



Программу составил(и):

*ст.преп., Шувалов Вадим Леонидович;кпн, доц., Тимошенко Татьяна Евгеньевна;кпн, доц., Барсегян Ксения Мартуновна*

Рабочая программа

**Русский язык как иностранный**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.02-БИСТ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.02 Информационные системы и технологии, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Центр русского языка**

Протокол от 30.08.2021 г., №01

Руководитель подразделения Подвойская Наталия Леонидовна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инженерная компьютерная графика	
2.1.2	Введение в специальность	
2.1.3	Вычислительные машины, сети и системы	
2.1.4	Программирование и алгоритмизация	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Машинное обучение	
2.2.2	Нормы и правила оформления НИР и ВКР	
2.2.3	Статистические основы анализа больших данных	
2.2.4	Технологии виртуальной и дополненной реальностей	
2.2.5	Цифровые двойники производственных объектов	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-4-31 лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной и деловой сфере	
УК-4-32 различные методы эффективного общения на уровне В1	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-1-32 методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности	
УК-1-31 основные информационные источники в своей профессиональной области	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-4-У2 делать четкие, подробные сообщения на русском языке на профессиональные темы и темы делового характера	
УК-4-У3 правильно использовать лексико-грамматические конструкции русского языка	
УК-4-У1 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на русском языке	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-1-У1 применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в своей профессиональной сфере	

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды</b>
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 навыками эффективного взаимодействия в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Владеть:</b>
УК-1-В1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Общее владение языком</b>							
1.1	Тема 1. Неопределенно-личные предложения. Употребление деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными при описании процесса /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.2	Тема 1. Неопределенно-личные предложения. Употребление деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными при описании процесса /Ср/	3	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.3	Тема 2. Виды глагола. Использование глаголов СВ и НСВ при описании технологического процесса /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.4	Тема 2. Виды глагола. Использование глаголов СВ и НСВ при описании технологического процесса /Ср/	3	12	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.5	Тема 3. Сложные предложения с придаточными времени и условия /Пр/	3	3	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1		КМ1	
1.6	Тема 3. Сложные предложения с придаточными времени и условия /Ср/	3	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.7	Подготовка к проекту /Ср/	3	15	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32 УК-1-В1	Л1.4 Э1			
1.8	Защита проекта /Пр/	3	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-1-В1	Л1.4 Э1			Р1

1.9	Тема 4. Сложные предложения с придаточными причины и следствия /Пр/	4	3	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.10	Тема 4. Сложные предложения с придаточными причины и следствия /Ср/	4	8	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.11	Тема 5. Сложные предложения с придаточными цели /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.12	Тема 5. Сложные предложения с придаточными цели /Ср/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.13	Тема 6. Сложные предложения с придаточными уступки /Пр/	4	3	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1		КМ2	
1.14	Тема 6. Сложные предложения с придаточными уступки /Ср/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.15	Подготовка к проекту /Ср/	4	15	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32 УК-1-В1	Л1.4 Э1			
1.16	Защита проекта /Пр/	4	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-1-В1	Л1.4 Э1			Р2
1.17	Тема 7. Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.18	Тема 7. Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений /Ср/	6	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.19	Тема 8. Выражение определительных и обстоятельственных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.20	Тема 8. Выражение определительных и обстоятельственных отношений /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.21	Тема 9. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении причинно-следственных и временных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.22	Тема 9. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении причинно-следственных и временных отношений /Ср/	6	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			

1.23	Тема 10. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении условных, целевых и уступительных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.24	Тема 10. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении условных, целевых и уступительных отношений /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.25	Подготовка к проекту /Ср/	6	8	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32 УК-1-В1	Л1.4 Э1			
1.26	Защита проекта /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1 УК-1-В1	Л1.4 Э1			Р3
1.27	Тема 11. Обозначение связи между частями сложного синтаксического целого /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.28	Тема 11. Обозначение связи между частями сложного синтаксического целого /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.29	Подготовка к проекту /Ср/	6	8	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.4 Э1			
1.30	Защита проекта /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4 Э1			Р4
	<b>Раздел 2. Научный стиль речи</b>							
2.1	Тема 1. Описание хода процесса /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Тема 1. Описание хода процесса /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Тема 2. Видо-временные отношения при описании процесса (опыта) /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Тема 2. Видо-временные отношения при описании процесса (опыта) /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.5	Тема 3. Изменение состояния и свойств веществ при различных процессах /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Тема 3. Изменение состояния и свойств веществ при различных процессах /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Тема 4. Условно-временные отношения при описании процесса /Пр/	3	3	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			КМ1
2.8	Тема 4. Условно-временные отношения при описании процесса /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			

2.9	Тема 5. Причинно-следственные отношения при описании процесса (явления) /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.10	Тема 5. Причинно-следственные отношения при описании процесса (явления) /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.11	Тема 6. Целевые отношения при описании процесса (явления) /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.12	Тема 6. Целевые отношения при описании процесса (явления) /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.13	Тема 7. Выражение уступительных отношений при описании процесса /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.14	Тема 7. Выражение уступительных отношений при описании процесса /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.15	Тема 8. Выражение связи и зависимости предметов и явлений /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.16	Тема 8. Выражение связи и зависимости предметов и явлений /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.17	Тема 9. Особенности научного текста и основные черты устной научной речи /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.18	Тема 9. Особенности научного текста и основные черты устной научной речи /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.19	Тема 10. Общая схема научного исследования и структура научной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.20	Тема 10. Общая схема научного исследования и структура научной работы /Ср/	6	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.21	Тема 11. Принципы, используемые при составлении научной работы и устного сообщения /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.22	Тема 11. Принципы, используемые при составлении научной работы и устного сообщения /Ср/	6	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.23	Тема 12. Оформление иллюстративного материала научной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э2			
2.24	Тема 13. Синтаксическая конденсация при свергивании текста /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.25	Тема 14. Компрессия текста. Реферативные формы /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32 УК-1-31 УК-1-32	Л1.1Л2.1 Э4			

2.26	Тема 14. Компрессия текста. Реферативные формы /Ср/	6	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32	Л1.1Л2.1 Э4			
2.27	Тема 15. Принципы написания квалификационной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э4			
2.28	Тема 15. Принципы написания квалификационной работы /Ср/	6	6	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-32 УК-1-В1 УК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э4			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа 1	УК-4-31;УК-4-У3	Причастный и деепричастный обороты.
КМ2	Контрольная работа 2	УК-4-31;УК-4-У3	Сложноподчиненные предложения

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Групповой проект 1	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-4-31	Роль науки в жизни общества
P2	Групповой проект 2	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1	Глобальные проблемы современности
P3	Индивидуальный проект 3	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1	Экологические проблемы современности
P4	Групповой проект 4	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-У2;УК-4-В1	Энергетические проблемы человечества

#### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для курса используется балльно-рейтинговая система:

Оценка "зачет" ставится за 51 и более набранных в течение семестра баллов;

Оценка "незачет" ставится за 50 и менее набранных в течение семестра баллов.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Беляева Е. А., Голосная Н. П., Ефимова Д. А., Кондрашова Н. В., Нечаева Т. В.	Русский язык как иностранный: научный стиль речи: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л1.2	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Корректировочный курс: падежные формы имен и система глаголов	Библиотека МИСиС	, 2018



	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.3	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Синтаксис простого и сложного предложения	Библиотека МИСиС	, 2017
Л1.4	Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.	Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (А2–В1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Аросева Т. Е., Рогова Л. Г., Сафьянова Н. Ф.	Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностр. студентов	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Canvas	lms.canvas.ru
Э2	РИНЦ	https://elibrary.ru/project_risc.asp?
Э3	Электронный каталог РГБ	http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a
Э4	Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки России	http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Г-590	Аудитория для самостоятельной работы студентов:	комплект учебной мебели, доска маркерная, экран, ноутбук с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.
2. Основными принципами преподавания является минимизация теоретического материала и практическая направленность занятий.
3. Для изучения дисциплины в библиотеке вуза должна быть в наличии обязательная и дополнительная учебная литература по рекомендации Центра русского языка.
4. Актуальность, проблемность, информативность обучения обеспечивается дополнительными материалами, газетными и журнальными статьями, материалами из Интернета, заданиями-стимулами, под которыми понимается такая их формулировка, которая понята, принята обучаемыми и вызывает их желание участвовать в усвоении материала и овладении им.
5. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной, интенсивной и профессионально-ориентированной методик. В процессе обучения развиваются все виды речевой деятельности.
6. Изучение дисциплины способствует формированию лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической компетенций.
7. Профессиональные интересы студентов считаются основным критерием в отборе и презентации материала. Студентам объясняются стратегические подходы к работе над языком и овладению материалом.
8. Лексика имеет общеобразовательный и специальный характер.
9. На занятиях студенты знакомятся с некоторыми нужными им видами деловых бумаг: с автобиографией, заявлением и проч.

10. В течение каждого семестра студенты готовят презентацию одного проекта (на социокультурную тему или профессиональную тему).

Требования к проекту:

- наличие элементов исследовательской работы
- образовательный характер проекта
- презентация в формате Power Point (не менее 8-10 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5 минут
- использование активной лексики раздела
- умение задавать вопросы и отвечать на них