

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:48:21

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные методики в образовательном процессе

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Цифровая лингвистика и локализация

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

46

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Щавелева Екатерина Николаевна

Рабочая программа

Современные методики в образовательном процессе

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-3.plx Цифровая лингвистика и локализация, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Цифровая лингвистика и локализация, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 21.06.2023 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у обучающихся представление об общепедагогических принципах обучения, современных методиках преподавания, а также возможных конфликтах, возникающих в педагогическом процессе и способах их решения
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная практика (педагогическая)	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	
ОПК-3-33 современные методики преподавания	
ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия	
Знать:	
ПК-3-31 источники возникновения конфликтных ситуаций в педагогическом процессе и способы их решения	
ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	
ОПК-3-31 общедидактические принципы обучения и воспитания	
ОПК-3-32 технологии организации образовательного процесса	
Уметь:	
ОПК-3-У1 применять общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики в организации педагогического процесса	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Общедидактические принципы обучения и воспитания							
1.1	Общедидактические принципы обучения и воспитания /Лек/	3	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.2	Реализация общедидактических принципов в организации занятия /Ср/	3	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			P1,P2
1.3	Реализация общедидактических принципов в организации занятия /Пр/	3	4	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ1,КМ2	

	Раздел 2. Современные методики преподавания							
2.1	Структура традиционного занятия /Лек/	3	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.2	Организация традиционного занятия: подготовка портфолио /Ср/	3	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			P1,P2
2.3	Организация традиционного занятия /Пр/	3	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ1,К М2	
2.4	Нетрадиционные формы занятий: дискуссии, дебаты, круглые столы, игры, мастер-классы, мастерские /Лек/	3	4	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.5	Организация нетрадиционного занятия. Подготовка портфолио /Ср/	3	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			P1,P2
2.6	Организация нетрадиционного занятия /Пр/	3	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ1,К М2	
2.7	Современные методики: проектная деятельность, перевернутый класс, использование цифровых инструментов, метод ротаций, кейс-стади ит.д. /Лек/	3	3	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.8	Организация занятия с помощью современных методик /Ср/	3	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			P1,P2
2.9	Организация занятия с помощью современных методик /Пр/	3	3	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ1,К М2	
2.10	Источники возникновения конфликтных ситуаций в педагогическом процессе /Лек/	3	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.11	Решение конфликтных ситуаций в педагогическом процессе и способы их предотвращения: Решение кейсов /Ср/	3	6	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			P1,P2
2.12	Решение конфликтных ситуаций в педагогическом процессе /Пр/	3	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-33 ОПК-3-У1 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ1,К М2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Портфолио	ОПК-3-У1	Общедидактические принципы обучения и воспитания Традиционное занятие Нетрадиционное занятие Современные методики Решение педагогических ситуаций
КМ2	Дискуссии	ОПК-3-31;ОПК-3-32;ОПК-3-33;ПК-3-31	Общедидактические принципы обучения и воспитания Традиционное занятие Нетрадиционное занятие Современные методики Решение педагогических ситуаций
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Портфолио: разработка занятий	ОПК-3-У1	Общедидактические принципы обучения и воспитания Традиционное занятие Нетрадиционное занятие Современные методики Решение педагогических ситуаций
P2	Чтение литературы	ОПК-3-31;ОПК-3-32;ОПК-3-33;ПК-3-31	Общедидактические принципы обучения и воспитания Традиционное занятие Нетрадиционное занятие Современные методики Решение педагогических ситуаций
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен состоит из теоретического вопроса и практической разработки (подготовка занятия)			
Экзамен -30%			
15% - собеседование (по темам курса)			
15% - практическая разработка по одной из современных методик (по желанию студента)			
Минимальный балл - 8% по каждой из частей			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
По данной дисциплине действует БРС:			
Портфолио			
Общедидактические принципы обучения и воспитания - 10			
Традиционное занятие -10			
Нетрадиционное занятие -10			
Современные методики - 20			
Решение педагогических ситуаций - 10			
Дискуссии - 10			
Минимальный семестровый балл - 36%			
Экзамен - 30			
Набранный балл (при условии набранных минимальных баллов за семестр и за экзамен) конвертируется в оценку по следующей схеме:			
0-50 - неудовлетворительно			
51-69 - удовлетворительно			
70-84 - хорошо			
85-100 - отлично			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Крылова М. Н., Крылова М. Н.	Методика профессионального обучения: учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла. Направление подготовки – 051000.6 2 «Профессиональное обучение (агроинженерия)»: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф.	Теория и методика воспитания: учебное пособие	Электронная библиотека	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шипилова Т. Н., Тигров В. П., Добромыслова О. Ю., Буданцев А. Е., Овчинникова А. С., Гречишников Ю. А.	Методика профессионального обучения в вопросах и ответах: учебное пособие	Электронная библиотека	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	MS Teams
П.3	Google Chrome
П.4	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В течение курса студенты должны выполнить несколько практических разработок по выбранной ими теме, которые студенты собирают в портфолио. На практических занятиях студенты могут задать все вопросы перед загрузкой работы на оценку.