

Программу составил(и):

ст.преп., Шувалов Вадим Леонидович;кпн, доц., Тимошенко Татьяна Евгеньевна;кпн, доц., Барсегян Ксения Мартуновна

Рабочая программа

Русский язык как иностранный

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.02-БИСТ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.02 Информационные системы и технологии, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр русского языка

Протокол от 30.08.2021 г., №01

Руководитель подразделения Подвойская Наталия Леонидовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-31 лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной и деловой сфере	
УК-4-32 различные методы эффективного общения на уровне В1	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1-32 методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности	
УК-1-31 основные информационные источники в своей профессиональной области	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Уметь:	
УК-4-У2 делать четкие, подробные сообщения на русском языке на профессиональные темы и темы делового характера	
УК-4-У3 правильно использовать лексико-грамматические конструкции русского языка	
УК-4-У1 выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение на русском языке	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уметь:	
УК-1-У1 применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в своей профессиональной сфере	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Владеть:	
УК-4-В1 навыками эффективного взаимодействия в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
УК-1-В1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Общее владение языком							
1.1	Тема 1. Неопределенно-личные предложения. Употребление деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными при описании процесса /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.2	Тема 1. Неопределенно-личные предложения. Употребление деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными при описании процесса /Ср/	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.3	Тема 2. Виды глагола. Использование глаголов СВ и НСВ при описании технологического процесса /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.4	Тема 2. Виды глагола. Использование глаголов СВ и НСВ при описании технологического процесса /Ср/	3	12	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.5	Тема 3. Сложные предложения с придаточными времени и условия /Пр/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1		КМ1	
1.6	Тема 3. Сложные предложения с придаточными времени и условия /Ср/	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.7	Подготовка к проекту /Ср/	3	15	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.4 Э1			
1.8	Защита проекта /Пр/	3	1	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4 Э1			Р1
1.9	Тема 4. Сложные предложения с придаточными причины и следствия /Пр/	4	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.10	Тема 4. Сложные предложения с придаточными причины и следствия /Ср/	4	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.11	Тема 5. Сложные предложения с придаточными цели /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.12	Тема 5. Сложные предложения с придаточными цели /Ср/	4	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			

1.13	Тема 6. Сложные предложения с придаточными уступки /Пр/	4	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1		КМ2	
1.14	Тема 6. Сложные предложения с придаточными уступки /Ср/	4	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.15	Подготовка к проекту /Ср/	4	15	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.4 Э1			
1.16	Защита проекта /Пр/	4	1	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4 Э1			Р2
1.17	Тема 7. Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.18	Тема 7. Выражение субъектно-предикатных и объектных отношений /Ср/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.19	Тема 8. Выражение определительных и обстоятельственных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.20	Тема 8. Выражение определительных и обстоятельственных отношений /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.21	Тема 9. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении причинно-следственных и временных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.22	Тема 9. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении причинно-следственных и временных отношений /Ср/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.23	Тема 10. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении условных, целевых и уступительных отношений /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.24	Тема 10. Выражение обстоятельственных отношений. Синтаксический параллелизм при выражении условных, целевых и уступительных отношений /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1			
1.25	Подготовка к проекту /Ср/	6	8	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.4 Э1			

1.26	Защита проекта /Пр/	6	1	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4 Э1				Р3
1.27	Тема 11. Обозначение связи между частями сложного синтаксического целого /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1				
1.28	Тема 11. Обозначение связи между частями сложного синтаксического целого /Ср/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1				
1.29	Подготовка к проекту /Ср/	6	8	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.4 Э1				
1.30	Защита проекта /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1	Л1.4 Э1				Р4
	Раздел 2. Научный стиль речи								
2.1	Тема 1. Описание хода процесса /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.2	Тема 1. Описание хода процесса /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.3	Тема 2. Видо-временные отношения при описании процесса (опыта) /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.4	Тема 2. Видо-временные отношения при описании процесса (опыта) /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.5	Тема 3. Изменение состояния и свойств веществ при различных процессах /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.6	Тема 3. Изменение состояния и свойств веществ при различных процессах /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.7	Тема 4. Условно-временные отношения при описании процесса /Пр/	3	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4			КМ1	
2.8	Тема 4. Условно-временные отношения при описании процесса /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4				
2.9	Тема 5. Причинно-следственные отношения при описании процесса (явления) /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4				
2.10	Тема 5. Причинно-следственные отношения при описании процесса (явления) /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4				
2.11	Тема 6. Целевые отношения при описании процесса (явления) /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4				
2.12	Тема 6. Целевые отношения при описании процесса (явления) /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4				
2.13	Тема 7. Выражение уступительных отношений при описании процесса /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4				

2.14	Тема 7. Выражение уступительных отношений при описании процесса /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.15	Тема 8. Выражение связи и зависимости предметов и явлений /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.16	Тема 8. Выражение связи и зависимости предметов и явлений /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э4			
2.17	Тема 9. Особенности научного текста и основные черты устной научной речи /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.18	Тема 9. Особенности научного текста и основные черты устной научной речи /Ср/	6	3	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.19	Тема 10. Общая схема научного исследования и структура научной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.20	Тема 10. Общая схема научного исследования и структура научной работы /Ср/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.21	Тема 11. Принципы, используемые при составлении научной работы и устного сообщения /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.22	Тема 11. Принципы, используемые при составлении научной работы и устного сообщения /Ср/	6	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.23	Тема 12. Оформление иллюстративного материала научной работы /Пр/	6	1	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э2			
2.24	Тема 13. Синтаксическая конденсация при свертывании текста /Пр/	6	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э4			
2.25	Тема 14. Компрессия текста. Реферативные формы /Пр/	6	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э4			
2.26	Тема 14. Компрессия текста. Реферативные формы /Ср/	6	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э4			
2.27	Тема 15. Принципы написания квалификационной работы /Пр/	6	1	УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э4			
2.28	Тема 15. Принципы написания квалификационной работы /Ср/	6	6	УК-1-У1 УК-1-В1 УК-4-31 УК-4-32 УК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа 1	УК-4-31;УК-4-У3	Причастный и деепричастный обороты.
КМ2	Контрольная работа 2	УК-4-31;УК-4-У3	Сложноподчиненные предложения

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Групповой проект 1	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1;УК-4-31	Роль науки в жизни общества
P2	Групповой проект 2	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1	Глобальные проблемы современности
P3	Индивидуальный проект 3	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-У3;УК-4-В1	Экологические проблемы современности
P4	Групповой проект 4	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-У1;УК-4-У3;УК-4-У2;УК-4-В1	Энергетические проблемы человечества

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для курса используется балльно-рейтинговая система:

Оценка "зачет" ставится за 51 и более набранных в течение семестра баллов;

Оценка "незачет" ставится за 50 и менее набранных в течение семестра баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Беляева Е. А., Голосная Н. П., Ефимова Д. А., Кондрашова Н. В., Нечаева Т. В.	Русский язык как иностранный: научный стиль речи: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019
Л1.2	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Корректировочный курс: падежные формы имен и система глаголов	Библиотека МИСиС	, 2018
Л1.3	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Синтаксис простого и сложного предложения	Библиотека МИСиС	, 2017
Л1.4	Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.	Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (А2–В1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Аросева Т. Е., Рогова Л. Г., Сафьянова Н. Ф.	Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностр. студентов	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Canvas	lms.canvas.ru
Э2	РИНЦ	https://elibrary.ru/project_risc.asp?
Э3	Электронный каталог РГБ	http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a

Э4	Электронный каталог Государственной публичной научно-технической библиотеки России	http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Г-590	Учебная аудитория	комплект учебной мебели, доска маркерная, экран, ноутбук с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.
2. Основными принципами преподавания является минимизация теоретического материала и практическая направленность занятий.
3. Для изучения дисциплины в библиотеке вуза должна быть в наличии обязательная и дополнительная учебная литература по рекомендации Центра русского языка.
4. Актуальность, проблемность, информативность обучения обеспечивается дополнительными материалами, газетными и журнальными статьями, материалами из Интернета, заданиями-стимулами, под которыми понимается такая их формулировка, которая понята, принята обучаемыми и вызывает их желание участвовать в усвоении материала и овладении им.
5. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной, интенсивной и профессионально-ориентированной методик. В процессе обучения развиваются все виды речевой деятельности.
6. Изучение дисциплины способствует формированию лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной и стратегической компетенций.
7. Профессиональные интересы студентов считаются основным критерием в отборе и презентации материала. Студентам объясняются стратегические подходы к работе над языком и овладению материалом.
8. Лексика имеет общеобразовательный и специальный характер.
9. На занятиях студенты знакомятся с некоторыми нужными им видами деловых бумаг: с автобиографией, заявлением и проч.
10. В течение каждого семестра студенты готовят презентацию одного проекта (на социокультурную тему или профессиональную тему).

Требования к проекту:

- наличие элементов исследовательской работы
- образовательный характер проекта
- презентация в формате Power Point (не менее 8-10 слайдов, включая титульный слайд и список источников)
- устная презентация на 5 минут
- использование активной лексики раздела
- умение задавать вопросы и отвечать на них