

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:01:59

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс немецкого языка, уровень В1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

-, *асс., Егорова Н.В.*

Рабочая программа

Практический курс немецкого языка, уровень В1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на немецком языке на уровне В1.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Основы практической риторики	
2.1.10	Практическая грамматика	
2.1.11	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.13	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.15	Практический курс французского языка, А2	
2.1.16	Теоретическая фонетика	
2.1.17	Практическая фонетика	
2.1.18	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.20	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.23	Введение в языкознание	
2.1.24	Древние языки и культуры	
2.1.25	Лингвострановедение	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень В2	
2.2.19	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Стилистический анализ текста
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
ОПК-3-31 базовый набор устойчивых выражений для поддержания коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах в устной и письменной речи	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
ОПК-4-31 этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка	
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Знать:	
ПК-3-31 лингвистические, экстралингвистические особенности общения на уровне В1 в типичных социокультурных и профессиональных ситуациях с представителями иноязычной культуры, знать нормы поведения в родной и иноязычной среде	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка.	
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
ПК-3-У1 применять соответствующие знания и нормы межкультурной коммуникации в официальной и неофициальной сферах общения	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-4-У2 эффективно применять модели социальных ситуаций для общения на уровне В1 с представителями иноязычной культуры	
ОПК-4-У1 понимать имплицитную социокультурную и страноведческую информацию в межкультурном общении на уровне В1	
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-3-У1 создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Уметь:	
ОПК-1-У1 применять в профессиональной деятельности необходимые знания фундаментальных наук	
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Владеть:	

ПК-3-В1 навыками консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения на уровне В1
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В1 лексическими и экстралингвистическими средствами коммуникации с представителями иноязычной культуры на уровне В1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Мир профессии и работы.							
1.1	Вводное занятие. Знакомство с группой, структурой курса, форматом заданий и пр. /Пр/	5	2	ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
1.2	Тема 1. Мир профессии и работы. Желаемая профессия. Вокабуляр. Грамматика: Настоящее и будущее время Futur I и его использование для выражения предположений и требований. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
1.3	Тема 2. Идеи для проф. деятельности и предпринимательства. Отработка языковых навыков в формате экзамена В1. /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
1.4	Тема 3. Устройство на работу и собеседование. Вокабуляр. Грамматика: глаголы с предлогами. Предложные наречия и вопросительные слова. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
1.5	Тема 3. Отработка языковых навыков в формате экзамена на сертификат В1. /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1

1.6	Тема 4. Путь в профессию. Просто профессия или нечто большее? Вокабуляр. Отработка языковых навыков в формате сертификационного экзамена В1. /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
1.7	Кейс 1 /Пр/	5	4	ОПК-3-В1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	Р1
1.8	Письменная работа, тест, выполнение домашних заданий раздела 1, домашнее чтение. /Ср/	5	9	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6,КМ1,КМ8,КМ9	Р1
	Раздел 2. Раздел 2. Вместе навсегда? Любовь и взаимоотношения. Семья и общество.							
2.1	Тема 1. Взаимоотношения. Семья и общество. Вокабуляр. Грамматика: возвратные глаголы. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
2.2	Тема 2. Поиск партнера в интернете. Отработка языковых навыков в формате сертификационного экзамена В1. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
2.3	Тема 3. Большая любовь. Правда или вымысел? Грамматика: придаточные относительные предложения. /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
2.4	Тема 4. Виртуальный роман. Отработка языковых навыков в формате сертификационного экзамена В1. /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
2.5	Грамматический практикум по темам раздела /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
2.6	Экзаменационный тренинг /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1

2.7	Кейс 2 /Пр/	5	4	ОПК-3-В1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	Р1
2.8	Письменная работа, тест, выполнение домашних заданий раздела 2, домашнее чтение. /Ср/	5	9	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,КМ6,КМ8,КМ9	Р1
	Раздел 3. Раздел 3. Мир покупок. Реклама и разумное потребление.							
3.1	Тема 1. Покупки и потребление. Вокабуляр. Грамматика: Придаточные предложения цели. /Пр/	5	4	ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
3.2	Тема 2. А нужны ли нам эти вещи? Дискуссионный практикум. Аргументирование и возражения. Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
3.3	Тема 4. Реклама вокруг нас. Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
3.4	Тема 3. Жалобы и реклама. Вокабуляр. Грамматика: Konjunktiv II Gegenwart und Vergangenheit. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
3.5	Грамматический практикум по темам раздела. /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
3.6	Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
3.7	Кейс 3 /Пр/	5	4	ОПК-3-В1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	Р1

3.8	Письменная работа, выполнение домашних заданий, тест к разделу 3, домашнее чтение. /Ср/	5	9	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М6,КМ 8,КМ9	Р1
3.9	Домашнее чтение. Устный опрос. /Пр/	5	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ9	Р1
	Раздел 4. Раздел 4. Отпуск. Отдых и путешествия.							
4.1	Тема 1. Отдых. Кругосветное путешествие. Вокабуляр. Грамматика: Союзы в придаточных времени и их особенности. /Пр/	5	4	ОПК-3-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
4.2	Тема 2. Необычные виды отдыха. Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
4.3	Тема 3. Проблемы в отпуске. Грамматика: Предлоги времени. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
4.4	Тема 4. Впечатления и заметки об отпуске. Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
4.5	Грамматический практикум по темам раздела. /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
4.6	Экзаменационный тренинг /Пр/	5	2	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
4.7	Кейс 4 /Пр/	5	4	ОПК-3-В1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	Р1
4.8	Письменная работа, домашние задания, тест к разделу 4. /Ср/	5	9	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6,К М4,КМ 8	Р1

	Раздел 5. Раздел 5. Окружающий мир и как мы на него влияем.							
5.1	Тема 1. Природа и окружающий мир. Вокабуляр. Грамматика: Пассивный залог. /Пр/	5	4	ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.2	Тема 2. Любимые животные. Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.3	Тема 3. Проекты по защите окружающей среды. Грамматика: предлоги места и двойного управления. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.4	Тема 4. Бесценная жидкость. Вокабуляр. Экзаменационный тренинг. /Пр/	5	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.5	Грамматический практикум по темам раздела. /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.6	Кейс 5 /Пр/	5	4	ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	Р1
5.7	Письменная работа, тест, домашние задания раздела 5. /Ср/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5,КМ6,КМ8	Р1
5.8	Повторение изученного материала /Пр/	5	4	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.9	Экзаменационный тренинг /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1
5.10	Экзаменационный тренинг /Пр/	5	4	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р1

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1	ОПК-3-31;ОПК-1-31;ПК-3-31	Включает выполнение лексических и грамматических упражнений и текстовых заданий к разделу 1.
КМ2	Тест 2	ОПК-3-31;ПК-3-31;ОПК-1-31	Включает выполнение лексических и грамматических упражнений и текстовых заданий к разделу 2.
КМ3	Тест 3	ОПК-3-31;ОПК-1-31;ОПК-4-31;ПК-3-31	Включает выполнение лексических и грамматических упражнений и текстовых заданий к разделу 3.
КМ4	Тест 4	ОПК-3-31;ОПК-1-31;ПК-3-31	Включает выполнение лексических и грамматических упражнений и текстовых заданий к разделу 4.
КМ5	Тест 5	ОПК-3-31;ПК-3-31;ОПК-1-31	Включает выполнение лексических и грамматических упражнений и текстовых заданий к разделу 5.
КМ6	Письменные работы (5 работ, к каждому из разделов 1-5)	ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Связный текст объёмом не менее 150 слов на одну из тем соответствующего раздела.
КМ7	Кейсы (5 кейсов, к каждому из разделов 1-5)		Включает устное монологическое или диалогическое высказывание по предложенной теме или проблеме к соответствующему разделу.
КМ8	Домашние задания и работа на занятии	ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-В1	Включает выполнение заданий из рабочей тетради к учебнику и заданий на усмотрение преподавателя, а также участие в предлагаемых на занятии активностях.
КМ9	Домашнее чтение	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1	Включает чтение, краткий общий анализ и передача содержания аутентичных текстов на немецком языке, формулирование отношения к прочитанному на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя по прочитанному.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка портфолио.	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	1. Домашние задания и работа на занятии 2. Тесты (5 шт.) 3. Письменные работы (5 шт.) 4. Кейсы (5 шт.) 5. Домашнее чтение
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Структура экзаменационного билета:			
1. Портфолио (по итогам работы в семестре)			
2. Письменные части экзамена (аудирование, чтение, письмо). Раздел "Аудирование" включает в себя 20 заданий. Обучающиеся слушают аудиозапись и отмечают, какие высказывания соответствуют услышанному, а какие нет. Раздел "Чтение" включает в себя 40 заданий. Обучающиеся читают тексты и выполняют задания следующего типа: выберите верный заголовок, выберите подходящее объявление, выберите из трех предложенных вариантов ответа на вопрос один верный, заполните пропуск верным словом. Раздел "Письмо" включает в себя 1 задание. Обучающиеся пишут письмо в соответствии с четырьмя предложенными опорными пунктами.			
3. Устная часть экзамена (беседа по теме, описание графика, диалог с партнером)			
Образец билета, критерии оценки ответа и пример задания письменной части находятся в приложении.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства:	Баллы
1. Выполнение текущего домашнего задания и работа на занятии	10
2. Кейсы (5 шт. - среднее арифметическое)	10
3. Письменные работы (5 шт. - среднее арифметическое)	10
4. Домашнее чтение	10
5. Тесты (5 шт., сумма)	30
Экзамен	30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине выводится посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:
51 - 69 % - удовлетворительно
70 - 84% - хорошо
85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36
Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Дмитриева Ю. М.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс немецкого языка, уровень В1 (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
--------------------------------	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
- 2 Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
- 3 Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
- 4 Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
- 5 Необходимо регулярно и настойчиво работать над развитием разговорных навыков, используя разные методы, например: парная/командная работа над кейсами, запись собственных устных высказываний и речевых отрывков на диктофон с последующим анализом лексических, грамматических, фонетических ошибок.
- 6 Следует последовательно и настойчиво развивать навыки аудирования, используя удобное приложение к базовому учебнику, позволяющее оффлайн слушать тексты и смотреть аутентичные тематические видеофильмы.
- 7 Настоятельно рекомендуется регулярно работать над своими ошибками, что подразумевает их исправление и анализ.
- 8 Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторные занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas
- 9 Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу