

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:34

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс немецкого языка, уровень В2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 8

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 28

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 9 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 80 | 64 | 80 | 64 |
| Итого ауд. | 80 | 64 | 80 | 64 |
| Контактная работа | 80 | 64 | 80 | 64 |
| Сам. работа | 28 | 44 | 28 | 44 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Резниченко О.Л.

Рабочая программа

Практический курс немецкого языка, уровень В2

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных общепрофессиональных компетенций для успешного осуществления профессиональной деятельности на втором иностранном языке (немецком) в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации на уровне В2. |
|-----|---|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Блок ОП: | | Б1.В.ДВ.08 |
|------------|--|------------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | |
| 2.1.2 | Практический курс китайского языка, уровень В1++ | |
| 2.1.3 | Практический курс испанского языка, уровень В1++ | |
| 2.1.4 | Практический курс немецкого языка, уровень В1++ | |
| 2.1.5 | Практический курс французского языка, уровень В1++ | |
| 2.1.6 | Академический английский язык | |
| 2.1.7 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.1.8 | Практический курс китайского языка, уровень В1+ | |
| 2.1.9 | Практический курс испанского языка, уровень В1+ | |
| 2.1.10 | Практический курс немецкого языка, уровень В1+ | |
| 2.1.11 | Практический курс французского языка, уровень В1+ | |
| 2.1.12 | Стилистика | |
| 2.1.13 | Английский язык в современном мире, уровень С1+ | |
| 2.1.14 | Английский язык для специальных целей, уровень С1+ | |
| 2.1.15 | Лексикология | |
| 2.1.16 | Практический курс китайского языка, уровень В1 | |
| 2.1.17 | Практический курс английского языка, уровень С1+ | |
| 2.1.18 | Практический курс английского языка, уровень С1++ | |
| 2.1.19 | Практический курс английского языка, уровень С2 | |
| 2.1.20 | Практический курс испанского языка, уровень В1 | |
| 2.1.21 | Практический курс немецкого языка, уровень В1 | |
| 2.1.22 | Практический курс французского языка, уровень В1 | |
| 2.1.23 | Основы теории и практики перевода | |
| 2.1.24 | Практический курс китайского языка, А2+ | |
| 2.1.25 | Практический курс английского языка, часть 4 | |
| 2.1.26 | Практический курс испанского языка, А2+ | |
| 2.1.27 | Практический курс немецкого языка, А2+ | |
| 2.1.28 | Практический курс французского языка, А2+ | |
| 2.1.29 | Теоретическая грамматика | |
| 2.1.30 | Деловой русский язык | |
| 2.1.31 | Основы практической риторики | |
| 2.1.32 | Практическая грамматика | |
| 2.1.33 | Практический курс китайского языка, А2 | |
| 2.1.34 | Практический курс английского языка, часть 3 | |
| 2.1.35 | Практический курс испанского языка, А2 | |
| 2.1.36 | Практический курс немецкого языка, А2 | |
| 2.1.37 | Практический курс французского языка, А2 | |
| 2.1.38 | Теоретическая фонетика | |
| 2.1.39 | Практическая фонетика | |
| 2.1.40 | Практический курс английского языка, часть 2 | |
| 2.1.41 | Практический курс испанского языка, уровень А1 | |
| 2.1.42 | Практический курс китайского языка, уровень А1 | |
| 2.1.43 | Практический курс немецкого языка, уровень А1 | |
| 2.1.44 | Практический курс французского языка, уровень А1 | |
| 2.1.45 | Введение в языкознание | |

| | |
|--------|--|
| 2.1.46 | Древние языки и культуры |
| 2.1.47 | Лингвострановедение |
| 2.1.48 | Практический курс английского языка, часть 1 |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|---|--|
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | |
| Знать: | |
| ОПК-3-31 принципы функционирования изучаемого иностранного языка | |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | |
| Знать: | |
| ОПК-4-31 нормы межкультурной коммуникации с использованием изучаемого иностранного языка | |
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | |
| Знать: | |
| ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка | |
| ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия | |
| Уметь: | |
| ПК-3-У1 Уметь демонстрировать владение данными принципами в коммуникации | |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | |
| Уметь: | |
| ОПК-4-У1 применять эти нормы в официальной и неофициальной сферах общения | |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | |
| Уметь: | |
| ОПК-3-У1 порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения | |
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | |
| Уметь: | |
| ОПК-1-У1 применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки | |
| ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия | |
| Владеть: | |
| ПК-3-В1 Владеть навыками консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия. | |
| ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | |
| Владеть: | |
| ОПК-4-В1 навыком межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | |

| |
|---|
| ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |
| Владеть: |
| ОПК-1-В1 орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |
| Владеть: |
| ОПК-3-В1 основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|--|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Семестр 8. Раздел 9. Чувства и эмоции | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Влияние музыки на развитие ребенка и эмоциональное состояние человека. Современная молодежная музыка Германии. Аннотирование текста. Грамматика: Субстантивация глаголов. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |
| 1.2 | Тема 2. Символическое значение цветов и цветовосприятие. Реферирование текстов. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |
| 1.3 | Тема 3. Передача чувств и эмоций в разговорной речи. Грамматика: Модальные частицы. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |
| 1.4 | Тема 4. Эмоции и чувства: понимание на слух интервью. Стратегия принятия решений. Формулирование советов в письме. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|----------------|--|-----|----------|
| 1.5 | Итоговый тест по теме и написание эссе. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения на материале раздела, в том числе в формате экзамена Goethe Zertifikat B2. Участие в дискуссии на образовательной платформе Canvas. Подготовка презентации. /Ср/ | 8 | 22 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | КМ1 | Р2,Р3,Р4 |
| | Раздел 2. Семестр 8. Раздел 10. Прогнозы на будущее | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 1. Роботизация: преимущества и недостатки. Медицина будущего. Реферирование публицистического текста. Грамматика: Причастие I и II в функции определения. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |
| 2.2 | Тема 2. Профессии будущего и тенденции на рынке труда. Понимание на слух радиointервью. Грамматика: Предлоги с родительным падежом. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |
| 2.3 | Тема 3. Мое и наше будущее. Формулировка комментариев для онлайн-форума по теме. Письмо-рекламация. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р1 |
| 2.4 | Итоговый тест по теме и написание эссе. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения на материале раздела, в том числе в формате экзамена Goethe Zertifikat B2. Участие в дискуссии на образовательной платформе Canvas. Подготовка презентации. /Ср/ | 8 | 22 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | КМ2 | Р6,Р7,Р5 |
| 2.5 | Итоговое повторение, подготовка к экзамену. /Пр/ | 8 | 8 | ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Э3 | | | Р8 |

| 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки | | | |
|---|---|--|--|
| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
| КМ1 | Тест 9 | | Итоговый онлайн-тест или тест на аудиторном занятии по разделу 9. Количество вопросов: 5. Обучающиеся выполняют лексико-грамматические задания по темам раздела и/или выполняют выбор верного ответа из нескольких предложенных. |
| КМ2 | Тест 10 | ОПК-1-31;ОПК-3-31;ОПК-4-31 | Итоговый онлайн-тест или тест на аудиторном занятии по разделу 10. Количество вопросов: 5. Обучающиеся выполняют лексико-грамматические задания по темам раздела и/или выполняют выбор верного ответа из нескольких предложенных. |
| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.) | | | |
| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
| Р1 | Работа на занятии и выполнение домашних заданий | ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1 | Индивидуальные устные ответы, участие в групповой и парной работе; самостоятельная проработка лексического и грамматического материала занятий в соответствующем разделе учебника. |
| Р2 | Эссе 9 | ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1 | Тема на основе материала раздела 9. Эссе является структурированным и аргументированным изложением мнения по заданной теме. |
| Р3 | Дискуссия 9 | ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1 | Дискуссия на онлайн-платформе по одной из тем раздела 9. Обучающиеся письменно формулируют свои мнения по предложенной теме, комментируют и реагируют на высказывания своих коллег. |
| Р4 | Презентация 9 | ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-4-31 | Тема на основе материала раздела 9. Обучающиеся индивидуально или в группах представляют результаты работы по предложенной теме, демонстрируя навыки анализа и синтеза содержания, изложения материала, а также дискуссионные навыки. |
| Р5 | Эссе 10 | ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1 | Тема на основе материала раздела 10. Эссе является структурированным и аргументированным изложением мнения по заданной теме. |
| Р6 | Дискуссия 10 | ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1 | Дискуссия на онлайн-платформе по одной из тем раздела 10. Обучающиеся письменно формулируют свои мнения по предложенной теме, комментируют и реагируют на высказывания своих коллег. |
| Р7 | Презентация 10 | ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-4-31 | Тема на основе материала раздела 10. Обучающиеся индивидуально или в группах представляют результаты работы по предложенной теме, демонстрируя навыки анализа и синтеза содержания, изложения материала, а также дискуссионные навыки. |
| Р8 | Итоговая презентация | ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-4-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1 | "Выпускник МИСиС в глобальном мире". Обучающиеся индивидуально или в группах представляют результаты работы по предложенной теме, демонстрируя навыки анализа и синтеза содержания, изложения материала, а также дискуссионные навыки. |

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзамена:

Письменный экзамен: контроль навыков чтения, понимания на слух и письма.

Устный экзамен:

1. Реферирование публицистического текста
2. Беседа по предложенной теме семестра.

Темы для устного экзамена:

1. Ein wichtiges geschichtliches Ereignis
2. Rolle der Musik in unserem Leben
3. Farben und ihre Wirkung
4. Fit für die Prüfung
5. Alternative Energien und Umweltschutz
6. Eine Persönlichkeit, die für das Thema „Zukunftsperspektiven“ interessant ist
7. Wissenschaft für die Zukunft
8. Sich entscheiden – aber richtig
9. Gründe für das Sprachensterben
10. Berufliche Perspektiven in der Zukunft

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

| Оценочные средства | Баллы |
|--|---------------------|
| 1. Выполнение текущего домашнего задания и работа на занятии | 10 |
| 2. Письменные работы (2) | 15 (5 + 10) |
| 3. Дискуссия (2) | 10 (2 x 5) |
| 4. Презентация (3) | 20 (2 x 5 + 1 x 10) |
| 5. Тесты (2) | 15 (5 + 10) |
| 6. Экзамен | 30 |

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---|---|------------------|-----------------------------|
| Л1.1 | Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. | Aspekte. Mittelstufe deutsch (с диском): Lehrbuch 1 | Библиотека МИСиС | Berlin: Langenscheidt, 2007 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| Л2.1 | Нарустранг Е. В. | Übungen zur deutschen Grammatik: учебное пособие | Электронная библиотека | Санкт-Петербург: Антология, 2012 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (6 семестр) (LMS Canvas) | https://lms.misis.ru/ |
| Э2 | Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (7 семестр) (LMS Canvas) | https://lms.misis.ru/ |
| Э3 | Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (8 семестр) (LMS Canvas) | https://lms.misis.ru/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|------------|
| П.1 | LMS Canvas |
|-----|------------|

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core |
|-----|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Оснащение |
|------------------------------------|--|--|
| Любой корпус Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Читальный зал №3 (Б) | | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Читальный зал №4 (Б) | | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Читальный зал электронных ресурсов | | комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|----|--|
| 1 | Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра. |
| 2 | Важной частью курса является проектно-ориентированная работа, осуществляемая в т.ч. в группах. |
| 3 | Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания. |
| 4 | Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра. |
| 5 | Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторные занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas |
| 6 | Изучение дисциплины предполагает развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.. |
| 7 | Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу |
| 8 | Поскольку модуль ориентирован на студентов, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка, опыт изучения 1-го иностранного языка активно используется в процессе работы. |
| 9 | Модуль имеет практико-ориентированную направленность. |
| 10 | В качестве компонента в модуль может быть включена подготовка к сдаче экзамена на сертификат B2. |