

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:54:05

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Закреплена за подразделением

Центр русского языка

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 85

самостоятельная работа 131

часов на контроль 36

Формы контроля в семестрах:

экзамен 1

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 17 | 17 | 51 | 51 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 34 | 34 | 85 | 85 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 34 | 34 | 85 | 85 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 110 | 110 | 131 | 131 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Тимошенко Т.Е.

Рабочая программа

Русский язык и культура речи

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр русского языка

Протокол от 30.08.2021 г., №01

Руководитель подразделения Подвойская Н.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях |
|-----|---|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Деловой русский язык | |
| 2.2.2 | Основы практической риторики | |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Знать:

УК-4-33 изобразительно-выразительные средства языка

УК-4-32 функциональные стили речи и их жанры

УК-4-31 нормы русского языка

Уметь:

УК-4-У3 находить в тексте неуместно / неправильно использованные языковые единицы

УК-4-У2 работать со справочной лингвистической литературой

УК-4-У1 использовать разнообразные языковые средства в разных ситуациях общения в устной и письменной форме

Владеть:

УК-4-В1 культурой устной и письменной речи, демонстрируя это индивидуально и как член команды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Семестр 1. Раздел 1. Функциональные стили речи. | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Язык как отражение истории и культуры народа. Функции языка. Понятие о современном русском литературном языке. Стили речи. Функционально-стилевое расслоение лексики. Коннотация слов. "Смещение стилей". Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-32 | Л1.1Л2.1 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------------|-------------------|--|-----|-------|
| 1.2 | Тема 1. Язык как отражение истории и культуры народа. Функции языка. Понятие о современном русском литературном языке. Стили речи. Функционально-стилевое расслоение лексики. Коннотация слов. "Смешение стилей" Тест "Стили речи" /Пр/ | 1 | 6 | УК-4-32 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | КМ1 | |
| 1.3 | Тема 1. Язык как отражение истории и культуры народа. Функции языка. Понятие о современном русском литературном языке. Стили речи. Функционально-стилевое расслоение лексики. Коннотация слов. "Смешение стилей" Работа по словарям. Групповая работа по стилям речи. /Ср/ | 1 | 4 | УК-4-32 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | | Р6,Р5 |
| | Раздел 2. Семестр 1. Раздел 2. Лексика. Лексические нормы языка | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2. Понятие о языковых нормах. Лексические нормы языка. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Многозначные слова. Виды многозначности. Омонимия. Виды омонимии. Стилистические функции многозначных слов и омонимов. Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.2 | Тема 2. Понятие о языковых нормах. Лексические нормы языка. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Многозначные слова. Виды многозначности. Омонимия. Виды омонимии. Стилистические функции многозначных слов и омонимов. /Пр/ | 1 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.3 | Тема 2. Понятие о языковых нормах. Лексические нормы языка. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Многозначные слова. Виды многозначности. Омонимия. Виды омонимии. Стилистические функции многозначных слов и омонимов. Онлайн-тест "Омонимы". /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | КМ4 | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------------------|-------------------|--|-----|----|
| 2.4 | Тема 3. Синонимия. Виды синонимии. Стилистические функции синонимов. Антонимия. Виды антонимии. Стилистические функции антонимов. Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.5 | Тема 3. Синонимия. Виды синонимии. Стилистические функции синонимов. Антонимия. Виды антонимии. Стилистические функции антонимов. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4-31 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.6 | Тема 3. Синонимия. Виды синонимии. Стилистические функции синонимов. Антонимия. Виды антонимии. Стилистические функции антонимов. Онлайн-тест "Синонимы" /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | КМ3 | |
| 2.7 | Тема 4. Паронимия и паронимазия. Стилистические функции паронимов и паронимазов. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.8 | Тема 4. Паронимия и паронимазия. Стилистические функции паронимов и паронимазов. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.9 | Тема 4. Паронимия и паронимазия. Стилистические функции паронимов и паронимазов. Онлайн-тест "Паронимы". /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | КМ5 | |
| 2.10 | Тема 5. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалекты и социолекты. Стилистические функции диалектов и социолектов. Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.11 | Тема 5. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалекты и социолекты. Стилистические функции диалектов и социолектов. Контрольная работа "Лексические нормы". /Пр/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ2 | |
| 2.12 | Тема 5. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалекты и социолекты. Стилистические функции диалектов и социолектов. Работа по словарям. /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | | Р7 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------------------|-------------------|--|--|----|
| 2.13 | Тема 6. Лексика пассивного запаса. Устаревшая лексика. Классификация устаревших слов. Неологизмы. Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.14 | Тема 6. Лексика пассивного запаса. Устаревшая лексика. Классификация устаревших слов. Неологизмы. Проверочная работа "Устаревшие слова". /Пр/ | 1 | 4 | УК-4-31 УК-4-У2 | Л1.1Л2.1 | | | Р2 |
| 2.15 | Тема 6. Лексика пассивного запаса. Устаревшая лексика. Классификация устаревших слов. Неологизмы. /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | | |
| 2.16 | Тема 7. Заимствованные слова. Классификация заимствований. Способы заимствования слов. Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.17 | Тема 7. Заимствованные слова. Классификация заимствований. Способы заимствования слов. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.18 | Тема 7. Заимствованные слова. Классификация заимствований. Способы заимствования слов. Письменная работа "Анализ текстов". /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | | Р4 |
| 2.19 | Тема 8. Старославянизмы как особый пласт заимствований. Признаки старославянизмов. /Лек/ | 1 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 2.20 | Тема 8. Старославянизмы как особый пласт заимствований. Признаки старославянизмов. /Ср/ | 1 | 1 | УК-4-31 УК-4-У2 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | | |
| | Раздел 3. Семестр 1. Раздел 3. Фразеология. | | | | | | | |
| 3.1 | Тема 9. Фразеологизмы, их особенности. Классификация фразеологизмов. Источники формирования русской фразеологии. Стилистические функции фразеологизмов. Ответы на вопросы к лекции. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|-------------------|--|-----|----|
| 3.2 | Тема 9. Фразеологизмы, их особенности. Классификация фразеологизмов. Источники формирования русской фразеологии. Стилистические функции фразеологизмов. Проверочная работа (Фразеологизмы). /Пр/ | 1 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 | | | Р3 |
| 3.3 | Тема 9. Фразеологизмы, их особенности. Классификация фразеологизмов. Источники формирования русской фразеологии. Стилистические функции фразеологизмов. Онлайн-тест "Фразеологизмы". /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | КМ6 | |
| | Раздел 4. Семестр 1. Раздел 4. Изобразительно-выразительные средства языка. | | | | | | | |
| 4.1 | Тема 10. Тропы. Лексические средства выразительности. /Лек/ | 1 | 2 | УК-4-33 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 4.2 | Тема 10. Тропы. Лексические средства выразительности. /Пр/ | 1 | 2 | УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 4.3 | Тема 10. Тропы. Лексические средства выразительности. домашняя работа (ИВС). Онлайн-тест (обобщающий). /Ср/ | 1 | 2 | УК-4-33 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э3 | | КМ7 | Р1 |
| | Раздел 5. Семестр 2. Раздел 1. Орфоэпия | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 1. Понятие о фонике. Орфоэпия, орфоэпические нормы. Ответы на вопросы по лекции. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 5.2 | Тема 1. Понятие о фонике. Орфоэпия, орфоэпические нормы. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У2 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 5.3 | Тема 1. Понятие о фонике. Орфоэпия, орфоэпические нормы. Домашнее задание (Орфоэпические нормы). Онлайн-тест (Орфоэпия). Аудиозапись. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4-31 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 6. Семестр 2. Раздел 2. Морфология | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------------|-------------------|--|--|--|
| 6.1 | Тема 2 . Имя существительное. Особенности употребления грамматических форм существительного. Стилистические возможности существительных. Ответы на вопросы по лекции. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.2 | Тема 2 . Имя существительное. Особенности употребления грамматических форм существительного. Стилистические возможности существительных. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.3 | Тема 2 . Имя существительное. Особенности употребления грамматических форм существительного. Стилистические возможности существительных. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 6.4 | Тема 3. Имя прилагательное. Особенности употребления грамматических форм прилагательного. Стилистические возможности прилагательного. /Лек/ | 2 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.5 | Тема 3. Имя прилагательное. Особенности употребления грамматических форм прилагательного. Стилистические возможности прилагательного. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.6 | Тема 3. Имя прилагательное. Особенности употребления грамматических форм прилагательного. Стилистические возможности прилагательного. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 6.7 | Тема 4. Имя числительное. Особенности употребления числительных. Стилистические возможности числительного. Ответы на вопросы по лекции. /Лек/ | 2 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|-------------------|--|--|--|
| 6.8 | Тема 4. Имя числительное. Особенности употребления числительных. Стилистические возможности числительного. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.9 | Тема 4. Имя числительное. Особенности употребления числительных. Стилистические возможности числительного. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 6.10 | Тема 5. Глагол. Особенности употребления грамматических форм и категорий глагола. Стилистические возможности глагола. Ответы на вопросы по лекции. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.11 | Тема 5. Глагол. Особенности употребления грамматических форм и категорий глагола. Стилистические возможности глагола. /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.12 | Тема 5. Глагол. Особенности употребления грамматических форм и категорий глагола. Стилистические возможности глагола. Домашнее задание (Морфологические нормы). /Ср/ | 2 | 8 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 6.13 | Тема 6. Особенности употребления местоимений. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.14 | Тема 7. Причастия и деепричастия. Особенности употребления грамматических категорий, стилистические возможности причастий и деепричастий. Ответы на вопросы по лекции. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.15 | Тема 7. Причастия и деепричастия. Особенности употребления грамматических категорий, стилистические возможности причастий и деепричастий. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 6.16 | Тема 7. Причастия и деепричастия. Особенности употребления грамматических категорий, стилистические возможности причастий и деепричастий. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|----|---------------------------------|----------------|--|------|----|
| 6.17 | Тема 8. Групповой проект (Анализ языковых особенностей научно-популярной/публицистической статьи). Контрольная работа (Морфологические нормы). /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ11 | Р8 |
| 6.18 | Тема 8. Подготовка к групповому проекту. /Ср/ | 2 | 12 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 7. Семестр 2. Раздел 3. Синтаксис | | | | | | | |
| 7.1 | Тема 9. Простые предложения. Координация подлежащего и сказуемого. Ответы на вопросы по лекции. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.2 | Тема 9. Простые предложения. Координация подлежащего и сказуемого. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.3 | Тема 9. Простые предложения. Координация подлежащего и сказуемого. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 7.4 | Тема 10. Согласование определений и приложений. Стилистическое использование порядка слов в предложении. /Лек/ | 2 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.5 | Тема 10. Согласование определений и приложений. Стилистическое использование порядка слов в предложении. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.6 | Тема 10. Согласование определений и приложений. Стилистическое использование порядка слов в предложении. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 7.7 | Тема 11. Однородные члены предложения. Особенности употребления, стилистические возможности использования однородных членов. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.8 | Тема 11. Однородные члены предложения. Особенности употребления, стилистические возможности использования однородных членов. /Лек/ | 2 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|----------------|--|------|--|
| 7.9 | Тема 11. Однородные члены предложения. Особенности употребления, стилистические возможности использования однородных членов. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 7.10 | Тема 12. Сложное предложение. Стилистика сложного предложения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.11 | Тема 12. Сложное предложение. Стилистика сложного предложения. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.12 | Тема 12. Сложное предложение. Стилистика сложного предложения. Домашнее задание (Синтаксические нормы). /Ср/ | 2 | 10 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-У3 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |
| 7.13 | Тема 13. Разные способы передачи чужой речи. Стилистические особенности использования вводных и вставных конструкций и обращений. /Лек/ | 2 | 1 | УК-4-31 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 7.14 | Тема 13. Разные способы передачи чужой речи. Стилистические особенности использования вводных и вставных конструкций и обращений. Контрольная работа (Синтаксические нормы). /Пр/ | 2 | 2 | УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-У3 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 | | КМ12 | |
| Раздел 8. Семестр 2. | | | | | | | | |
| Раздел 4. Изобразительно-выразительные средства языка | | | | | | | | |
| 8.1 | Тема 14. Фигуры речи. /Пр/ | 2 | 1 | УК-4-33 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 | | | |
| 8.2 | Тема 14. Фигуры речи. Обобщающий онлайн-тест. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4-31 УК-4-33 УК-4-У2 УК-4-В1 | Л1.1Л2.1 Э2 Э3 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|--|------------------------------------|---|
| КМ1 | Тест (Стили речи) | УК-4-32;УК-4-33;УК-4-У2 | Особенности функциональных стилей речи. Личные документы. |
| КМ2 | Контрольная работа 1 (Лексические нормы) | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-У3 | Синонимы, паронимы, антонимы, омонимы и многозначные слова. Их употребление и стил.функции. |
| КМ3 | Тест (Синонимы) | УК-4-31;УК-4-33;УК-4-У3 | Синонимы, их виды и функции. |

| | | | |
|------|--|-------------------------|--|
| КМ4 | Тест (Омонимы) | УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-У3 | омонимы, их виды и функции. |
| КМ5 | тест (Паронимы) | УК-4-32;УК-4-У3;УК-4-У2 | Паронимы, их виды и функции. |
| КМ6 | Тест (Фразеологизмы) | УК-4-31;УК-4-У2;УК-4-У3 | Фразеологизмы, их значение, типы ошибок в их употреблении. |
| КМ7 | Обобщающий тест 1 | УК-4-31;УК-4-У2;УК-4-В1 | Теоретические и практические вопросы по всем разделам курса |
| КМ8 | Тест (Орфоэпия) | УК-4-31;УК-4-У2 | Орфоэпические нормы (ударение, произношение) |
| КМ9 | Тест (Морфологические нормы) | УК-4-31;УК-4-У2;УК-4-У3 | Нормы употребления грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений |
| КМ10 | Обобщающий тест 2 | УК-4-У2;УК-4-31 | Теоретические и практические вопросы по всем разделам курса |
| КМ11 | Контрольная работа 2 (Морфологические нормы) | УК-4-31;УК-4-У3;УК-4-В1 | Нормы употребления грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений |
| КМ12 | Контрольная работа 3 (Синтаксические нормы) | УК-4-31;УК-4-У3;УК-4-В1 | Управление, построение предложений с дееспричастными и причастными оборотами, сложных предложений, употребление однородных членов предложения, прямой и косвенной речи |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|--|------------------------------------|---|
| P1 | Домашняя работа (Изобразительно-выразительные средства языка) | УК-4-33;УК-4-У2 | ИВС |
| P2 | Проверочная работа (Устаревшие слова) | УК-4-У2;УК-4-В1 | Устаревшие слова, их значение. Типы архаизмов |
| P3 | Проверочная работа (Фразеологизмы) | УК-4-У3;УК-4-В1;УК-4-У1 | Фразеологизмы, их значение. Ошибки в употреблении фразеологизмов. |
| P4 | Письменная работа (Анализ текстов) | УК-4-32;УК-4-33 | Особенности функциональных стилей речи. |
| P5 | Групповой проект (Стили речи) | УК-4-В1;УК-4-32;УК-4-33 | Особенности функциональных стилей речи. |
| P6 | Работа со словарем 1 | УК-4-У2 | Коннотации слов, стилевая принадлежность слов. Словарные пометы. |
| P7 | Работа со словарем 2 | УК-4-У2 | Значение слов |
| P8 | Групповой проект (Анализ языковых и грамматических особенностей научно-популярной/публицистической статьи) | УК-4-32;УК-4-33;УК-4-В1 | Особенности стилей речи на лексическом и грамматическом уровне |
| P9 | Домашняя работа (Орфоэпические нормы) | УК-4-У2;УК-4-31 | Орфоэпические нормы (ударение, произношение) |
| P10 | Домашняя работа (Морфологические нормы) | УК-4-31;УК-4-У2;УК-4-У3 | Употребление грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| P11 | Домашняя работа (Синтаксические нормы) | УК-4-31;УК-4-У2;УК-4-У3 | Управление, построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, сложных предложений, употребление однородных членов предложения, прямой и косвенной речи |
| P12 | Аудиозапись | УК-4-31 | Орфоэпия |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета (1 семестр):

2 теоретических вопроса

Практическая часть

Практическая часть:

Даны высказывания, в которых по разным причинам возникает стилистический эффект. Опишите, действие каких языковых механизмов приводит к стилистическому эффекту. Исправьте неудачные примеры.

Образец билета с примером задания и критерии оценки находятся в приложении.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Фразеология. Понятие фразеологизма (идиомы). Типы фразеологизмов. Источники формирования русской фразеологии. Стилистическое использование фразеологизмов в речи.
2. Полифункциональная система современного русского литературного языка. Особенности каждого стиля речи.
3. Заимствованные слова в русском литературном языке. Причины появления заимствований. Признаки заимствованных слов. Способы заимствования слов. Проблема иноязычных заимствований и языковой пуризм.
4. Язык как отражение истории и культуры народа. Функции языка.
5. Понятие активного и пассивного словарного запаса языка. Устаревшая лексика. Архаизмы и их типы. Историзмы. Стилистические функции устаревшей лексики.
6. Понятие активного и пассивного словарного запаса языка. Неологизмы и их типы. Стилистические функции неологизмов.
7. Понятие «социолект». Жаргон, арг, профессионализмы, их стилистические функции.
8. Полисемия и омонимия. Основной критерий разграничения многозначных слов и омонимов. Виды омонимов. Стилистические функции многозначных слов и омонимов.
9. Функционально-стилевое расслоение лексики. Типы стилистической окраски слова. Неоправданное использование слов с различной стилистической окраской. Смешение стилей.
10. Антонимия. Типы антонимов. Стилистические функции антонимов.
11. Понятие о современном русском литературном языке.. Этапы становления литературного языка. Признаки литературного языка. Нормы как центральная категория литературного языка.
12. Паронимия и паронимазия. Стилистические функции паронимов и паронимазов.
13. Лексическая сочетаемость. Нарушение сочетаемости как стилистический приём и как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность (плеоназм, тавтология).
14. Понятие «диалект». Диалектизмы и их типы. Стилистические функции диалектизмов.
15. Общая характеристика тропов как изобразительно-выразительных средств языка.
16. Синонимия. Типы синонимов. Стилистические функции синонимов.
17. Понятие «старославянский язык». Старославянизмы как особый пласт заимствованных слов в русском языке. Признаки старославянизмов. Стилистическое использование старославянизмов.
18. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

1 семестр:

| Оценочные средства | Баллы |
|---|-------|
| Дом. задание №1 (Работа со словарем) | 3 |
| Дом. задание №2 (Изобразительно-выразительные средства языка) | 5 |
| Дом. задание №3 (работа со словарем) | 3 |
| Контрольная работа | 10 |
| Письменная работа (Анализ текстов) | 5 |
| Активность на занятиях | 7 |
| Тест (Стили речи) | 10 |
| Проверочная работа №1 (Устаревшие слова) | 5 |
| Проверочная работа №2 (Фразеологизмы) | 5 |
| Он-лайн-тесты (5шт.) | 12 |
| Групповой проект | 5 |

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания, которые складываются с баллами, полученными на экзамене. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

2 семестр:

| Оценочные средства | Баллы |
|---|-------|
| Онлайн-тесты | 19 |
| Аудиозапись | 2 |
| Групповой проект | 14 |
| Контрольная работа №1 (Морф. нормы) | 12 |
| Контрольная работа №2 (Синт. нормы) | 16 |
| Домашнее задание №1 (Орфоэпические нормы) | 8 |
| Домашнее задание №2 (Морф. нормы) | 10 |
| Домашнее задание №3 (Синт. нормы) | 12 |
| Работа на занятиях | 7 |

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 51

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|--|------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. | Современный русский язык: учебное пособие | Электронная библиотека | Москва: АЙРИС-пресс, 2010 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|------------|-------------------|
|--|---------------------|----------|------------|-------------------|

| | | | | |
|------|---|---|------------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
| Л2.1 | Суспицына И. Н., Ворошилова М. Б., Дзюба Е. В., Еремина С. А., Попова Э. Ю. | Русский язык. Культура речи. Риторика: учебное пособие | Электронная библиотека | Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Русский язык и культура речи. Семестр 1 (LMS Canvas) | https://lms.misis.ru/ |
| Э2 | Русский язык и культура речи. Семестр 2 (LMS Canvas) | https://lms.misis.ru/ |
| Э3 | справочно-информационный портал "Грамота.ру" | http://gramota.ru/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|------------|
| П.1 | LMS Canvas |
|-----|------------|

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core |
|-----|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|---------------------------------------|--|---|
| Любой корпус Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Любой корпус Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Читальный зал №3 (Б) | | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Читальный зал №4 (Б) | | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Читальный зал электронных ресурсов | | комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|----|--|
| 1 | Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность. |
| 2 | Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ. |
| 3 | Работа над теоретическими аспектами дисциплины предполагает усвоение материала лекций, а также углубление знаний по темам, освещенным в лекционном курсе, и самостоятельное освоение ряда тем. |
| 4 | Самостоятельная работа обучающихся подразумевает прежде всего изучение учебно-методической литературы и обращение к источникам лингвистической информации. |
| 5. | Программой дисциплины предусмотрены как индивидуальные, так и групповые задания. |