

Программу составил(и):
асс., Сьюй Марина Вячеславовна

Рабочая программа

Практический курс китайского языка

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-23-3.plx Цифровая лингвистика и локализация, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Цифровая лингвистика и локализация, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 30.08.2023 г., №1

Руководитель подразделения Подвойская Наталия Леонидовна, к.полит.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование и развитие у будущих специалистов межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
Знать:	
ОПК-5-31 Знает модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Знать:	
ПК-6-31 знать лексический минимум, основные грамматические явления в объеме необходимом для осуществления успешной коммуникации	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Знать:	
ПК-4-31 Знает лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Знать:	
ОПК-4-31 Знает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Уметь:	
ПК-4-У1 Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
Уметь:	
ОПК-5-У1 Умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Уметь:	
ПК-6-У1 уметь применять знания, сформированные в результате изучения смежных предметных областей	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1 Умеет адекватно определять жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Владеть:	
ПК-6-В1 владеть навыками самостоятельной работы с применением информационных технологий	

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
Владеть:
ОПК-4-В1 Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
Владеть:
ОПК-5-В1 Владеет навыками правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения инофонов
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов
Владеть:
ПК-4-В1 Владеет социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводный раздел							
1.1	Китайский алфавит. Основы письменности. Основные черты. Структура слога, инициалы, финалы. /Пр/	1	14				КМ1	
1.2	Китайский алфавит. Основы письменности. Структура слога, финалы, инициалы. /Ср/	1	8					
	Раздел 2. Раздел 1							
2.1	Приветствие. Из какой вы страны. Это твоя книга. Предложения с глаголом-связкой □. Наречие □. Указательные местоимения □ и □. /Пр/	1	12				КМ2	
2.2	Приветствие. Из какой вы страны. Это твоя книга. Предложения с глаголом-связкой □. Наречие □. Указательные местоимения □ и □. /Ср/	1	8					
	Раздел 3. Раздел 2							
3.1	Где находится библиотека? Где находится университет Цинхуа? Который час? Указание на местоположение с глаголами □ и □. Вопросительное местоимение □□. Локативы. Способы обозначения времени. Количественные числительные. /Пр/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		КМ3	

3.2	Указание на местоположение с глаголами □ и □. Вопросительное местоимение □□. Локативы. Способы обозначения времени. Количественные числительные. /Ср/	1	8					
Раздел 4. Раздел 3								
4.1	У тебя завтра есть занятия? Какой у тебя номер телефона? Сколько стоит один? Предложения с глаголом наличия □. Частица □. "Сколько" □□ и □. Счетные слова. /Пр/	1	14				КМ4	
4.2	Предложения с глаголом наличия □. Частица □. "Сколько" □□ и □. Счетные слова. /Ср/	1	8					
Раздел 5. Раздел 4								
5.1	Сколько человек у тебя в семье? Зима в Пекине довольно холодная. Чем ты занимаешься? Местоимение □□□. Качественное сказуемое. Конструкция □.....□. Конструкция □.....□. Дни недели. /Пр/	1	14				КМ5	
5.2	Местоимение □□□. Качественное сказуемое. Конструкция □.....□. Конструкция □.....□. Дни недели. /Ср/	1	8					
Раздел 6. Раздел 1								
6.1	Конструкция □.....□ □..... Местоимения □□ и □□ Определительный оборот с □ Наречие □□□□□□ /Пр/	2	12				КМ6	
6.2	Конструкция □.....□ □..... Местоимения □□ и □□ Определительный оборот с □ Наречие □□□□□□ /Ср/	2	12					
Раздел 7. Раздел 2								
7.1	Удвоение глагола. Обстоятельство места. Альтернативный вопрос. Модальный глагол □. /Пр/	2	10				КМ7	
7.2	Удвоение глагола. Обстоятельство места. Альтернативный вопрос. Модальный глагол □. /Ср/	2	11					
Раздел 8. Раздел 3								

8.1	Фразовая частица □. Наречия □ и □. Визит к больному. Наречие □. Глагольный суффикс □. /Пр/	2	10				КМ8	
8.2	Фразовая частица □. Наречия □ и □. Визит к больному. Наречие □. Глагольный суффикс □. /Ср/	2	11					
Раздел 9. Раздел 4								
9.1	Модальный глагол □. Побудительное предложение. Риторический вопрос. Порядок слов в предложениях с обстоятельствами времени и места /Пр/	2	10				КМ9	
9.2	Модальный глагол □. Побудительное предложение. Риторический вопрос. Порядок слов в предложениях с обстоятельствами времени и места /Ср/	2	11					
Раздел 10. Раздел 5								
10.1	Спорт. Употребление модальных глаголов. Выражение □□. Наречие □. Прилагательное +□□. Глагольные счетные слова. /Пр/	2	10				КМ10	
10.2	Спорт. Употребление модальных глаголов. Выражение □□. Наречие □. Прилагательное +□□. Глагольные счетные слова. /Ср/	2	11					
Раздел 11. Раздел 1								
11.1	Экзамены. Путешествия. Вечеринка. Дополнительный член со служебным словом □. Наречие □. /Пр/	3	12				КМ11	
11.2	Экзамены. Путешествия. Вечеринка. Дополнительный член со служебным словом □. Наречие □. /Ср/	3	12					
Раздел 12. Раздел 2								

12.1	Самолёт опоздал. Переезд. Конструкция □.....□..... Конструкция □..... □..... Употребление предлога □. Конструкция сравнения с □. Суффикс □. /Пр/	3	10				КМ12	
12.2	Самолёт опоздал. Переезд. Конструкция □.....□..... Конструкция □..... □..... Употребление предлога □. Конструкция сравнения с □. Суффикс □. /Ср/	3	11					
Раздел 13. Раздел 3								
13.1	Ресторан. Оборот уподобления. Конструкция □□.....□ □..... А□□В□□□/□□□+ прилагательное. /Пр/	3	10				КМ13	
13.2	Ресторан. Оборот уподобления. Конструкция □□.....□ □..... А□□В□□□/□□□+ прилагательное. /Ср/	3	11					
Раздел 14. Раздел 4								
14.1	Удвоение прилагательных. Употребление □□. Сложный дополнительный член направления. Конструкция □□□□. Употребление предлога □. Удвоение глагола с □ и □. /Пр/	3	10				КМ14	
14.2	Удвоение прилагательных. Употребление □□. Сложный дополнительный член направления. Конструкция □□□□. Употребление предлога □. Удвоение глагола с □ и □. /Ср/	3	11					
Раздел 15. Раздел 5								
15.1	Переезд. Одновременность ситуаций. Предложения с □. Глагол +□□. Конструкция □□.....□ □..... /Пр/	3	10				КМ15	
15.2	Переезд. Одновременность ситуаций. Предложения с □. Глагол +□□. Конструкция □□.....□ □..... /Ср/	3	11					
Раздел 16. Раздел 1								

16.1	Конструкция □□.....□ □..... Конструкция □□..... □..... Употребление □. Глагол + □□. Числительные свыше 100. /Пр/	4	8				КМ16	
16.2	Конструкция □□.....□ □..... Конструкция □□..... □..... Употребление □. Глагол + □□. Числительные свыше 100. /Ср/	4	18					
Раздел 17. Раздел 2								
17.1	Пекинская опера. Конструкция □□.....□ □..... Одновременность действий □□.....□□. Эмфатическое отрицание. Возможность/невозможность совершения действия. /Пр/	4	8				КМ17	
17.2	Пекинская опера. Конструкция □□.....□ □..... Одновременность действий □□.....□□. Эмфатическое отрицание. Возможность/невозможность совершения действия. /Ср/	4	18					
Раздел 18. Раздел 3								
18.1	Конструкция □□..... □..... Удвоение счетных слов. Конструкция □..... □..... Конструкция □.....□/□. /Пр/	4	10				КМ18	
18.2	Конструкция □□..... □..... Удвоение счетных слов. Конструкция □..... □..... Конструкция □.....□/ □. /Ср/	4	18					
Раздел 19. Раздел 4								
19.1	Конструкция □.....□..... Конструкция □□..... □..... Конструкция □.....□□..... Конструкция □□□/□ + глагол. Глагол+□□. Предложения с предлогом □. Обобщение пройденного материала. /Пр/	4	10				КМ19	

19.2	Конструкция □.....□..... Конструкция □□..... □..... Конструкция □.....□□..... Конструкция □□□/□ + глагол. Глагол+□□. Предложения с предлогом □. Обобщение пройденного материала. /Ср/	4	18					
------	--	---	----	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Проверочная работа №1. Вводный раздел. семестр 1.	ОПК-5-У1;ПК-4-У1	Основные графемы. Фонетическая система. простое предложение. Общий вопрос с частицей □. Указательные местоимения. Наречие □.
КМ2	Проверочная работа №2. Раздел 1. семестр 1.	ОПК-4-У1;ОПК-5-31	Указание на местоположение с глаголами □ /□. Вопросительное местоимение □□. Локативы.
КМ3	Проверочная работа №3. Раздел 2. Семестр 1.	ОПК-4-31;ОПК-5-31	Предложения с глаголом наличия □. Локативы. Существительные в функции обстоятельства времени. Частица □. □ и □□ Сколько.
КМ4	Проверочная работа №4. Раздел 3. Семестр 1	ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ПК-4-31	Местоимение □□□. Конструкция□□□/□□.....□. Дни недели. Конструкция □.....□.
КМ5	Проверочная работа №5. Раздел 4. Семестр1.	ОПК-4-У1;ОПК-5-31;ПК-4-31	Конструкция □.....□□. Местоимения □□ и □□. Конструкция □+прилагательное. Определительный оборот с □.
КМ6	Проверочная работа №1. Раздел 1. Семестр 2.	ОПК-4-У1;ОПК-5-31;ПК-4-31	Конструкция □.....□□..... Конструкция □ + прилагательное. Определительный оборот с □. Наречие □(□) □□.
КМ7	Проверочная работа №2. Раздел 2. Семестр 2.	ОПК-4-31;ОПК-4-В1	Конструкция □.....□. Выражение □□. Альтернативный вопрос. Удвоение глагола.Обстоятельство места. Модальный глагол □.
КМ8	Проверочная работа №3. Раздел 3. Семестр2.	ПК-4-У1;ОПК-5-В1;ОПК-5-У1	Фразовая частица □. Наречие □. Наречия □ и □. Наречие □. Выражение □□. Возраст.
КМ9	Проверочная работа №4. Раздел 4. Семестр 2	ПК-4-31;ПК-4-В1;ОПК-4-31	Модальный глагол □. Выражение □□. Даты. Побудительное предложение. Порядок слов в предложениях с обстоятельствами времени и места.
КМ10	Проверочная работа №5. Раздел 5. Семестр 2.	ОПК-5-В1;ОПК-5-31;ПК-6-У1	Употребление модальных глаголов. Выражение □□. Наречие □ □. Наречие □. Прилагательное+ □□. Модальные глаголы □/□. Глагольные счетные слова.
КМ11	Проверочная работа №1. Раздел 1. Семестр 3.	ОПК-5-31;ПК-4-31;ПК-6-31	Наречие □. Дополнительный член со служебным словом □. Обобщение грамматического материала.
КМ12	Проверочная работа №2. Раздел 2. Семестр 3.	ОПК-5-У1;ПК-6-31;ПК-4-31	Конструкция □.....□. Употребление предлога □. Конструкция сравнения с □. □□ раньше. Суффикс □. Приблизительное количество.
КМ13	Проверочная работа №3. Раздел 3. Семестр 3.	ПК-4-У1;ПК-6-У1;ОПК-5-31	Конструкция тождества. □.....□□. А□□В□+□□□+ прилагательное. Конструкция □.....□..... Приблизительное количество.
КМ14	Проверочная работа №4. Раздел 4. Семестр 3.	ОПК-5-У1;ОПК-5-В1;ПК-4-31	Конструкция тождества А□В□□. Простой дополнительный член направления. □□. Удвоение прилагательных. □□□/□□ □□□. Выражение □□. Употребление предлога □.

КМ15	Проверочная работа №5. Раздел 3. Семестр 3.	ОПК-4-У1;ПК-4-31;ПК-6-У1	Употребление □□. Одновременность ситуаций □.....□..... Предложения с □. Конструкция □□.....□□.....
КМ16	Проверочная работа №1. Раздел1. Семестр 4.	ОПК-5-31;ПК-4-31;ПК-4-В1	Конструкция □□.....□□.....□□□+прилагательное. Дроби и проценты. Суффикс □. Глагол + □. Числительные свыше 100. Глагол +□□.
КМ17	Проверочная работа №2. Раздел 2. Семестр 4.	ОПК-5-31;ПК-4-31;ПК-6-31	Конструкция □□.....□□. Конструкция □□.....□□..... Выражение □□.Эмфатическое отрицание. Обобщение употребления глагольных видо-временных показателей. Удвоение счетных слов. □.....□/□.
КМ18	Проверочная работа №3. Раздел 3. семестр 4.	ОПК-5-В1;ПК-4-В1;ПК-6-У1	Конструкция □□.....□..... Удвоение счетных слов. Конструкция □.....□..... Конструкция □.....□/□..... Глагол + □.
КМ19	Проверочная работа №4. Раздел 4. Семестр 4.	ПК-6-В1;ПК-4-У1;ОПК-5-31	Конструкция □□.....□..... Прилагательное +□□. Конструкция □.....□□. □□□/□ + глагол. Глагол + □□. Предложение с предлогом □.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Балльно-рейтинговая система

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

51 балл - зачтено
51-69 - "удовлетворительно"
70-84 - "хорошо"
85-100 - "отлично"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ли С., Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: начальный уровень. Ступень 1: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019
Л1.2	Ли С., Жэнь Сюэмэй	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: начальный уровень. Ступень 1: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019
Л1.3	Ли С., Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: начальный уровень. Ступень 2: учебник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019
Л1.4	Ли С., Жэнь Сюэмэй	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: начальный уровень. Ступень 2: рабочая тетрадь	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019
Л1.5	Ли С., Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка «Voуа Chinese»: начальный уровень. Ступень 1. Лексико-грамматический справочник: справочник	Электронная библиотека	Санкт-Петербург, Пекин: КАРО Издательство Пекинского университета, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	поисковая система	https://www.baidu.com
Э2	онлайн-словарь	https://bkrs.info
Э3	платформа для изучения китайского языка	https://studychinese.ru
Э4	сайт для подготовки к сдаче международного экзамена по китайскому языку HSK	https://hskhsk.com

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
-----	----------------------

П.2	Win Pro 10 32-bit/64-bit
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
И.1	https://www.baidu.com
И.2	https://bkrs.info
И.3	https://studychinese.ru
И.4	https://hskhsk.com

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ