутивная, перлокутивная сила и перлокутивный эффект высказывания.</p> <p>Предложение как языковой знак: структурный, семантический и прагматический аспекты. Прагматические типы высказываний. Пресуппозиция и импликация высказывания.</p> <p>Различные подходы к классификации частей речи в английском языке. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Теория поля и теория прототипов. Функциональная транспозиция частей речи в английском языке.</p> <p>Синтаксис как раздел грамматики. Предмет синтаксиса. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.</p>
-----	------------	-------------------------------------	--

			<p>Понятие о предикативности. Функции предложения. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предложение и текст (сверхфразовое единство)..</p> <p>Морфология и синтаксис. Единицы грамматического анализа: морфема, слово, словосочетание, предложение. Проблема аналитического слова. Понятие о парадигматике и синтагматике.</p> <p>Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте.</p> <p>Предложение и высказывание. Текст и сверхфразовое единство (СФЕ). Понятие о когезии, когерентности и кореферентности. Средства когезии, когерентности и кореферентности в тексте.</p> <p>Дополнение и его типы, обстоятельство и его типы в современном английском языке. Определение и его типы в современном английском языке. Прототипическая организация ЧП как класса синтаксических единиц.</p> <p>Определение ЧП, критерии ЧП. Грамматическая основа (предикация): категория подлежащего и его типы, категория сказуемого и его типы.</p>
--	--	--	--

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка доклада	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	Выбор темы доклада по согласованию с преподавателем

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Балл(%)
Терминологический диктант	2*4
Устный опрос	56
Презентации	16
Коллоквиум	20

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка-ка: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Теоретическая грамматика (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	---------------------------------------	---

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модуль имеет теоретическую направленность.

Программа модуля предусматривает чтение литературы по дисциплине, выполнение докладов и презентаций на практических занятиях, а также выполнение реферативных заданий по дискуссионным вопросам.

Постановки вопросов на практических занятиях и тем реферативных занятий нацелена на развитие у студентов навыков реферирования научной литературы по специальности и навыков критического мышления.

Представление, доработка и контроль реферативных заданий осуществляется на сайте дисциплины для студентов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется при проведении коллоквиума. В коллоквиуме участвуют все студенты.