

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:06

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Теоретическая фонетика

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кфилн, доцент кафедры ИЯКТ, Сухова Н.В.*

Рабочая программа

**Теоретическая фонетика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование понимания системы основных фонетических закономерностей, знакомство с разными вариантами английского языка на примере фонетической и интонационной баз, развитие умения методически работать с фонетическим знанием
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О.20
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практическая фонетика	
2.1.2	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.7	Введение в языкознание	
2.1.8	Древние языки и культуры	
2.1.9	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Общая теория перевода	
2.2.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.7	Теоретическая грамматика	
2.2.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.10	Лексикология	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.12	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.13	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.14	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.15	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.17	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.18	Академический английский язык	
2.2.19	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.20	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.21	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.22	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.23	Стилистика	
2.2.24	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.25	История английского языка	
2.2.26	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.27	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.28	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.29	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.30	Общее языкознание	
2.2.31	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.32	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.33	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.34	Практический курс немецкого языка, уровень В2	

2.2.35	Практический курс французского языка, уровень В2
--------	--

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-1:** Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

**Знать:**

ОПК-1-31 знать современную научную терминологию по фонетическим дисциплинам; знать основные модели фонологического анализа; знать принципы построения фонетической системы английского языка; знать особенности территориальных и социальных диалектов и акцентов английского языка

**Уметь:**

ОПК-1-У2 адекватно использовать понятийный аппарат в области языкознания для решения профессиональных задач

ОПК-1-У1 использовать специальную терминологию

**Владеть:**

ОПК-1-В1 владеть способностью к анализу, обобщению информации в области фонетики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Тема 1: Традиционные фонологические модели. Описание звуковой системы языка в традиционной фонологии</b>							
1.1	Фонетический строй английского языка (теоретические положения) - описание задание по корпусу /Лек/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1
1.2	Фонетический строй английского языка. ТЗ 1 /Пр/	3	3	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2,Р3,Р1
1.3	Московская фонологическая школа. Системы консонантизма и вокализма в английском языке /Лек/	3	4	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1
1.4	Традиционные фонологические модели. Описание звукового строя. ТЗ 2 /Пр/	3	3	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1,Р2,Р3
1.5	Аллофоны английского языка /Ср/	3	7	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1 Э1		КМ3,КМ1	Р1,Р2,Р3
1.6	Фонетический строй АЯ /Ср/	3	7	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Э1		КМ1,КМ3	Р1,Р2,Р3
	<b>Раздел 2. Тема 2: Интонация</b>							
2.1	Интонация английского языка (теоретические положения) - пример выполнения задания по корпусу /Лек/	3	3	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1

2.2	Интонация английского языка (теоретические положения). ТЗ 3 /Пр/	3	3	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1,Р2,Р3
2.3	Просодия АЯ /Ср/	3	7	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1 Э1		КМ3,КМ1	Р1,Р2,Р3
	<b>Раздел 3. Тест 1</b>							
3.1	Подготовка к Тесту 1 /Ср/	3	15	ОПК-1-З1 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	
	<b>Раздел 4. Тема 3: Произносительная вариативность английского языка</b>							
4.1	Фонетические и интонационные особенности региональных акцентов /Лек/	3	2	ОПК-1-З1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1
4.2	Фонетические и интонационные особенности региональных акцентов. ТЗ 4 /Ср/	3	5	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,КМ3	Р1,Р2,Р3
4.3	Фонетические и интонационные особенности социальных акцентов - промежуточные итоги выполнения задания по корпусу /Пр/	3	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1,Р2,Р3
4.4	Фонетические и интонационные особенности социальных акцентов. ТЗ 5 /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,КМ3	Р1,Р2,Р3
	<b>Раздел 5. Тема 4: Преподавание фонетических дисциплин</b>							
5.1	Методические основы преподавания фонетических дисциплин /Лек/	3	2	ОПК-1-З1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1
5.2	Методические основы преподавания фонетических дисциплин. ТЗ 6 /Пр/	3	3	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1,Р2,Р3
5.3	Методика преподавания фонетики. ТЗ /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1 Э1		КМ3,КМ1	Р1,Р2,Р3
	<b>Раздел 6. Тема 5: Инструментальные фонетические исследования</b>							
6.1	Инструментальные фонетические исследования /Лек/	3	4	ОПК-1-З1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1
6.2	Инструментальные фонетические исследования. ТЗ 7; проверка задания по корпусу /Пр/	3	3	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1,Р2,Р3

6.3	Корпусное задание /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1 Э1		КМ1,К М3	Р1,Р2,Р 3
<b>Раздел 7. Тест 2</b>								
7.1	Подготовка к Тесту 2 /Ср/	3	15	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Творческое задание	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-В1	Темы по разделам
КМ2	Тесты	ОПК-1-З1;ОПК-1-У2	Темы по разделам
КМ3	Проектная работа	ОПК-1-У1;ОПК-1-З1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У2	Темы по разделам

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Работа с конспектами.	ОПК-1-З1;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2	
Р2	Составление глоссария.	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2	
Р3	Работа с фонетическим материалом на английском языке.	ОПК-1-В1	

#### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

7 творческих заданий: "Фонемы и аллофоны", "Сравнительный анализ русских и английских фонем", "Интонационная разметка в корпусе (ИЯКТ)", "Анализ региональных диалектов", "Анализ социальных диалектов", "Сравнительный анализ РПД по фонетике в отечественных и зарубежных вузах", "Синтез и распознавание речи" - 35 баллов

Тест - 55 баллов

Проектная работа (корпус) - 10 баллов

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Костеневич Е. В., Кузьмичева И. А., Смирнова Н. С.	Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Хромов С. С.	Теоретическая фонетика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2009

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Теоретическая фонетика (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/courses/17837">https://lms.misis.ru/courses/17837</a>
----	-------------------------------------	---

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание дисциплины включает традиционные компоненты в традиционной трактовке, отработанной в отечественной фонетической школе. Ресурсная база, используемая нами в процессе тренировки, существенно расширена за счет привлечения методических аудио- и видеоресурсов Интернета, новейших учебных курсов, содержащих аудиоматериалы и материалы для чтения, системно отражающих современную коммуникативную практику в различных сферах деятельности и стилях.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студента. В эту работу входят подготовка к лекционным занятиям и индивидуальная работа над текстами и интонационным оформлением текстов. Предполагается, что студент работает с аутентичным или учебным материалом, много слушает, а потом имитирует (тренирует, отрабатывает и т. п.), как можно большее количество текстов и воспроизводит их (например, делая аудиозапись своего чтения).