

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Исаев Игорь Магомедович  
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам  
Дата подписания: 01.09.2023 11:02:43  
Уникальный программный ключ:  
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

## **Программа выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
«МИСИС»**

**Итоговая (государственная итоговая) аттестация**

**Выпускная квалификационная работа**

**ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
38.04.01 – Экономика

Профиль  
Экономика инноваций  
МЭК-20-1-1

Москва 2020

Программа Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составлена кафедрой экономики на основании требований выпускающей кафедрой «кафедрой экономики» института «Экономики управления промышленными предприятиями имени Владимира Андреевича Роменца» НИТУ «МИСиС».

Разработчики:

ведущий инженер

*(уч. степень, уч. звание)*

*(подпись)*

Д.К. Савинова

*(И.О. Фамилия)*

д.э.н., профессор

*(уч. степень, уч. звание)*

*(подпись)*

Е.Ю. Сидорова

*(И.О. Фамилия)*

*(уч. степень, уч. звание)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой экономики

д.э.н., профессор

*(уч. степень, уч. звание)*

*(подпись)*

Е.Ю. Сидорова

*(И.О. Фамилия)*

Руководитель ОПОП ВО

д.э.н., профессор

*(должность, уч. степень, уч. звание)*

*(подпись)*

Е.Ю. Сидорова

*(И.О. Фамилия)*

## ВВЕДЕНИЕ

Наименование профиля специальности/ направления подготовки: Экономика инноваций.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. Основными объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является итоговая оценка и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и(или) образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСиС», в рамках обозначенных ниже компетенций.

### 2 Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Продолжительность преддипломной практики - 14 недель;

Продолжительность подготовки ВКР – 6 недель.

Срок проведения ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки преддипломной практики, подготовки ВКР, сроки проведения ГИА регламентируются учебным планом.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ИА (ГИА)

#### 3.1 Компетенции, оцениваемые ВКР

ВКР направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

Универсальные (УК) **(Общекультурные (ОК))** компетенции

Шифр	Название компетенции
УК-1.1	Способность использовать различные методы эффективного общения, формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере
УК-1.2	Способность работать в национальной и международной команде в качестве члена или руководителя команды;
УК-2.1	Способность демонстрировать владение русским и иностранным языками для коммуникации в обществе в целом и профессиональной среде;
УК-3.1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, соблюдать права и обязанности гражданина;

УК-3.2	Способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-4	Способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
УК-5.1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
УК-5.2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень в течение всей жизни
УК-6	Способен демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук, а также знания в междисциплинарных областях профессиональной деятельности;
УК-7.1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-7.2	Способность анализировать продукцию, процессы и системы в рамках широких междисциплинарных областей;
УК-7.3	Способность ставить и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и альтернативных решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов;
УК-8.1	Умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей;
УК-8.2	Умение выбрать и применять передовые методы и технологии проектирования или использовать творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки
УК-9.1	Способность находить и получать необходимые данные об объекте исследования, осуществлять поиск литературы, критически использовать базы данных и другие источники информации;
УК-9.2	Способность осуществлять моделирование объектов и процессов, а также исследовать применение новейших технологий;
УК-10.1	Демонстрировать практические навыки для решения проблем и проведения комплексных исследований;
УК-10.2	Демонстрировать системное понимание применяемых технических решений, технологий и процессов в области, соответствующей образовательной программе;
УК-10.3	Демонстрировать глубокое понимание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектами, управление рисками и управление изменениями);
УК-11.1	Готовность управлять комплексными проектами, которые требуют новых стратегических подходов;
УК-11.2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Название компетенции
ОПК-1.1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3.1	Способность принимать организационно-управленческие решения

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Название компетенции
ПК-1.1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-1.2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-1.3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-1.4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
ПК-2.1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных

	проектов и программ;
ПК-2.2	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-2.3	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-4.1	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
ПК-4.2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
ПК-5.1	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
ПК-5.2	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### 3.2 Критерии оценки компетентности выпускника:

#### Универсальные (УК) (Общекультурные (ОК)) компетенции

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетентности
УК-1.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-1.1 Способность использовать различные методы эффективного общения, формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере;</i></p>
УК-1.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-1.2 Способность работать в национальной и международной команде в качестве члена или руководителя команды</i></p>
УК-2.1	<p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-2: Способность демонстрировать владение русским и иностранным языками для коммуникации в обществе в целом и профессиональной среде;</i></p>
УК-3.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-3.1: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, соблюдать права и обязанности гражданина;</i></p>
УК-3.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК -3.2: соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</i></p>
УК-4.1	<p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-4 Способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</i></p>
УК-5.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-5.1 Способен демонстрировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</i></p>
УК-5.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетентности
	<i>УК-5.2 совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень в течение всей жизни;</i>
УК-6.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования» и «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-6.1 Способен демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук, а также знания в междисциплинарных областях профессиональной деятельности;</i></p>
УК-7.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-7.1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i></p>
УК-7.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-7.2 анализировать продукцию, процессы и системы в рамках широких междисциплинарных областей;</i></p>
УК-7.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-7.3 ставить и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и альтернативных решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов;</i></p>
УК-8.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-8.1 Способен:</i></p> <p>- умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей;</p>
УК-8.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-8.2 выбрать и применять передовые методы и технологии проектирования или использовать творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки;</i></p>
УК-9.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-9.1 Способен находить и получать необходимые данные об объекте исследования, осуществлять поиск литературы, критически использовать базы данных и другие источники информации;</i></p>
УК-9.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-9.2 осуществлять моделирование объектов и процессов, а также исследовать применение новейших технологий;</i></p>
УК-10.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение» и «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>УК-10.1 Способен демонстрировать практические навыки для решения проблем и проведения комплексных исследований;</i></p>
УК-10.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение» и «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p>

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетентности
	<i>УК-10.2 демонстрировать системное понимание применяемых технических решений, технологий и процессов в области, соответствующей образовательной программе;</i>
УК-10.3	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение» и «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования»; - оценивается при защите ВКР.  <i>УК-10.3 демонстрировать глубокое понимание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектами, управление рисками и управление изменениями);</i>
УК-11.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение» и «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования»; - оценивается при защите ВКР.  <i>УК-11 Способен управлять комплексными проектами, которые требуют новых стратегических подходов;</i>
УК-11.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Введение» и «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования»; - оценивается при защите ВКР.  <i>УК-11.2 управлять комплексными проектами, которые требуют новых стратегических подходов.</i>

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетентности
ОПК-1.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах ВКР: «3 Результаты и их обсуждение» и «Выводы»; - оценивается при защите ВКР.  <i>ОПК-1.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>
ОПК-2.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР во всех разделах ВКР: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы», «Список использованных источников» и «Приложения»; - оценивается при защите ВКР.  <i>Опк-2.1 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОПК-3.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделе «2 Материалы, методы и методики исследования»; - оценивается при защите ВКР.  <i>ОПК-3.1 Способность принимать организационно-управленческие решения</i>

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр компетенции	Критерии для оценки компетентности
ПК-1.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР во всех разделах ВКР: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы», «Список использованных источников» и «Приложения»; - оценивается при защите ВКР.  <i>ПК-1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</i>
ПК-1.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах ВКР: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Выводы», «Список использованных источников» и «Приложения»; - оценивается при защите ВКР.  <i>ПК-1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</i>

ПК-1.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах ВКР: «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы»</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-1.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</i></p>
ПК-1.4	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах ВКР: «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы», «Список использованных источников» и «Приложения»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></p>
ПК-2.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР во всех разделах ВКР: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «1. Аналитический обзор литературы», «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы», «Список использованных источников» и «Приложения»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i></p>
ПК-2.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах ВКР: «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i></p>
ПК-2.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах ВКР: «2 Материалы, методы и методики исследования», «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-2.3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i></p>
ПК-4.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «2 Материалы, методы и методики исследования» и «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</i></p>
ПК-4.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «2 Материалы, методы и методики исследования» и «3 Результаты и их обсуждение»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</i></p>
ПК-5.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Аннотация», «2 Материалы, методы и методики исследования» и «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-5.1 Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,</i></p>
ПК-5.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах «Аннотация», «2 Материалы, методы и методики исследования» и «3 Результаты и их обсуждение», «Выводы»;</p> <p>- оценивается при защите ВКР.</p> <p><i>ПК-5.2 применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</i></p>



Общая трудоемкость ИА (ГИА) устанавливается Учебным планом.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	ЗЕТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>288</b>	<b>8</b>
Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР	72	2
Выполнение ВКР	180	5
Подготовка к защите ВКР	36	1
<b>Контактная работа обучающегося</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
Работа с руководителем ВКР	26	0,722
Работа с консультантами	2	0,056
Предзащита ВКР	4	0,111
Защита ВКР	4	0,111
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>9</b>

## 5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции, указанные в таблицах п.3.

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
Титульный лист	Стандартная форма, в которую вводятся сведения о теме ВКР, студенте, руководителе(-ях) и консультантах, а так же содержит поля подписи студентом, руководителем (ями), консультантами, контролерами, зав.кафедрой и директором института.	ПК-1.1, ПК-2.1,
Задание на ВКР	Стандартная форма, выдаваемая на кафедре и заполняемая совместно студентом, руководителем и консультантами. Утверждается зав.кафедрой.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1,
Аннотация	Краткая характеристика выполненной ВКР (до 2000 знаков). Текст аннотации заканчивается стандартным информационным абзацем об объеме ВКР и её характеристиках.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2
Содержание	Перечень наименований всех разделов и подразделов ВКР, кроме титульного листа, задания на ВКР и аннотации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1,
Введение	Краткая характеристика научно-технической проблемы, решению которой посвящена ВКР.	ПК-1.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.2, ПК-2.1
1 Аналитический обзор литературы	Обзор сведений и критический анализ опубликованных работ по тематике ВКР. Завершается подразделом «Постановка цели и задач ВКР».	ПК-1.1, УК-6.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.3, ПК-2.1
2 Материалы, методы и методики исследования*	Излагаются сведения о используемых материалах, экспериментальных методах и методиках, технологических процессах, оборудовании и сведения о параметрах оборудования.	ПК-1, .1, УК-6.1, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3 Результаты и их обсуждение**	Приводятся полученные в ВКР данные, результаты исследования, их анализ. Сопоставление результатов с аналогичными литературными данными.	ПК-1.1, УК -1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
Выводы	Кратко и четко формулируются	ПК-1.1, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2, УК-

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
	<i>основные результаты работы</i>	<i>8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2</i>
<i>Список использованных источников</i>	<i>Библиографическое описание всех литературных источников, на которые есть ссылки в тексте ВКР</i>	<i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1</i>
<i>Приложения***</i>	<i>Включаются дополнительный иллюстративный материал, программы ЭВМ, чертежи технологической оснастки и т.д.</i>	<i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.1</i>

*Примечания:*

*\* Допускается изменение формулировки (например, «Материалы и методы исследования»);*

*\*\* Допускается разделение раздела на два: «3 Результаты» и «4 Обсуждение результатов»;*

*\*\*\* Необязательный раздел ВКР. Необходимость и количество приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР*

*Разделы в таблице содержания ВКР должны точно отражать фактическую структуру пояснительной записки ВКР соответствующей ОПОП ВО. В таблице должны быть указаны все компетенции, включенные в 3-й раздел.*

Объем текстовой части ВКР, оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД, должен составлять:

Не менее 40 страниц формата А4. – для дипломной работы.

- а) 50-100 страниц формата А4 – для дипломного проекта;*
- б) 40-70 страниц формата А4. – для дипломной работы.*

Рекомендуемый объем графического материала должен составлять:

- в форме презентации, используемой для представления работы в ГЭК – не менее 10 слайдов.

Допускаются использование любых иллюстративных материалов, натуральных образцов и моделей.

- а) 8-10 листов формата А1 – для дипломного проекта*
- б) 4-6 листов формата А1 для дипломной работы.*

При участии обучающегося в научной работе выпускающей кафедры структура дипломной работы может быть связана с научной деятельностью и не содержать всех указанных разделов.

*Указанные объемы ВКР должны отражать фактические объемы соответствующих разделов ВКР рассматриваемой ОПОП ВО.*

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная**

1. *Кукушкина, В. В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (бакалавров): Учебное пособие [Текст] / В. В. Кукушкина – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.– 265 с.

2. *Лазарова, Л. Б.* Выпускная квалификационная работа: бакалавриат [Текст]: Учебное пособие/ Л. Б. Лазарова, М.: ИНФРА-М, 2019. – 228 с.

3. *Розанова, Н. М.* Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие [Текст] /Н. М. Розанова. – М.: Кнорус, 2017. – 256 с.

#### **б) Дополнительная**

1. *Виноградова, Н. А., Микляева, Н. В.* Научно-исследовательская работа студента. Учебное пособие [Текст] / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 128 с.

2. *Куклина, Е. Н.* Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов [Текст] / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с.

3. *Кузнецов, И. Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. [Текст]:/ И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 384 с.

#### **в) Методические указания**

1 *ГОСТ 7.32-2001.* Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog/27/2737.shtml>.

2 *Каретникова, Н.В., Гудилин, А.А.* Итоговая государственная аттестация. Методические указания к оформлению выпускных квалификационных работ/ Н.В. Каретникова, А.А. Гудилин. – М. : Изд. Дом МИСиС, 2012. – 48 с

### **6.2 Методические рекомендации**

Цель ВКР любого уровня образования – доказательство приобретенных компетенций, в том числе и умения самостоятельно решать конкретные научно-технические задачи, соответствующие уровню подготовки выпускника, и обосновывать свои решения и выводы.

При изложении текста ВКР должны быть соблюдены основные требования:

- четкость и логическая последовательность изложения;
- убедительная аргументация;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- использование общепринятой терминологии, установленной в межгосударственных или национальных стандартах РФ;
- текст излагается в безличной форме.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и «Правилами оформления выпускных квалификационных работ».

### **6.3 Информационные средства обеспечения ГИА**

1. Сервер органов государственной власти России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>.

2. Федеральная служба государственной статистики (*Росстат*) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88>.

5. Каталог Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aleph.rsl.ru>.

6. Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», режим доступа: [http:// elibrary](http://elibrary)

.misis .ru .;

7. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

8. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

9. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skrin.ru/>

10. Бизнес Образование России – портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rb-edu.ru/>

11. Административно-управленческий портал AuP.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

12. Сообщество менеджеров Executive.ru. Краудсорсинговый проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-executive.ru/>

13. Официальный сайт СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru> –

14. Официальный сайт СПС «Гарант». [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru>

15. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://polpred.com/news>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Canvas и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР**

Для выполнения ВКР необходима литература, имеющаяся в библиотеке Университета в бумажном или электронном виде, в количестве, установленном данной Программой, аудитория, позволяющая вести выпускнику работу по проектированию (оборудованная компьютерами и соответствующим программным обеспечением) не менее 6 (шести) часов в неделю.

Для защиты ВКР необходима аудитория, обеспеченная мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, компьютер, экран), *и стендом для размещения демонстрационных плакатов*, а также компьютер ПО для проведения дистанционной защиты (персональные компьютеры, гарнитура (микрофон, наушники или любая аудиосистема), видеокамера), ПО - MS Teams. Число посадочных мест и площадь аудитории должна позволять разместить в ней ГЭК и не менее **10** слушателей.

## **8 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВКР**

### **8.1 Текущий контроль выполнения ВКР**

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедры под контролем директора института. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма Графика выполнения ВКР:

Недели ВКР	Проценты										Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)	
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1	+	+										
2	+	+	+	+								
3	+	+	+	+	+	+						
4	+	+	+	+	+	+	+	+				
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20 % по истечению 80 % времени, отведенного на ВКР, студент может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению директора института на основании служебной записки заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

## 8.2 Предзащита и допуск к защите ВКР

Не позднее чем за 1 неделю до защиты ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для проверки и предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности ВКР к защите (полнота объема выполненного задания, качество выполнения графического материала), подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль, и имеющие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой, а также, в случае обучения по ОПОП ВО специалитета или магистратуры, рецензию. Кроме того, ВКР должна пройти проверку на объем заимствования, который не должен превышать 25 %. По результатам проверки формируется справка из системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат».

Предзащита ВКР проводится комиссией, назначаемой устным или письменным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят заведующий кафедрой и 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых должен быть руководитель ВКР. Время проведения предзащиты назначается заведующим кафедрой.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. По результатам предзащиты заведующий кафедрой ставит свою подпись на ВКР, которая является допуском к защите.

Допуск к защите дипломной работы выполняется на основании результатов предзащиты заведующим кафедрой, что подтверждается его подписью в ВКР, при наличии виз лица, отвечающего за нормоконтроль и лиц, отвечающих за руководство соответствующими разделами ВКР, положительного заключения по результатам проверки на объем заимствования.

## 8.3 Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения ГИА в форме защиты ВКР, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ЭК (ГЭК) может состояться при участии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице:

Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
-------------------------------	------------

Наименование этапа защиты ВКР		Время, мин
1	Представление ВКР секретарем ГЭК: ФИО обучающегося, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения преддипломной практики	1-5
2	Доклад	10
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося	7-15
4	Выступления (при наличии желающих)	0-5
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-10
<b>Итого</b>		<b>20-40</b>

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Каждый член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 (трех) вопросов, имеющих отношение к выполненной ВКР, позволяющих пояснить или раскрыть ее содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членов ГЭК (удовлетворены / не удовлетворены).

Оценка результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

Критерий	Оценка
1 Актуальность (современность, важность, значимость) и возможность практического применения работы	
2 Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника	
3 Доклад	
4 Качество ответов на поставленные вопросы	
<b>Итоговая оценка члена ЭК (ГЭК) (среднее арифметическое)</b>	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся (Приложение А - Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Итоговая оценка ГЭК выпускника определяется арифметически по следующей формуле

$$A = \frac{\sum C + C_1 + C_2}{K + 2},$$

где  $C$  - оценка, выставленная членом ГЭК;

$C_1$  - оценка, рекомендуемая руководителем ВКР;

$C_2$  - оценка рецензента ВКР;

$K$  - количество членов ГЭК.

В зависимости от полученных результатов итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей, представленной ниже

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	$\geq 4,5$

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Результаты расчетов</b>
Хорошо	$\geq 3,5 - < 4,5$
Удовлетворительно	$\geq 2,5 - < 3,5$
Неудовлетворительно	$< 2,5$

Результат ГИА (полученная оценка) утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК (Приложение В - Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

**Приложение А**  
(рекомендуемое)

**Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР**

**ВЕДОМОСТЬ**  
**заседания ГЭК по ГИА по ОПОП ВО**

Направление (специальность) подготовки – 38.04.01 – Экономика

Профиль *Специализация / – Экономика инноваций*  
оставить нужное

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (полностью Ф.И.О. члена ГЭК)

№ п/п	Ф.И.О. студента (полностью)	Академическая группа	Форма обучения очная	ОЦЕНКИ								Примечания, рекомендации
				сред. балл	рецензент	отзыв руководителя	оценка члена ГЭК					
							пояснительная записка	демонстрационный материал	доклад	дискуссия	ОБЩАЯ	
1				—, —								
2				—, —								
3				—, —								
4				—, —								
5				—, —								
6				—, —								
7				—, —								
8				—, —								
9				—, —								
10				—, —								

\_\_\_\_\_ (подпись члена ГЭК)



**Приложение В**  
(рекомендуемое)

**Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР**

**ВЕДОМОСТЬ**  
заседания ГЭК по ГИА по ОПОП ВО

Направление (специальность) подготовки – 38.04.01 – Экономика

Профиль *Специализация* / – *Экономика инноваций*  
оставить нужное

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента (полностью)	Академическая группа	Форма обучения очная	ОЦЕНКИ												Примечания, рекомендации	
				средний балл	рецензент	отзыв руководителя	Фамилия И.О. членов ГЭК							ОБЩАЯ ОЦЕНКА			
							председатель	:	:	:	:	:	:				
1				—?—													
2				—?—													
3				—?—													
4				—?—													
5				—?—													
6				—?—													
7				—?—													
8				—?—													
9				—?—													
10				—?—													
подписи членов ГЭК																	

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Председатель ГЭК