

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 09.07.2023 21:28:29

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Право

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ю.н., доц., Родионова Елена Юрьевна*

Рабочая программа

**Право**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, 38.03.01-БЭК-22.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 ЭКОНОМИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра социальных наук и технологий**

Протокол от г., №10

Руководитель подразделения Урсул. Т. Б.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в правовой области в такой степени, чтобы они могли ориентироваться в системе российского права; формирование у студента базового правового мышления на основе понимания явлений, процессов и отношений в правовой системе общества; выработка навыков решения профессиональных задач на основе нормативно-правовой базы.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Основы предпринимательства	
2.2.3	Инструменты цифрового менеджмента	
2.2.4	Основы производственного менеджмента и бережливое производство	
2.2.5	Экономика фирмы	
2.2.6	Бухгалтерский учет и анализ	
2.2.7	Научно-исследовательская работа	
2.2.8	Научно-исследовательская работа	
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-2-31 - Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	
<b>Уметь:</b>	
УК-2-У1 - Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>Владеть:</b>	
УК-2-В1 - Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Понятие и признаки государства</b>							
1.1	Понятие и состав правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Система власти в Российской Федерации. /Лек/	1	2	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
1.2	Теория государства и права /Пр/	1	3	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
1.3	Характеристика законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти /Ср/	1	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1

	<b>Раздел 2. Основы уголовного права Российской Федерации</b>							
2.1	Понятие, признаки состав преступления. Действие уголовного закона во времени и пространстве. /Лек/	1	3	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
2.2	Основы уголовного права /Пр/	1	3	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
2.3	Обстоятельства, исключают преступность деяния /Ср/	1	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
	<b>Раздел 3. Основы финансового права</b>							
3.1	Понятие финансовых правоотношений, их объект, содержание субъекты (общественно-территориальные образования: Российская Федерация в целом, муниципальные образования; коллективные — органы государственной власти и организации; индивидуальные - физические лица и иногда должностные лица) /Лек/	1	3	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
3.2	Основы финансового права /Пр/	1	2	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
3.3	Организационно-правовая система управления финансовой деятельностью, полномочия государственных органов по непосредственному управлению в области бюджета, налогов, кредита /Ср/	1	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
	<b>Раздел 4. Характеристика преступлений в сфере экономики</b>							
4.1	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности, в том числе предусмотренные ст. 159 – «мошенничество», 160 – «присвоение или растрата», 165 – «причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием», ст. 171 УК «незаконное предпринимательство» /Лек /	1	3	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
4.2	Характеристика преступлений в сфере экономики /Пр/	1	3	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2

4.3	172 – «незаконная банковская деятельность», ст. 183 – «незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну /Ср/	1	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
	<b>Раздел 5. Основы бюджетного права</b>							
5.1	Понятие бюджета Российской Федерации. Бюджетная система, ее структура. Бюджетные правонарушения. /Лек/	1	2	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
5.2	Основы бюджетного права /Пр/	1	2	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
5.3	Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг /Ср/	1	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
	<b>Раздел 6. Основы налогового права</b>							
6.1	Налоговая система РФ. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения: общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений (гл. 15 НК РФ), виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (гл. 16 НК РФ). виды нарушений законодательства о налогах и сборах и санкции за эти нарушения в отношении банков гл.18 НК РФ. /Лек/	1	2	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
6.2	Основы налогового права /Пр/	1	2	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
6.3	Уголовная ответственность за неуплату налогов (ст. 198 и 199 УК РФ) /Ср/	1	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р2
	<b>Раздел 7. Основы трудового права: понятие и источники</b>							
7.1	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. /Лек/	1	2	УК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
7.2	Основы трудового права /Пр/	1	2	УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
7.3	Характеристика сторон трудовых отношений. Ответственность за преступления против прав и свобод человека и гражданина /Ср/	1	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольные работы 1-3	УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1	<p>Контрольная работа №1</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Отрасль права, закрепляющая основы государственного и общественного строя страны:  А) административное право  Б) гражданское право  В) конституционное право  Г) муниципальное право</p> <p>2. К основным элементам структуры правовой нормы относятся:  А) гипотеза, диспозиция, санкция  Б) гипотеза, преюдиция, санкция  В) преамбула, диспозиция, санкция  Г) фикция, диспозиция, санкция</p> <p>3. Правоспособность гражданина – это:  А) способность исполнять гражданские обязанности  Б) создавать для себя гражданские обязанности  В) нести ответственность за свои действия  Г) иметь гражданские права и нести обязанности</p> <p>4. Способность субъекта своими действиями осуществлять права и обязанности:  А) дееспособность  Б) деликтоспособность  В) правосубъектность  Г) правоспособность</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Принципы права – это:  А) отличительные черты права  Б) отношения, возникающие на основе права  В) представления людей о праве  Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства</p> <p>2. В качестве основных источников права в РФ признаются:  А) правовой обычай  Б) договор нормативного содержания  В) нормативно-правовой акт  Г) все вышеперечисленное  Д) юридическая доктрина</p> <p>3. Правоспособность физического лица возникает в момент:  А) рождения человека  Б) регистрации новорожденного в ЗАГСе  В) достижения человеком 16 лет  Г) достижения человеком 18 лет</p> <p>4. Дееспособностью обладает:  А) каждый человек  Б) человек, имеющий права  В) человек, имеющий собственность  Г) не каждый человек</p> <p>3 Вариант</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>1. Под термином «вина» в юриспруденции понимается:<br/>         А) антиобщественное поведение любого лица<br/>         Б) противоправное поведение вменяемого лица<br/>         В) психическое отношение субъекта права к содеянному<br/>         Г) незаконное действие субъекта права</p> <p>2. Принцип исполнения обязательств, предусмотренный действующим гражданским законодательством:<br/>         А) принцип надлежащего исполнения обязательств<br/>         Б) принцип недопустимости одностороннего отказа<br/>         В) принцип реального исполнения<br/>         Г) принцип разумности и добросовестности</p> <p>3. Признак, не являющийся характерным для юридического лица:<br/>         А) осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав<br/>         Б) наличие обособленного имущества<br/>         В) единоличный несменяемый руководитель<br/>         Г) быть истцом и ответчиком</p> <p>4. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:<br/>         А) лица с двойным гражданством<br/>         Б) лица без гражданства<br/>         В) объединения людей<br/>         Г) малолетние граждане РФ</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Назначение Конституционного суда:<br/>         А) следить за точным и единообразным исполнением Конституции РФ<br/>         Б) толкование норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти субъектов РФ и ее субъектов<br/>         В) для обеспечения верховенства Конституции</p> <p>2. Категории дел, рассматриваемые судами общей юрисдикции:<br/>         А) уголовные, гражданские и административные<br/>         Б) только уголовные<br/>         В) уголовные и административные<br/>         Г) уголовные и гражданские</p> <p>3. Нормативно-правовой акт, определяющий полномочия следователя:<br/>         А) Уголовный кодекс<br/>         Б) Уголовно-процессуальный кодекс<br/>         В) Гражданский кодекс<br/>         Г) Гражданско-процессуальный кодекс</p> <p>4. Исключительно к компетенции государственных нотариусов относится:<br/>         А) составление проектов доверенностей<br/>         Б) изготовление копий документов<br/>         В) составление выписки из документов<br/>         Г) выдача свидетельства о праве на наследство<br/>         Д) истребование от физических и юридических лиц документов для подтверждения обстоятельств, служащих основанием для совершения нотариального действия</p> <p>5. Контроль за деятельностью адвокатуры осуществляет:<br/>         А) Президент РФ<br/>         Б) Правительство РФ<br/>         В) Совет Федерации и Государственная Дума РФ<br/>         Г) Министерство юстиции РФ</p> |
|--|--|--|

			<p>2 Вариант</p> <p>1. Нормы гражданского права содержатся: А) в судебных решениях Б) в постановлениях Правительства РФ В) в нормативно-правовых актах субъектов РФ Г) в местных обычаях</p> <p>2. Собственнику принадлежит право: А) пользования Б) владения В) владения и пользования Г) владения, пользования и распоряжения</p> <p>3. Принцип исполнения обязательств, предусмотренный действующим гражданским законодательством: А) принцип надлежащего исполнения обязательств Б) принцип недопустимости одностороннего отказа В) принцип реального исполнения Г) принцип разумности и добросовестности</p> <p>4. Наследователями могут быть: А) недееспособные граждане РФ Б) дееспособные граждане РФ В) иностранные граждане, проживающие на территории РФ Г) все перечисленные</p> <p>5. Брак в судебном порядке может быть признан недействительным: А) если один из супругов признан безвестно отсутствующим Б) если один из супругов не дает согласие на расторжение брака В) если один из супругов до заключения брака был признан недееспособным Г) если один из супругов осужден приговором суда к лишению свободы на срок свыше 3 лет</p> <p>3 вариант</p> <p>1. Судебная власть отличается от всех ветвей власти тем, что суды: А) применяют законы, изданные парламентом Б) осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства В) не издают законов Г) обладают правом законодательной инициативы</p> <p>2. Уголовные, гражданские, административные дела рассматриваются: А) Конституционным Судом Б) арбитражным судом В) судом общей юрисдикции Г) мировым судом</p> <p>3. Систему органов внутренних дел возглавляет: А) Президент РФ Б) председатель Правительства РФ В) Генеральный прокурор РФ Г) председатель Конституционного суда РФ</p> <p>4. Деятельность нотариата в РФ регулируется: А) Конституцией РФ Б) Основами законодательства о нотариате и различными инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ В) инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ Г) Конституцией РФ, Основами законодательства о нотариате и различными инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ</p>
--	--	--	--



5. Статус адвокатуры:  
А) общественная организация  
Б) частное, коммерческое предприятие  
В) государственное учреждение  
Г) коммерческая организация  
Д) некоммерческое предприятие

Контрольная работа №3

1 Вариант

1. Правонарушения подразделяются на:

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

2. Основанием наступления юридической ответственности является:

- А) общественное осуждение поступка
- Б) вменяемость правонарушителя
- В) вина правонарушителя
- Г) наличие состава правонарушения

3. Конституционный принцип суверенитета означает:

- А) отделение церкви от государства и системы образования
- Б) равенство прав народов, проживающих на территории РФ
- В) признание высшей ценностью человека, его прав и свобод
- Г) самостоятельное издание государственной властью общеобязательных для всех правил

4. Принцип гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство:

- А) возлагает защиту прав на каждого человека
- Б) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами
- В) определяет обязанности граждан
- Г) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими

5. Проверку нормативно-правовых актов и действий должностных лиц на предмет их соответствия Конституции РФ осуществляет:

- А) Правительство РФ
- Б) Министерство юстиции РФ
- В) Конституционный суд РФ
- Г) Государственная Дума РФ

2 Вариант

1. К элементам состава правонарушения относится:

- А) объективная сторона
- Б) мотивы правонарушения
- В) причины правонарушения
- Г) цель правонарушения

2. Под термином «вина» в юриспруденции понимается:

- А) антиобщественное поведение любого лица
- Б) противоправное поведение вменяемого лица
- В) психическое отношение субъекта права к содеянному
- Г) незаконное действие субъекта права

3. Основы конституционного строя России - это:

- А) главные устои государства, его основные принципы
- Б) общественный строй государства
- В) механизм государства
- Г) государственная машина общества

			<p>4. В РФ ограничение прав человека и гражданина:</p> <p>А) допускается только в военное время  Б) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом  В) не допускается  Г) допускается ограничение всех прав в любое время</p> <p>5. Принцип разделения властей означает, что власти действуют:</p> <p>А) постоянно конфликтуя между собой  Б) уравнивая друг друга  В) в случае необходимости заменяя друг друга  Г) полностью поддерживая решения друг друга</p> <p>3 Вариант</p> <p>1. Отрасль права, регулирующая имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения:</p> <p>А) гражданское право  Б) трудовое право  В) конституционное право  Г) семейное право</p> <p>2. В триаду правомочий собственника не включается:</p> <p>А) наследование  Б) владение  В) пользование  Г) распоряжение</p> <p>3. Основанием возникновения обязательства служит:</p> <p>А) договор  Б) акты публичной власти  В) совершение неправомерных действий  Г) юридические поступки</p> <p>4. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит:</p> <p>А) только полностью дееспособным гражданам  Б) только деликтоспособным гражданам  В) всем правоспособным гражданам</p> <p>5. К предмету регулирования трудового права относятся:</p> <p>А) отношения между работником и нанявшим его по контракту индивидуальным предпринимателем  Б) отношения по технической организации труда  В) отношения по договору подряда  Г) отношения, связанные с участием в управлении деятельностью юридического лица</p>
--	--	--	---

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Сообщение	УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1	Защита презентации на заданную тему
P2	Защита презентации	УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-В1	Студенты прикрепляют свои презентации на канвас

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1		Что такое так называемое право и наука о нем: правоведение или юриспруденция	Электронная библиотека	Москва: Типография А. И. Мамонтова и К°, 1890
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Мухаев Р. Т.	Правоведение: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1			<a href="https://lms.misis.ru/login/ldap">https://lms.misis.ru/login/ldap</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	Microsoft Office			
П.2	LMS Canvas			
П.3	MS Teams			
П.4	Консультант Плюс			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Л-519	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.</p> <p>При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.</p> <p>На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (LMS), проверить качество усвоения учебного материала.</p> <p>В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.</p> <p>После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.</p> <p>По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в LMS. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.</p> <p>Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).</p>