

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.05.2023 10:48:44

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа практики Тип практики

# Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой Кафедра бизнес-информатики и систем управления производством

Направление подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль

Вид практики

Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики

дискретно

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 6

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 216

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Разбегин Валентин Петрович; ст. преп., Шатрова Анастасия Петровна; д.т.н, заведующий кафедрой, Пятецкий Валерий Ефимович*

Рабочая программа

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, 38.03.05-ББИ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра бизнес-информатики и систем управления производством**

Протокол от 23.06.2020 г., №22

Руководитель подразделения д.т.н., доцент, Пятецкий Валерий Ефимович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Производственная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы после 3 курса с целью сбора, анализа и обобщения материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, полученных в процессе обучения.
1.2	Основной задачей производственной практики являются сбор и обработка фактического материала для написания ВКР, в том числе:
1.3	<input type="checkbox"/> развитие и закрепление практических навыков выполнения анализа предметной области;
1.4	<input type="checkbox"/> проверка актуальности темы выпускной квалификационной работы;
1.5	<input type="checkbox"/> сбор и обработка аналитических данных по теме ВКР;
1.6	<input type="checkbox"/> практическая реализация методов решения проблемы ВКР;
1.7	<input type="checkbox"/> развитие практических навыков оформления отчетов о проделанной работе;
1.8	<input type="checkbox"/> развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анализ данных и аналитика в принятии решений	
2.1.2	Алгоритмы дискретной математики	
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационно-аналитические и интеллектуальные системы	
2.2.2	Системы поддержки принятия многокритериальных решений в управлении	
2.2.3	Экономика и эффективность информационных систем	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**ПК-2: Способен применять математический аппарат и методы научных исследований для анализа, проектирования, разработки и реализации проектных решений****Знать:**

ПК-2-34 требования к информационным системам для эффективного управления бизнесом

ПК-2-33 современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-2-32 принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-2-37 архитектуру предприятия

ПК-2-36 рынки ИС и ИКТ

ПК-2-35 структуру контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-2-31 принципы исследования объекта экономики и оптимизации его деятельности на основе автоматизации

**ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий****Знать:**

ОПК-6-31 состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения информационных систем

ОПК-6-32 стандарты, инструменты, методологии, разработки проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

**ПК-2: Способен применять математический аппарат и методы научных исследований для анализа, проектирования, разработки и реализации проектных решений****Уметь:**

ПК-2-У2 выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-2-У1 ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-6-У2 использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ОПК-6-У1 готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
<b>ПК-2: Способен применять математический аппарат и методы научных исследований для анализа, проектирования, разработки и реализации проектных решений</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-2-В2 средствами разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов
ПК-2-В1 соответствующим математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
<b>ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-6-В1 навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-6-В2 навыками работы с информацией из различных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Выполнение индивидуального задания по практике</b>							
1.1	Ознакомление со сферами деятельности организации и с организационно-штатной структурой профильной организации. Инструкция по технике безопасности /Ср/	6	40	ПК-2-31 ОПК-6-31 ОПК-6-32	Л1.1Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3			
1.2	Постановка цели и задач. Формулировка проблемы исследования, цели прохождения практики и описание задач, которые будут решены за время прохождения практики /Ср/	6	40	ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-34 ПК-2-35 ПК-2-36 ПК-2-37	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.10 Э1 Э2 Э3			
1.3	Работа с источниками информации. Сбор и анализ теоретических сведений необходимые для выполнения на практике поставленных задач /Ср/	6	40	ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ПК-2-У1 ПК-2-У2	Л1.1Л2.6 Л1.1 Л2.11 Э1 Э2 Э3			
1.4	Решение поставленных задач. Выбор оптимального варианта решения проблемы и проведение работ по реализации исследовательского проекта /Ср/	6	60	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2	Л2.13 Л1.3Л2.1 Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л1.1 Л2.12 Л2.14 Э1 Э2 Э3			

	<b>Раздел 2. Подготовка и защита отчета по практике</b>							
2.1	Подготовка отчета по практике. Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов о практике /Ср/	6	34	ОПК-6-В1 ОПК-6-В2 ПК-2-В1 ПК-2-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3			
2.2	Защита отчет по практике на кафедре /Ср/	6	2	ОПК-6-31 ОПК-6-32 ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-34 ПК-2-35 ПК-2-36 ПК-2-37	Э2		КМ1	Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Защита отчета	ОПК-6-31;ОПК-6-32;ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-2-33;ПК-2-34;ПК-2-35;ПК-2-36;ПК-2-37	<p>Темы вопросов к защите отчета по практике:</p> <p>Методология и средства моделирования исследуемого бизнес-процесса</p> <p>Методология и средства моделирования организационной структуры рассматриваемого предприятия</p> <p>Методология и средства моделирования информационных потоков исследуемого процесса</p> <p>Методология и средства моделирования архитектуры предприятия в части исследуемого бизнес-процесса</p> <p>Методология и средства имитационного моделирования исследуемого бизнес-процесса</p> <p>Методология и средства прототипирования исследуемого бизнес-процесса</p> <p>Основные характеристики исследуемого предприятия</p> <p>Модель текущего состояния исследуемого предприятия «как есть»</p> <p>Анализ процессно-целевую структуру деятельности исследуемого предприятия</p> <p>Модель «как есть» исследуемого бизнес-процесса на предприятии</p> <p>Анализ «узких мест» и ФСА исследуемого бизнес-процесса на предприятии</p> <p>Модель «как должно быть» исследуемого бизнес-процесса на предприятии</p>

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Отчет по практике	ОПК-6-В1;ОПК-6-В2;ПК-2-В1;ПК-2-В2	<p>Индивидуальное задание по практике:</p> <p>Индивидуальные задания формулируются руководителем практики от выпускающей кафедры после выбора обучающимся места прохождения практики и решаемой задачи практики.</p> <p>Тематика индивидуальных заданий должна быть связана с конкретными практическими вопросами автоматизации управления производством, технологическими процессами, организационно-экономическими задачами, решаемыми с использованием современных информационных технологий, аппаратно-программных средств и платформ. Индивидуальное задание должно отражать специфику конкретного предприятия, организации по вопросу будущего дипломного проектирования.</p> <p>Содержание индивидуального задания по практике:</p>

		<p>1) МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИССЛЕДУЕМОГО БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «КАК ЕСТЬ»</p> <p>а. Моделирование предметной области предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Описать основные характеристики исследуемого предприятия</li> <li>– Разработать модель текущего состояния предприятия «как есть», построив следующие диаграммы: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Диаграмма организационной структуры предприятия с указанием подразделения и владельца исследуемого бизнес- процесса, ее описание;</li> <li>o Диаграмма процессной структура предприятия с разбиением на основные, обеспечивающие, вспомогательные, процессы управления и бизнес -процессы развития с детализацией до исследуемого процесса;</li> <li>o Диаграмма трехслойной архитектурной модели предприятия.</li> </ul> </li> <li>– Смоделируйте и проанализируйте процессно-целевую структуру деятельности предприятия путем построения следующих диаграмм: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Заинтересованные лица и их интересы;</li> <li>o Бизнес цели и принципы разработки проекта.</li> </ul> </li> </ul> <p>б. Разработка модели «как есть» исследуемого бизнес-процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диаграмма (трехслойная) архитектуры исследуемого бизнес-процесса и ее описание;</li> <li>– Детализация архитектурного бизнес-процесса в нотации EPC с указанием структуры выделением ее участков, соответствующих архитектурным блокам, кратких описанием их соединения;</li> <li>– Отчеты по структуре бизнес-процесса, матрице распределения ответственности, структуре документов и документооборота.</li> </ul> <p>с. Анализ «узких мест» и ФСА исследуемого бизнес-процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведите анализ «узких мест» и недостатков исследуемого бизнес-процесса. Определите критерии и метрики анализа и оптимизации бизнес-процесса.</li> <li>– Проведите имитацию и ФСА бизнес-процесса (результат - отчет о проведенных имитации и функционально-стоимостном анализе исследуемого бизнес-процесса и его описание);</li> <li>– Постройте диаграмму анализа бизнес-процесса «как есть» с аннотациями по участкам процесса с указаниями измеренных или по статистике оцененных значений критериев и ее описание;</li> <li>– Разработайте таблицу «анализ узких мест бизнес-процесса «как есть» (Аналитическая матрица из 4-столбцов: Недостатки, Причины, Класс решений, Желаемые значения).</li> </ul> <p>2) МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИССЛЕДУЕМОГО БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ»</p> <p>а. Разработка модели «как должно быть» исследуемого бизнес-процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработайте рекомендации по направлениям поиска решений, исключая выявленные проблемы и недостатки объекта исследования;</li> <li>– Постройте и проведите исследование модели «как должно быть» по оценке прогнозируемого эффекта для выбранного проектного решения исследуемого бизнес-процесса (процессная и архитектурные модели);</li> <li>– Проведите прототипирование и оценочное исполнение исследуемого бизнес-процесса «как должно быть» в среде RUNA WFE.</li> </ul> <p>Письменный отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием:</p> <p>Отчет является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчета в дальнейшем могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Отчет по практике студент готовит самостоятельно и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия не позднее, чем за 3-4 дня до ее окончания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает результаты анализа и обследования предприятия, обоснование необходимости разработки предложения, сформулированного студентом, и техническое задание. В отчете также описывается методика</p>
--	--	--

		<p>проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются научно-экономические рекомендации по формулировке основных проблем автоматизации предприятия и пути их решения.</p> <p>В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются высшим учебным заведением.</p> <p>Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности:</p> <p>1 Титульный лист (Методические рекомендации Приложение 1 );</p> <p>2 Отчет о проделанной практике, составленный по утвержденной форме;</p> <p>3 Индивидуальное задание (Методические рекомендации Приложение 2).</p> <p>Дополнительно к отчету по практике прилагается дневник практиканта.</p> <p>Отчет по практике должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист;</li> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основную часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения;</li> <li>- антиплагиат.</li> </ul> <p>В отчете, как правило, отражаются следующие результаты прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика предметной области и предприятия. Анализ деятельности «КАК ЕСТЬ»;</li> <li>- характеристика комплекса задач и обоснование необходимости автоматизации;</li> <li>- анализ существующих разработок и выбор стратегии автоматизации «КАК ДОЛЖНО БЫТЬ»;</li> <li>- развернутая постановка целей, выделение задач и подзадач автоматизации.</li> </ul>
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>		
Экзамен не предусмотрен		

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По окончании практики студент в установленные кафедрой сроки при наличии положительной характеристики руководителя от предприятия, представления отчета по практике руководителю практики и его позитивной оценки допускается к публичной защите отчета по практике. Для этого назначается комиссия, состоящая из преподавателей кафедры.

К защите отчета студент должен подготовить сообщение на 7 - 10 минут, в котором излагаются основные результаты производственной практики.

Основные критерии оценки практики:

- активность и дисциплинированность студента в процессе практики;
- качество выполнения отчета о практике;
- устные ответы студента на защите;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оценка руководителя практики от организации;
- оценка руководителей практики от кафедры.

На защите отчета студент должен показать глубокие знания в области практической деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 2-балльной системе («Зачет», «Не зачет»).

При получении неудовлетворительной оценки на защите или отрицательных отзывов студент направляется на пересдачу с целью доработки отчета. В противном случае студент может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

«Зачет»:

Отчет представлен в установленные сроки и в полном объеме. Отчет оформлен в строгом соответствии с требованиями. Обучающийся во время защиты демонстрирует системность и глубину знаний, умения применять методики, владения инструментарием, в том числе, специальным программным обеспечением, полученных при выполнении индивидуального задания. Обучающийся владеет научной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно и исчерпывающе освещает решенные задачи. Дает полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы по тематике своих исследований.

«Не зачет»:

Отчет не представлен  
или

Отчет представлен в неполном объеме (отсутствуют отчетные материалы по отдельным пунктам индивидуального задания)  
или

Оформление представленного отчета не соответствует требованиям.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках исследования. Обучающийся не владеет минимально необходимой научной терминологией. Допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Рыков А. С.	Методы системного анализа: Оптимизация	Библиотека МИСиС	М.: Экономика, 1999
Л1.2	Пятецкий В. Е., Михеев А. Г., Новичихин В. В.	Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения: практикум	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2013
Л1.3	Пятецкий В. Е., Литвяк В. С., Литвин И. З.	Методы принятия оптимальных управленческих решений. Моделирование принятия решений: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Соколов В. А.	Моделирование и анализ информационных систем: журнал	Электронная библиотека	Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	Силич В. А., Силич М. П., Цыганкова А. А.	Теория систем и системный анализ: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский политехнический университет, 2011
Л2.3	Силич В. А., Силич М. П., Коновалова Н. В.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007
Л2.4	Гриценко Ю. Б.	Архитектура предприятия: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Эль Контент, 2011
Л2.5	Мамонова В. Г., Ганелина Н. Д., Мамонова Н. В.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012
Л2.6	Калянов Г. Н.	Стратегическое управление информационными системами: учебник	Электронная библиотека	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010
Л2.7	Соколов В. А.	Моделирование и анализ информационных систем: журнал	Электронная библиотека	Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2013
Л2.8	Силич М. П., Силич В. А.	Основы теории систем и системного анализа: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: ТУСУ, 2013
Л2.9	Пятецкий В. Е., Генкин А. Л.	Индустриальные системы как объекты экономики и управления: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подг. 080500 - Бизнес-информатика	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2014
Л2.10	Рыков А. С.	Модели и методы системного анализа: принятие решений и оптимизация: учеб. пособие для студ. вузов напр. 'Металлургия', 'Физическое материаловедение'	Электронная библиотека	, 2005
Л2.11	Рыков А. С.	Системный анализ: модели и методы принятия решений и поисковой оптимизации: монография	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2009
Л2.12	Пятецкий В. Е., Генкин А. Л., Рыжко А. Л., Пятецкий В. Е.	Управление инновационными процессами. Методологические основы и принципы инновационного менеджмента в управлении предприятиями: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2012
Л2.13	Пятецкий В. Е., Генкин А. Л., Разбегин В. П.	Управление инновационными процессами. Организационные аспекты инновационного менеджмента: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МИСиС, 2013
Л2.14	Пятецкий В. Е., Калошина Л. Н., Поддубный М. А.	Моделирование и регламентация бизнес-процессов с использованием Business Studio 4 (N 2779): практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Университетская библиотека ONLINE		<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
Э2	Платформа LMS Canvas		<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>	

ЭЗ	Электронная библиотека МИСиС	<a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	Microsoft Visio 2016	
П.2	Microsoft Office	
П.3	LMS Canvas	
П.4	MS Teams	
П.5	Business Studio 4.1	
П.6	Archi 3.3.2	
П.7	Aris Express	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-434	Лекционная, компьютерный класс	персональные компьютеры - 80 шт., пакет лицензионных программ MS Office, проектор, комплект учебной мебели

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)**

Местом прохождения производственной практики могут быть различные отделы предприятий и организаций всех форм собственности, выполняющие организационные, управленческие, аналитические и производственные функции.

При прохождении производственной практики студенты обязаны:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;
  - изучить и соблюдать правила внутреннего распорядка и техники безопасности на рабочих местах предприятия;
  - подготовить дневник и защитить в установленные учебным планом сроки отчет по практике;
  - определить границы предметной области, выбранной для дипломного проектирования, и сформулировать предложения в отношении темы выпускной квалификационной работы.
- В период практики студенту необходимо изучить:
- методические материалы к отчету в среде LMS Canvas;
  - рекомендованную литературу, относящуюся к теме выпускной квалификационной работы и размещенную в Электронной библиотеке НИТУ "МИСиС";
  - информационные технологии, применяемые на предприятии для решения задач, аналогичных задаче, предложенной в качестве задания на преддипломную практику;
  - действующие государственные стандарты и стандарты, используемые предприятием (организацией).

Во время практики студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональную компетентность, определяемую совокупностью теоретических и практических навыков, полученных при освоении профессиональной образовательной программы по направлению 38.05.03 «Бизнес-информатика».
2. Специальную подготовку в предметной области и в области информационных технологий для анализа, проектирования и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем.
3. Профессиональную способность прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов в конкретной предметной области.
4. Умение выполнять работы по развитию возможностей профессиональноориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла.
5. Способность осуществлять профессиональные функции в рамках одного или более видов деятельности.
6. Понимание основных тенденций развития информационных технологий и информационных систем в области применения.
7. Коммуникационную готовность, определяемую:
  - перечнем решаемых задач (оптимизация процессов обработки информации, управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области, внедрение методов информатики в области применения, создание информационно-логических и имитационных моделей объектов предметной области, разработка программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалистов по областям);
  - владением теорией в прикладной области;
  - умением разрабатывать документацию и пользоваться ею;
  - умением профессионально использовать компьютерную технику и средства связи;
  - развитой способностью к творческим подходам в решении профессиональных задач;
  - устойчивым позитивным отношением к своей профессии, к повышению квалификации; стремлением к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию.