

Программу составил(и):

канд полит наук, дир. инст., Подвойская Наталия Леонидовна; канд пед наук, доц., Барсегян Ксения Мартуновна

Рабочая программа

Практический курс русского языка (продолжающий уровень) / Russian Language (Advanced Level)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр русского языка

Протокол от 01.08.2023 г., №1

Руководитель подразделения Подвойская Наталия Леонидовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – достижение иностранными обучающимися уровня В2 в соответствии с Общеввропейской шкалой компетенций владения иностранным языком.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Научить эффективной речевой коммуникации в различных сферах общения (социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой).
1.4	2. Научить речевому общению в устной и письменной форме в рамках актуальной для данного уровня тематики, определяемой следующими тематическими кругами (рекомендуемыми разработчиками требований ко Второму Сертификационному уровню владения русским языком): а) темы, актуальные для говорящего как личности; б) социально-культурные темы; в) общегуманистические темы.
1.5	3. Научить работать с текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения профессиональных задач.
1.6	4. Создать русскую языковую среду, нацеленную на обогащение речевой культуры обучающихся.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
Знать:	
ОПК-5-31 нормы речевого этикета в русскоязычном социуме	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Знать:	
ПК-6-31 языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Знать:	
ПК-4-31 общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Знать:	
ОПК-4-31 разные регистры общения	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Уметь:	
ПК-4-У1 самостоятельно разрабатывать справочный аппарат исследования	
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
Уметь:	
ОПК-5-У1 эффективно общаться с носителями изучаемого языка, учитывая межкультурные различия	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Уметь:	
ПК-6-У1 учитывать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности	

ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов
Уметь:
ПК-4-У2 осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
Уметь:
ПК-6-У2 самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Уметь:
ОПК-4-У2 понимать смысл и содержание речевых произведений на изучаемом иностранном языке в различных жанрах
ОПК-4-У3 адаптироваться к различным ситуациям общения на изучаемом иностранном языке
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
Уметь:
ОПК-5-У2 анализировать и интерпретировать культурные особенности, которые влияют на коммуникацию на изучаемом языке
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Уметь:
ОПК-4-У1 создавать речевые высказывания на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
Владеть:
ПК-6-В1 способами вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Владеть:
ОПК-4-В1 официальным, нейтральным и неофициальным стилевыми регистрами на изучаемом языке
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
Владеть:
ОПК-5-В1 навыками общения с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов
Владеть:
ПК-4-В1 правилами оформления ссылок и библиографии, принятых в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. 1 семестр							
1.1	О моей учебе (1-5) /Пр/	1	4	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	Глава 1		
1.2	Видеорепортаж "Первый звонок" (6-8) /Ср/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

1.3	Первая учительница (9-11) /Пр/	1	2	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.4	Форум "Куда поступить" (12-17) /Пр/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.5	Форум "Куда поступить" (18-19) /Ср/	1	4	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.6	Лексика по теме "Образование" (20-28) /Пр/	1	4	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.7	Что повлияло на ваш выбор вуза и специальности? (29-33) /Ср/	1	4	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
1.8	Что повлияло на ваш выбор вуза и специальности? (33-35) /Пр/	1	4	ОПК-5-В1 ПК-4-31				
1.9	Видеоклад "Мой университет" /Ср/	1	4	ОПК-4-В1 ПК-4-31				
1.10	Родительный падеж с предлогами и без предлогов (36-38) /Пр/	1	4	ОПК-5-31 ПК-4-31				
1.11	Видеоклад "Человек может всего добиться сам" (38) /Ср/	1	2	ОПК-5-31 ПК-4-31				
1.12	Выражение времени (39-41) /Пр/	1	4	ПК-4-31 ПК-6-У2				
1.13	Выражение времени (42) /Ср/	1	4	ПК-4-31 ПК-6-У1				
1.14	Время и виды глагола в рассказе (43-44) /Пр/	1	4	ОПК-4-В1 ПК-4-31				
1.15	Время и виды глагола в рассказе (44) /Ср/	1	2	ОПК-4-У2 ПК-4-31				
1.16	Типичные проблемные ситуации в университете (45-49) /Пр/	1	4	ОПК-4-31 ПК-4-31				
1.17	Типичные проблемные ситуации в университете (50) /Ср/	1	2	ОПК-4-31 ПК-4-31				
1.18	Аргументация и участие в дискуссии "Дистанционное образование" (51-59) /Пр/	1	4	ОПК-4-В1 ПК-4-31				
1.19	Видеоклад "Все ли нужно высшее образование" (60) /Ср/	1	2	ОПК-4-31 ПК-4-31				
1.20	Знаки препинания. Контрольная работа 1 (61-62) /Пр/	1	4	ПК-4-31 ПК-6-У1			КМ1	
1.21	Работа и жизнь (1-5) /Пр/	1	4	ОПК-5-В1 ПК-4-31		Глава 2		
1.22	Видеоклад "О моем опыте работы" (6) /Ср/	1	2	ОПК-4-31 ПК-4-31				
1.23	Ярмарка вакансий (7-11) /Пр/	1	4	ОПК-4-У1 ПК-4-31				
1.24	Ищу работу (12) /Ср/	1	2	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
1.25	Резюме: как составить (13, 15-17) /Пр/	1	4	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
1.26	Составляем резюме (14) /Ср/	1	4	ОПК-5-31 ПК-4-31				
1.27	Лексика по теме "Работа" (18-21) /Пр/	1	4	ОПК-4-У1 ПК-4-31				

1.28	Однокоренные слова (22) /Ср/	1	4	ОПК-4-У2 ПК-4-31				
1.29	Образование абстрактных существительных (23-26) /Пр/	1	4	ОПК-4-У1 ПК-4-31				
1.30	Проблемы безработицы (27-30) /Пр/	1	4	ОПК-5-В1 ПК-4-31				
1.31	Видеорепортаж "Безработица" (31-33) /Ср/	1	2	ОПК-5-У2 ПК-4-31				
1.32	Контрольная работа 2 (33-34) /Пр/	1	4	ОПК-4-31 ПК-4-31			КМ2	
Раздел 2. 2 семестр								
2.1	Родительный падеж с предлогами и без. Условное наклонение (35-39) /Пр/	2	4	ОПК-5-31 ПК-4-31				
2.2	Как выразить совет и желание (40) /Ср/	2	4	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
2.3	Виды глаголов в инфинитиве (41-42) /Пр/	2	4	ОПК-5-У2 ПК-4-31				
2.4	Виды глаголов в инфинитиве. Практические задания /Ср/	2	6	ОПК-5-В1 ПК-4-31				
2.5	Принципы и правила работы компании (43-47) /Пр/	2	4	ОПК-4-31 ПК-4-31				
2.6	Пишем заявление (48) /Ср/	2	6	ОПК-4-У1 ПК-4-31				
2.7	Форум о работе (49-56) /Пр/	2	4	ОПК-4-У2 ПК-4-31				
2.8	Дефицит кадров (57) /Ср/	2	4	ОПК-4-У3 ПК-4-31				
2.9	Контрольная работа 1 (59) /Пр/	2	4	ОПК-4-В1 ПК-4-31				
2.10	Свободное время и образ жизни (1-6) /Пр/	2	4	ПК-4-31		Глава 3		
2.11	Куда пойти в выходные /Ср/	2	4	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
2.12	Заказ билетов (7-11) /Пр/	2	4	ОПК-5-У2 ПК-4-31				
2.13	Способы организации рассказа (12-13) /Ср/	2	4	ОПК-4-31 ПК-4-31				
2.14	Вилы искусства (14-21) /Пр/	2	4	ОПК-5-У2 ПК-4-31				
2.15	Глагол "читать" с приставками (22-23) /Ср/	2	6	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
2.16	Опрос "Как часто вы ходите в театр" (24-31) /Пр/	2	4	ОПК-5-В1 ПК-4-31				
2.17	Видеоклад "Современный российский артист" (32) /Ср/	2	6	ОПК-5-У2 ПК-4-31				
2.18	Винительный падеж с предлогами и без. Выражение уступки (33-35) /Пр/	2	4	ОПК-5-В1 ПК-4-31				
2.19	Вид глагола в повелительном наклонении. Ситуация "В кинотеатре" (36-37) /Ср/	2	6	ОПК-5-У1 ПК-4-31				
2.20	Проблемная ситуация "В кинотеатре" (38-46) /Пр/	2	4	ОПК-4-У1 ПК-4-31				
2.21	Рецензия на книгу (47) /Ср/	2	6	ОПК-5-У2 ПК-4-31				

2.22	О книге (48-51) /Пр/	2	4	ПК-4-31 ПК-6-У2				
2.23	Рецензия на фильм (52) /Ср/	2	4	ПК-4-31 ПК-4-У1				
2.24	Контрольная работа 2 (54) /Пр/	2	4	ОПК-5-31 ПК-4-31				
	Раздел 3. 3 семестр							
3.1	Семья и семейные отношения (1-5) /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ПК-4-31		Глава 4		
3.2	Рассказ о своей семье /Ср/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-У2				
3.3	Видео "О моей семье" (6-11) /Пр/	3	4	ОПК-4-У3 ПК-4-31				
3.4	Письмо психологу (12) /Ср/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-В1				
3.5	День семьи (13-16) /Пр/	3	4	ОПК-5-В1 ПК-4-31				
3.6	Опрос и презентация «Что вы считаете самым важным в семейных отношениях?» (17) /Ср/	3	6	ПК-4-31				
3.7	Что самое важное в семейных отношениях (18-23) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.8	Образование прилагательных с помощью суффиксов (24-26) /Ср/	3	6	ПК-4-31				
3.9	Глагол "жить" с приставками (27-34) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.10	История русской семьи (35) /Ср/	3	6	ПК-4-31				
3.11	Рождаемость и население России (36-40) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.12	Видеодоклад "О проблемах семьи" (41) /Ср/	3	6	ПК-4-31				
3.13	Винительный падеж с предлогами и без. Глаголы движения (42-44) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.14	Глаголы движения (45) /Ср/	3	6	ПК-4-31				
3.15	Выражение причинно-следственных отношений (46-49) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.16	Выражение причинно-следственных отношений (50) /Ср/	3	4	ПК-4-31				
3.17	Как выходить из сложных ситуаций (51-57) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.18	Роль женщины в современном мире (58) /Ср/	3	4	ПК-4-31				
3.19	Роль женщины в современном мире (59-64) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.20	Проблемы российских женщин. Видеопрезентация (65) /Ср/	3	4	ПК-4-31				
3.21	Контрольная работа 3 (67) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
3.22	Жизнь в городе (1-8) /Пр/	3	4	ПК-4-31		Глава 5		
3.23	Мой родной город (9) /Ср/	3	2	ПК-4-31				
3.24	Праздник города (10-15) /Пр/	3	4	ПК-4-31				
	Раздел 4. 4 семестр							

4.1	О моем родном блоге. Видеоблог (16) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.2	Пригород: за и против (17-23) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.3	Мой дом (24) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.4	Жизнь в городе (25-30) /Пр/	4	4	ПК-4-31 ПК-6-31				
4.5	Урбанизации России (31-32) /Ср/	4	8	ОПК-5-У2 ОПК-5-В1 ПК-4-31				
4.6	Урбанизация России (33-41) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.7	Города России. Видеопрезентация (42) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.8	Российская деревня (43-46) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.9	Российская деревня. Эссе (46) /Ср/	4	8	ПК-4-31 ПК-6-В1				
4.10	Дательный падеж. Глаголы движения с приставками (47-52) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.11	Глаголы движения с приставками (53) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.12	Прогулка по Москве. Выражение цели (54-60) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.13	Выражение цели (61) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.14	Проблемы большого города (62-67) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.15	Проблемы большого города (68) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.16	Видеорепортаж «Проблемы города» (69-74) /Пр/	4	4	ПК-4-31				
4.17	Знаки препинания (75) /Ср/	4	8	ПК-4-31				
4.18	Контрольная работа 4 (76) /Пр/	4	4	ПК-4-31				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа 1	ПК-4-31;ПК-4-У1	Правила пунктуации
КМ2	Контрольная работа 2	ОПК-5-У2;ОПК-5-В1	

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Проект 1	ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-В1;ОПК-4-31;ОПК-4-В1	Проблемы образования в 21 веке
P2	Учебные дебаты	ПК-4-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-В1;ОПК-5-31;ОПК-4-31;ОПК-5-В1;ОПК-4-В1	Работа и жизнь

P3	Проект 2	ПК-6-В1;ПК-4-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-В1;ОПК-4-В1;ОПК-4-31	Свободное время и образ жизни
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
По окончании третьего семестра обучающиеся сдают экзамен установленного формата с получением соответствующих сертификатов - ТРКИ-2 (на базе ГИРЯП), охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы			
<p>" Отлично" - обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Допускается 1-2 коммуникативно незначимых ошибки.</p> <p>«Хорошо» - обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Присутствуют 3-4 коммуникативно незначимые ошибки.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Присутствуют 5-7 коммуникативно незначимых ошибок. Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Присутствуют коммуникативно значимые ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.</p>			
Критерии оценивания выполнения кейса			
<p>«Отлично» - обучающийся производит полное и аргументированное решение кейса</p> <p>«Хорошо» - обучающийся производит полное решение кейса, но не может достаточно аргументировать свое решение.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся в целом правильно решает кейс, но не может аргументировать свое решение. Обучающийся правильно понимает направление решения кейса, но не способен достаточно аргументировать направление данного решения.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не может решить кейс.</p>			
Критерии оценивания выполнения теста и письменной работы			
<p>"Отлично" - 85%-100%</p> <p>"Хорошо" - 65%-85%</p> <p>"Удовлетворительно" - 50%-65%</p> <p>"Неудовлетворительно" - 0%-50%</p>			
Критерии оценивания проекта			
<p>"Отлично"</p> <p>«Хорошо»</p> <p>"Удовлетворительно"</p> <p>"Неудовлетворительно"</p>			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Синтаксис простого и сложного предложения	Библиотека МИСиС	, 2017
Л1.2	Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.	Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (А2–В1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Баско Н. В.	Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учеб. пособие по русскому языку для иностр. учащихся	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Э1	Образование на русском	https://pushkininstitute.ru/certified2
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	LMS Canvas	
П.2	MS Teams	
П.3	Microsoft PowerPoint	
П.4	Google Chrome	
П.5	Microsoft OneDrive	
П.6	Adobe Acrobat DC	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой организации образовательного процесса по дисциплине, стимулирующей их активность и познавательный интерес.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем дисциплины, восполнение языковых пробелов и предполагает изучение основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку проектов, решение кейсов, выполнение тестов.</p> <p>Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с учебным материалом, данным на занятии, предусматривающую проработку конспекта занятия и учебной литературы; - поиск (подбор) и обзор учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме дисциплины, выполнение индивидуальных и групповых заданий; - освоение материала, предусмотренного для самостоятельного изучения; - подготовку к практическим занятиям, включающую в себя также подготовку проектов, решение кейсов и выполнение тестов; - подготовку к экзамену.