

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 11.06.2023 17:04:43

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Приложение 5

к ОПОП ВО 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА,

профиль ""

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология и педагогика

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Профиль

Квалификация

Инженер-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

57

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.пед.н., проф., Тимощук Нина Александровна; к.полит.н., доц., Подвойская Наталья Леонидовна

Рабочая программа

Социология и педагогика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.02-БЭЭ-23_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 19.06.2023, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 19.06.2023, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Тимощук Нина Александровна, д.пед.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Изучить теоретические и практические основы социологии и педагогики; сформировать знания о специфике социально-педагогической деятельности в современных условиях, о сущности социализации как социально-педагогическом явлении, факторах и механизмах социализации, о социальном воспитании как относительно контролируемой социализации; сформировать умения создавать благоприятные условия для социализации человека, организовывать процесс социального воспитания в соответствии с целями профессиональной деятельности будущего бакалавра
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.4	Основы горного дела	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Прикладная механика	
2.2.2	Сопrotивление материалов	
2.2.3	Производственная практика	
2.2.4	Теория электропривода	
2.2.5	Основы теплоэнергетики	
2.2.6	Системное управление энергоресурсами	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Преддипломная практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
УК-11-31 сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции
УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
УК-6-31 о ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
УК-5-31 историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
УК-3-31 роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уметь:
УК-11-У1 анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-6: Способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:
УК-6-У1 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уметь:
УК-3-У1 осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:
УК-5-У1 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональном сообществе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Социология как наука							
1.1	Общество как система /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1			
1.2	Общество как система /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л2.3Л2.2Л2.5 Л3.2 Э1			
1.3	Общество как система /Ср/	3	5	УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.4	Социальные институты и социальные изменения /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-5-31 УК-5-У1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.5	Социальные институты и социальные изменения. Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное поведение /Пр/	3	6	УК-6-31 УК-5-31 УК-5-У1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			
1.6	Социальные институты и социальные изменения. Социальные нормы и социальный контроль. Девиантное поведение /Ср/	3	8	УК-6-31 УК-5-31 УК-5-У1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
1.7	Личность как субъект и объект социального развития /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л2.5 Л3.2 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1			

1.8	Личность как субъект и объект социального развития /Пр/	3	8	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
1.9	Личность как субъект и объект социального развития /Ср/	3	8	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
1.10	Социальная интеграция и проблема единства общества /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
1.11	Социальная интеграция и проблема единства общества /Ср/	3	8	УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
1.12	Социальная интеграция и проблема единства общества /Пр/	3	6	УК-5-31 УК-5-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1		КМ1	
Раздел 2. Педагогика как наука								
2.1	Педагогика в системе наук о человеке /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.2	Педагогика в системе наук о человеке /Ср/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.3	Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.4	Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях /Ср/	3	8	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.5	Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях /Пр/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.2 Л2.4 Э1			
2.6	Воспитание как педагогическое явление. Принципы, методы и формы социального воспитания /Лек/	3	2	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.7	Воспитание как педагогическое явление. Принципы, методы и формы социального воспитания /Пр/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1		КМ2	
2.8	Воспитание как педагогическое явление. Принципы, методы и формы социального воспитания /Ср/	3	8	УК-6-31 УК-6-У1 УК-5-31 УК-5-У1 УК-3-31 УК-3-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.9	Принципы и методы социально-педагогического исследования /Лек/	3	3	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			
2.10	Принципы и методы социально-педагогического исследования /Пр/	3	4	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			Р1
2.11	Принципы и методы социально-педагогического исследования /Ср/	3	8	УК-6-31 УК-6-У1	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите, что представляет собой общество как система, какими оно обладает характеристиками и особенностями? 2. Перечислите основные элементы социальной структуры общества. 3. Что такое «социальный институт»? Назовите виды и функции социальных институтов. 4. Как соотносятся понятия «социальные нормы» и «социальный контроль»? 5. Какова сущность, формы и функции социального контроля? 6. Как Вы понимаете «девиантное поведение»? 7. Назовите виды, признаки, причины девиантного поведения? 8. Дайте определение понятию «социализация» и выделите его основные элементы. 9. Какое значение играет социализация в жизни человека? 10. Назовите основных агентов и институты социализации. 11. Воспитание и образование как институты социализации. 12. Перечислите факторы социализации личности (мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы). 13. Дайте определение ключевым понятиям «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». 14. В каких ситуациях мы можем использовать указанные выше термины как синонимы, а в каких - нет? 15. Структура личности. 16. Личностные кризисы в процессе социализации. 17. Социальная зрелость личности. 18. Межкультурная адаптация личности.
КМ2	Эссе		Тема: "Я в роли социального педагога" (Объем – 2500 – 3000 знаков, включая пробелы).

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Проект		<p>Работа над проектом направлена на разрешение конкретной, социально-значимой проблемы. Проект выполняется командой в количестве 4-5 человек. Формат представления проекта – презентация. Объем презентации – 15-17 слайдов. В работе обязательно должны быть отражены: тема проекта, ФИО участников команды, актуальность проблемы, цель, задачи, предлагаемые варианты исследования/решения проблемы, выводы и/или практические рекомендации. Продолжительность выступления команды – не более 10 минут.</p> <p>Тему проекта обучающиеся выбирают самостоятельно, исходя из предложенных тематических направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация как социально-педагогическое явление. 2. Самосознание, самоопределение и самореализация личности. 3. Ценностные ориентации современной молодежи. 4. Социальные проблемы молодежи. 5. Основные направления социальной защиты молодежи. 6. Государственная система социальной защиты молодежи. 7. Социальная защита процесса формирования и развития личности молодого человека. Социальная защита среды формирования и развития личности. 8. Защита прав молодого человека. 9. Целевая социальная защита. 10. Принципы социальной защиты молодежи. 11. Мегафакторы социализации 12. Витальные особенности социализации. 13. Ментальные особенности социализации. 14. Мезофакторы социализации. 15. Микрофакторы социализации. 16. Нарушения процесса социализации. 17. Социально-педагогические основы предупреждения девиантного поведения 18. Коррупция как социальное явление 19. Роль и значение дефектологических знаний в профессиональной деятельности
----	--------	--	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Балльно-рейтинговая система (max -100 баллов):

Контрольная работа - 24 балла

Эссе - 20 баллов

Групповой проект - 40 баллов

Работа на занятиях - 16 баллов

Студент не получает зачет, если количество набранных баллов 50 и меньше.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Касьянов В. В.	Общество: социология, психология, педагогика: журнал	Электронная библиотека	Краснодар: ХОРС, 2011
Л1.2	Дмитриев А. В.	Социология образования: журнал	Электронная библиотека	Москва: Современный гуманитарный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Войцеховский С. Н., Орловская И. С.	Социология и психология управления: Раздел «Социальное моделирование и программирование»: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Петрополис, 2008
Л2.2	Гатиятуллина Д. А.	Социология межэтнических отношений: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010
Л2.3	Перминова М. С.	Социология общественных связей и отношений: практикум	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.4	Фурсова В. В.	Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории: монография	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Мнацаканян М. О.	Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л3.2	Фурсова В. В.	Хрестоматия по курсу «Социология образования»: хрестоматия	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Курс на Canvas "Социология и педагогика"	https://lms.misis.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, подготовка к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поиска новых знаний. На самостоятельную работу студентов отводится 74 часа. Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы освоить программу курса невозможно. Для освоения навыков персональной эффективности и самоорганизации студентам рекомендуется выполнять задания последовательно, от занятия к занятию, равномерно распределив нагрузку по всему курсу.