

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 10.10.2023 16:19:27

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА,
профиль "Обработка естественного языка"

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые аспекты использования искусственного интеллекта

Закреплена за подразделением

Кафедра АСУ

Направление подготовки

09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль

Обработка естественного языка

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	25	25	25	25
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Конов Илья Сергеевич

Рабочая программа

Правовые аспекты использования искусственного интеллекта

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Обработка естественного языка, 09.04.01-МИВТ-23-8.plx Обработка естественного языка, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Обработка естественного языка, Обработка естественного языка, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра АСУ

Протокол от 23.06.2022 г., №5

Руководитель подразделения к.фил.н. Ефимов А.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	- Обозначить проблемы распределения рисков в инвестиционных проектах в области искусственного интеллекта и робототехники, показать основные подходы к их решению.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Диалоговые системы	
2.1.2	Машинный перевод	
2.1.3	Производственная практика	
2.1.4	Аппаратные системы хранения данных	
2.1.5	Организация и технология научных исследований и педагогической деятельности	
2.1.6	Программирование на Python	
2.1.7	Системы хранения и обработки данных	
2.1.8	Современные технологии защиты информации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Современные методы глубокого обучения для обработки естественного языка	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен создавать и внедрять информационные сервисы на основе обработки текстовой информации	
Знать:	
ПК-3-31 основные подходы к разработке и внедрения сервисов.	
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	
Знать:	
ОПК-4-31 основные практики и методологию научных исследований в области генерации текста.	
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	
Знать:	
ОПК-1-31 основные источники и подходы к решению нестандартных задач, в междисциплинарном контексте в области обработки текста.	
ПК-3: Способен создавать и внедрять информационные сервисы на основе обработки текстовой информации	
Уметь:	
ПК-3-У1 применять подходы к разработке и внедрения цифровых сервисов для обработки текста.	
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	
Уметь:	
ОПК-4-У1 применять основные практики и методологию научных исследований в области генерации текста.	
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	
Уметь:	
ОПК-1-У1 применять основные практики и методологию к решения нестандартных задач, в междисциплинарном контексте в области обработки текста.	
ПК-3: Способен создавать и внедрять информационные сервисы на основе обработки текстовой информации	
Владеть:	
ПК-3-В1 базовым инструментарием для внедрения цифровых сервисов для обработки текста.	
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	

Владеть:
ОПК-4-В1 библиотеками генерации текста и методами исследования.
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
Владеть:
ОПК-1-В1 инструментарием решения нестандартных задач, в междисциплинарном контексте в области обработки текста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Классификация исследований ИИ. Воздействие искусственного интеллекта на право							
1.1	Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта Виды искусственного интеллекта Формы искусственного интеллекта Пути создания искусственного интеллекта Понятие и значение «сквозных» технологий Классификация исследований ИИ. Воздействие искусственного интеллекта на право /Лек/	3	2	ОПК-4-31	Л1.Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

1.2	Классификация исследований ИИ: междисциплинарный и отраслевой подходы Отраслевые исследования, отражающие возможности и риски имплементации ИИ в существующие отрасли права. Инструментальные исследования, направленные на поиск оптимального технологического, экономического и правового ландшафта для использования зарождающихся и существующих ИИ-технологий Комплексный подход к разработке специализированного «права роботов» с учетом требований кибернетической этики и существующих программных правил, имплементированных в машинные алгоритмы по умолчанию. /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Самостоятельная работа по материалам лекций и подготовка к практическим занятиям и выполнению и защите домашнего задания 1 /Ср/	3	10	ПК-3-В1 ОПК-1-В1 ОПК-4-В1	Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 2. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта							
2.1	Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта /Лек/	3	4	ОПК-4-31 ОПК-1-31 ПК-3-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12		КМ1	Р1

2.2	<p>1. Этап обучения ИИ – правовые риски, возникающие в процессе сбора, хранения и анализа данных системами искусственного интеллекта. Например, проблемы защиты персональных данных, используемых при обучении программ ИИ (оценка рисков ex ante).</p> <p>2. Этап эксплуатации ИИ – правовые риски, возникающие в процессе эксплуатации ИИ. Например, проблемы ответственности, возникающей в результате использования программ ИИ, вопрос принадлежности исключительных прав на результаты, созданные ИИ .</p> <p>Защита персональных данных Запрет дискриминации Право интеллектуальной собственности Ответственность за деликты Ответственность за картельные сговоры отсутствие единообразных подходов к оценке рисков, связанных с использованием ИИ. Аргументация необходимости формирования междисциплинарного подхода к изучению экономических, правовых, политических и социальных аспектов применения ИИ. /Пр/</p>	3	8	ОПК-4-У1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12		KM1	P1
2.3	Самостоятельная работа по материалам лекций и подготовка к практическим занятиям и выполнению и защите домашнего задания 1 /Ср/	3	20	ПК-3-У1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э12		KM1	P1
	Раздел 3. Современное состояние и развитие российского и международного правового регулирования							

3.1	Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта /Лек/	3	3	ПК-3-У1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э13		КМ2	Р2
3.2	Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект Искусственный интеллект и финансовое право Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом /Пр/	3	8	ПК-3-31	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э13		КМ2	Р2
3.3	Самостоятельная работа по материалам лекций и подготовка к практическим занятиям и выполнению и защите домашнего задания 2 /Ср/	3	25	ОПК-1-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
	Раздел 4. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира							

4.1	Иностранное исследование и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта Современное состояние международно-правового регулирования Международные технические стандарты Тенденции развития международно-правового регулирования Регулирование искусственного интеллекта в США Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира /Пр/	3	5	ПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-31	Л2.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ3	Р3
4.2	Самостоятельная работа по материалам лекций и подготовка к практическим занятиям и выполнению и защите домашнего задания 2 /Ср/	3	19	ОПК-1-В1 ОПК-1-У1 ОПК-1-31	Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11		КМ3	Р3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Защита работы 1.		Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта Воздействие искусственного интеллекта на право Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта

КМ2	Защита работы 2.		Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект Искусственный интеллект и финансовое право Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом
КМ3	Защита работы 3.		Современное состояние международно-правового регулирования Международные технические стандарты Тенденции развития международно-правового регулирования Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования Регулирование искусственного интеллекта в США Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Анализ существующих кейсов с использованием ИИ и необходимости их правового регулирования		Приведите примеры кейсов Сбербанка, наиболее ярко демонстрирующих пользу применения искусственного интеллекта. Перечислите правовые аспекты, которые они могут затрагивать.
P2	Анализ рисков и угроз ИИ в ПО для различных прикладных задач		По материалам изученных ранее курсов по ИИ (машинное обучение, распознавание образов, лингвистические системы и др.) провести анализ рисков и угроз ИИ, требующих регулирования ответственности и снижения рисков потенциальных инвесторов, стимулируя вложение средств в разработки
P3	Сопоставительный анализ для правового регулирования использования ИИ в разных странах мира.		Провести сопоставительный анализ Российской национальной стратегии развития и регулирования искусственного интеллекта и Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза, США и Китая, используя групповой подход к выполнению работы.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

- 1 Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
- 2 Виды искусственного интеллекта
- 3 Формы искусственного интеллекта
- 4 Пути создания искусственного интеллекта
- 5 Понятие и значение «сквозных» технологий
- 6 История развития искусственного интеллекта
- 7 Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта
- 8 Воздействие искусственного интеллекта на право
- 9 Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
- 10 Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
- 11 Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
- 12 Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
- 13 Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
- 14 Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта
- 15 Современное состояние международно-правового регулирования
- 16 Международные технические стандарты
- 17 Тенденции развития международно-правового регулирования
- 18 Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта
- 19 Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования
- 20 Регулирование искусственного интеллекта в США
- 21 Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
- 22 Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза
- 23 Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
- 24 Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта
- 25 Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект
- 26 Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект
- 27 Искусственный интеллект и финансовое право
- 28 Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве
- 29 Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право
- 30 Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка результатов опроса на экзамене, практических занятий, экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Методика оценивания использует следующие критерии.

1. Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями; ответы были четкими и краткими и излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. Оценка "отлично"
2. Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями к заданиям и вопросам, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. Оценка - "хорошо".
3. Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения работы, но на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. Оценка - "удовлетворительно"
4. Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов. Ответы не всегда правильные, в них не выделялось главное; ответы давались многословными и не по существу вопроса и без должной логической последовательности. Оценка - "неудовлетворительно".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1		Исторические и экономико-правовые аспекты развития бизнеса в современных условиях: материалы Международной научно-практической конференции 17–18 апреля 2018 г.: материалы конференций	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1		. Кодекс корпоративной этики Сбербанка // Сбербанк	https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/pdf/normative_docs/Sberbank_Code_of_corporate_ethics.pdf	
Э2		Кодекс этики использования данных / Ассоциация больших данных, Институт развития интернета // Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации.	: http://ac.gov.ru/files/content/25949/kodeks-etiki-pdf.pdf .	
Э3		. Методические рекомендации по публикации открытых данных госорганами и органами местного самоуправления, а также технические требования к публикации открытых данных, утв. протоколом заседания Правительственной комиссии по координации деятельности Открытого Правительства от 29.05.2014 №4. Модельная конвенция о робототехнике и искусственном интеллекте // Робоправо	: http://robopravo.ru/modielnaia_konvientsiia	
Э4		. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года // Гарант	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72738946/#1000	
Э5		Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 №7 // Правительство России	https://digital.gov.ru/uploaded/files/natsionalnaya-programma-tsifrovayaekonomika-rossijskoj-federatsii_NeN2nOO.pdf .	
Э6		Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека // Объединенные Нации. URL:	https://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_RU.pdf	
Э7		Addressing the impacts of Algorithms on Human Rights. Draft Recommendation of the Committee of Ministers to member States on the human rights impacts of algorithmic systems // Council of Europe. URL:	https://rm.coe.int/draft-recommendation-of-the-committee-of-ministersto-states-on-the-hu/168095eecf	
Э8		. AI for Humanity. French strategy for artificial intelligence.URL:	https://www.aiforhumanity.fr/en/	
Э9		Asilomar AI principles // Future of Life Institute. URL:	https://futureoflife.org/ai-principles/?cn-reloaded=1	
Э10		Civil Law Rules on Robotics. European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics (2015/2103(INL)) // Official Journal of the European Union	http://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html	
Э11		ЭТИКА И «ЦИФРА»: ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	https://ethics.cdto.ranepa.ru	

<p>012</p>	<p>ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ПРАВО: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ САМООБУЧАЮЩИХСЯ АЛГОРИТМОВ Е. А. Войниканис, Е. В. Семенова, Г. С. Тюляев Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»<a 488="" 58="" 921"="" 949="" href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1642947149&tld=ru&lang=ru&name=2018-04-14.pdf&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&url=http%3A%2F%2Fwww.vestnik.vsu.ru%2Fpdf%2Fpravo%2F2018%2F04%2F2018-04-14.pdf&lr=160858&mime=pdf&l10n=ru&sign=8fe95b585dd53dbfb0a5ff374600508e&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1642947149%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D2018-04-14.pdf%26text%3D%D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5%2B%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%258B%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%20%D0%25B3%25D0%25BE%2B%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%2B%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%2583%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&url=http%3A%2F%2Fwww.vestnik.vsu.ru%2Fpdf%2Fpravo%2F2018%2F04%2F2018-04-14.pdf&lr=160858&mime=pdf&l10n=ru&sign=8fe95b585dd53dbfb0a5ff374600508e&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1642947149%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D2018-04-14.pdf%26text%3D%D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5%2B%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%258B%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%20%D0%25B3%25D0%25BE%2B%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%2B%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%2583%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&url=http%3A%2F%2Fwww.vestnik.vsu.ru%2Fpdf%2Fpravo%2F2018%2F04%2F2018-04-14.pdf&lr=160858&mime=pdf&l10n=ru&sign=8fe95b585dd53dbfb0a5ff374600508e&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1642947149%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3D2018-04-14.pdf%26text%3D%D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5%2B%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%258B%2B%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%26url%3Dhttp%253A%2F%2Fwww.vestnik.vsu.ru%2Fpdf%2Fpravo%2F2018%2F04%2F2018-04-14.pdf%26lr%3D160858%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D8fe95b585dd53dbfb0a5ff374600508e%26keyno%3D0%26nosw%3D1</p> </td> <td data-bbox="> <p>https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1</p> </p>
------------	---

Э13	Андрей Незнамов, ПАО "Сбербанк": «Национальный кодекс этики ИИ»	https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642975025860456-4580048611129107608-vla1-1561-vla-17-balancer-8080-BAL-86&wiz_type=vital&filmId=12355961646439084596
-----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.2	ESET NOD32 Antivirus
П.3	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.4	Microsoft Office
П.5	LMS Canvas
П.6	MS Teams
П.7	Garant.ru
П.8	WinRAR

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-734	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории.
Б-907	Учебная аудитория	1 стационарный компьютер, пакет лицензионных программ MS Office, комплект учебной мебели на 42 посадочных места, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный х 2, экран х 2, колонки
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Б-907	Учебная аудитория	1 стационарный компьютер, пакет лицензионных программ MS Office, комплект учебной мебели на 42 посадочных места, демонстрационное оборудование: доска, проектор мультимедийный х 2, экран х 2, колонки

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все задания и практические работы должны выполняться в указанный срок. Задания представленные после установленного срока не могут быть оценены на оценку выше «Удовлетворительно». Задания выполняются индивидуально каждым студентом.

Еженедельные лекции по курсу читаются в аудиториях с мультимедийным оборудованием с использованием презентации.

Подготовка к практическим работам производится в рамках самостоятельной работы студента; подготовка подразумевает предварительное изучение темы по материалам лекций и плана выполнения задания.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества полученных компетенций при освоении дисциплины проводится в форме экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные средства промежуточного и текущего контроля успеваемости.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью оценки уровня сформированности компетенций.