

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.09.2023 15:35:13

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля) Практикум публичных выступлений

Закреплена за подразделением

Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Профиль

Квалификация **Инженер-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 146

Формы контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	146	146	146	146
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.пед.н., проф., Тимощук Нина Александровна

Рабочая программа

Практикум публичных выступлений

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (приказ от 28.06.2023 г. № 292 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, 15.03.02-БТМО-23_6-ПП.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра социальных наук и технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Урсул Татьяна Альбертовна, д.филос.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование системы теоретических знаний и практических умений
1.2	и навыков подготовки и проведения публичных выступлений с учетом личностных и композиционно-содержательных аспектов воздействия на участников коммуникативного процесса.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Персональная эффективность	
2.1.4	Русский язык как иностранный	
2.1.5	Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы проектирования промышленных цехов	
2.2.2	Технологическое предпринимательство	
2.2.3	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-31 принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для осуществления эффективного взаимодействия в национальном и международных коллективах	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
УК-3-32 Основные роли в реализации командной работы и осуществлении социального взаимодействия	
УК-3-31 Способы эффективного обмена информацией с инженерным сообществом и обществом в целом в соответствии с заданными целями и задачами социального взаимодействия	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Уметь:	
УК-4-У1 применять на практике правила, методы и формы эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в индивидуальном или командном взаимодействии	
УК-3: Способен эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Уметь:	
УК-3-У1 Планировать и эффективно реализовывать обмен информацией в инженерном сообществе и обществе в целом	
УК-3-У2 Определять и эффективно реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Работа с композицией и содержанием публичного выступления							

1.1	Формулирование темы, цели, задач выступления /Пр/	8	2	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31	Л1.2 Л1.11			
1.2	Формулирование темы, цели, задач выступления /Ср/	8	8	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31	Л1.2 Л1.11			
1.3	Работа со структурной схемой выступления. Приемы начала, развертывания и завершения речи /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31	Л1.2 Л1.11			
1.4	Работа со структурной схемой выступления. Приемы начала, развертывания и завершения речи /Ср/	8	14	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31	Л1.2 Л1.11			
1.5	Правила выдвижения тезисов, виды аргументов, софизмы, ошибки в аргументации /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31	Л1.2 Л1.8 Л1.11			
1.6	Правила выдвижения тезисов, виды аргументов, софизмы, ошибки в аргументации /Ср/	8	16	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31	Л1.2 Л1.8 Л1.11			P1
1.7	Планирование содержания выступления. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.11			
1.8	Планирование содержания выступления. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом /Ср/	8	20	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.10 Л1.11			
1.9	Подготовка звукового, визуального, наглядного сопровождения выступления. Презентации, правила их подготовки. /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.3 Л1.9 Л1.11			P2
1.10	Подготовка звукового, визуального, наглядного сопровождения выступления. Презентации, правила их подготовки. /Ср/	8	16	УК-3-31 УК-3-У1 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.9			
1.11	Правовые аспекты использования информации: достоверность источников, авторское право, корректность формулировок. /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.4 Л1.5 Л1.7			
1.12	Правовые аспекты использования информации: достоверность источников, авторское право, корректность формулировок. /Ср/	8	12	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.4 Л1.5 Л1.7			КМ1
	Раздел 2. Личностные аспекты в подготовке и реализации публичного выступления							

2.1	Коммуникативная личность: психологические характеристики, нравственные и этические аспекты, ролевое поведение, имидж, ораторский стиль. /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.3 Л1.10			
2.2	Коммуникативная личность: психологические характеристики, нравственные и этические аспекты, ролевое поведение, имидж, ораторский стиль. /Ср/	8	20	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.3 Л1.10			
2.3	Взаимодействие с аудиторией: установление контакта, мотивация, обратная связь, контроль над аудиторией во время выступления /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.11			
2.4	Взаимодействие с аудиторией: установление контакта, мотивация, обратная связь, контроль над аудиторией во время выступления /Ср/	8	20	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.10 Л1.11			Р3
2.5	Саморефлексия после выступления: критерии эффективного публичного выступления, анализ, оценка выступления, подведение итогов. /Пр/	8	4	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.2 Л1.11			
2.6	Саморефлексия после выступления: критерии эффективного публичного выступления, анализ, оценка выступления, подведение итогов. /Ср/	8	20	УК-3-31 УК-3-32 УК-3-У1 УК-3-У2 УК-4-31 УК-4-У1	Л1.2 Л1.11		КМ2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Подготовить текст выступления на выбранную тему с определением цели и задач, основных тезисов, нескольких аргументов, подтверждающих/оровергающих каждый тезис, перечислением примеров из истории и др., обосновывающих или иллюстрирующих тезис.	УК-3-31;УК-3-У1;УК-4-31;УК-4-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите варианты логической структуры выступления. 2. Какие виды аргументов вы знаете. 3. Какие стили речи вы знаете, в какой сфере они употребляются? 4. Назовите признаки "правильной" презентации. 5. Какие источники информации можно назвать достоверными?

КМ2	Заполнить таблицу "Коммуникативная личность" с определением на основе тестирования предпочтительных ролевых позиций в общении, стиля взаимодействия, способов работы с аудиторией.	УК-3-31;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-4-31;УК-4-У1	1. Какие типы темперамента вы знаете, в чем их отличия? 2. Какие типы социальных ролей вы можете назвать? 3. Что играет ключевую роль в создании имиджа человека? 4. Назовите роды ораторского искусства. 5. Назовите способы установления контакта с аудиторией.
-----	--	---	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Деловая игра - соревнование "Чемпионы аргументации"	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-4-31;УК-4-У1	Каждая команда придумывает аргументы в подтверждение и опровержение предложенных утверждений. Каждый раунд соревнований состоит в том, что две команды приводят доводы "за" или "против" по предложенному высказыванию. Выигрывает та команда, у которой будет больше аргументов. По общему количеству выигранных раундов определяются команды, занявшие 1, 2, 3 места.
P2	Конкурс презентаций	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-4-31;УК-4-У1	Команды готовят презентации по выбранной теме. Оценка презентаций проводится в соответствии с утвержденными критериями.
P3	Конкурс выступлений	УК-3-31;УК-3-32;УК-3-У1;УК-3-У2;УК-4-31;УК-4-У1	Команды выбирают одну тему из подготовленных участниками докладов, определяют оратора, готовят выступление. Оценка каждого выступления проводится в соответствии с критериями успешного выступления.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Балльно-рейтинговая система (max -100 баллов):

Деловая игра "Чемпионы аргументации" - 1 место - 15 баллов каждому участнику; 2 место - 10 баллов; 3 место - 5 баллов.

Участникам остальных команд - 2 балла.

Конкурс презентаций - 1 место - 15 баллов каждому участнику; 2 место - 10 баллов; 3 место - 5 баллов. Участникам остальных команд - 2 балла.

Конкурс выступлений - 1 место - 15 баллов каждому участнику; 2 место - 10 баллов; 3 место - 5 баллов. Участникам остальных команд - 2 балла.

Практическое задание «Текст выступления» - 20 баллов

Таблица «Коммуникативная личность» - 20 баллов

Работа на занятиях – 15 баллов

По окончании дисциплины студент получает соответствующую набранным баллам оценку:

- 51-69 баллов соответствует оценке «3»;

- 70-84 баллов соответствует оценке «4»;

- 85-100 баллов соответствует оценке «5».

Студент не получает зачет, если количество набранных баллов 50 и меньше.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Мартемьянов Ю. С.	Логика ситуаций. Строение текста. Терминологичность слов: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Кондакова Ю. В.	Устное публичное выступление: учебное пособие	Электронная библиотека	Екатеринбург: Архитектон, 2010
Л1.3	Каменева В. А.	Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013
Л1.4	Милославская Е. Г.	Авторское право: краткий курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Проспект, 2015
Л1.5	Милославская Е. Г.	Авторское право: шпаргалка: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: РГ-Пресс, 2015
Л1.6	Иванова В. А.	Логика и аргументация: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2018
Л1.7	Энтин В. Л.	Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи): монография	Электронная библиотека	Москва: Статут, 2017
Л1.8	Алексеев А. П.	Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы: монография	Электронная библиотека	Москва: Когито-Центр, 2010
Л1.9	Лёвкина (. А.	Деловые и научные презентации: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.10	Смирнов А. В.	Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл: монография	Электронная библиотека	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015
Л1.11	Лементуева Л. В.	Публичное выступление: теория и практика: научно-популярное издание	Электронная библиотека	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.3	Microsoft Office
П.4	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса. Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, подготовка к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний. Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с литературой, развитию культуры умственного труда и поиска новых знаний. На самостоятельную работу студентов отводится 146 часов. Отсюда следует, что без серьезной систематической самостоятельной работы освоить программу курса невозможно. Для освоения навыков подготовки и осуществления эффективного публичного выступления студентам рекомендуется выполнять задания последовательно, от занятия к занятию, равномерно распределив нагрузку по всему курсу.