

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:00

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс немецкого языка, уровень А1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Таргонская Ю.А.*

Рабочая программа

**Практический курс немецкого языка, уровень А1**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на немецком языке на уровне А1.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в языкознание	
2.1.2	Древние языки и культуры	
2.1.3	Лингвострановедение	
2.1.4	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловой русский язык	
2.2.2	Основы практической риторики	
2.2.3	Практический курс китайского языка, А2	
2.2.4	Практический курс английского языка, часть 3	
2.2.5	Практический курс испанского языка, А2	
2.2.6	Практический курс немецкого языка, А2	
2.2.7	Практический курс французского языка, А2	
2.2.8	Теоретическая фонетика	
2.2.9	Основы теории и практики перевода	
2.2.10	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.11	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.12	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.13	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.14	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.15	Теоретическая грамматика	
2.2.16	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.17	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.18	Лексикология	
2.2.19	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.20	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.21	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.22	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.23	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.24	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.25	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.26	Академический английский язык	
2.2.27	Научно-исследовательская работа	
2.2.28	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.29	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.30	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.31	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.32	Стилистика	
2.2.33	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.34	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.35	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.36	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.37	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.38	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.39	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.40	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.41	Практический курс испанского языка, уровень В2	

2.2.42	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.43	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.44	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.45	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.46	Стилистический анализ текста
2.2.47	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-32 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на уровне А1

ОПК-1-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У1 уметь использовать соответствующие выражения для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 демонстрировать владение немецким языком на уровне А1 в ситуациях межкультурного общения

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать

**Владеть:**

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на изучаемом языке на уровне А1

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума на уровне А1

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Семестр 1. Раздел 1. Lektion 1</b>							
1.1	Знакомство /Пр/	2	6	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			

1.2	Знакомство /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Семестр 1. Раздел 2. Lektion 2</b>							
2.1	Домашнее хозяйство и предметы обихода /Пр/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.2	Домашнее хозяйство и предметы обихода /Ср/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.3	Кейс 1 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
2.4	Контрольная работа 1 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.5	Письменная работа 2 /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	<b>Раздел 3. Семестр 1. Раздел 3. Lektion 3</b>							
3.1	Еда и напитки /Пр/	2	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
3.2	Еда и напитки /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			

3.3	Промежуточный контроль по домашнему чтению /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ6	
<b>Раздел 4. Семестр 1. Раздел 4. Lektion 4</b>								
4.1	Свободное время и хобби /Пр/	2	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
4.2	Свободное время и хобби /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Кейс 2 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
4.4	Контрольная работа 2 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.5	Письменная работа 2 /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
<b>Раздел 5. Семестр 1. Раздел 5. Lektion 5</b>								
5.1	Квартира /Пр/	2	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
5.2	Квартира /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
<b>Раздел 6. Семестр 1. Раздел 6. Lektion 6</b>								

6.1	Здоровье и болезни /Пр/	2	14	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ4,К М6	
6.2	Здоровье и болезни /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.3	Кейс 3 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
6.4	Письменная работа 3 /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
6.5	Контрольная работа 3 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
6.6	Промежуточный контроль по домашнему чтению /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
	<b>Раздел 7. Семестр 1. Раздел 7. Lektion 7</b>							
7.1	Будни и распорядок дня /Пр/	2	14	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ6,К М4	
7.2	Будни и распорядок дня /Ср/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 8. Семестр 1. Раздел 8. Lektion 8</b>							

8.1	В городе /Пр/	2	14	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ6,КМ4	
8.2	В городе /Ср/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
8.3	Кейс 4 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
8.4	Контрольная работа 4 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
8.5	Письменная работа 4 /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	<b>Раздел 9. Семестр 1.</b> <b>Раздел 9. Lektion 9</b>							
9.1	Покупки и подарки /Пр/	2	14	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ6	
9.2	Покупки и подарки /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
9.3	Промежуточный контроль по домашнему чтению /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
	<b>Раздел 10. Семестр 1.</b> <b>Раздел 10. Lektion 10</b>							

10.1	Немецкий язык и немецкая культура. /Пр/	2	14	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ4	
10.2	Немецкий язык и немецкая культура. /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
10.3	Кейс 5 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
10.4	Контрольная работа 5 /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
10.5	Письменная работа 5 /Ср/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
10.6	Проектная работа /Пр/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ5	
10.7	Проектная работа /Ср/	2	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
10.8	Итоговая контрольная работа /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольные работы (6 шт.)	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ПК-3-У1	<p>Вопросы:</p> <p>1 Welche Rolle spielt Kleidung in Ihrem Leben? Wie ziehen Sie sich am liebsten an?</p> <p>2 Auf einer Party haben Sie eine hübsche junge Frau kennengelernt. Beschreiben Sie Ihr Aussehen (Kleidung, Aussehen). Welche Charaktereigenschaften hat sie Ihrer Meinung nach? (Bild 1)</p> <p>3 Schulsystem in Deutschland. Wodurch unterscheidet es sich von dem in Russland?</p> <p>4 Welche Probleme haben oft deutsche Hochschulabsolventen? Wie könnte man diese Probleme lösen?</p> <p>5 Was wollten Sie als Kind werden? Warum? Was möchten Sie jetzt machen? Was ist für Sie wichtig in Ihrem Beruf?</p> <p>6 Sehen Sie gern fern? Welche Sendungen finden Sie am interessantesten? Warum?</p> <p>7 Soll man lieber Straßenkunst verbieten? Warum (nicht)? Lösen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin gemeinsam das Problem.</p> <p>8 Die Familie früher und heute. Was hat sich Ihrer Meinung nach verändert?</p> <p>9 Immer weniger junge Paare wollen sofort nach der Heirat Kinder bekommen. Was halten Sie davon?</p> <p>10 Geografische Lage Deutschlands</p> <p>11 Arbeit im Ausland. Vorteile und Nachteile. Würden Sie versuchen, im Ausland zu arbeiten? Wo? Warum (nicht)? Was braucht man dazu?</p> <p>12 Welche Vorstellung haben Sie von Deutschen als Menschen? Warum? Welche Klischees gibt es über sie?</p> <p>13 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</p>
КМ2	Домашнее чтение	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ПК-3-У1	<p>Вопросы:</p> <p>1 Welche Rolle spielt Kleidung in Ihrem Leben? Wie ziehen Sie sich am liebsten an?</p> <p>2 Auf einer Party haben Sie eine hübsche junge Frau kennengelernt. Beschreiben Sie Ihr Aussehen (Kleidung, Aussehen). Welche Charaktereigenschaften hat sie Ihrer Meinung nach? (Bild 1)</p> <p>3 Schulsystem in Deutschland. Wodurch unterscheidet es sich von dem in Russland?</p> <p>4 Welche Probleme haben oft deutsche Hochschulabsolventen? Wie könnte man diese Probleme lösen?</p> <p>5 Was wollten Sie als Kind werden? Warum? Was möchten Sie jetzt machen? Was ist für Sie wichtig in Ihrem Beruf?</p> <p>6 Sehen Sie gern fern? Welche Sendungen finden Sie am interessantesten? Warum?</p> <p>7 Soll man lieber Straßenkunst verbieten? Warum (nicht)? Lösen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin gemeinsam das Problem.</p> <p>8 Die Familie früher und heute. Was hat sich Ihrer Meinung nach verändert?</p> <p>9 Immer weniger junge Paare wollen sofort nach der Heirat Kinder bekommen. Was halten Sie davon?</p> <p>10 Geografische Lage Deutschlands</p> <p>11 Arbeit im Ausland. Vorteile und Nachteile. Würden Sie versuchen, im Ausland zu arbeiten? Wo? Warum (nicht)? Was braucht man dazu?</p> <p>12 Welche Vorstellung haben Sie von Deutschen als Menschen? Warum? Welche Klischees gibt es über sie?</p> <p>13 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</p>

КМ3	Кейсы (5 шт.)	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	<p>Вопросы:</p> <p>1 Welche Rolle spielt Kleidung in Ihrem Leben? Wie ziehen Sie sich am liebsten an?</p> <p>2 Auf einer Party haben Sie eine hübsche junge Frau kennengelernt. Beschreiben Sie Ihr Aussehen (Kleidung, Aussehen). Welche Charaktereigenschaften hat sie Ihrer Meinung nach? (Bild 1)</p> <p>3 Schulsystem in Deutschland. Wodurch unterscheidet es sich von dem in Russland?</p> <p>4 Welche Probleme haben oft deutsche Hochschulabsolventen? Wie könnte man diese Probleme lösen?</p> <p>5 Was wollten Sie als Kind werden? Warum? Was möchten Sie jetzt machen? Was ist für Sie wichtig in Ihrem Beruf?</p> <p>6 Sehen Sie gern fern? Welche Sendungen finden Sie am interessantesten? Warum?</p> <p>7 Soll man lieber Straßenkunst verbieten? Warum (nicht)? Lösen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin gemeinsam das Problem.</p> <p>8 Die Familie früher und heute. Was hat sich Ihrer Meinung nach verändert?</p> <p>9 Immer weniger junge Paare wollen sofort nach der Heirat Kinder bekommen. Was halten Sie davon?</p> <p>10 Geografische Lage Deutschlands</p> <p>11 Arbeit im Ausland. Vorteile und Nachteile. Würden Sie versuchen, im Ausland zu arbeiten? Wo? Warum (nicht)? Was braucht man dazu?</p> <p>12 Welche Vorstellung haben Sie von Deutschen als Menschen? Warum? Welche Klischees gibt es über sie?</p> <p>13 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</p>
КМ4	Письменные работы (5 шт.)	ОПК-3-В1	<p>Вопросы:</p> <p>1 Welche Rolle spielt Kleidung in Ihrem Leben? Wie ziehen Sie sich am liebsten an?</p> <p>2 Auf einer Party haben Sie eine hübsche junge Frau kennengelernt. Beschreiben Sie Ihr Aussehen (Kleidung, Aussehen). Welche Charaktereigenschaften hat sie Ihrer Meinung nach? (Bild 1)</p> <p>3 Schulsystem in Deutschland. Wodurch unterscheidet es sich von dem in Russland?</p> <p>4 Welche Probleme haben oft deutsche Hochschulabsolventen? Wie könnte man diese Probleme lösen?</p> <p>5 Was wollten Sie als Kind werden? Warum? Was möchten Sie jetzt machen? Was ist für Sie wichtig in Ihrem Beruf?</p> <p>6 Sehen Sie gern fern? Welche Sendungen finden Sie am interessantesten? Warum?</p> <p>7 Soll man lieber Straßenkunst verbieten? Warum (nicht)? Lösen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin gemeinsam das Problem.</p> <p>8 Die Familie früher und heute. Was hat sich Ihrer Meinung nach verändert?</p> <p>9 Immer weniger junge Paare wollen sofort nach der Heirat Kinder bekommen. Was halten Sie davon?</p> <p>10 Geografische Lage Deutschlands</p> <p>11 Arbeit im Ausland. Vorteile und Nachteile. Würden Sie versuchen, im Ausland zu arbeiten? Wo? Warum (nicht)? Was braucht man dazu?</p> <p>12 Welche Vorstellung haben Sie von Deutschen als Menschen? Warum? Welche Klischees gibt es über sie?</p> <p>13 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland</p>

КМ5	Проектная работа	ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1	1 Welche Rolle spielt Kleidung in Ihrem Leben? Wie ziehen Sie sich am liebsten an? 2 Auf einer Party haben Sie eine hübsche junge Frau kennengelernt. Beschreiben Sie Ihr Aussehen (Kleidung, Aussehen). Welche Charaktereigenschaften hat sie Ihrer Meinung nach? (Bild 1) 3 Schulsystem in Deutschland. Wodurch unterscheidet es sich von dem in Russland? 4 Welche Probleme haben oft deutsche Hochschulabsolventen? Wie könnte man diese Probleme lösen? 5 Was wollten Sie als Kind werden? Warum? Was möchten Sie jetzt machen? Was ist für Sie wichtig in Ihrem Beruf? 6 Sehen Sie gern fern? Welche Sendungen finden Sie am interessantesten? Warum? 7 Soll man lieber Straßenkunst verbieten? Warum (nicht)? Lösen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin gemeinsam das Problem. 8 Die Familie früher und heute. Was hat sich Ihrer Meinung nach verändert? 9 Immer weniger junge Paare wollen sofort nach der Heirat Kinder bekommen. Was halten Sie davon? 10 Geografische Lage Deutschlands 11 Arbeit im Ausland. Vorteile und Nachteile. Würden Sie versuchen, im Ausland zu arbeiten? Wo? Warum (nicht)? Was braucht man dazu? 12 Welche Vorstellung haben Sie von Deutschen als Menschen? Warum? Welche Klischees gibt es über sie? 13 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
КМ6	Текущие домашние задания и работа на занятии	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	оценивается на каждом практическом занятии

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Словарь	ОПК-1-31	Студенты ведут словарь по изученному лексическому материалу

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзамена:

- 1 Портфолио выполненных работ (все работы студента, выполненные в течение семестра)
- 2а Устное монологическое высказывание с ответами на вопросы преподавателя по теме
- 2b Коммуникативная задача в парах
- 2с Письменная часть экзамена, включающая разделы аудирование, чтение, письмо

Пример задания письменной части, образец билета и критерии оценки ответа находятся в приложении.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы(%)
Контрольные работы	30
Домашнее чтение	5
Кейсы	5
Письменные работы	10
Текущие домашние задания и работа на занятии	10
Проектная работа	10

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

- 51 - 69 % - удовлетворительно
- 70 - 84% - хорошо
- 85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Дмитриева Ю. М.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Практический курс немецкого языка, уровень А1 (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	--	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1	Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
2	Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
3	Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
4	Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
5	Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторные занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas
6	Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу