

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 28.09.2023 12:42:03

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Проектная и грантовая деятельность

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Цифровая лингвистика и локализация

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 3

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

82

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ф.-м.н., доц., Плаксин Д.А.*

Рабочая программа

**Проектная и грантовая деятельность**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-3.plx Цифровая лингвистика и локализация, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Цифровая лингвистика и локализация, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 14.06.2023 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Формирование у студентов знаний концептуальных и практических вопросов организации проектной деятельности для применения данных знаний в своей последующей практической профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

УК-3-31 понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила социального взаимодействия и реализации роли в команде

**УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

УК-4-31 понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила социального взаимодействия и реализации роли в команде

**УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

УК-2-31 принципы и методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий**

**Знать:**

УК-1-31 принципы и методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности

**УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Уметь:**

УК-4-У1 эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды

**УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Уметь:**

УК-3-У1 определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды

**УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Уметь:**

УК-2-У1 определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 базовыми навыками оперативного и стратегического управления при реализации своей роли в команде
<b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Владеть:</b>
УК-3-В1 навыком социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>УК-2: Способен интегрировать знания и принимать решения в сложных ситуациях, формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Владеть:</b>
УК-2-В1 навыком сбора и интерпретации данных, реализации задач в рамках поставленной цели и планирования контроля ее выполнения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Семестр 5. ИССЛЕДОВАНИЕ</b>							
1.1	Введение. Проекты и проектная деятельность. Роль проектной деятельности в современном мире /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2			
1.2	Роль проектной деятельности в современном мире /Ср/	3	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.3	Анализ ситуации. /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-В1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2			
1.4	Анализ ситуации. /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.5	Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling) /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-В1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2			

1.6	Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling) /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1		КМ1	
1.7	Целевые аудитории /Пр/	3	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1	
1.8	Целевые аудитории /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.9	Идея проекта /Пр/	3	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-В1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1	
1.10	Идея проекта /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-31 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			
1.11	Цели и задачи проекта /Пр/	3	2	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ1	
1.12	Цели и задачи проекта /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			Р1
1.13	Алгоритм реализации проекта. Команда проекта. Внутренняя коммуникация. /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2		КМ3	
1.14	Алгоритм реализации проекта. Команда проекта. Внутренняя коммуникация. /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1			Р1

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Семестр 5. КОММУНИКАЦИОННА Я КАМПАНИЯ</b>							
2.1	Стратегия и ключевые сообщения /Пр/	3	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.2	Стратегия и ключевые сообщения /Ср/	3	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			Р1
2.3	Каналы коммуникации /Пр/	3	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.4	Каналы коммуникации /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.5	Тактики /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.6	Тактики /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.7	Формирование контента в соответствии с каналами распространения /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.8	Формирование контента в соответствии с каналами распространения /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			

2.9	План реализации /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2			
2.10	План реализации /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1		КМ1	Р1
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Семестр 6. КОММУНИКАТИВНЫЙ ЭТАП</b>							
3.1	Swot-анализ /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.2	Swot-анализ /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
3.3	Оценка эффективности /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.4	Оценка эффективности /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
3.5	Основные риски и пути их минимизации /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.6	Основные риски и пути их минимизации /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			

3.7	Ресурсы и бюджет /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1		КМ1,К М3	
3.8	Ресурсы и бюджет /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1		КМ2	Р1
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Семестр 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА</b>							
4.1	Контроль реализации проекта. Управление изменениями /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1			
4.2	Контроль реализации проекта. Управление изменениями /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-2-У1 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
4.3	Управление качеством проекта /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1			
4.4	Управление качеством проекта /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
4.5	Логистика проекта и управление контрактами /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1			
4.6	Логистика проекта и управление контрактами /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1			



4.7	Масштабирование проекта /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2			
4.8	Масштабирование проекта /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-3-В1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2 Э1			
4.9	Закрытие проекта. Основные процедуры /Пр/	3	1	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1		КМ1,К М3,КМ 2	
4.10	Закрытие проекта. Основные процедуры /Ср/	3	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1			Р1
4.11	Обратная связь по курсу. Размещение проекта для общего доступа и включения в портфолио студентов. /Ср/	3	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1 УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-31 УК-4-У1 УК-1-31 УК-4-В1	Л1.2Л2.1 Э1			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Устный опрос 3 семестр	УК-4-31;УК-3-31;УК-3-У1;УК-2-31;УК-2-У1;УК-1-31;УК-4-У1	Опросы по темам курса
КМ2	Портфолио 3 семестр	УК-2-31;УК-2-У1;УК-4-31;УК-4-У1;УК-3-31;УК-4-В1;УК-3-У1;УК-2-В1;УК-1-31;УК-3-В1	Проработка проблематики, целей и задач, рисков. Правильно поставленная цель и задачи. Риски и сценарий выхода из рисков.  Ведение онлайн дневника действий по проекту.
КМ3	Проверочные тесты 3 семестр	УК-2-31;УК-1-31;УК-3-31;УК-4-31	Анализ ситуации Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling) Целевые аудитории Идея проекта Цели и задачи проекта Алгоритм реализации проекта

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Подготовка портфолио	УК-4-31;УК-3-31;УК-2-31;УК-1-31;УК-2-У1;УК-3-У1;УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-В1;УК-2-В1	Студенты оформляют портфолио по этапам проектной работы
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
Семестр 5			
<p>Вопросы для собеседования:</p> <p>Анализ ситуации</p> <p>Актуальность (подкрепление фактами, история (Storytelling))</p> <p>Целевые аудитории</p> <p>Идея проекта</p> <p>Цели и задачи проекта</p> <p>Алгоритм реализации проекта</p> <p>Стратегия и ключевые сообщения</p> <p>Каналы коммуникации</p> <p>Тактики</p> <p>Формирование контента в соответствии с каналами распространения</p> <p>План реализации</p> <p>Создание презентации проекта.</p> <p>Проработка проблематики, целей и задач, рисков. Основная оценка за формулировку, риски, ресурсы, аналитику, алгоритм реализации проекта. Презентация для инвестора, презентация для команды.</p> <p>Проработка практической части проекта 1 стадия.</p> <p>Критерий оценки – степень выполнения проекта 50%, отчёт по каждой стадии, соответствие календарному плану или несоответствие. Принцип принятия изменений в ходе проекта. Отчёт по возникающим рискам, по добавлению новых, корректировка основного задания. Как поменялась командная работы от стадии разработки в стадии работы над проектом. Как прошла коммуникационная компания, есть ли результаты.</p>			
Семестр 6			
<p>Вопросы для собеседования:</p> <p>Swot-анализ</p> <p>Оценка эффективности</p> <p>Основные риски и пути их минимизации</p> <p>Ресурсы и бюджет</p> <p>Контроль реализации проекта. Управление изменениями</p> <p>Управление качеством проекта</p> <p>Логистика проекта и управление контрактами</p> <p>Закрытие проекта</p> <p>Проработка практической части проекта 2 стадия.</p> <p>Проработка оставшихся работ по проекту, отчёт по каждой стадии, степень готовности проекта к внедрению.</p> <p>Формат – выступление с презентацией, готовая проектная документация и документы по внедрению проекта.</p> <p>Анализ рисков и их преодоление. SWOT анализ с учётом новых данных полученных в ходе работы над проектом.</p> <p>Презентация результатов внедрения продукта.</p> <p>Стадия внедрения проекта (апробация), сложности, от теории к практике, что делать, если проект готов, но нет ресурсов на его внедрение. Продвижение проекта в реальности, а не в расчетных единицах, работа над статистикой и аналитикой.</p>			

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

По дисциплине действует балльно-рейтинговая система:

Вид работы                      Баллы

5 семестр:

Портфолио - 30 баллов:

Устные опросы 5\*4=20 баллов

Проверочные тесты 5\*4= 20 баллов

Экзамен:

Устное собеседование - 15

Создание презентации проекта - 15

6 семестр:

Портфолио - 40 баллов:

Устные опросы 4\*10=40 баллов

Проверочные тесты 4\*10= 40 баллов

По завершению прохождения модуля студент получает соответствующую набранным баллам оценку:

51-69 баллов соответствует оценке «3»

70-84 баллов соответствует оценке «4»

85-100 баллов соответствует оценке «5»

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ПМСОФТ, 2007
Л1.2	Ньютон Р., Савина М.	Управление проектами от А до Я: практическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Альпина Паблишер, 2016
Л1.3	Беликова И. П., Федиско О. Н.	Основы управления проектами: учебное пособие	Электронная библиотека	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Караваев Евгений Петрович, Костюхин Юрий Юрьевич, Ильичев Игорь Павлович, др.	Управление проектами: практикум: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 'Металлургия'	Электронная библиотека	М.: Изд-во МИСиС, 2015
Л2.2	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Основы проектной деятельности	lms.misis.ru
----	-------------------------------	--------------

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Журналы Кембриджского университета) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.