

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:00

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс немецкого языка, уровень B1++

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 7

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
*к.ф.н., доцент, Резниченко О.Л.*

Рабочая программа

**Практический курс немецкого языка, уровень В1++**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на немецком языке на уровне В1++.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Академический английский язык	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.1.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.1.7	Стилистика	
2.1.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.10	Лексикология	
2.1.11	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.12	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.13	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.14	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.15	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.1.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.17	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.18	Основы теории и практики перевода	
2.1.19	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.20	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.21	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.22	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.23	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.24	Теоретическая грамматика	
2.1.25	Деловой русский язык	
2.1.26	Основы практической риторики	
2.1.27	Практическая грамматика	
2.1.28	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.29	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.30	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.31	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.32	Практический курс французского языка, А2	
2.1.33	Теоретическая фонетика	
2.1.34	Практическая фонетика	
2.1.35	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.36	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.37	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.38	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.39	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.40	Введение в языкознание	
2.1.41	Древние языки и культуры	
2.1.42	Лингвострановедение	
2.1.43	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Практический курс китайского языка, уровень В2	

2.2.3	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.4	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.5	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Стилистический анализ текста
2.2.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-3-31 базовый набор устойчивых выражений для поддержания коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах в устной и письменной речи

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-4-31 этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

ПК-3-31 Лингвистические, экстралингвистические особенности общения на уровне В1++ в типичных социокультурных и профессиональных ситуациях с представителями иноязычной культуры, знать нормы поведения в родной и иноязычной среде

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 применять соответствующие знания и нормы межкультурной коммуникации в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У2 эффективно применять модели социальных ситуаций для общения на уровне В1++ с представителями иноязычной культуры

ОПК-4-У1 понимать имплицитную социокультурную и страноведческую информацию в межкультурном общении на уровне В1++

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Уметь:**

ОПК-1-У1 применять в профессиональной деятельности необходимые знания фундаментальных наук

<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 навыками консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения на уровне В1++
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 лексическими и экстралингвистическими средствами коммуникации с представителями иноязычной культуры на уровне В1++

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Семестр 7. Раздел 5. Наука и научные открытия.</b>							
1.1	Тема 1. Приобщение детей к науке: чтение и обсуждение текста. Грамматика: Пассивный залог и заменяющие его конструкции. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.2	Тема 2. Понимание на слух и обсуждение радиопередачи о видах лжи. Интервью в малых группах и последующая групповая дискуссия. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.3	Тема 3. Прогнозы о будущем Земли. Работа над текстом на тему. Грамматика: Неопределенные местоимения /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1

1.4	Тема 4. Обсуждение роли сна в нашей жизни. Реферирование текста. Понимание на слух интервью о послеобеденном сне на работе. Речевые средства аргументации. Письмо в редакцию: структура и формулировки. Итоговый тест по теме и написание эссе.  /Ср/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Семестр 7. Раздел 6. Культура и искусство.</b>							
2.1	Тема 1. Мировое культурное наследие: дворец Шёнбрунн. Реферирование текста. Синонимы в описании. Грамматика: Коннекторы. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 2. Кража из музея: написание детективной истории. Речевые средства создания эмоциональной напряженности текста. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.3	Тема 3. Исчезновение языков. Реферирование текста. Обсуждение языковой ситуации в нашей стране. Грамматика: Предлоги с родительным падежом и относительные местоимения. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.4	Тема 4. Литература: секрет успеха Корнелии Функе. Чтение отрывка из книги и обсуждение собственного читательского опыта. Правила написания рецензии на книгу (фильм). Итоговый тест по теме и написание эссе.  /Ср/	7	12	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
	<b>Раздел 3. Семестр 7. Раздел 7. Финансы и платежи. Стратегии успеха.</b>							

3.1	Тема 1. Преимущества и недостатки разных платежных средств. Телефонный звонок в банк. Грамматика: Пассив состояния. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема 2. Деловое общение по телефону: стратегия успеха. Речевые средства и клише для общения по телефону. Тренинг: телефонные разговоры на разные темы. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.3	Тема 3. Повышение работоспособности путем физической активности. Реферирование текста и понимание высказываний на слух. Грамматика: Придаточные предложения сравнения в условном залоге. Условный залог: формы прошедшего времени. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.4	Тема 4. Подготовка к экзамену: стратегия и тактика. Реферирование текстов. Выражение советов и поддержки: ответ на письмо друга. Итоговый тест по теме и написание эссе. /Ср/	7	12	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 4. Семестр 7. Раздел 8. История и исторические ошибки. Знаменательные события XX века.</b>							
4.1	Тема 1. Пережитая история: путешествие во времени. Реферирование текста. Грамматика: причастия в роли определений. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМЗ	

4.2	Тема 2. Знаменательные события: один день в истории. Устное сообщение на тему важного дня в собственной жизни. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.3	Тема 3. Ошибки истории. Грамматика: Передача косвенной речи при помощи сослагательного наклонения. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
4.4	Тема 4. Преодоление границ и объединение Германии. Чтение отрывка из романа „Тоска по Востоку“ Ханса Плешински. Понимание на слух рассказов свидетелей исторических событий. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
4.5	Тема 5. Разделение Германии в кинематографе. Работа над короткометражным фильмом "Duft". Итоговый тест по теме и написание эссе. /Ср/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.6	Итоговое повторение, подготовка к экзамену. Реферирование и анализ текстов. /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ОПК-4-31;ОПК-3-31;ПК-3-31;ОПК-1-31	итоговый онлайн-тест или тест на аудиторном занятии по разделам 5-8. Количество вопросов: 5. Обучающиеся выполняют лексико-грамматические задания по темам раздела и/или выполняют выбор верного ответа из нескольких предложенных 1. Der Fall der Berliner Mauer (Падение Берлинской стены) 2. Berühmte deutsche Wissenschaftler (1 Person Ihrer Wahl). (Знаменитые немецкие ученые, 1 по выбору) 3. UNESCO-Weltkulturerbe: ein Beispiel aus dem deutschsprachigen Raum. (Всемирное наследие Юнеско, 1 объект в немецкоязычной стране) 4. Wissenschaft und Jugend. Wie kann man Ihrer Meinung nach mehr junge Leute für Wissenschaft begeistern? (Наука и молодежь, популяризация науки для детей и молодежи) 5. Wie kann man erfolgreich telefonieren? (Стратегии успешного общения по телефону) 6. Mein Lieblingsmuseum im deutschsprachigen Raum. (Мой любимый музей в немецкоязычной стране) 7. Mittagsschlaf im Büro: Pro und Kontra. (Дневной сон в офисе, за и против). 8. Gründe für das Sprachensterben. (Причины исчезновения языков) 9. Berühmte deutsche Schriftsteller (1 Person Ihrer Wahl). (Знаменитые немецкие писатели, 1 по выбору) 10. Wo hört die Wahrheit auf und fängt die Lüge an? (Правда и ложь: критерии и реальность)
КМ2	Эссе	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-31;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	тема эссе предлагается обучающимся на основе изученных тем разделов 5-8. Эссе является структурированным и аргументированным изложением мнения обучающихся по заданной теме
КМ3	Работа на занятии		индивидуальные устные ответы, участие в групповой и парной работе; контролируется в течение практических занятий
КМ4	Дискуссия (в т.ч. на онлайн-платформе)	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ПК-3-31	обучающиеся устно или письменно формулируют свои мнения по предложенной теме, комментируют и реагируют на высказывания своих коллег, по очереди модерерируют дискуссию
КМ5	Презентация	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	обучающиеся индивидуально или в группах представляют результаты работы по предложенной теме, демонстрируя навыки анализа и синтеза содержания, изложения материала, а также дискуссионные навыки
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1	По согласованию с преподавателем
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
<p>Структура экзамена:</p> <p>Письменный экзамен: лексико-грамматический тест по материалам семестра, обучающиеся выполняют 10 заданий по следующим темам: пассивный залог и его смысловые аналоги; пассив действия и состояния; причастие I и II; неопределенные местоимения; предлоги с родительным падежом; условное наклонение (конъюнктив II), придаточные предложения нереального условия; определительные придаточные предложения.</p> <p>Устный экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферирование публицистического текста</li> <li>2. Беседа по предложенной теме.</li> </ol> <p>Образец билета, критерии оценки и пример письменного задания находятся в приложении.</p>			

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Оценочные средства	Баллы(%)
Тест (4 шт.)	20
Эссе (4 шт.)	20
Работа на занятии	10
Дискуссия	10
Презентация	10
Экзамен	30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:  
51 - 69 % - удовлетворительно  
70 - 84% - хорошо  
85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36  
Экзаменационный балл - минимум 16

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Захарова Т. В., Симутова О., Снигирева О.	Praktisches Deutsch: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Керимов Р. Д., Федянина Л. И.	Deutsch als Fremdsprache: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Практический курс немецкого языка, уровень В1++ (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	--	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
---------------------------------------	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
- 2 Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
- 3 Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
- 4 Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
- 5 Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторные занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas
- 6 Изучение дисциплины предполагает развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки..
- 7 Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу