

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:34

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс немецкого языка, уровень В1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 6

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Беляков Д.А.

Рабочая программа

Практический курс немецкого языка, уровень В1+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на немецком языке на уровне В1+.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.3	Лексикология	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.8	Практический курс испанского языка. уровень В1	
2.1.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.11	Основы теории и практики перевода	
2.1.12	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.14	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.16	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.17	Теоретическая грамматика	
2.1.18	Деловой русский язык	
2.1.19	Основы практической риторики	
2.1.20	Практическая грамматика	
2.1.21	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.22	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.23	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.24	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.25	Практический курс французского языка, А2	
2.1.26	Теоретическая фонетика	
2.1.27	Практическая фонетика	
2.1.28	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.29	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.30	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.31	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.32	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.33	Введение в языкознание	
2.1.34	Древние языки и культуры	
2.1.35	Лингвострановедение	
2.1.36	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.9	Практический курс испанского языка, уровень В2	

2.2.10	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.11	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.12	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Стилистический анализ текста
2.2.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 базовый набор устойчивых выражений для поддержания коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах в устной и письменной речи

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-31 лингвистические, экстралингвистические особенности общения на уровне В1+ в типичных социокультурных и профессиональных ситуациях с представителями иноязычной культуры, знать нормы поведения в родной и иноязычной среде

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка.

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 применять соответствующие знания и нормы межкультурной коммуникации в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У2 эффективно применять модели социальных ситуаций для общения на уровне В1+ с представителями иноязычной культуры

ОПК-4-У1 понимать имплицитную социокультурную и страноведческую информацию в межкультурном общении на уровне В1+

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 применять в профессиональной деятельности необходимые знания фундаментальных наук

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 навыками консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения на уровне В1+
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В1 лексическими и экстралингвистическими средствами коммуникации с представителями иноязычной культуры на уровне В1+

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Вторая родина. Проблемы миграции.							
1.1	Тема 1. Переезд в новую страну /Пр/	6	10	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.2	Тема 1. Переезд в новую страну /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.3	Тема 2. Заимствования лексики в языках /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

1.4	Тема 2. Заимствования лексики в языках /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.5	Тема 3. Межкультурные недоразумения. Иностранцы в Германии /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.6	Тема 3. Межкультурные недоразумения. Иностранцы в Германии /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.7	Тема 4. Экзаменационный тренинг /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.8	Тема 4. Экзаменационный тренинг /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.9	Кейс /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	
1.10	Эссе /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	

1.11	Устный опрос /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
1.12	Проектная работа /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	
1.13	Тест /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
	Раздел 2. Раздел 2. Вербальная и невербальная коммуникация.							
2.1	Тема 5. Мимика и жесты /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 5. Мимика и жесты /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
2.3	Тема 6. Изучение иностранного языка в раннем возрасте /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

2.4	Тема 6. Изучение иностранного языка в раннем возрасте /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
2.5	Тема 7. Искусство Smalltalk. Споры и конфликты /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.6	Тема 7. Искусство Smalltalk. Споры и конфликты /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
2.7	Тема 8. Экзаменационный тренинг /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.8	Тема 8. Экзаменационный тренинг /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.9	Кейс /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	
2.10	Эссе /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	

2.11	Устный опрос /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
2.12	Проектная работа /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	
2.13	Тест /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
	Раздел 3. Раздел 3. Мир работы и профессии.							
3.1	Тема 9. Путь к получению профессии /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема 9. Путь к получению профессии /Ср/	6	3	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
3.3	Тема 10. Мотивация в работе /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.4	Тема 10. Мотивация в работе /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1

3.5	Тема 11. Составление резюме и трудоустройство. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.6	Тема 11. Составление резюме и трудоустройство. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
3.7	Тема 12. Экзаменационный тренинг /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.8	Тема 12. Экзаменационный тренинг /Ср/	6	3	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.9	Кейс /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	
3.10	Эссе /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	

3.11	Устный опрос /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
3.12	Проектная работа /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	
3.13	Тест /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
	Раздел 4. Раздел 4. Человек и общество.							
4.1	Тема 13. Общественные инициативы. Проблема бедности /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.2	Тема 13. Общественные инициативы. Проблема бедности /Ср/	6	3	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
4.3	Тема 14. Онлайн-игры /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

4.4	Тема 14. Онлайн-игры /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
4.5	Тема 15. Взаимопонимание мужчин и женщин /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.6	Тема 15. Взаимопонимание мужчин и женщин /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
4.7	Тема 16. Экзаменационный тренинг /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.8	Тема 16. Экзаменационный тренинг /Ср/	6	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.9	Кейс /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	

4.10	Эссе /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2	
4.11	Устный опрос /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
4.12	Проектная работа /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	
4.13	Тест /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-4-31 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тесты	ОПК-4-31;ОПК-3-31;ПК-3-31	Включает выполнение лексических и грамматических упражнений и текстовых заданий по изученным темам
КМ2	Эссе	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	По изученным темам
КМ3	Устный опрос	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-4-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	По изученным темам
КМ4	Кейсы	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	По изученным темам
КМ5	Проектная работа	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	По изученным темам

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Чтение дополнительной литературы	ОПК-4-31;ОПК-3-31	По согласованию в преподавателем														
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)																	
<p>Структура экзаменационного билета:</p> <p>1. Портфолио (по итогам работы в семестре)</p> <p>2. Письменные части экзамена (аудирование, чтение, письмо). Раздел "Аудирование" включает в себя 1 задание. Обучающиеся слушают аудиозапись и заполняют пропуски в таблице. Раздел "Чтение" включает в себя 1 задание. Обучающиеся читают текст и выполняют задания следующего типа: выберите из трех предложенных вариантов ответа на вопрос один верный. Раздел "Письмо" включает в себя 1 задание. Обучающиеся исправляют лексико-грамматические ошибки в формальном письме.</p> <p>3. Устная часть экзамена (беседа по теме)</p> <p>Образец билета, критерии оценки ответа и пример задания письменной части находятся в приложении.</p>																	
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценочные средства</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эссе (4)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Кейсы (4)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Устные опросы (4)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Проектная работа (1)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Тесты (4)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:</p> <p>51 - 69 % - удовлетворительно 70 - 84% - хорошо 85 - 100% - отлично</p> <p>Семестровый балл - минимум 36 Экзаменационный балл - минимум 16</p>				Оценочные средства	Баллы	Эссе (4)	10	Кейсы (4)	5	Устные опросы (4)	10	Проектная работа (1)	20	Тесты (4)	25	Экзамен	30
Оценочные средства	Баллы																
Эссе (4)	10																
Кейсы (4)	5																
Устные опросы (4)	10																
Проектная работа (1)	20																
Тесты (4)	25																
Экзамен	30																

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Захарова Т. В., Симутова О., Снигирева О.	Praktisches Deutsch: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Керимов Р. Д., Федянина Л. И.	Deutsch als Fremdsprache: учебное пособие	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс немецкого языка, уровень В1+ (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
- 2 Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
- 3 Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
- 4 Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
- 5 Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторские занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas
- 6 Изучение дисциплины предполагает развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки..
- 7 Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу