

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаев Игорь Магомедович  
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам  
Дата подписания: 22.09.2023 11:14:00  
Уникальный программный ключ:  
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

**Государственная итоговая аттестация**

**Выпускная квалификационная работа**

**ПРОГРАММА**

Направление подготовки

45.03.02 - Лингвистика

Москва 2022

Программа Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составлена кафедрой иностранных языков и коммуникативных технологий (ИЯКТ) на основании требований образовательного стандарта НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 - «Лингвистика», утвержденного решением Ученого совета НИТУ МИСиС от «18» марта 2021 г. протокол № 2-21 и введенного в действие приказом ректора № 119 от «2» апреля 2021 г., а также иных нормативных документов, установленных законодательством РФ, и локальных актов Университета.

Разработчики:

доцент кафедры ИЯКТ, к.пед.н.  
доцент  
(уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Е.Н. Щавелева  
(И.О. Фамилия)

Ст. преподаватель кафедры ИЯКТ  
(уч. степень, уч. звание)

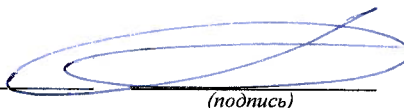


(подпись)

Ю.В. Пушкина  
(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании кафедры ИЯКТ от «22» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ИЯКТ  
к.пол.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Л.В. Бондарева  
(И.О. Фамилия)

Руководитель ОПОП  
Директор института базового  
образования  
к.пол. н.  
(должность, уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Н.Л. Подвойская  
(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института базового образования НИТУ «МИСиС», протокол № 10 от «23» июня 2022 г.

Председатель Ученого совета,  
директор института БО



(подпись)

Н.Л. Подвойская  
(И.О. Фамилия)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Наименование направленности (профиля) направления подготовки: Лингвистика  
Область профессиональной деятельности выпускников:  
сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО по данному направлению

- научно-исследовательская;
- переводческая
- лингводидактическая;
- консультативно-коммуникативная;

## **1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является итоговая оценка и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и(или) образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСиС», в рамках обозначенных ниже компетенций.

## **2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Продолжительность преддипломной практики - 2 недели;

Продолжительность подготовки ВКР – 6 недель.

Срок проведения ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки преддипломной практики, подготовки ВКР, сроки проведения ГИА регламентируются учебным планом.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА**

### **3.1 Компетенции, оцениваемые ВКР**

ВКР направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

Универсальные (УК) компетенции:

<b>Шифр</b>	<b>Название компетенции</b>
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
УК-3	способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-11	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Название компетенции
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
ОПК-3	способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Название компетенции
ПК-1	Способен синтезировать лингвистические, лингводидактические и/ или переводческие знания для решения профессиональных задач и применять их в практической деятельности
ПК-2	Способен выдвигать гипотезу, последовательно развивать аргументацию, использовать современные научные методы для представления результатов исследования в своей профессиональной области в устном и письменном виде
ПК-3	Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

### 3.2 Критерии оценки компетентности выпускника

#### Универсальные (УК) компетенции:

Шифр	Критерии для оценки компетентности
УК-1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
УК-3	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
УК-5	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен управлять своим временем, осознавать необходимость, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
УК-11	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть»;

	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению
* При наличии данного раздела в ВКР	

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Критерии для оценки компетентности
ОПК-1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Заключение»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
ОПК-3	- - оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»; способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области
* При наличии данного раздела в ВКР	

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Критерии для оценки компетентности
ПК-1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и

	международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися
ПК-2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. Способен выдвигать гипотезу, последовательно развивать аргументацию, использовать современные научные методы для представления результатов исследования в своей профессиональной области в устном и письменном виде
ПК-3	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. Способен осваивать смежные дисциплины для повышения своей профессиональной экспертизы

#### 4 ОБЪЕМ ВКР

Общая трудоемкость ВКР устанавливается Учебным планом.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	ЗЕТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>252</b>	<b>7</b>
Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР	108	3
Выполнение ВКР	108	3
Подготовка к защите ВКР	36	1
<b>Контактная работа обучающегося</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
Работа с руководителем ВКР	21	0,583333
Работа с консультантами	4	0,111111
Предзащита ВКР	42	1,166667
Защита ВКР	5	0,138889
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>9</b>

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции, указанные в таблицах п.3.

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
Титульный лист	Стандартная форма, в которую вносятся сведения о теме ВКР, студенте, руководителе и консультантах, а также содержит поля подписи студентом, руководителем, консультантами, контролерами, зав.кафедрой и директором института.	УК-4 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Задание на ВКР	Стандартная форма, выдаваемая на кафедре и заполняемая совместно студентом, руководителем и консультантами. Утверждается зав.кафедрой.	УК-4 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Аннотация	Краткая характеристика выполненной ВКР (до 2000 знаков). Текст аннотации заканчивается стандартным информационным абзацем об объеме ВКР и её характеристиках.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
Содержание	Перечень наименований всех разделов и подразделов ВКР, кроме титульного листа, задания на ВКР и аннотации.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-3
Введение	Краткая характеристика научно-технической проблемы, решению которой посвящена ВКР.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-3
1 Аналитический обзор литературы*	Обзор сведений и критический анализ опубликованных работ по тематике ВКР. Завершается постановкой цели и задач ВКР.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-11 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-3
2 Теоретическая глава (название определяется обучающимся совместно с руководителем)	Излагаются сведения о используемых материалах, технологических процессах, оборудовании и сведения о параметрах оборудования.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-11 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-3
3 Практическая глава (название определяется обучающимся совместно с руководителем)	Излагаются сведения о проведении исследования, используемых методах и методиках, приводятся полученные в ВКР данные, результаты исследования, их анализ. Сопоставление результатов с аналогичными литературными данными.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3
Заключение	Кратко и четко формулируются основные результаты работы, риски и перспективы результатов исследования	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3
Список использованных источников	Библиографическое описание всех литературных источников, на которые есть ссылки в тексте ВКР	УК-1, УК-4 ОПК-3, ОПК-5, ПК-3
Приложение(-я)**	Включается дополнительный иллюстративный материал, примеры выполненных/анализированных заданий, методических разработок и т.п.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Примечания: * Допускается изменение формулировки названия раздела и объединение разделов, например раздела; ** Необязательный раздел ВКР. Необходимость и количество приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР.		

Объем текстовой части ВКР, оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД, должен составлять: 50-70 страниц формата А4 без учета приложения.

Приложение А представляет собой реферированный текст на английском языке объемом 8-10 страниц.

В Приложении Б приводятся аннотация на втором иностранном языке обучающегося.

Рекомендуемый объем графического материала должен составлять:

- в форме презентации, используемой для представления работы в ГЭК – не менее 10 слайдов.

Допускаются использование любых иллюстративных материалов, натуральных образцов и моделей.



## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная**

1. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования – Москва: Либроком, 2010
2. Зайцева С. Е., Щавелева Е. Н.; Краткий курс методики обучения иностранным языкам: курс лекций. – М.: Изд-во МИСиС, 2009
3. Миролубов А. А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: монография. – Обнинск: Титул, 2012
4. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студ. пед. вузов и учителей. - М.: Просвещение, 2002

#### **б) Дополнительная**

1. Сибатулина А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012
2. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012

#### **в) Методические указания**

1 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Переизд. янв. 2008 с поправкой и изм. 1. – М.: Стандартинформ, 2008.

2 Правилами оформления выпускных квалификационных работ. /Н.В. Каретникова; под. ред. Т.М. Полховской. – М.: МИСиС, 2015.

### **6.2 Методические рекомендации**

Цель выпускной квалификационной работы – доказательство приобретенных компетенций, в том числе и умения самостоятельно решать профессиональные задачи в области преподавания иностранных языков на разных ступенях образования, соответствующие уровню подготовки выпускника, и обосновывать свои решения и выводы.

При изложении текста ВКР должны быть соблюдены основные требования:

- четкость и логическая последовательность изложения;
- убедительная аргументация;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- использование общепринятой терминологии, установленной в межгосударственных или национальных стандартах РФ;
- текст излагается в безличной форме.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и «Правилами оформления выпускных квалификационных работ».

### **6.3 Информационные средства обеспечения ВКР**

Полнотекстовые российские научные журналы и статьи:

- научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>;

Иностранные базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):

- аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>;
- аналитическая база (индексы цитирования) Scopus <https://www.scopus.com/>;
- научные журналы издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;
- LMS Canvas.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР**

Для выполнения ВКР необходима литература, имеющаяся в библиотеке Университета в бумажном или электронном виде, в количестве, установленном данной Программой, аудитория, позволяющая вести выпускнику работу по проектированию (оборудованная компьютерами и соответствующим программным обеспечением) не менее 6 (шести) часов в неделю – читальные залы №3,4.

Для защиты ВКР необходима аудитория, обеспеченная мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, компьютер, экран) и стендом для размещения демонстрационных плакатов. Число посадочных мест и площадь аудитории должна позволять разместить в ней ГЭК и не менее 10 слушателей – Б-1022, Б-1017, Б-1018, Б-1027, Б-1029, Б-1031.

Возможна защита в дистанционном формате. В этом случае необходима аудитория с достаточным количеством персональных компьютеров для всех членов ГЭК, доступом в интернет, оборудованных видеокамерами и звуковыми устройствами, с установленным программным обеспечением – MsTeams.

## **8 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВКР**

### **8.1 Предзащита и допуск к защите ВКР**

Не позднее, чем за 1 неделю до защиты ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для проверки и предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности ВКР к защите (полнота объема выполненного задания, качество выполнения графического материала), подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР прошедшие нормоконтроль и имеющие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой. Кроме того, ВКР должна пройти проверку на объем заимствования, который не должен превышать 25 %. По результатам проверки формируется справка из системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Предзащита ВКР проводится комиссией, назначаемой устным или письменным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят заведующий кафедрой и 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых должен быть руководитель ВКР. Время проведения предзащиты назначается заведующим кафедрой.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. По результатам предзащиты заведующий кафедрой ставит свою подпись на ВКР, которая является допуском к защите.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы выполняется на основании результатов предзащиты заведующим кафедрой, что подтверждается его подписью в ВКР, при наличии виз лица, отвечающего за нормоконтроль и лиц, отвечающих за руководство

соответствующими разделами ВКР, положительного заключения по результатам проверки на объем заимствования.

### 8.3 Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения ГИА в форме защиты ВКР, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ЭК (ГЭК) может состояться при участии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице:

Наименование этапа защиты ВКР		Время, мин
1	Представление ВКР секретарем ГЭК: ФИО обучающегося, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения преддипломной практики	1-2
2	Доклад	5-7
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося	5-7
4	Выступления (при наличии желающих)	2-4
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-3
<b>Итого</b>		<b>15-23</b>

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР (первая часть доклада), краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей (вторая часть доклада).

Первая часть доклада представляется на английском языке, вторая часть – на русском.

Каждый член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 (трех) вопросов, имеющих отношение к выполненной ВКР, позволяющих пояснить или раскрыть ее содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. Вопрос может быть задан на русском, английском или втором иностранном языке обучающегося. Ответ студента должен быть на том языке, на котором был задан вопрос. После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членов ГЭК (удовлетворены / не удовлетворены).

Оценка результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

Критерий	Оценка
1 Актуальность (современность, важность, значимость) и возможность практического применения работы	
2 Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника	
3 Доклад	
4 Качество ответов на поставленные вопросы	
<b>Итоговая оценка члена ЭК (ГЭК) (среднее арифметическое)</b>	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся (Приложение А - Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Итоговая оценка ГЭК выпускника определяется арифметически по следующей формуле

$$A = \frac{\sum C + C1}{K + 1},$$

где  $C$  - оценка, выставленная членом ГЭК;  
 $C1$  - оценка, рекомендуемая руководителем ВКР;  
 $K$  - количество членов ГЭК.

В зависимости от полученных результатов итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей, представленной ниже:

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Результаты расчетов</b>
Отлично	$\geq 4,5$
Хорошо	$\geq 3,5 - < 4,5$
Удовлетворительно	$\geq 2,5 - < 3,5$
Неудовлетворительно	$< 2,5$

Результат ГИА (полученная оценка) утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК (Приложение В - Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

**Приложение А**  
(рекомендуемое)

**Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР**

**ВЕДОМОСТЬ**  
**заседания ГЭК по ГИА по ОПОП ВО**

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (полностью Ф.И.О. члена ГЭК)

№ п/п	Ф.И.О. студента (полностью)	Акаде- мическая группа	Форма обуче- ния - очная	О Ц Е Н К И							Примечания, рекомендации
				сред. балл	отзыв руководи- теля	оценка члена ГЭК					
						поясни тельная записка	демонстра- ционный материал	доклад	дискуссия	ОБЩАЯ	
1				—							
2				—							
3				—							
4				—							
5				—							
6				—							
7				—							
8				—							
9				—							
10				—							

\_\_\_\_\_ (подпись члена ГЭК)

**Приложение В**  
(рекомендуемое)

**Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР**

**ВЕДОМОСТЬ**  
**заседания ГЭК по ГИА по ОПОП ВО**

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента (полностью)	Акаде- мичес- кая группа	Форма обучения - очная	О Ц Е Н К И											Примечания, рекомендации	
				Сред- ний балл	Отзыв руководи- теля	Фамилия И.О. членов ГЭК								ОБЩАЯ ОЦЕНКА		
						Председа- тель	:	:	:	:	:	:	:			
1				—?—												
2				—?—												
3				—?—												
4				—?—												
5				—?—												
6				—?—												
7				—?—												
8				—?—												
9				—?—												
10				—?—												
подписи членов ГЭК																

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Председатель ГЭК