

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:33

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс китайского языка, уровень В2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 8

аудиторные занятия

80

самостоятельная работа

28

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	80	64	80	64
Итого ауд.	80	64	80	64
Контактная работа	80	64	80	64
Сам. работа	28	44	28	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Конова М.А.

Рабочая программа

Практический курс китайского языка, уровень В2

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование и развитие у будущих специалистов межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения учебно-профессиональных задач на начальном этапе обучения китайскому языку (уровень B2 согласно шкале CEFR)
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.1.2	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.1.4	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.1.5	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.1.6	Академический английский язык	
2.1.7	Научно-исследовательская работа	
2.1.8	Практический курс китайского языка, уровень B1+	
2.1.9	Практический курс испанского языка, уровень B1+	
2.1.10	Практический курс немецкого языка, уровень B1+	
2.1.11	Практический курс французского языка, уровень B1+	
2.1.12	Стилистика	
2.1.13	Английский язык в современном мире, уровень C1+	
2.1.14	Английский язык для специальных целей, уровень C1+	
2.1.15	Лексикология	
2.1.16	Практический курс китайского языка, уровень B1	
2.1.17	Практический курс английского языка, уровень C1+	
2.1.18	Практический курс английского языка, уровень C1++	
2.1.19	Практический курс английского языка, уровень C2	
2.1.20	Практический курс испанского языка, уровень B1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень B1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень B1	
2.1.23	Основы теории и практики перевода	
2.1.24	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.25	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.26	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.27	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.28	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.29	Теоретическая грамматика	
2.1.30	Деловой русский язык	
2.1.31	Основы практической риторики	
2.1.32	Практическая грамматика	
2.1.33	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.34	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.35	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.36	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.37	Практический курс французского языка, A2	
2.1.38	Теоретическая фонетика	
2.1.39	Практическая фонетика	
2.1.40	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.41	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.42	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.43	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.44	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.45	Введение в языкознание	

2.1.46	Древние языки и культуры
2.1.47	Лингвострановедение
2.1.48	Практический курс английского языка, часть 1
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 знает разнообразные языковые средства китайского языка на уровне A2+

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-31 знает как структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках уровня A2+

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 знает базовые этикетные формулы письменной и устной коммуникации, правила составления логичного и последовательного текста по заданной теме на уровне A2+

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 знает лексику и терминологию китайского языка как второго иностранного на уровне A2+, фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения и применять полученные знания на практике при личном общении как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 умеет выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на китайском языке на уровне A2+

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 умеет выражать собственную позицию в форме заранее подготовленной речи на уровне A2+ с учетом социокультурных особенностей общения

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 умеет вести беседу с партнером на различные темы уровня владения языком A2+, сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу прочитанного текста

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 владеет способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в китайском языке на уровне А2+
ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В1 владеет навыками перевода с китайского на русский и с русского на китайский языки в объеме лексико-тематического минимума в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. □□□ □□ Участие в конкурсе							
1.1	Чтение. Текст. Новые слова. Фонетические упражнения Грамматика: выражение □□□□□/□□/□□□□. Прошедшее время, выражающееся с помощью эмфатической конструкции □□□□□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №1 /Пр/	8	16	ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		КМ1	
1.2	/Ср/	8	11	ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. □□□ □□□□□□□□ Дебаты							

2.1	Чтение. Текст. Новые слова. Фонетические упражнения Грамматика: повторение действия с помощью □+ □, указание на продолжительность действия с дополнением □ □, выражение действия с помощью «даже если» □ □□□□□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №2 Проверочная работа №2 /Пр/	8	16	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
2.2	/Ср/	8	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
	Раздел 3. Раздел 3. □□□□ □□□□□ Возвращение домой							
3.1	Чтение. Текст. Новые слова. Фонетические упражнения Грамматика: выражение «как кому угодно» с помощью □□□□□□□□□□, выражение причинно-следственной связи с помощью □□□□□□□□□ □ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №3 Проверочная работа №3 /Пр/	8	16	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
3.2	/Ср/	8	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
	Раздел 4. Раздел 4. □□□□ □□□□□□□ Встреча с семьей и друзьями							
4.1	Чтение. Текст. Новые слова. Фонетические упражнения Грамматика: эмфатические конструкции с □□□□□□□□□□, выражение отсутствия необходимости действия с помощью □□□□□□□□□□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №4 Проверочная работа №4 /Пр/	8	14	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			

4.2	/Ср/	8	11	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
	Раздел 5. Раздел 5. Итоговый лексико-грамматический тест							
5.1	Итоговый лексико-грамматический тест /Пр/	8	2	ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ3	Контрольная работа №3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ4	Контрольная работа №4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ5	Итоговый лексико-грамматический тест	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

1) Письменная часть экзамена проводится по правилам HSK (уровень 4), HSK (уровень 4) оценивает способности экзаменуемых в применении китайского языка (путунхуа) в повседневной жизни. Успешно сдавшие HSK (уровень 4) должны уметь разговаривать по-китайски на широкий спектр тем, а также свободно общаться с носителями языка. евной, студенческой и профессиональной жизни, а также в путешествиях по Китаю. Тест HSK (уровень 4) состоит из аудирования, чтения и письма, содержит в общей сложности 100 тестовых заданий и длится 105 минут (включая 5 минут на заполнение бланка персональной информации).

Аудирование
В первой части 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится только один раз. В каждом задании читается краткий отрывок, за которым следует утверждение, продублированное на бланке ответов. Испытуемый должен решить, является ли утверждение истинным или ложным.
Во второй части 15 заданий. Запись каждого задания воспроизводится только один раз. Каждое задание состоит из диалога между двумя людьми. Диктор задает вопрос по данному диалогу. В тестовом бланке представлены четыре варианта ответов, из которых испытуемый должен выбрать правильный, основываясь на услышанном.
В третьей части 20 заданий. Запись каждого задания воспроизводится только один раз. Этот раздел состоит из диалогов или монологов (4-5 предложений), а затем одного или двух вопросов. В тестовом бланке представлены четыре варианта ответов, из которых испытуемый должен выбрать правильный, основываясь на услышанном.

Чтение
В первой части 10 заданий. Для каждого задания представлено одно или два предложения с пропусками слов/фраз. Испытуемый должен выбрать один из предложенных вариантов ответов, чтобы заполнить пропуск.
Во второй части так же 10 заданий. Каждое задание состоит из трех предложений, которые испытуемый должен поставить в правильном порядке.
В третьей части 20 заданий. Каждое задание включает краткий отрывок и один или два вопроса по нему. В тестовом бланке представлены четыре варианта ответов, из которых испытуемый должен выбрать правильный.

Письмо
В первой части 10 заданий. Каждое задание состоит из нескольких слов. Испытуемый должен составить из них предложение.
Во второй части 5 заданий. Каждое задание включает картинку и слова. Испытуемый должен сочинить предложение о картинке с использованием приведенных слов.

Результаты
Для HSK (уровень 4) будут представлены четыре результата: аудирование, чтение, письмо и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 180 баллов из 300 (не менее 60%).
Данная часть экзамена проводится ведущим преподавателем на последнем занятии (консультации).

2) Устная часть экзамена Устный опрос состоит из 3 заданий в формате HSKK*. Весь экзамен длится 21 минуту (включая время для подготовки 10 минут). Первая секция включает 15 заданий. В каждом задании слушается одно предложение. Экзаменуемый должен повторить это предложение после прослушания. Вторая секция включает 2 задания. В каждом задании дается одна картина. Экзаменуемый должен описать эту картину. Третья секция включает 2 задания. В экзаменационном билете написано 2 вопроса (с фонетической транскрипцией). Экзаменуемый должен ответить на эти вопросы.

*Устный экзамен HSKK (средний уровень) проверяет и оценивает способность экзаменуемого на устную речь. Он соответствует третьему и четвертому уровню «Международного критерия уровня китайского языка», уровню В «Общеввропейских языковых справочных стандартов (CEFR)». Экзаменуемые, которые сдали устный экзамен HSKK (начальный уровень), могут понимать по-китайски и сравнительно свободно общаться с носителями китайского языка.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для HSK (уровень 4) будут представлены три результата: аудирование, чтение и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 140 баллов из 200 (не менее 60 %).
Данная часть экзамена проводится ведущим преподавателем на последнем занятии (консультации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ли Сяоци, Цзинь Шунянь, Чэнь Ли, Чжан Хунхун	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: продвинутый уровень. Ступень 2: аудиоиздание	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Ли С., Хуан Ли, Цянь Сюйцзин	Курс китайского языка «Voysa Chinese»: базовый уровень. Ступень 2: аудиоиздание	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Peking university press, 2018
Л1.3	Ли С., Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка «Voysa Chinese»: начальный уровень. Ступень 2: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Ли С., Жэнь Сюэмэй	Курс китайского языка «Voysa Chinese»: начальный уровень. Ступень 2: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	45.03.02, Практический курс китайского языка, уровень В2	www.canvas.misis.ru
----	--	---------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.3	Creative Cloud for teams All Apps Multiple Platforms Multi European Language
П.4	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.5	ANSYS Academic Research CFD
П.6	SolidWorks Education 1000 CAMPUS
П.7	ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДОМ ООО
П.8	LMS Canvas
П.9	Microsoft Office
П.10	MS Teams
П.11	Консультант Плюс
П.12	Garant.ru
П.13	Adobe Connect

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.

Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).

В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела, при презентации проектной деятельности, при обсуждении просмотренного видео, а также при подготовке устной части экзамена. В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена HSK 4. HSK 4 проверяет способность кандидатов ежедневно применять китайский язык, что соответствует уровню 1 по шкале международного китайского стандарта и уровню В2 общеевропейской справочной системы □ CEFR □

Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена HSK 4, результаты студентов должны быть выше 60%.