Документ полтисан простой алектронной полтиской и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректо **Редеральное** государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 22.09.2023 11:02:37 высшего образования

Уникальный про**фрациональный исследовательский технологический университет «МИСИС»** d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сопровождение иностранных делегаций

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

 Квалификация
 Бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Формы контроля в семестрах:

в том числе: зачет с оценкой 6

 аудиторные занятия
 17

 самостоятельная работа
 91

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
Недель	18				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Практические	17	17	17	17	
Итого ауд.	17	17	17	17	
Контактная работа	17	17	17	17	
Сам. работа	91	91	91	91	
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Горн Е.А.

Рабочая программа

Сопровождение иностранных делегаций

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 19.04.2023 г., №8

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1 Цель дисциплины - развитие умения осуществлять переводческую деятельность при сопровождении иностранных делегаций любого уровня

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
	Блок ОП:	Б1.В.ДВ.10				
2.1	Требования к предва	рительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Введение в практику письменного перевода					
2.1.2	Методика обучения ин	остранным языкам				
2.1.3	Основы медиакоммун	икации				
2.1.4	Основы медиалингвис	тики				
2.1.5	Основы психологии					
2.1.6	Современные техноло	гии в переводе				
2.1.7	Основы методики обуч	нения иностранным языкам				
2.1.8	Основы теории и прак	· ·				
2.2	Дисциплины (модули предшествующее:) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Event management в си	стеме маркетинговых коммуникаций				
2.2.2	Введение в синхронны	й перевод				
2.2.3	Локализация и управле	ение проектами в переводе				
2.2.4	Машинный перевод и	постредактирование машинного перевода				
2.2.5	Менторство и професс	иональная деформация				
2.2.6	Основы педагогическо	го общения				
2.2.7	Основы рерайтинга и					
2.2.8	Основы создания личн	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
2.2.9	Особенности коммуни	кации в инклюзивном образовании				
2.2.10	Педагогические техно.	погии				
2.2.11	Педагогический менеджмент					
2.2.12	Перевод в научно-техн					
2.2.13	Перевод деловой доку	ментации				
2.2.14	Перевод научной публ					
2.2.15	Практика устного пере					
2.2.16	Реферирование и анно	•				
2.2.17	Современные тенденции в преподавании иностранных языков					
2.2.18	Современные технологии в медиакоммуникации					
2.2.19	Теория и практика перевода					
2.2.20	Тьюторство в системе образования					
2.2.21	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.22	Преддипломная практ	ика для выполнения выпускной квалификационной работы				
2.2.23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
2.2.24	Учебная практика по п	олучению первичных профессиональных умений				

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности

Знать

ПК-1-31 переводческую этику для решения профессиональных задач

Уметь:

ПК-1-У2 использовать оборудование для решения профессиональных задач в области устного перевода для сопровождения иностранных делегаций

ПК-1-У1 решать профессиональные задачи по планированию мероприятий, связанных с сопровождением иностранных делегаций

Владеть:

ПК-1-В1 техникой посреднических функций в части выступления на публике в качестве сопровождающего лица

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполн яемые работы
	Раздел 1. Сопровождение иностранных делегаций							
1.1	Тема 1 Основы международного этика и правила поведения переводчика во время сопровождения иностранных делегаций /Пр/	6	3	ПК-1-31	Л1.1Л2.1		KM1	
1.2	Тема 1 Основы международного этика и правила поведения переводчика во время сопровождения иностранных делегаций /Ср/	6	14	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
1.3	Тема 2 Конференц-перевод и шушутаж /Пр/	6	6	ПК-1-У2	Л1.1Л2.1		KM2,K M4	
1.4	Тема 2 Конференц-перевод и шушутаж /Ср/	6	30	ПК-1-У2	Л1.1Л2.1 Э1		KM3,K M5	
1.5	Тема 3 Особенности сопровождения больших групп /Пр/	6	4	ПК-1-У1 ПК-1 -В1	Л1.1Л2.1		KM6,K M7	
1.6	Тема 3 Особенности сопровождения больших групп /Ср/	6	27	ПК-1-У1 ПК-1 -В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM9	
1.7	Деловая игра "Переговоры" /Ср/	6	20	ПК-1-31 ПК-1- У2 ПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM8	
1.8	Кейс 1 /Пр/	6	2	ПК-1-У1 ПК-1 -В1	Л1.1Л2.1		КМ6	
1.9	Кейс 2 /Пр/	6	2	ПК-1-У1 ПК-1 -В1	Л1.1Л2.1 Э1		KM7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки				
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки	
KM1	Письменный опрос "Этика"	ПК-1-31	1. Что такое переводческая этика? 2. Какие существуют правила международного этикета?	
KM2	Имитационное упражнение 1	ПК-1-У2	Студенты делают эхо-повтор и переводят синхронно	
КМ3	Имитаци онное упражнение	ПК-1-У2	Студенты делают эхо-повтор и переводят синхронно	
KM4	Имитаци онное упражнение	ПК-1-У2	Студенты делают эхо-повтор и переводят синхронно	
KM5	Имитаци онное упражнение	ПК-1-У2	Студенты делают эхо-повтор и переводят синхронно	

КМ6	Кейс 1	ПК-1-У1	Студенты решают кейс в мини-группах	
КМ7	Кейс 2	ПК-1-У1	Студенты решают кейс в мини-группах	
KM8	Деловая игра "Переговоры"	ПК-1-В1;ПК-1-31	Студенты разыгрывают переговоры по сценарию	
KM9	Ролевая игра "Экскурсия"	ПК-1-В1;ПК-1- У1;ПК-1-31	Студенты разрабатывают план экскурсии согласно определённым критериям и проводят её	
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.				
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы	
P1	Подготовка в письменному опросу "Этика"	ПК-1-31	Студенты читают дополнительную литературу по теме "Переводческая этика и деловой этикет" и готовят ответы на вопросы	

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

 Оценочные средства
 Баллы(%)

 Письменный опрос "Этика"
 10

 Имитационное упражнение 1
 10

 Имитационное упражнение 2
 10

 Имитационное упражнение 3
 10

 Имитационное упражнение 4
 10

 Кейс 1
 5

 Кейс 2
 5

 Деловая игра "Переговоры"
 10

 Ролевая игра "Экскурсия"
 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

	6. УЧЕ	БНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И И	нформационное обес	ПЕЧЕНИЕ	
		6.1. Рекоменд	уемая литература		
		6.1.1. Основ	ная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год	
Л1.1	Елагина Ю. С.	Практикум по устному переводу: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	
		6.1.2. Дополнит	ельная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год	
Л2.1	Гуляева И.В., Егорочкина Л., Пасечная л., Щербина В.Е.	Практикум по переводу: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно	-телекоммуникационной сеті	и «Интернет»	
Э1	Сопровождение иност Canvas)	ранных делегаций (LMS	https://lms.misis.ru/		
		6.3 Перечень прогр	раммного обеспечения		
П.1	П.1 LMS Canvas				
	6.4. Перечен	ь информационных справоч	ных систем и профессионалы	ных баз данных	
И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Ауд. Назначение		Оснащение		
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:			
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.		
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду университета		
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Занятия проходят по принципу "перевернутого класса", то есть все материалы необходимо будет изучать в рамках самостоятельной работы
- 2. Самостоятельная работа может быть организована по принципу работы в мини-группах или индивидуально.
- 3. Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ
- 4. Выполнение домашних заданий является обязательным, так как на них строится каждое следующее занятие
- 5. Групповые домашние задание выполняются в тех же самых группах, в которых они были назначены преподавателем
- 6. Каждое оценочное мероприятие предполагает изучение подготовительного материала самостоятельно и применение изученного во время контрольно-оценочных мероприятий
- 7. Во время всего курса студенты ведут дневник, в котором рефлексируют над своим новым опытом в течение курса.
- 8. Дневник может вестись как на русском, так и на английском языке.