

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Магомедович
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
Дата подписания: 10.10.2023 16:08:06
Уникальный программный ключ:
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

Приложение 4
к ОПОП ВО 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
профиль "Управление персоналом в промышленности"

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Развитие критического и аналитического мышления

Закреплена за подразделением Кафедра цифрового менеджмента и инноватики
Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль Управление персоналом в промышленности

Квалификация **Магистр менеджмента**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108 Формы контроля в семестрах:
в том числе: зачет 1
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Лозинская М. А.

Рабочая программа

Развитие критического и аналитического мышления

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-23-7-ПП.plx Управление персоналом в промышленности, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Управление персоналом в промышленности, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра цифрового менеджмента и инноватики

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Жагловская Анна Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у студентов знаний и умений в области критического и аналитического мышления
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративная культура: поддержка, развитие, изменение	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-4: Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с планом организации	
Знать:	
ПК-4-31 З 1-Основы организации и самодисциплины в процессе выполнения научно-исследовательской работы	
ПК-2: Способен разрабатывать и сопровождать процесс цифровизации и автоматизации управления персоналом	
Знать:	
ПК-2-31 З 1-Теоретические основы разработки и сопровождения процесса управления персоналом	
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	
Знать:	
ПК-1-31 З 1-Оперативные цели и разрабатывать систему операционного управления персоналом организации в соответствии с ее миссией, стратегией, организационной структурой и задач деятельности.	
ПК-4: Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с планом организации	
Уметь:	
ПК-4-У1 У 1-Придерживаться плана организации в процессе выполнения научно-исследовательских работ	
ПК-2: Способен разрабатывать и сопровождать процесс цифровизации и автоматизации управления персоналом	
Уметь:	
ПК-2-У1 У 1-Применять знания в процессе цифровизации и автоматизации управления персоналом	
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	
Уметь:	
ПК-1-У1 У 1-Обосновывать организационную структуру подразделения с учетом оптимальной потребности в персонале и осуществляет планирование его деятельности	
ПК-4: Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с планом организации	
Владеть:	
ПК-4-В1 В 1-Навыками применения знаний и умений в процессе организации выполнения научно-исследовательских работ	
ПК-2: Способен разрабатывать и сопровождать процесс цифровизации и автоматизации управления персоналом	
Владеть:	
ПК-2-В1 В 1-Навыками применения знаний и умений в процессе цифровизации и автоматизации управления персоналом	
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	
Владеть:	
ПК-1-В1 В 1-Навыками организации операционного управления персоналом и работу структурного подразделения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1							
1.1	Введение в развитие критического и аналитического мышления /Лек/	1	7	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Особенности, типы и стадии мышления /Пр/	1	7	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Особенности, типы и стадии мышления /Ср/	1	22	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Понятие креативности и аналитики в контексте мышления. Креативность и аналитика мышления – компетенции XXI века /Ср/	1	6	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Раздел 2							
2.1	Игровые технологии в развитии креативного и критического мышления /Лек/	1	8	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Игровые технологии в развитии креативного и критического мышления /Пр/	1	8	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Игровые технологии в развитии креативного и критического мышления /Ср/	1	23	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Раздел 3							
3.1	Тактика и способы конструирования упражнений для развития креативного и аналитического мышления /Лек/	1	2	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Тактика и способы конструирования упражнений для развития креативного и аналитического мышления /Пр/	1	2	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Тактика и способы конструирования упражнений для развития креативного и аналитического мышления /Ср/	1	23	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-2-31 ПК-2-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Способы активизации и развития системного мышления	ПК-1-31;ПК-2-31;ПК-4-31	1. Перечислите 3 закона исходных данных Спенсера. 2. Дать определение ТОС. Перечислить принципы. Определить 5 шагов. 3. Что такое дерево текущей реальности? Зарисовать. 4. Зарисовать «Грозная туча» - диаграмма разрешения конфликтов. 5. Что такое дерево будущей реальности? Зарисовать. 6. Что такое дерево перехода? Зарисовать. 7. Что такое план преобразований? Дать полный ответ. 8. Соотнести этапы процесса с соответствующим логистическим инструментом. 9. Перечислить логистические инструменты. Дать полное описание. 10. Что такое КПЛП?
КМ2	Коллоквиум	ПК-1-31;ПК-2-31;ПК-4-31	1. Успешное применение КПЛП обособленно какими условиями? 2. Дать определение ясности. Привести пример. 3. Дать определение дереву текущей реальности и указать ее цели. 4. Создать дерева текущей реальности. 5. Для чего создается диаграмма решения конфликтов? 6. Дать описание основным элементам ДРК. 7. Перечислить способы построения ДРК с рисунками. 8. Что такое дерево будущей реальности? Дать определение и указать ее цель.
КМ3	Коллоквиум	ПК-1-31;ПК-2-31;ПК-4-31	1. ДБР как инструмент стратегического планирования. 2. Что такое дерево перехода? Дать определение и указать цель. 3. Дать описание созданию дерева перехода. 4. Что такое план преобразований? Дать определение и указать цель. 5. Определите последовательность создания ДТР. 6. Каковы составные элементы ДРК? 7. Изобразите и охарактеризуйте условные обозначения ДРК. 8. Почему ДРК иногда называют диаграммой «Грозная туча»? 9. Каким образом при построении ДБР вы собираетесь формулировать желаемые результаты? Опишите подробно данный процесс. 10. Каким образом при построении ДБР вы собираетесь искать отправную точку негативной ветви? Опишите подробно данный процесс. 11. Каким образом при построении ДБР вы собираетесь проверять построение на наличие негативных ветвей? Опишите подробно данный процесс. 12. Каким образом при построении ДБР вы собираетесь строить негативные ветви? Опишите подробно данный процесс.
КМ4	Эссе	ПК-1-31;ПК-2-31;ПК-4-31	Студентом предлагается написать эссе на свободную тему в тематике дисциплине на 5000 тыс. символов.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Реферат	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1	1. Фазы технологии развития критического мышления и их функции 2. Основные методические приемы развития критического мышления. 3. Кластер. 4. Таск – анализ. 5. Инсерт
P2	ПР	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1	1. Разработать сценарий занятия с использованием игровых технологий развития креативного мышления 2. Разработать сценарий занятия с использованием игровых технологий развития критического мышления 3. Разработать сценарий занятия с использованием примеров конструирования упражнений для развития креативного мышления)

P3	ПР	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие креативности. 2. Креативность и критическое мышление – компетенции XXI века 3. Организационно-педагогические условия использования педагогических технологий в развитии креативного и критического мышления 4. Прайминг как преднастройка на решение креативных и исследовательских задач. 5. Технологии развития креативного мышления обучающихся: обзор. 6. Технологии развития критического мышления обучающихся: обзор. 7. Параметры креативности и характеристика процесса креативности. 8. Виды креативности. 9. Характеристики критического мышления. Фазы технологии развития критического мышления и их функции 10. Организационно-деятельностные игры как инструмент развития креативного творческого мышления. 11. Ментальные карты. 12. Синектика. 13. Метод фокальных объектов. 14. Основные методические приемы развития критического мышления: обзор. 15. Кейс-стади. 16. Кластер. 17. Таск – анализ. 18. Морфологический анализ. 19. Синквейн. 20. Мозговой штурм.
P4	ПР	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-4-У1;ПК-4-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-педагогические условия использования педагогических технологий в развитии креативного и критического мышления обучающихся. 2. Прайминг как преднастройка на решение креативных и исследовательских задач. 3. Цель, функции прайминга. 4. Методы прайминга, применимые в условиях урока. 5. Игровая форма прайминга. 6. Активизирующие упражнения: виды. 7. Парадокс активизирующих упражнений. 8. Основные правила реализации активизирующих упражнений. 9. Возможные психолого-педагогические ошибки при реализации прайминга
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Елена Юрьевна, Костюхин Юрий Юрьевич, Тимохова Галина Валериевна	Системное мышление и теория ограничений: учебное пособие	Библиотека МИСиС	СПб.: Питер, 2022
Л1.2	Агапова Е. Н., Бавина П. А., Панфилова А. П., Петрова А. Л., Черненко М. А.	Система 4К: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа: практикум	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Адлер Юрий Павлович	Системное статистическое мышление. Методы Тагути и их стандартизация (N 3712): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Чатфилд Т.	Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Альпина Паблишер, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Э2	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html
Э3	Информационно-правовой портал "Гарант"	https://www.garant.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
-----	---

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.