

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 25.04.2023 11:48:47

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Природоохранные аспекты регионального развития

Закреплена за подразделением

Кафедра безопасности и экологии горного производства

Направление подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль

Управление природоохранными инновациями

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

20

самостоятельная работа

88

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.э.н., проф., Литина С.А.*

Рабочая программа

**Природоохранные аспекты регионального развития**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

, 20.04.01-МТБ-22-2.plx Управление природоохранными инновациями, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

, Управление природоохранными инновациями, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра безопасности и экологии горного производства**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.т.н., проф. Коликов К.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	формирование компетенций в соответствии с учебным планом, а также ознакомление с теоретическими и методологическими основами регулирования регионального экологического развития регионов РФ в условиях современной рыночной экономики.
1.2	Задача дисциплины (модуля) - формирование целостного систематического представления о современных подходах в области государственного регулирования экологического развития регионов РФ.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Водопользование муниципальных образований	
2.2.2	Корпоративные стратегии устойчивого развития	
2.2.3	Обращение с ТБО: политика и технологии	
2.2.4	Охрана атмосферы в мегаполисах	
2.2.5	Техногенные отходы и минеральное сырье	
2.2.6	Технологии и средства защиты атмосферы	
2.2.7	Технологии очистки промышленных стоков	
2.2.8	Измерение и контроль в обеспечении экологической и промышленной безопасности	
2.2.9	Основы металлургии	
2.2.10	Оценка аэрологических и экологических рисков горных предприятий	
2.2.11	Регулирование и развитие системы особо охраняемых природных территорий	
2.2.12	Сохранение экосистем и биологического разнообразия	
2.2.13	Технологии и материалы для устойчивого развития	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-1: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</b>
<b>Знать:</b>
ПК-1-31 документы стратегического планирования по управлению региональной экосистемой
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Знать:</b>
УК-6-31 способы совершенствования самооценки
<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
УК-4-31 современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>ПК-1: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-1-У1 разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Уметь:</b>
УК-6-У1 определять приоритеты собственной деятельности

<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
УК-4-У1 взаимодействовать в национальном и международном коллективах в качестве члена команды
<b>ПК-1: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-1-В1 навыками реализации мероприятий направленных на повышение эффективности природоохранной деятельности организации
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, участвовать в обучении на протяжении всей жизни</b>
<b>Владеть:</b>
УК-6-В1 навыками самооценки для совершенствования собственной деятельности и обучения на протяжении всей жизни
<b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 навыками эффективного функционирования в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Региональные особенности субъектов Российской Федерации</b>							
1.1	Факторы влияющие на развитие территорий. Природоохранные аспекты развития территорий. /Лек/	1	2	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Документы стратегического планирования по управлению региональной экосистемой. /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Самостоятельная работа по разделу "Региональные особенности субъектов Российской Федерации" /Ср/	1	28	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	<b>Раздел 2. Особенности эколого-экономической политики в различных регионах России.</b>							
2.1	Особенности эколого-экономической политики в различных регионах России: на примере арктических территорий /Лек/	1	2	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Роль бизнеса в развитии экосистем региона /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-4-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			Р2
2.3	Самостоятельная работа по разделу "Особенности эколого-экономической политики в различных регионах России" /Ср/	1	30	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

	<b>Раздел 3. Сохранение и развитие морских и прибрежных экосистем: полярный фактор.</b>							
3.1	Кадровая политика для сохранения морских экосистем и освоения углеводородных месторождений: полярная повестка /Лек/	1	2	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Экологический мониторинг: международная практика /Лек/	1	2	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Мастер-класс: Деятельность ПАО «Газпром нефть» на континентальном шельфе РФ: региональный природоохранный аспекты /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-4-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Мастер-класс: Мониторинг биоразнообразия морей и океанов /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-4-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	Роль общества в управлении региональными экосистемами. /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-4-В1 ПК-1-У1 ПК-1-В1 УК-6-У1 УК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			РЗ
3.6	Самостоятельная работа поразделу "Сохранение и развитие и прибрежных экосистем: полярный фактор" /Ср/	1	30	УК-4-31 ПК-1-31 УК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Вопросы для самостоятельного изучения материала	УК-4-31;УК-6-31;ПК-1-31	Типовые вопросы: 1. Каким образом осуществляется нормативное регулирование федеральной экологической политики? 2. С помощью каких документов осуществляется нормативное регулирование экологической политики субъекта Федерации? 3. В чем состоят различия между макро- и микроинструментами регулирования регионального развития? 4. Роль бизнеса в развитии экосистем региона? 5. Роль Общества в развитии экосистем региона?

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Практическое задание 1. Управление региональной экосистемой: государственное планирование развития региональных экосистем.	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-6-У1;УК-6-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	1. Выбор субъекта РФ (по согласованию с преподавателем) 2. Изучение стратегии развития выбранного субъекта по фактору устойчивого развития территории. 3. Анализ основных экологических проблем выбранного субъекта. 4. Анализ принимаемых решений региональными властями по выявленным экологическим проблемам в соответствии с документами стратегического планирования.

P2	Практическое задание 2. Управление региональной экосистемой: роль бизнеса в развитии экосистем региона	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-6-В1;УК-6-У1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	1. Изучение документов стратегического планирования - План реализации стратегии развития региона - на предмет участия бизнеса в развитии территории. 2. Критический анализ соответствия представленных бизнес-проектов проблемам развития экосистем территорий. 3. Разработка бизнес-идей по восстановлению и развития экосистем территорий.
P3	Практическое задание 3. Управление региональной экосистемой: роль общества в управлении региональными экосистемами.	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-6-У1;УК-6-В1;ПК-1-У1;ПК-1-В1	1. Исследования центров общественного мнения территорий по вопросам экологических проблем. 2. Изучение сетевых ресурсов по проблемам экологического развития регионов. 3. Систематизация решений взаимодействия Общества и Власти в сфере устойчивого экологического развития региона.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет ставится при условии выполнении всех практических работ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Мухутдинова Т. З.	Экономика природопользования: курс лекций: курс лекций	Электронная библиотека	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013
Л1.2	Дьяченко Г. И., Леган М. В.	Экономика природопользования и техносферной безопасности: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Липина А. В.	Зеленая экономика (N 4246): метод. указ.	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Редина М. М., Хаустов А. П.	Экономика природопользования. Практикум: учеб. пособие для студ. обуч. по спец. 020801 Экология, 020802 Природопользование	Библиотека МИСиС	М.: Высш. шк., 2006

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://lib.misis.ru/links.html">http://lib.misis.ru/links.html</a>
Э2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э3	Открытое образование	<a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>
Э4	LMS Canvas для студентов НИТУ «МИСиС»	<a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">https://lms.misis.ru/login/ldap</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Консультант Плюс

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>Ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Любой корпус Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения практических занятий:	экран, проектор, доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, персональные компьютеры, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office
Любой корпус Компьютерный класс	Учебная аудитория для проведения практических занятий:	экран, проектор, доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, персональные компьютеры, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

--