

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:48:22

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Способы быстрого запоминания

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Цифровая лингвистика и локализация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

82

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Молдавская Ольга Евгеньевна

Рабочая программа

Способы быстрого запоминания

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-3.plx Цифровая лингвистика и локализация, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Цифровая лингвистика и локализация, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	формирование навыка быстрого запоминания, анализа информации, активного слушания с опорой на теоретические знания из смежных областей (психологии, логики, физиологии), отработанные на практике с использованием цифровых инструментов.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профильные интерфейсы лингвиста	
2.1.2	Нормативная база в области лингвистики	
2.1.3	Современные подходы к управлению командами	
2.1.4	Форматирование и верстка	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Обработка естественного языка	
2.2.2	Основы машинного обучения	
2.2.3	Управление машинным переводом	
2.2.4	Учебная (консультационная) практика	
2.2.5	NLP-аналитика	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Производственная практика (педагогическая)	
2.2.8	Редактирование медиаконтента	
2.2.9	Сертификация и интеллектуальная собственность	
2.2.10	Субтитрование и транскрибирование	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Знать:	
ПК-6-32 специфику внимания и ее соотношение с памятью	
ПК-6-31 специфику функционирования человеческой памяти как психической функции	
ПК-6-34 методы анализа и способы структурирования информации	
ПК-6-33 способы улучшения памяти и внимания	
ПК-2: Способен автоматизировать лингвистические и локализационные проекты, а также управлять производственным процессом перевода	
Знать:	
ПК-2-32 цифровые ресурсы, помогающие тренировать память и улучшать запоминание	
ПК-2-31 способы тренировки памяти и внимания в процессе лингвистических и локализационных проектов	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Уметь:	
ПК-6-У1 использовать на практике способы быстрого запоминания	
ПК-6-У2 анализировать информацию	
ПК-6-У3 структурировать информацию	
ПК-2: Способен автоматизировать лингвистические и локализационные проекты, а также управлять производственным процессом перевода	
Уметь:	
ПК-2-У2 использовать тренажеры для быстрого запоминания	

ПК-2-У1 применять на практике цифровые решения для развития памяти и внимания в процессе перевода
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
Владеть:
ПК-6-В3 навык составления структурно-логических схем
ПК-6-В2 навык анализа информации
ПК-6-В1 навык мнемотехники
ПК-2: Способен автоматизировать лингвистические и локализационные проекты, а также управлять производственным процессом перевода
Владеть:
ПК-2-В2 навык активного слушания в процессе локализации и перевода
ПК-2-В1 навык использования цифровых инструментов для быстрого запоминания в процессе локализации и перевода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Тема 1 Особенности памяти человека. Память и запоминание.							
1.1	Память как психическая функция. Память и запоминание. Объем памяти. /Лек/	2	3	ПК-2-31 ПК-6-31 ПК-6-32	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р1
1.2	Почему мы забываем? Факторы стимуляции запоминания /Пр/	2	2	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-6-31 ПК-6-33	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р1
1.3	Тестирование, подбор эффективных способов воздействия на память /Ср/	2	15	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р3,Р2
1.4	Обзор сетевых ресурсов для работы над развитием памяти и запоминания /Пр/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р2,Р3
	Раздел 2. Тема 2 Методы быстрого запоминания.							
2.1	Методы быстрого запоминания. Принцип действия. /Лек/	2	3	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-6-31 ПК-2-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р1
2.2	Методы быстрого запоминания. Обзор сетевых ресурсов для работы над развитием памяти и запоминания /Пр/	2	2	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р3,Р2
2.3	Тестирование, подбор подходящего метода запоминания с использованием цифровых ресурсов /Ср/	2	22	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р3,Р2

	Раздел 3. Тема 3 Тренировка памяти: зрительная память, слуховая память, игры на память, методика активного слушания.							
3.1	Виды памяти /Лек/	2	3	ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-2-В2 ПК-2-В1 ПК-2-У2 ПК-2-У1 ПК-2-32	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р1
3.2	Краткосрочное и долгосрочное запоминание. Методики повторения. /Пр/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р1
3.3	Тестирование способов краткосрочного и догосрочного запоминания с использованием цифровых ресурсов /Ср/	2	20	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р3,Р2
3.4	Мнемотехники и ассоциации, использование подходящих цифровых ресурсов /Пр/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-2-В2 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р2,Р3
	Раздел 4. Тема 4 Работа с информацией							
4.1	Методы анализа информации /Лек/	2	4	ПК-6-У2 ПК-6-У3 ПК-6-В2 ПК-6-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р1
4.2	Составление структурно-логических схем. Метод римских колонн (кластеров). /Пр/	2	3	ПК-6-У2 ПК-6-У3 ПК-6-В2 ПК-6-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р2,Р3
4.3	Использование и тренировка использования методов анализа и структуризации информации с использованием цифровых ресурсов /Ср/	2	25	ПК-6-У2 ПК-6-У3 ПК-6-В2 ПК-6-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1		КМ1	Р3,Р2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	зачет	ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-В1;ПК-2-В2;ПК-6-31;ПК-6-32;ПК-6-33;ПК-6-34;ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-У3;ПК-6-В1;ПК-6-В2;ПК-6-В3	<p>1 Особенности памяти человека</p> <p>2 Виды памяти в зависимости от деятельности: мгновенная, кратковременная, оперативная, долговременная, генетическая.</p> <p>3 Виды памяти в зависимости от преобладающего в процессе функционирования памяти анализатора: зрительная, слуховая, осязательная, обонятельная, двигательная, вкусов, эмоциональная</p> <p>4 Объем памяти</p> <p>5 Память и запоминание. Почему мы забываем?</p> <p>6 Факторы стимуляции запоминания.</p> <p>7.Методы быстрого запоминания</p> <p>8. Память и внимание</p> <p>9. Как развить память</p> <p>10. Ассоциации как способ запоминания</p> <p>11. Структурирование</p> <p>12. Методики повторения</p> <p>13. Мнемотехники</p> <p>14.Тренировка памяти: зрительная память, слуховая память, игры на память</p> <p>15. Виды информационных технологий, используемых для развития памяти</p> <p>16. Подборка сетевых ресурсов для работы над развитием памяти</p> <p>17. Методы быстрого запоминания</p> <p>18. Методы анализа информации</p> <p>19. Способы структурирования информации для лучшего запоминания</p> <p>20. Методика активного слушания</p>
-----	-------	---	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Доклад с презентацией	ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-6-31;ПК-6-32;ПК-6-33;ПК-6-34	Осветить теоретические вопросы по теме функционирования памяти и внимания как психической функции
P2	Кейс	ПК-2-32;ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-В1	Протестировать работу приложений для быстрого запоминания
P3	Кейс	ПК-2-31;ПК-2-В2;ПК-6-34;ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-У3;ПК-6-В1;ПК-6-В2;ПК-6-В3	Протестировать, как работают приемы мнемотехники, структурирования информации, мнемотехники и методики повторения
P4	Зачет	ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-32;ПК-2-У2;ПК-2-В1;ПК-2-В2;ПК-6-31;ПК-6-32;ПК-6-33;ПК-6-34;ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-У3;ПК-6-В1;ПК-6-В2;ПК-6-В3	По результатам выполненных в процессе обучения видов работ

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

--

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные материалы	
Оценка	Процент правильных ответов
Отлично (5)	Св. 85% до 100 %
Хорошо (4)	Св. 70 % до 85 %
Удовлетворительно (3)	Св. 50 % до 70 %
Неудовлетворительно (2)	Менее 50 %
Кейс 30 баллов	
Кейс 30 баллов	
Доклад с презентацией 40 баллов	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Сухих А. В., Корытченкова Н. И.	Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010
Л1.2	Блонский П. П.	Память и мышление: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2008
Л1.3	Айламазян А. К.	Информация и информационные системы: монография	Электронная библиотека	Москва: Издательство Радио и связь, 1982

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Свежинцева Т.	Играем с покупками. Развиваем память, речь, внимание, математические и творческие способности: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Фресс П., Пиаже Ж. В. Ф.	Экспериментальная психология. IV. Научение и память: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	https://lms.misis.ru/ Способы быстрого запоминания	
----	---	--

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Microsoft PowerPoint
П.5	Zoom

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Б-1022	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 19 рабочих мест, монитор, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Самостоятельная работа предполагает тестирование методов и цифровых ресурсов.