

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 28.01.2023 10:54:01

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Программно-аппаратные платформы корпоративных информационных систем

Закреплена за подразделением

Кафедра инфокоммуникационных технологий

Направление подготовки

09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 8

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

60

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Жердев А.А.

Рабочая программа

Программно-аппаратные платформы корпоративных информационных систем

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.02-БИСТ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.02 Информационные системы и технологии, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра инфокоммуникационных технологий

Протокол от 24.06.2021 г., №8

Руководитель подразделения Калашников Евгений Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у обучающихся представлений об архитектуре корпоративных информационных систем (КИС), методах проектирования КИС, знаний организационно-функциональной структуры предприятия, методов и алгоритмов управления производственным предприятием, умений применять методы проектирования компонентов системной архитектуры при разработке корпоративных информационных систем (КИС).
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инфокоммуникационные системы и сети	
2.1.2	Каналы передачи информации	
2.1.3	Методология проектирования информационных систем	
2.1.4	Теория систем автоматического управления	
2.1.5	Технологии виртуальной и дополненной реальностей	
2.1.6	Интернет вещей	
2.1.7	Компьютерное зрение	
2.1.8	Разработка мобильных приложений	
2.1.9	Технология разработки ПО	
2.1.10	Оптимизация клиент-серверных приложений	
2.1.11	Разработка сетевых приложений на языке программирования Python	
2.1.12	Теория информационных процессов и систем	
2.1.13	Цифровая электроника	
2.1.14	Операционные системы и среды	
2.1.15	Разработка клиент-серверных приложений	
2.1.16	Сетевые технологии	
2.1.17	Базы данных	
2.1.18	Технологии программирования	
2.1.19	Объектно-ориентированное программирование	
2.1.20	Вычислительные машины, сети и системы	
2.1.21	Программирование и алгоритмизация	
2.1.22	Нормы и правила оформления НИР и ВКР	
2.1.23	Цифровые двойники производственных объектов	
2.1.24	Программируемые логические контроллеры	
2.1.25	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.26	Системы управления технологическими процессами и производствами	
2.1.27	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.28	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.29	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.30	Решение задач с использованием прикладного ПО	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-5: Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
Знать:
ОПК-5-31 Основные ERP-системы, представленные на российском и международном рынке, их характеристики и технические требования
ПК-1: Способность создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы и инфокоммуникационные технологии цифровой экономики
Знать:
ПК-1-32 Структуру и возможности платформы 1С Предприятие
ПК-1-31 Основы языка программирования 1С

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
Знать:
ОПК-2-31 Основные отраслевые стандарты корпоративных информационных систем и используемые технологии
ОПК-2-32 Алгоритмы работы различных модулей ERP-систем
ПК-1: Способность создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы и инфокоммуникационные технологии цифровой экономики
Уметь:
ПК-1-У1 Инсталлировать учебную версию 1С Предприятие. Подключать необходимые модули
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:
ОПК-2-У1 Выбирать подходящие ERP-системы и их модули для решения отдельных задач профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
Уметь:
ОПК-5-У1 Инсталлировать отдельные модули ERP систем с помощью готовых инструкций
ОПК-5-У2 Подключать оборудование и осуществлять его первичную настройку
ПК-1: Способность создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы и инфокоммуникационные технологии цифровой экономики
Владеть:
ПК-1-В1 Навыками разработки модулей ERP-систем на базе платформы 1С Предприятие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в корпоративные информационные системы							
1.1	Основные понятия; требования, предъявляемые к КИС; основные стандарты (кратко), регламентирующие работу /Лек/	8	4	ОПК-5-31 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2		КМ1	
	Раздел 2. Стандарты построения корпоративных информационных систем: структура, технологии, алгоритмы							
2.1	Стандарты MPS, MRP, MRP II, ERP, ERP II, CSRP, CRM. Роль обратной связи, концепция замкнутого цикла, иерархия планов. /Лек/	8	16	ОПК-5-31 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2		КМ1	
	Раздел 3. Методики внедрения корпоративных информационных систем							

3.1	Большой взрыв, франчайзинговая стратегия, точный бросок. /Лек/	8	4	ОПК-5-31 ОПК-2-31 ОПК-2-32 ОПК-2-У1	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2		КМ1	
Раздел 4. Разработка корпоративной информационной системы								
4.1	ПР1. Знакомство с платформой. Подсистемы и справочники ПР2. Работа с документами ПР3. Работа с отчетами и макетами ПР4. Перечисления, проведение документа по нескольким регистрам. ПР5. Работа с запросами и поиск в базе данных. ПР6. Работа с учетными записями пользователей. /Пр/	8	24	ОПК-5-У1 ОПК-5-У2 ПК-1-31 ПК-1-32 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1Л3.1 Э3		КМ2	Р2
4.2	Разработка корпоративной информационной системы с помощью платформы 1С Предприятие /Ср/	8	60	ОПК-5-У1 ОПК-5-У2 ПК-1-В1 ПК-1-У1 ПК-1-32 ПК-1-31	Л1.1Л3.1 Э3		КМ3	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа	ОПК-5-31;ОПК-2-31;ОПК-2-32;ОПК-2-У1	Вопросы из курса лекций
КМ2	Защита практических работ	ПК-1-В1;ПК-1-У1;ПК-1-32;ПК-1-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-У2	ПР1. Знакомство с платформой. Подсистемы и справочники ПР2. Работа с документами ПР3. Работа с отчетами и макетами ПР4. Перечисления, проведение документа по нескольким регистрам. ПР5. Работа с запросами и поиск в базе данных. ПР6. Работа с учетными записями пользователей.
КМ3	Защита курсового проекта	ПК-1-В1;ПК-1-У1;ПК-1-32;ПК-1-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-У2	Структура базы данных. Используемые справочники. Список подсистем. Используемые регистры.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Курсовой проект	ОПК-5-У1;ОПК-5-У2;ОПК-2-У1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	Разработать ERP систему для предприятия на платформе 1С Предприятие 8. Задание по вариантам (даны различные предметные области: железнодорожный вокзал, больница, библиотека и т.п.) и есть задача автоматизировать деятельность различных групп сотрудников путём создания ERP, позволяющей принимать заказы, выписывать счета, формировать накладные и т.п.

P2	Практическая работа	ОПК-5-У1;ОПК-5-У2;ПК-1-В1;ПК-1-У1;ОПК-2-У1	ПР1. Знакомство с платформой. Подсистемы и справочники ПР2. Работа с документами ПР3. Работа с отчетами и макетами ПР4. Перечисления, проведение документа по нескольким регистрам. ПР5. Работа с запросами и поиск в базе данных. ПР6. Работа с учетными записями пользователей.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
По дисциплине предусмотрен зачёт с оценкой.			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
<p>Для оценки уровня достижения студентами компетенций, формируемых в процессе обучения, используются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный (компетенция не сформирована) «Неудовлетворительно»; • пороговый (компетенция сформирована) «Удовлетворительно»; • продвинутый (компетенция сформирована) «Хорошо»; • высокий (компетенция сформирована) «Отлично». <p>Приведем описание критериев.</p> <p>«Неудовлетворительно» Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы учебного курса, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках защиты выполненных работ; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. <p>«Удовлетворительно» Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. <p>«Хорошо» Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>«Отлично» Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания учебного курса, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. 			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Заика А. А.	Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1"	Электронная библиотека	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016
Л1.2	Курбесов А. В.	Корпоративные информационные системы: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018
Л1.3	Олейник П. П.	Корпоративные информационные системы: учебник для студ., бакалавров и специалистов вузов	Библиотека МИСиС	М.: Питер, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Жердев А. А.	Корпоративные информационные системы (N 3478): практикум	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	https://elibrary.ru/
Э2	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям	https://polpred.com/news
Э3	Курсы для самостоятельного обучения программированию на платформе 1С	https://1s83.info/koding

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	1С Предприятие 8 (учебная версия)
П.2	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.3	LMS Canvas
П.4	MS Teams
П.5	1С: ERP Управление предприятием

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Л-728	Учебная аудитория/ Компьютерный класс:	доска аудиторная меловая, экран проекционный, проектор, стационарные компьютеры 15 шт. ПО-Visual Studio; Electronic WorkBench; APACHE; MySQL; XAMPP; Python; комплект учебной мебели, пакет лицензионных программ MS Office
Л-731	Учебная аудитория/ Компьютерный класс:	доска аудиторная меловая, экран проекционный, проектор, стационарные компьютеры 15 шт. ПО-Visual Studio; Electronic WorkBench; APACHE; MySQL; XAMPP; Python, комплект учебной мебели, пакет лицензионных программ MS Office

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация занятий направлена на изучение студентами общих вопросов курса.

Проведение аудиторных занятий предусматривает использование в учебном курсе активных и интерактивных технологий:

- проведение лекций с использованием интерактивных и мультимедийных технологий (презентация в формате MS PowerPoint);
- использование при проведении занятий специализированной лаборатории с возможностью проведения занятий в интерактивной форме;
- использование при проведении занятий активных форм обучения: учебных видеоматериалов и компьютерных тренажеров.

Дисциплина относится к основополагающим и требует значительного объема самостоятельной работы.

Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время включает:

- 1 Самостоятельную работу по теоретическому курсу: аудиторную самостоятельную работу на лекциях, работу с лекционным материалом после лекции, выполнение дополнительных индивидуальных заданий на лабораторных работах.

Самостоятельная работа на лекции выполняется в конце каждой лекции и заключается в ответах на вопросы, поставленные преподавателем по материалу прочитанной лекции.

Каждый студент имеет контрольный лист, на котором указывается фамилия, имя, отчество, группа, номер лекции, дата, вопрос и ответ на него. После занятий преподаватель проверяет правильность ответов и, при необходимости, дает на следующем занятии или на консультации дополнительный вопрос для исправления допущенных ошибок.

Анализ контрольных листов позволяет преподавателю оценить усвоение материала каждой лекции каждым студентом и параллельно – учесть посещаемость лекций. Материал пропущенной лекции студент должен сдавать преподавателю в письменной форме в часы консультаций.

Работа с лекцией включает в себя дополнение конспекта сведениями из рекомендованной литературы (с указанием использованного источника).

Возможны выступления студентов на лекции по отдельным вопросам обсуждаемой темы (проработанные самостоятельно под руководством преподавателя); сообщения занимают 7...10 мин. Такие выступления помогают четко выражать свои мысли, аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения при ответе на вопросы. Самостоятельное изучение практического материала планируется из расчета 0,3 ч на 1 ч лекции.

Работа с материалом лекции, выполненная через один-два дня после ее прослушивания, позволяет выделить неясные моменты, которые необходимо либо самостоятельно разобрать, пользуясь рекомендованными литературными источниками, либо обсудить с преподавателем на ближайшей консультации. Такой самоконтроль может войти в объем самостоятельной работы студента, предусмотренный рабочей программой.

2. Аудиторную самостоятельную работу на лабораторных занятиях по программе дисциплины. Они обеспечивают получение навыков и умений, необходимых при изучении данной дисциплины, а также необходимых в последующем обучении и трудовой деятельности. Кроме того, они обеспечивают общение участников в диалоговом режиме и дают опыт совместного участия в решении проблем.

3. Внеаудиторную самостоятельную работу.

Перечень лабораторных работ, а также список учебных и методических пособий для этих работ публикуется на открытых электронных обучающих платформах и студенты имеют возможность подготовиться к выполнению этих работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа по лабораторным занятиям включает подготовку к выполнению работ, обработку полученных результатов, защиту работ.

Подготовка заключается в ознакомлении с названием, целью работы, основными теоретическими положениями и методическими указаниями по ее выполнению. Следует также подготовить отчет по лабораторной работе с учетом требований нормоконтроля.

Обработка полученных результатов заключается в выполнении расчетов, заполнении таблиц, построении графиков.

Самостоятельная работа по подготовке к выполнению и защите лабораторных работ планируется из расчета 1ч на 1ч занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов)