

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:44

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс немецкого языка, А2+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 4

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
асс., Штукатурова Е.П.

Рабочая программа

Практический курс немецкого языка, А2+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию на немецком языке на уровне А2+.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловой русский язык	
2.1.2	Основы практической риторики	
2.1.3	Практическая грамматика	
2.1.4	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.5	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.6	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.7	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.8	Практический курс французского языка, А2	
2.1.9	Теоретическая фонетика	
2.1.10	Практическая фонетика	
2.1.11	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.12	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.13	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.15	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.16	Введение в языкознание	
2.1.17	Древние языки и культуры	
2.1.18	Лингвострановедение	
2.1.19	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.3	Лексикология	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.8	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.11	Академический английский язык	
2.2.12	Научно-исследовательская работа	
2.2.13	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.14	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.15	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.16	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.17	Стилистика	
2.2.18	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.19	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.20	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.21	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.22	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.23	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.24	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.25	Практический курс китайского языка, уровень В2	

2.2.26	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.27	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.28	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.29	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.30	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.31	Стилистический анализ текста
2.2.32	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 Знать принципы функционирования изучаемого иностранного языка.

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-31 Знать принципы применения русского и иностранных языков в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 Знать нормы межкультурной коммуникации с использованием изучаемого иностранного языка.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 Уметь применять нормы межкультурной коммуникации в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 Уметь применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 Уметь порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения.

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Владеть:

ПК-3-В1 Владеть навыками консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 Владеть навыком межкультурного и межязыкового взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 Владеть орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 Владеть основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Семестр 4. Раздел 1. Мир людей сегодня							
1.1	Вокабуляр по теме: воплощенные мечты. Грамматический материал: формы прошедшего времени. /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М6	
1.2	Вокабуляр по теме: Дружба. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1. /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М6	
1.3	Вокабуляр по теме: повседневные герои. Грамматический материал: беспредложное глагольное управление /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М6	
1.4	Вокабуляр по теме: Счастье. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М6	
1.5	Дискуссии по темам: «Жить мечтой или жить мечту?», «Кого можно считать обычным героем?» «Друг познается в беде» /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ18	
1.6	Кейс 1. Грамматический практикум по темам раздела 1. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ11	

1.7	Письменная работа 1. Тест 1. /Ср/	4	8	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1,К М6	Р1
	Раздел 2. Семестр 4. Раздел 2. Жилое пространство							
2.1	Вокабуляр по теме: жилое пространство. Грамматика: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М7	
2.2	Вокабуляр по теме: Бездомные люди: причины, проблемы, помощь. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1. /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М7	
2.3	Вокабуляр по теме: разные представления о комфортном проживании. Грамматика: слабое склонение прилагательных /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М7	
2.4	Вокабуляр по теме: «Отель мама» (взрослые молодые люди, живущие с родителями). Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1. /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М7	
2.5	Дискуссии по темам: «Ситуация с бездомными людьми: как можно им помочь?», «Что нужно человеку, чтобы чувствовать себя дома комфортно?», «Отель мама» - предел мечтаний..? » /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ19	
2.6	Кейс 2. Грамматический практикум по темам раздела 2. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ11	

2.7	Письменная работа 2. Тест 2 /Ср/	4	8	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М7	Р1
	Раздел 3. Семестр 4. Раздел 3. Здоровый образ жизни							
3.1	Вокабуляр по темам: здоровый образ жизни, о сладостях серьезно. Грамматика: множественное число существительных./ /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М8	
3.2	Вокабуляр по теме: разумное потребление продуктов. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1. /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М8	
3.3	Вокабуляр по теме: смех - лучшее лекарство. Грамматический материал: склонение прилагательных. /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М8	
3.4	Вокабуляр по теме: жизнь без стресса. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М8	
3.5	Дискуссии по темам: «Клуб любителей смеха», «Фастфуд или неспешное наслаждение едой?», «Кому живется лучше: жаворонку или сове?», «Способы борьбы со стрессом» /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ20	
3.6	Домашнее чтение /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.7	Кейс 3. Грамматический практикум по темам раздела 3. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

3.8	Письменная работа 3. Тест 3. /Ср/	4	8	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М8	Р1
	Раздел 4. Семестр 4. Раздел 4. Свободное времяпрепровождение							
4.1	Вокабуляр по теме: моё свободное время. Грамматика: сравнительные степени прилагательных /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4,К М9	
4.2	Вокабуляр по теме: игра без границ. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1. /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4,К М9	
4.3	Вокабуляр по теме: путешествия и приключения, культурный досуг. Грамматика: придаточные причины, следствия и уступки /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4,К М9	
4.4	Вокабуляр по теме: Свободное время в Цюрихе. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ9,К М4	
4.5	Дискуссии по темам: «Почему и во что играют взрослые люди?» «Есть ли у нас свободное время и от чего оно свободно?» «Существует ли искусство для всех?» /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ21	
4.6	Кейс 4. Грамматический практикум по темам раздела 4.Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ14	
4.7	Письменная работа 4. Тест 4. /Ср/	4	10	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ4,К М9	Р1

	Раздел 5. Семестр 4. Раздел 5. Технологии приобретения знаний и умений							
5.1	Вокабуляр по теме: непрерывное обучение. Грамматический материал: инфинитив с/без zu. /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК -3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5,К М10	
5.2	Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК -3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5,К М10	
5.3	Вокабуляр по темам: Научиться учиться. Проблемы в обучении и способы их решения. Грамматический: модальные глаголы /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК -3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5,К М10	
5.4	Вокабуляр по теме: трудности, связанные с изучением иностранного языка Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ПК -3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5,К М10	
5.5	Дискуссии по темам: «Роль компьютера в процессе обучения.» «Всеми ли можно научиться?» «Чему нужно учиться всю жизнь?» «Нужно ли сегодня развивать память, если есть компьютер?» /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ22	
5.6	Кейс 5. Грамматический практикум по темам раздела 5. Отработка навыков чтения, аудирования, письма и говорения в формате экзамена Zertifikat Deutsch B1 /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ15	
5.7	Письменная работа 5. Тест 5. /Ср/	4	10	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5,К М10	

5.8	Семестровый проект /Пр/	4	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-В1	Л1.Л2.1 Э1		КМ16	Р1
-----	-------------------------	---	---	--	---------------	--	------	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Лексический и грамматический материал Раздела 1
КМ2	Тест 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Лексический и грамматический материал Раздела 2
КМ3	Тест 3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Лексический и грамматический материал Раздела 3
КМ4	Тест 4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Лексический и грамматический материал Раздела 4
КМ5	Тест 5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Лексический и грамматический материал Раздела 5
КМ6	Письменная работа 1	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Напишите эссе на одну из тем Раздела 1 (задание из учебника)
КМ7	Письменная работа 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Напишите эссе на одну из тем Раздела 2 (задание из учебника)
КМ8	Письменная работа 3	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Напишите эссе на одну из тем Раздела 3 (задание из учебника)
КМ9	Письменная работа 4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Напишите эссе на одну из тем Раздела 4 (задание из учебника)
КМ10	Письменная работа 5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Напишите эссе на одну из тем Раздела 5 (задание из учебника)
КМ11	Кейс 1	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Решение проблемной ситуации в рамках тем Раздела 1

КМ12	Кейс 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Решение проблемной ситуации в рамках тем Раздела 2
КМ13	Кейс 3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Решение проблемной ситуации в рамках тем Раздела 3
КМ14	Кейс 4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Решение проблемной ситуации в рамках тем Раздела 4
КМ15	Кейс 5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Решение проблемной ситуации в рамках тем Раздела 5
КМ16	Семестровый проект	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Подготовить проект на тему "Культура стран изучаемых языков"
КМ17	Домашнее чтение	ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Прочитать рассказы из книги "Die Blaumacherin" и выполнить следующие задания: 1) Geben Sie allgemeine Informationen über das Buch. 2) Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen. 3) Beschreiben Sie Ihre Lieblingsepisode. 4) Bewerten Sie das Buch. 5) Schreiben Sie neue Vokabeln mit Kontextsätzen aus.
КМ18	Свободное говорение 1		Дискуссии по темам: «Жить мечтой или жить мечту?», «Кого можно считать обычным героем?» «Друг познается в беде»
КМ19	Свободное говорение 2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-31;ПК-3-В1	Дискуссии по темам: «Ситуация с бездомными людьми: как можно им помочь?», «Что нужно человеку, чтобы чувствовать себя дома комфортно?», «Отель мама» - предел мечтаний..? »
КМ20	Свободное говорение 3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-31;ПК-3-В1	Дискуссии по темам: «Клуб любителей смеха», «Фастфуд или неспешное наслаждение едой?», «Кому живется лучше: жаворонку или сове?», «Способы борьбы со стрессом»
КМ21	Свободное говорение 4	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Дискуссии по темам: «Почему и во что играют взрослые люди?» «Есть ли у нас свободное время и от чего оно свободно?» «Существует ли искусство для всех?»
КМ22	Свободное говорение 5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Дискуссии по темам: «Роль компьютера в процессе обучения.» «Всеми ли можно научиться?» «Чему нужно учиться всю жизнь?» «Нужно ли сегодня развивать память, если есть компьютер?»

KM23	Экзамен	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1	<p>1 Ihr Kindertraum. Wovon haben Sie als Kind geträumt? Haben Sie Ihren Traum erfüllt?</p> <p>2 Wie soll Ihrer Meinung nach ein guter Freund / eine gute Freundin sein? Welche Charaktereigenschaften soll er / sie besitzen</p> <p>3 Wahre Freunde erkennt man in der Not. Sind Sie auch der Meinung? Begründen Sie</p> <p>4 Wo würden Sie lieber leben, in einer Stadt oder auf dem Lande? Begründen Sie.</p> <p>5 Welche Maßnahmen sollen Ihrer Meinung nach getroffen werden, um die zunehmende Obdachlosigkeit zu vermeiden?</p> <p>6 Bis zu welchem Alter soll man Ihrer Meinung nach bei den Eltern wohnen? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>7 Mit den Hühnern ins Bett und mit ihnen aufstehen." Sind Sie mit diesem Sprichwort einverstanden? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>8 Was versteht man unter der Bewegung "Slow Food"? Warum ist sie besonders in unserer Zeit aktuell geworden? Was halten Sie persönlich davon?</p> <p>9 Was versteht man unter dem "Biorhythmus"? Welche Gesetzmäßigkeiten wurden von den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in diesem Thema herausgefunden? Wann sind Sie persönlich besonders leistungsfähig?</p> <p>10 Welche Methoden helfen einem, seinen täglichen Stress abzubauen? Wie bewältigen Sie persönlich den Stress?</p> <p>11 Welche Spiele kennen Sie? Was spielen Sie am liebsten? Warum?</p> <p>12 Wie gestalten Sie Ihre Freizeit? Gibt es Ihrer Meinung nach Unterschiede zwischen Frauen und Männern in Freizeitaktivitäten? Warum (nicht)?</p> <p>13 Berichten Sie in Einzelheiten von Ihrem letzten Theater- oder Filmbesuch.</p> <p>14 Erzählen sie über eine prominente Person aus dem deutschsprachigen Raum. Erklären Sie dabei, warum Sie sich für diese Person entschieden haben.</p> <p>15 Was halten Sie von Volkshochschulen? Sollen Sie kostenlos oder gebührenpflichtig sein? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>16 Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr." Teilen Sie diese Meinung? Warum (nicht)? Begründen Sie.</p> <p>17 Unterstützen Sie die Idee, den Computer bereits in der Grundschule einzusetzen? Warum (nicht)? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>18 Wie kann man sich neue Wörter merken. Welche Methode halten Sie persönlich für besonders effektiv? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>19 Wie kann man sein Gedächtnis trainieren? Welche Methoden kennen Sie? Halten Sie das Gedächtnistraining für wichtig? Warum (nicht)? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>20 Welche praktischen Kenntnisse würden Sie sich gern noch erwerben. Warum? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p>21 Welche alternativen Schulen kennen Sie? Was halten Sie von deren Methoden? Was sind ihre Vor- und Nachteile?</p>
------	---------	---	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Просмотр видео и выполнение заданий к нему	ОПК-4-31;ОПК-3-31;ОПК-3-У1	Выполнение заданий блока "Film" в конце каждого раздела учебника Aspekte neu B1.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета:

- 1) Портфолио выполненных работ (все работы студента, выполненные в течение семестра)
- 2) Выполните следующие задания:
 - a) a) Äußern Sie sich zum Thema: ..(Ответить на один из вопросов к экзамену)
 - b) Beschreiben Sie die vorliegende Grafik. (Описать предлагаемый график)
 - c) Führen Sie den schriftlichen Teil der Prüfung aus. (Выполнить письменную часть экзамена)

Образец билета, пример письменного задания и критерии оценки находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы(%)
Тест (5 шт.)	25
Письменная работа (5 шт.)	10
Кейс (5 шт.)	5
Домашнее чтение	5
Свободное говорение	5
Домашние задания и работа на занятии	10
Семестровый проект	10
Экзамен	30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:
51 - 69 % - удовлетворительно
70 - 84% - хорошо
85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36
Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Дмитриева Ю. М.	Немецкий язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс немецкого языка, уровень А2+ (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Duden Online https://www.duden.de/
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
---------------------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
2	Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
3	Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
4	Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
5	Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики с использованием технологии смешанного обучения. Модель смешанного обучения предполагает, что аудиторные занятия дополняются самостоятельной работой студентов на платформе LMS Canvas
6	Подробные рекомендации по отдельным видам работы в течение семестра приведены в описании балльно-рейтинговой системы по курсу