

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:03:02

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс китайского языка, уровень В1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 6

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Конова М.А.

Рабочая программа

Практический курс китайского языка, уровень В1+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от г., №

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование и развитие у будущих специалистов межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения учебно-профессиональных задач на начальном этапе обучения китайскому языку (уровень B1+ согласно шкале CEFR)
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Английский язык в современном мире, уровень C1+	
2.1.2	Английский язык для специальных целей, уровень C1+	
2.1.3	Лексикология	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень B1	
2.1.5	Практический курс английского языка, уровень C1+	
2.1.6	Практический курс английского языка, уровень C1++	
2.1.7	Практический курс английского языка, уровень C2	
2.1.8	Практический курс испанского языка, уровень B1	
2.1.9	Практический курс немецкого языка, уровень B1	
2.1.10	Практический курс французского языка, уровень B1	
2.1.11	Основы теории и практики перевода	
2.1.12	Практический курс китайского языка, A2+	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.14	Практический курс испанского языка, A2+	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, A2+	
2.1.16	Практический курс французского языка, A2+	
2.1.17	Теоретическая грамматика	
2.1.18	Деловой русский язык	
2.1.19	Основы практической риторики	
2.1.20	Практическая грамматика	
2.1.21	Практический курс китайского языка, A2	
2.1.22	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.23	Практический курс испанского языка, A2	
2.1.24	Практический курс немецкого языка, A2	
2.1.25	Практический курс французского языка, A2	
2.1.26	Теоретическая фонетика	
2.1.27	Практическая фонетика	
2.1.28	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.29	Практический курс испанского языка, уровень A1	
2.1.30	Практический курс китайского языка, уровень A1	
2.1.31	Практический курс немецкого языка, уровень A1	
2.1.32	Практический курс французского языка, уровень A1	
2.1.33	Введение в языкознание	
2.1.34	Древние языки и культуры	
2.1.35	Лингвострановедение	
2.1.36	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень B1++	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень B1++	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень B1++	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень B1++	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2.2.8	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.9	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.10	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.11	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.12	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Стилистический анализ текста
2.2.15	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 знает разнообразные языковые средства китайского языка на уровне А2+

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-31 знает как структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках уровня А2+

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 знает базовые этикетные формулы письменной и устной коммуникации, правила составления логичного и последовательного текста по заданной теме на уровне А2+

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 знает лексику и терминологию китайского языка как второго иностранного на уровне А2+, фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 умеет грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения и применять полученные знания на практике при личном общении как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 умеет выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на китайском языке на уровне А2+

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 умеет выражать собственную позицию в форме заранее подготовленной речи на уровне А2+ с учетом социокультурных особенностей общения

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 умеет вести беседу с партнером на различные темы уровня владения языком А2+, сделать сообщение и

высказать свое мнение по поводу прочитанного текста
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия
Владеть:
ПК-3-В1 владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 владеет способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в китайском языке на уровне А2+
ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Владеть:
ОПК-4-В1 владеет навыками перевода с китайского на русский и с русского на китайский языки в объеме лексико-тематического минимума в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. □□□ □□□□□□□□ Стиль жизни							
1.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: логическое ударение на □□□□□□ □□□□ Грамматика: явные и неявные сравнения с помощью □□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №1 Контрольная работа №1 /Пр/	6	22	ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1				
1.2	/Ср/	6	6	ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-В1				
	Раздел 2. Раздел 2. □□□ □□□ Внутренняя Монголия							

2.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: вербальное объяснение того как следует писать простые иероглифы Грамматика: предложения последовательности с помощью □□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №2 Контрольная работа №2 /Пр/	6	22	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
2.2	/Ср/	6	6					
	Раздел 3. Раздел 3. □□□ □□□ Монастырь Шаолинь и искусство Кунг-фу							
3.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: восклицательные предложения Грамматика: конструкции с □ □□□□ и □□□□□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №3 Контрольная работа №3 /Пр/	6	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
3.2	/Ср/	6	6					
	Раздел 4. Раздел 4. □□□ □□□ Медицинское обслуживание							
4.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: повелительные предложения Грамматика: выражение будущего с помощью □□□□□ Разница между □□ и □ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №4 Контрольная работа №4 /Пр/	6	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
4.2	/Ср/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
	Раздел 5. Раздел 5. □□□ □□□□□ Эмоции и чувства							

5.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: союзные слова в предложениях Грамматика: неявное сравнение с использованием □□□ □□ Иероглифика. Ключи к уроку Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №5 Контрольная работа №5 /Пр/	6	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
5.2	/Ср/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1				
	Раздел 6. Раздел 6. □□□ □□□□□ Близкие отношения							
6.1	Чтение. Текст. Новые слова Фонетика: выражения с □ □□□□□□□□□□□ и т. д. Грамматика: риторические вопросы с □□ Лексико-грамматические упражнения Иероглифический диктант №6 Контрольная работа №6 /Пр/	6	22	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
6.2	/Ср/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
	Раздел 7. Итоговый лексико-грамматический тест							
7.1	Итоговый лексико-грамматический тест /Пр/	6	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1				
7.2	/Ср/	6	8	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ3	Контрольная работа №3	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ4	Контрольная работа №4	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ5	Контрольная работа №5	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
КМ6	Контрольная работа №6	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-3-31	
КМ7	Итоговый лексико-грамматический тест	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.			

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

1) Письменная часть экзамена проводится по правилам HSK (уровень 3), HSK (уровень 3) оценивает способности экзаменуемых в применении китайского языка (путунхуа) в повседневной жизни. HSK (уровень 3) оценивает способности экзаменуемых в применении китайского языка (путунхуа) в повседневной жизни. Это аналог уровня B1 Европейской системы языковых компетенций (CEFR). Успешно сдавшие экзамен HSK (уровень 3) должны уметь общаться на китайском языке на базовом уровне в своей повседневной, студенческой и профессиональной жизни, а также в путешествиях по Китаю.

Тест HSK (уровень 3) длится в общей сложности 90 минут (включая 5 минут на заполнение бланка персональной информации).

Аудирование

В первой части 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Для каждого задания представлен диалог и несколько изображений. Испытуемый должен выбрать соответствующее изображение, руководствуясь тем, что он слышит. Во второй части так же 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Для каждого задания будет прочитан короткий отрывок, за которым следует утверждение, продублированное в бланке ответов. Испытуемый должен решить, истинно или ложно данное утверждение.

В третьей части 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Каждое задание состоит из диалога между двумя людьми. Затем диктор задает вопрос о данном диалоге. В бланке даётся три варианта ответов, из которых экзаменуемый должен выбрать подходящий, основываясь на том, что он слышит.

В четвертой части 10 заданий. Запись каждого задания воспроизводится дважды. Каждое задание состоит из диалога между двумя людьми (4-5 предложений). Затем диктор задает вопрос о данном диалоге. В бланке даётся три варианта ответов, из которых экзаменуемый должен выбрать подходящий, основываясь на том, что он слышит.

Чтение

В первой части 10 заданий. Здесь представлено 20 предложений, и экзаменуемому нужно сопоставить их.

Во второй части 10 заданий. В каждом задании одно или два предложения с пропущенным словом/фразой. Испытуемый должен выбрать один из предложенных вариантов слова/фразы, чтобы заполнить пробел.

В третьей части 10 заданий. Эта часть состоит из 10 коротких отрывков, каждый из которых сопровождается вопросом. Испытуемый должен выбрать верный ответ из 3 предложенных вариантов.

Письмо

В первой части 5 заданий. Каждое задание содержит несколько слов. Испытуемый должен составить предложение, используя данные слова.

Во второй части 5 заданий. Каждое задание содержит предложение с несколькими пробелами. Испытующий должен заполнить пробелы соответствующими иероглифами.

Результаты

Для HSK (уровень 3) будут представлены четыре результата: аудирование, чтение, письмо и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 180 баллов из 300 (не менее 60%).

Данная часть экзамена проводится ведущим преподавателем на последнем занятии (консультации).

2) Устная часть экзамена Устный опрос состоит из 3 заданий в формате HSKK*. Весь экзамен длится 21 минуту (включая время для подготовки 10 минут). Первая секция включает 15 заданий. В каждом задании слушается одно предложение. Экзаменуемый должен повторить это предложение после прослушивания. Вторая секция включает 2 задания. В каждом задании дается одна картина. Экзаменуемый должен описать эту картину. Третья секция включает 2 задания. В экзаменационном билете написано 2 вопроса (с фонетической транскрипцией). Экзаменуемый должен ответить на эти вопросы.

*Устный экзамен HSKK (средний уровень) проверяет и оценивает способность экзаменуемого на устную речь. Он соответствует третьему и четвертому уровню «Международного критерия уровня китайского языка», уровню B «Европейских языковых справочных стандартов (CEFR)». Экзаменуемые, которые сдали устный экзамен HSKK (начальный уровень), могут понимать по-китайски и сравнительно свободно общаться с носителями китайского языка.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для HSK (уровень 3) будут представлены три результата: аудирование, чтение и общий балл. Чтобы экзамен считался пройденным, испытуемый должен набрать не менее 120 баллов из 200 (не менее 60 %).

Данная часть экзамена проводится ведущим преподавателем на последнем занятии (консультации).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit
П.3	Creative Cloud for teams All Apps Multiple Platforms Multi European Language
П.4	Лицензии ПО Windows Server CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, ПО WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr и PerUsr
П.5	ANSYS Academic Research CFD
П.6	SolidWorks Education 1000 CAMPUS
П.7	ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДОМ ООО

П.8	LMS Canvas
П.9	Microsoft Office
П.10	MS Teams
П.11	Консультант Плюс
П.12	Garant.ru
П.13	Adobe Connect
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.

Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).

В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела, при презентации проектной деятельности, при обсуждении просмотренного видео, а также при подготовке устной части экзамена. В течение семестра выполняются контрольные работы, которые соответствуют формату частей экзамена HSK 3. HSK 3 проверяет способность кандидатов ежедневно применять китайский язык, что соответствует уровню 1 по шкале международного китайского стандарта и уровню B1 общеевропейской справочной системы CEFR

Экзамен проходит в соответствии с форматом международного экзамена HSK 3, результаты студентов должны быть выше 60%.