

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:03:02

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс немецкого языка, А2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Павлова Т. Л.

Рабочая программа

Практический курс немецкого языка, А2

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на немецком языке на уровне А2.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практическая фонетика	
2.1.2	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.7	Введение в языкознание	
2.1.8	Древние языки и культуры	
2.1.9	Лингвострановедение	
2.1.10	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы теории и практики перевода	
2.2.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.7	Теоретическая грамматика	
2.2.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.10	Лексикология	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.12	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.13	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.14	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.15	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.17	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.18	Академический английский язык	
2.2.19	Научно-исследовательская работа	
2.2.20	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.21	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.22	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.23	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.24	Стилистика	
2.2.25	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.26	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.27	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.28	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.29	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.30	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.31	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.32	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.33	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.34	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.35	Практический курс французского языка, уровень В2	

2.2.36	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.37	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.38	Стилистический анализ текста
2.2.39	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
ОПК-3-31	Знать принципы функционирования изучаемого иностранного языка.
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Знать:	
ПК-3-31	Знать принципы применения русского и иностранных языков в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
ОПК-4-31	Знать нормы межкультурной коммуникации с использованием изучаемого иностранного языка.
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
ОПК-1-31	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1	Уметь применять нормы межкультурной коммуникации в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Уметь:	
ОПК-1-У1	Уметь применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-3-У1	Уметь порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
ПК-3-В1	Владеть навыками консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
ОПК-4-В1	Владеть навыком межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 Владеть орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 Владеть основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Семестр 3. Раздел 1. Праздники, традиции							
1.1	Приглашение на праздник, поздравления/Склонение имен существительных, Склонения личных местоимений /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
1.2	Традиции празднования выпускного/ Склонение имен прилагательных. /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
1.3	Праздники здесь и там/ Дополнения в дательном и винительном падежах (Dativ- und Akkusativergänzungen und n-Deklination) /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
1.4	Кейс 1 /Пр/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ6	
	Раздел 2. Семестр 3. Раздел 2. Переезд в новый город, поиски жилья							
2.1	Съем квартиры, правила проживания, жизнь в новом городе/Сравнения Vergleiche - Komparativ und Superlativ (prädikativ) Vergleiche mit "so / genauso ... wie", wie /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1

2.2	Поиски квартиры/Грамматический материал: Притяжательные местоимения /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.3	Наша новая квартира/ предлоги /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
2.4	Письменная работа 1 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ11	
2.5	Тест 1 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
	Раздел 3. Семестр 3. Раздел 3. Новое в Кельне							
3.1	Достопримечательности Кёльна/Сложноподчиненны е предложения / Nebensätze mit "weil" und "dass" /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
3.2	Кёльн - город искусства и медиа/ возвратные глаголы /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
3.3	Кёльнский диалект/Склонение имен прилагательных /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
3.4	Письменная работа 2 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ12	
	Раздел 4. Семестр 3. Раздел 4. Деньги, финансы, открытие счета							

4.1	Открытие счета/придаточные предложения условия с союзом wenn /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
4.2	Как такое могло случиться (пропажа денег)/прошедшее время претеритум /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
4.3	Бюро находок/придаточные предложения времени с союзом als /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
4.4	Кейс 2 /Пр/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	
4.5	Тест 2 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Э1		КМ2	
	Раздел 5. Семестр 3. Раздел 5. Здоровый образ жизни							
5.1	Здоровье, болезни, запись на прием к врачу/Придаточные предложения времени: temporale Nebensätze mit "seit(dem)" und "bis")/ Модальные глаголы /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
5.2	На приеме у врача/ Инфинитив, "brauchen ... nicht zu"/ "brauchen ... kein .. /zu" + Infinitivб предположения /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1

5.3	Все для здоровья/ сложносочиненные предложения (kausale Verbindungsadverbien, "darum", "deshalb", "deswegen", "daher") /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
5.4	Письменная работа 3 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ13	
5.5	Домашнее чтение 1 /Ср/	3	6	ПК-3-31 ПК-3- В1	Э1		КМ17	
	Раздел 6. Семестр 3. Раздел 6. Привет из Мюнхена							
6.1	Тайм-аут в Мюнхене/ формы образования уменьшительных форм Diminutiv Verkleinerungsform, Frageartikel und -pronomen: "welch" /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
6.2	Примерка одежды, поход в магазин/указательные местоимения /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
6.3	Мюнхенские особенности/ Местоимения: Indefinitartikel und Indefinitpronomen: "jed-", "kein-", "all-", "viel-" "wenig-" /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
6.4	Кейс 3 /Пр/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1		КМ8	
6.5	Тест 3 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	
6.6	Проектная работа: праздники, праздничные традиции /Ср/	3	8	ПК-3-31 ПК-3- В1				
	Раздел 7. Семестр 3. Раздел 7. Путешествие в Вену							

7.1	По дороге на Венский кинофестиваль/Wortstellung von Orts- und Zeitangaben /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
7.2	Прогулки по городу/ косвенные вопросы. /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
7.3	Чем можно заняться в Вене/Ortsangaben: "bei", „(bis)zu", "links / rechts / gegenüber von", "entlang", "rein" / "raus", "herein"/"heraus"/ "hinein"/ "hinaus" . /Ср/	3	4	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
7.4	Письменная работа 4 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ14	
	Раздел 8. Семестр 3. Раздел 8.Образование							
8.1	Школьное и профессиональное образование/ сослагательное наклонение Конъюнктив II /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
8.2	Популярные профессии/ сослагательное наклонение Konjunktiv II - вежливые вопросы, рекомендации /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
8.3	Дуальная система обучения/относительные придаточные предложения /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
8.4	Кейс 4 /Пр/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ9	

8.5	Тест 4 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4	
	Раздел 9. Семестр 3. раздел 9. Профессия, работа, практика							
9.1	Соискание места практики, написание биографии/формальное, неформальное письмо /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.2	Место прохождения практики/Грамматический материал: страдательный залог Passiv – Präsens und Präteritum /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.3	Первый день практики/страдательный залог /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
9.4	Письменная работа 5 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ15	
9.5	Домашнее чтение 2 /Ср/	3	6	ПК-3-31 ПК-3-В1	Э1		КМ18	
	Раздел 10. Семестр 3. Раздел 10. Каникулы, Отпуск							
10.1	Куда поехать на каникулах/придаточные предложения сравнения /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
10.2	Планирование отпуска/сложноподчиненные предложения(структура предложения) /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

10.3	Отдых в Альпах/ придаточные предложения времени wenn, als /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
10.4	Кейс 5 /Пр/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1		КМ10	
10.5	Тест 5 /Ср/	3	2	ПК-3-31 ПК-3- В1	Л1.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1	ОПК-4-31;ОПК-3- 31	Подготовиться к проверке по грамматическим темам: 1) склонение личных и притяжательных местоимений 2) степени сравнения прилагательных 3) сложносочиненные предложения
КМ2	Тест 2	ОПК-3-31;ОПК-4- 31	Подготовиться к проверке по грамматическим темам: 1) склонение имен прилагательных 2) сложноподчиненные предложения 3) прошедшее время Präteritum
КМ3	Тест 3	ОПК-4-31;ОПК-3- 31	Подготовиться к проверке по грамматическим темам: 1) модальные глаголы 2) die Infinitivsätze (mit oder ohne zu) 3) вопросительные слова и указательные местоимения
КМ4	Тест 4	ОПК-4-У1;ОПК-3- 31	Подготовиться к проверке по грамматическим темам: 1) косвенные вопросы 2) относительные придаточные предложения, относительные местоимения 3) отрицания в немецком языке лексические темы: Образование, путешествие
КМ5	Тест 5	ОПК-4-31;ОПК-3- 31	Подготовиться к проверке по грамматическим темам: 1) страдательный залог 2) склонение имен прилагательных 3) предлоги
КМ6	Кейс 1	ОПК-4-31;ОПК-4- У1;ОПК-3-31;ОПК- 3-У1	Подготовиться к устному высказыванию по вопросам: 1. Sie sprechen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sie organisieren eine Überraschungsparty für Ihre beste Freundin / Ihren Kollegen. Was gibt es auf der Party zu essen? Was schenken Sie? 2. Sie möchten eine Wohnung mieten und rufen den Vermieter an.

КМ7	Кейс 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Подготовиться к диалогу по выбранной теме:</p> <p>1) Ihr Partner besucht Ihre Stadt am Wochenende. Erzählen Sie Ihrem Partner (Ihrer Partnerin) Kulturangebote in Ihrer Stadt. Was empfehlen Sie Ihrem Freund? Diskutieren Sie über die Nachteile und Vorteile der Angebote. Wohin können Sie zusammen gehen? Was können Sie ungewöhnlich machen?</p> <p>2) Sie möchten ein Konto eröffnen. Spielen Sie einen Dialog mit einem Bankangestellte aus (Sie ist ein Kunde und Ihr Partner/Ihre Partnerin ist ein Bankangestellte). Wie kann man ein Konto eröffnen? Welche Kontotypen gibt es in der Bank? Wie viel kostet ein Konto? Bekommen Sie Zinsen, wenn Sie Geld auf einem Konto haben?</p> <p>3) Ein Dieb hat Ihre Tasche mit dem Ausweis gestohlen. Spielen Sie einen Dialog in der Polizei aus. (Sie ist ein Opfer eines Verbrechens und Ihr Parther/Ihre Partnerin ist ein Polizist.) Erzählen Sie einen Bericht für die Polizei. Was haben Sie an diesem Tag gemacht? Wann haben Sie die Tasche das letzte Mal gesehen? Mit wem haben Sie kommuniziert? Ein Polizist muss einige Fragen stellen um Situation zu klären.</p>
КМ8	Кейс 3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Подготовиться к диалогу:</p> <p>1) Sie sind mit Ihrer Freundin/Ihrem Freund in einem Geschäft und wollen einen Pullover, eine Hose (einen Rock) etc. kaufen. Sprechen sie über diese Kleidungsstücke. Beachten Sie bitte, dass Sie verschiedene Geschmäcker haben.</p> <p>2) Sie sind im Bekleidungsgeschäft, aber können sich nicht entscheiden eine Jacke zu wählen. Die Verkäuferin hilft Ihnen bei der Wahl. S.55 Üb.5</p> <p>3) Ihr Freund kommt aus München. Sie haben eine Einladung zum Oktoberfest von ihm bekommen. Sie wissen nichts von diesem Fest, deswegen stellen Sie 5-7 Fragen.</p>
КМ9	Кейс 4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Подготовиться к диалогу:</p> <p>1) Sprechen Sie mit dem Partner/der Partnerin über Wienreise. Welche Sehenswürdigkeiten sind Ihnen bekannt? Welche finden Sie interessant?</p> <p>2) Machen Sie ein Partnerinterview zum Thema „Duale Berufsausbildung: Kaufleute im Büromanagement und Einzelhandel“. Welchen Beruf finden Sie interessanter?</p>
КМ10	Кейс 5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Подготовиться к диалогу:</p> <p>1) Sprechen Sie mit einem Partner/einer Partnerin. In welcher Abteilung würden Sie gerne / nicht gerne arbeiten? Begründen Sie. Verwenden Sie dabei auch die Redemittel.</p> <p>2) Planen Sie Ihren Deutschlandurlaub mit Ihrem Lernpartner / Ihrer Lernpartnerin. Die Fragen unten helfen.</p> <p>Ziel: Wohin möchten Sie fahren? Aktivitäten: Was möchten Sie machen und erleben? Verkehrsmittel: Welche möchten Sie benutzen? Preis / Budget: Wie viel soll der Urlaub kosten? Unterkunft: Wo möchten Sie übernachten?</p>

KM11	Письменная работа 1	ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-4-31;ОПК-3-31	<p>Выполните письменную работу:</p> <p>Teil 1</p> <p>Sie wollten mit Ihrem Freund Mark zusammen ins Kino gehen, aber Sie können nicht kommen. Schreiben Sie eine SMS:</p> <p>Entschuldigen Sie sich. Warum kommen Sie nicht? Schlagen Sie einen neuen Termin vor. Schreiben Sie 20–30 Wörter. Schreiben Sie zu allen drei Punkten.</p> <p>Teil 2</p> <p>Sie sind letzte Woche umgezogen und wohnen jetzt in einer neuen Wohnung. Schreiben Sie Ihrem Freund Tim eine E-Mail.</p> <p>Informieren Sie ihn, wo Sie jetzt wohnen. Schreiben Sie, was Ihnen dort gefällt? Laden Sie Ihren Freund in die neue Wohnung ein. Schreiben Sie 50–80 Wörter. Schreiben Sie zu allen drei Punkten.</p>
KM12	Письменная работа 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Выполните письменную работу:</p> <p>Teil 1</p> <p>Sie wollten mit Ihrem Freund Bernahrd ein Konto eröffnen, aber er kann das nicht. Er hat seine Geldtasche verloren. Schreiben Sie eine SMS:</p> <p>Entschuldigen Sie sich. Empfehlen Sie etwas (ein Fundbüro/die Polizei). Schlagen Sie einen neuen Termin vor. Schreiben Sie 20–30 Wörter. Schreiben Sie zu allen drei Punkten.</p> <p>Teil 2</p> <p>Schreiben Sie einen Blogbeitrag zum Thema „Nächstes Wochenende in meiner Stadt“.</p> <p>Wie finden Sie die Stadt? Was können Sie in der Stadt machen? Welche Unternehmen gibt es in der Stadt? Schreiben Sie 60–80 Wörter. Schreiben Sie zu allen drei Punkten.</p>
KM13	Письменная работа 3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Выполните письменную работу:</p> <p>Teil 1</p> <p>Sie haben eine Einladung zum Geburtstag Ihrer Kollegin bekommen, aber Sie können nicht kommen, weil Sie krank sind. Schreiben Sie eine SMS:</p> <p>Danken Sie für die Einladung Entschuldigen Sie sich. Begründen Sie Ihre Absage. Schreiben Sie Ihren Glückwunsch zum Geburtstag Schreiben Sie 20–40 Wörter. Schreiben Sie zu allen vier Punkten.</p> <p>Teil 2</p> <p>Ihre Freundin Sabine hat viel Stress. Sie kann nicht gut schlafen, hat keinen Appetit, hat Kopfschmerzen. Schreiben Sie eine E-Mail</p> <p>Formulieren Sie drei -fünf Tipps Wie entspannen Sie sich selbst in Stresssituationen? Schreiben Sie 60–80 Wörter.</p>

KM14	Письменная работа 4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1	<p>Выполните письменную работу:</p> <p>Teil 1</p> <p>Sie sind in Wien in der Touristeninformation. Sie brauchen Information. Formulieren Sie die indirekten Fragen: Theater-/Kinobesuch Museen / Sehenswürdigkeiten in Wien Fragen Sie nach der Führung. Schreiben Sie 20–30 Wörter. Schreiben Sie zu allen drei Punkten.</p> <p>Teil 2</p> <p>Ihre Studienkollegin braucht eine Berufsberatung. Schreiben Sie eine E-Mail: Schreiben Sie die Vorteile und Nachteile des dualen Studiums Schreiben Sie über die verschiedenen Berufsmöglichkeiten Schreiben Sie 70–100 Wörter. Schreiben Sie zu allen drei Punkten.</p>
KM15	Письменная работа 5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Выполните письменную работу:</p> <p>Teil 1</p> <p>Stellen Sie sich vor, Sie sind den ersten Tag in einem Praktikum. Schreiben Sie einen eigenen Tagebucheintrag. Schreiben Sie 50–60 Wörter.</p> <p>Teil 2</p> <p>Berichten Sie in Ihrem Reiseblog von einem besonderen Urlaubserlebnis. Strukturieren Sie Ihren Urlaubsbericht mit W-Fragen (wer?, wann?, wo?, was?....) und Zeitangaben (als, jedes Mal wenn, immer wenn, zuerst, dann) Schreiben Sie 70–100 Wörter.</p>
KM16	Проектная работа		<p>Подготовьте презентацию и сообщение по теме праздники в немецкоговорящих странах: Feste und Bräuche in deutschsprachigen Ländern etwa 6 Folien, 400 Wörter, 12-15 Minuten Zeit</p>
KM17	Домашнее чтение 1	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	<p>Выполните задания после прочтения текста Der Hundetraum:</p> <p>1) Lesen Sie den Text bis Seite 4, Zeile 30/31 („Ich habe einmal geträumt, dass ich ein Hund bin“...) und antizipieren den Traum schriftlich (ca. 5 Sätze).</p> <p>2) Lesen Sie die Geschichte bis zum Ende und suchen Sie Ausdrücke/Sätze im Text, die zu dem Ausruf „...dieses verdammte Hundeleben“ (Seite 6, Zeile 2/3) passen.</p> <p>3) Klären Sie (mit Hilfe eines Wörterbuchs) die folgenden Wörter/Ausdrücke, und tragen sie mit der Pluralform in die Tabelle ein. die Pfote,-n die Hand, (ä)-e schreien bellen die Schnauze,-n das Frauchen,- rufen fressen am Tisch sitzen der Fuß, (ü)-e der Mund, (ü)-er essen</p> <p>4) Schreiben Sie neue Vokabeln (5-15 aus jedem Text) mit Kontextsätzen aus und lernen Sie sie.</p> <p>5) Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen: a) beschreiben Sie die Personen/Helden: ihr Aussehen, Eigenschaften usw. b) berichten Sie über die Ereignisse, über das Hauptproblem und über das Ergebnis der Geschichte.</p> <p>6) Beschreiben Sie Ihre Lieblingsepisode.</p> <p>7) Bewerten Sie die Erzählung. (Was hat gefallen? Was nicht? Warum?)</p>

КМ18	Домашнее чтение 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Выполните задания после прочтения текста Fragen /Aufgaben zu der Erzählung „Der Autostopper“: 1) Schreiben Sie neue Vokabeln (5-15 aus dem Text) mit Kontextsätzen aus und lernen Sie sie. 2) Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen: a) beschreiben Sie die Personen/Helden: ihr Aussehen, Eigenschaften usw. b) berichten Sie über die Ereignisse, über das Hauptproblem und über das Ergebnis der Geschichte. 3) Beschreiben Sie Ihre Lieblingsepisode. 4) Bewerten Sie die Erzählung. (Was hat gefallen? Was nicht? Warum?)
------	-------------------	-------------------------------------	---

KM19	Экзамен	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ПК-3-31;ПК-3-В1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-31	<p>1. Портфолио выполненных работ (все работы студента, выполненные в течение семестра)</p> <p>2. Устная часть</p> <p>В части 1 участникам экзамена А2 необходимо по очереди сформулировать четыре вопроса, используя при этом ключевые слова, приведённые в карточках с заданиями, и ответить на вопросы собеседника по следующим темам: Wohnort, Wohnung, Familie, Beruf, Hobby, Freizeit, Geburtstag, Sprachen, Deutsch, Heimatland, Arbeit, Essen, Kinder, Urlaub</p> <p>В части 2 каждый участник экзамена А2 представляет небольшое сообщение о себе, используя ключевые слова, приведённые в карточке с заданиями, и в конце отвечает на один или два вопроса экзаменатора к своему рассказу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Feste sind in Russland am liebsten? Welche Festbräuche finden Sie am interessantesten und merkwürdigsten? 2. Ihr Freund will eine neue Wohnung mieten. Geben Sie ihm einen Rat, was er beachten sollte. 3. Sie vermieten Ihre Wohnung. Erzählen Sie von der Hausordnung! 4. Leben im Ausland. Vorteile und Nachteile. Würden Sie im Ausland leben? Wo? Warum? 5. Was machen Sie, um munter und gesund zu bleiben? 6. Ihr Freund hat viel Stress und fühlt sich nicht wohl. Was würden Sie ihm empfehlen? 7. Sie haben in diesem Sommer Köln besucht. Erzählen Sie von Ihrer Reise: was kann man hier besichtigen, welche Erholungsmöglichkeiten gibt es? 8. Sie haben ein Konto eröffnet, vorher haben Sie die Bedingungen der Bank ausführlich erlernt. Erklären Sie Ihrem Freund, was ist der Unterschied zwischen einem Girokonto und einem Sparkonto? Warum haben Sie diese Bank gewählt? 9. Muss man der Mode folgen? Was bedeutet für Sie "modisch zu sein"? 10. "Über Geschmack lässt sich nicht streiten" – Sind Sie damit einverstanden? Begründen Sie Ihren Standpunkt. 11. Sie planen eine Reise nach Wien. Was würden Sie gern besichtigen? Welche Sehenswürdigkeiten aus Wien sind Ihnen interessant? Warum? 12. Schulsystem in Deutschland. Wodurch unterscheidet es sich von dem in Russland? 13. Was wollten Sie als Kind werden? Warum? Was möchten Sie jetzt machen? Was ist für Sie wichtig in Ihrem Beruf? 14. Welche Probleme haben oft deutsche Hochschulabsolventen? Wie könnte man diese Probleme lösen? 15. Welches Praktikum würden Sie gern machen. Ist es wichtig für die Berufserfahrung? 16. Sie machen eine Reise nach Deutschland, welche Städte würden Sie besuchen? Warum? <p>В части 3 участники экзамена А2 планируют что-либо вместе, используя опции, приведённые в карточках с заданиями. Необходимо при этом задавать вопросы, предлагать собственные варианты развития событий и реагировать на речь собеседника:</p> <p>Karte 1: Sie möchten eine Überraschungsparty organisieren. Karte 2: Sie möchten ein Geschenk für Ihre Freundin/Ihren Freund kaufen. Karte 3: Sie möchten eine Wohnung mieten. Karte 4: Sie möchten ein Wochenende zusammen verbringen. Karte 5: Sie möchten ein Konto eröffnen. Karte 6: Sie möchten neue Kleidung etc. kaufen. Karte 7: Sie möchten eine Reise unternehmen. Karte 8: Sie möchten eine Praktikumsstelle bekommen. Karte 9: Planen Sie Ihren Deutschlandurlaub.</p> <p>3. Письменная часть (задания на чтение, аудирование и письмо)</p> <p>Критерии оценки и пример письменного задания приведены в приложении.</p>
------	---------	--	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Домашнее задание	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Выполнение лексико-грамматических упражнений в устной и письменной формах
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Структура экзаменационного билета			
1. Портфолио выполненных работ (все работы студента, выполненные в течение семестра)			
2. Устная часть			
a) Äußern Sie sich zum folgenden Thema...			
b) Lösen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin gemeinsam das Problem.			
3. Письменная часть (задания на чтение, аудирование и письмо)			
Образец билета, критерии оценки устного ответа и пример письменного задания приведены в приложении.			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
Оценочные средства	Баллы(%)		
Тесты (5 шт.)	30		
Письменная работа (5 шт.)	10		
Проектная работа	10		
Кейс (5 шт.)	5		
Домашнее чтение	5		
Работа на занятии и домашние задания.	10		
Экзамен	30		
В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:			
51 - 69 % - удовлетворительно			
70 - 84% - хорошо			
85 - 100% - отлично			
Семестровый балл - минимум 36			
Экзаменационный балл - минимум 16			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Дмитриева Ю. М.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс немецкого языка, A2 (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
- 2 Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
- 3 Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
- 4 Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
- 5 Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторские занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas
- 6 Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу