

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2023 11:00:35

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Программные средства разработки web-страниц и презентаций

Закреплена за подразделением

Кафедра экономики

Направление подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Экономика инноваций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

55

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	11	11	11	11
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. тр.-преп., И.В. Мурадов

Рабочая программа

Программные средства разработки web-страниц и презентаций

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.01-МЭК-23-3.plx Экономика инноваций, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.01 ЭКОНОМИКА, Экономика инноваций, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра экономики

Протокол от 26.05.2020 г., №17

Руководитель подразделения д.э.н. профессор Е.Ю. Сидорова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Изучение дисциплины «Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций» дает представление о технических и программных средствах реализации информационных процессов, инструментариях решения функциональных задач, технологиях создания WEB-страниц и презентаций, локальными и глобальными сетями ЭВМ, основами и методами защиты информации.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский и финансовый учет в корпорациях	
2.2.2	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Научно-педагогическая практика	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Знать:	
ПК-5-31 современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин основные законы функционирования команд	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Знать:	
ОПК-5-31 основы разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания экономических и управленческих дисциплин основы педагогической психологии, теории обучения, инструменты и средства преподавания экономических и управленческих дисциплин.	
ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Уметь:	
ПК-5-У1 применять на практике современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин передавать информацию без потерь ее информационного содержания.	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Уметь:	
ОПК-5-У1 разрабатывать учебные программы и методического обеспечения для преподавания экономических и управленческих дисциплин с использованием современных средств	
ПК-5: Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Владеть:	
ПК-5-В1 методиками преподавания экономических и управленческих дисциплин с использование современных средств	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Владеть:	
ОПК-5-В1 методиками преподавания экономических и управленческих дисциплин с использование современных средств	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. 1. Основы работы в интернет.							
1.1	Основы работы в интернет /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2			
	Раздел 2. 2. Основы дизайна сайтов							
2.1	Тэги и атрибуты Структура HTML-страницы /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2		КМ1	Р1,Р2
	Раздел 3. 3. Проектирование Web-страниц							
3.1	Проектирование Web-страниц. Специализированные средства создания Web-страниц /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2			
3.2	Проектирование Web-страниц /Пр/	1	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3		КМ1	Р1,Р2
3.3	Проектирование Web-страниц /Ср/	1	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 4. 4. Создание презентаций							
4.1	Создание презентаций Основные сведения о PowerPoint /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2			
4.2	Создание презентаций /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3			
4.3	Создание презентаций /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. 5. Применение компьютерной графики							
5.1	Компьютерная графика Основы теории компьютерной графики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2			
5.2	Компьютерная графика. Основы теории компьютерной графики /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3			

5.3	Компьютерная графика. Основы теории компьютерной графики /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3			
-----	---	---	----	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1	

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Презентация	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	
Р2	Веб страница	ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1	

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Вопросы для экзамена

1. Структура глобальной компьютерной сети Интернет
2. Технология «клиент-сервер»
3. Основные протоколы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет
4. IP-адреса
5. Доменные имена
6. URL
7. Почтовые и WWW-клиенты в среде Windows
8. WWW, гипертекст
9. Язык HTML, основные понятия
10. Особенности отображения HTML-документа браузерами
11. Структура HTML-документа
12. Логическое и физическое форматирование текста HTML-документа
13. Тэги физического форматирования текста
14. Тэги уровня блока
15. Последовательные тэги
16. Форматирование абзацев средствами HTML
17. Форматирование символов средствами HTML
18. Задание фона web-страницы
19. Использование списков HTML
20. Использование графических изображений для оформления web-страниц
21. Организация гиперссылок средствами HTML
22. Создание ссылок, действующих внутри страницы
23. Использование рисунков в качестве ссылок
24. Создание таблиц средствами HTML
25. Возможности форматирования таблиц
26. Использование таблиц на web-страницах
27. Использование форм на web-страницах
28. Использование фреймовых структур
29. Использование графических карт-изображений
30. Работа с гиперссылками в Word (вставка, удаление ссылок, изменение текста ссылок)
31. Размещение в WWW данных, подготовленных в приложениях MS Office
32. Возможности по созданию web-страниц и узлов, предоставляемые MS FrontPage
33. Что означает слово "сайт" (site)?
34. Что такое Web-страница и Web-сайт и в чем их отличие?
35. Кто обеспечивает работу web-сервера?
36. Назовите хотя бы два Web-сервера. Чем они отличаются?
37. Назначение web-сервера?
38. Назовите 5 редакторов Web-страниц.
39. В чем разница между растровой и векторной графикой?
40. Какое важное свойство приобрели компьютеры благодаря Интернет?
41. Какие графические форматы используются на web-страницах?
42. Какие тэги используются для вставки таблиц в HTML-документе?
43. Для чего предназначены формы на web-страницах, какой тэг задает web-форму?
44. Какие поля формы могут быть использованы на web-страницах?
45. Какие языки серверного программирования вы знаете?
46. Для чего используются фреймовые структуры (фреймы) на web-страницах?

Билет № 1

1. Упрощенная структурная схема ПК. Назначение и характеристики устройств.
2. Элементы HTML и их атрибуты, преобразующие строки текста в списки. Виды списков.
3. Практическое задание. Создание и преобразование графических файлов.

Билет № 2

1. Структура памяти ПК. Внутренняя память (назначение, основные характеристики устройств).
2. Элемент HTML и его атрибуты, представляющие информацию на Web-странице в виде фреймов.
3. Практическое задание. Вставка изображения в HTML-документ.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Шкала оценивания знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «не явка» – обучающийся на экзамен не явился.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Диков А. В.	Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л1.2	Кузнецова Л. В.	Лекции по современным веб-технологиям	Электронная библиотека	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности: POWERPOINT: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015
Л2.2	Павлов Ю. А.	Компьютерная графика и дизайн	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Катунин Г. П.	Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012
Л3.2	Черкашов Е. М.	Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
Л3.3	Мокрецова Л. О., Головкина В. Б., Дохновская И. В., Чиченева О. Н.	Деловая и презентационная графика: метод. указания к практ. занятиям	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Инструмент для построения инфографики с интерактивными элементами. [Электронный ресурс]	https://live.amcharts.com/
Э2	Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]	http://www.vlibrary.ru/
Э3	решение для работы с дизайном [Электронный ресурс]	https://www.canva.com/ru_ru/

6.3 Перечень программного обеспечения	
П.1	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.2	Microsoft Visio 2016
П.3	Microsoft Office
П.4	LMS Canvas
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И.1	Система "Гарант" https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Лекции составляют 13% от общей трудоемкости дисциплины и 35% от аудиторной работы. Практические занятия составляют 21% общей трудоемкости дисциплины и 54% от аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов составляет 36% от общей трудоемкости дисциплины. Занятия, проводимые в интерактивной форме составляют 20% от общей трудоемкости дисциплины. Практические занятия проводятся в компьютерных классах и сочетают выполнение заданий по проектированию и созданию web страниц предприятия с использованием программных пакетов создающие как отдельные html странички, так и вебсайты. Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического материала, доступного в библиотечном фонде вуза и в электронном формате на сайте вуза, и выполнения заданий для самостоятельной работы студентов и ответов на контрольные вопросы. Проверка самостоятельной работы студентов производится дистанционно с использованием технологий сети Интернет. Лекции проводятся в мультимедийном представлении; на практических занятиях работа проводится в ОС WINDOWS.</p> <p>Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д. Семинарские и практические занятия в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а за-тем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий</p>