

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:01:58

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс испанского языка. уровень В1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.полит.н., доц., Луценко Н.О.

Рабочая программа

Практический курс испанского языка. уровень В1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование у бакалавров-лингвистов коммуникативной компетенции на уровне В1.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Основы практической риторики	
2.1.10	Практическая грамматика	
2.1.11	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.13	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.15	Практический курс французского языка, А2	
2.1.16	Теоретическая фонетика	
2.1.17	Практическая фонетика	
2.1.18	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.20	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.23	Введение в языкознание	
2.1.24	Древние языки и культуры	
2.1.25	Лингвострановедение	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень В2	
2.2.19	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Стилистический анализ текста
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-32 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на испанском языке на уровне В1

ОПК-1-32 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на испанском языке на уровне В1

ОПК-1-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи

ОПК-1-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знаний

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 понимать письменную и устную речь носителя языка в рамках уровня В1

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знаний

ОПК-4-У2 уметь использовать соответствующие выражения для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения

ОПК-4-У2 уметь использовать соответствующие выражения для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У2 уметь структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать

ОПК-3-У2 уметь структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на испанском языке на уровне В1

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

ОПК-3-В2 владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на испанском языке на уровне В1 для обсуждения их с другими участниками группы с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка

ОПК-3-В2 владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на испанском языке на уровне В1 для обсуждения их с другими участниками группы с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на испанском языке на уровне В1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Семестр 5. Раздел 1. Relaciones familiares							
1.1	Relaciones familiares /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2			
1.2	Relaciones familiares /Ср/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Э1			
1.3	Modo Imperativo Negativo /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.4			
1.4	Modo Imperativo Afirmativo /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.4 Э1			
1.5	Modo Imperativo verbos reflexivos /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4			
1.6	Relaciones familiares /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Э1			

1.7	Relaciones familiares /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Э1			
	Раздел 2. Семестр 5. Раздел 2. El mundo de trabajo							
2.1	El mundo de trabajo /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4 Л1.3Л2.2			
2.2	El mundo de trabajo /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
2.3	Oraciones subordinadas de relativo /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2			
2.4	Oraciones subordinadas de relativo /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2 Э1			P1
2.5	El mundo de trabajo (profesiones) /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			
2.6	El mundo de trabajo (profesiones) /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
2.7	Тест /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2			
	Раздел 3. Семестр 5. Раздел 3. Representantes de la cultura de América Latina							
3.1	Representantes de la cultura de América Latina /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2			

3.2	Representantes de la cultura de América Latina /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Ә1			
3.3	Oraciones subordinadas de concesión /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2			
3.4	Oraciones subordinadas de concesión /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2 Ә1			P1
	Раздел 4. Семестр 5. Раздел 4. La salud y su protección							
4.1	La salud y su protección /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л1.4 Л2.2			
4.2	La salud y su protección /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л1.4 Л2.2 Ә1			
4.3	Oraciones subordinadas de modo /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2			
4.4	Oraciones subordinadas de modo /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2 Ә1			P1
	Раздел 5. Семестр 5. Раздел 5. Sentimientos humanos							
5.1	Oraciones subordinadas de consecuencia /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2			
5.2	Oraciones subordinadas de consecuencia (ejercicios) /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2Л2.2			
5.3	Oraciones subordinadas de consecuencia /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Ә1			P1

5.4	Sentimientos humanos /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			
5.5	Sentimientos humanos /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
5.6	Sentimientos humanos conversación /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			
	Раздел 6. Семестр 5. Раздел 6. El Deporte en España							
6.1	El Deporte en España /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			
6.2	El Deporte en España /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
6.3	Oraciones subordinadas de causa /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2			
6.4	Oraciones subordinadas de causa /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.2 Э1			P1
6.5	El Deporte en España /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			

6.6	El Deporte en España /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
	Раздел 7. Семестр 5. Раздел 7. La Familia Real							
7.1	La Familia Real /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2			
7.2	La Familia Real /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Э1			
7.3	Инфинитивные обороты /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
7.4	Инфинитивные обороты /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1 Э1			
7.5	La Familia Real /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2			
7.6	La Familia Real /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2 Э1			
	Раздел 8. Семестр 5. Раздел 8. Representantes de la cultura de España							
8.1	Representantes de la cultura de España /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			

8.2	Representantes de la cultura de España /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
8.3	Придаточные, вводимые no sea que, no fuera que /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2Л2.2			
8.4	Придаточные, вводимые no sea que, no fuera que /Cp/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2 Э1			
8.5	Representantes de la cultura de España /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2			
8.6	Representantes de la cultura de España conversación /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.2		КМ4	
8.7	Итоговый тест /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.4Л2.2		КМ2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Повторить материал рамках темы "Прошедшие времена индикатива"
КМ2	Тест 2	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Повторить материал по теме "Сослагательное наклонение"
КМ3	Conversación 1	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ПК-3-У1	Повторить лексику по темам "Гастрономия" и "Транспорт"
КМ4	Conversación 2	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Повторить лексику по темам "Международные отношения", "Кинематограф", "Туризм"

КМ5	Итоговый тест	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Повторить все пройденные грамматические темы	
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)				
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы	
P1	Домашние задания	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Выполнение домашних заданий по изученным темам	
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)				
<p>Две части:</p> <p>1) Письменная часть по пройденной грамматике. Максимальный балл: 15 Минимальный (проходной) балл: 8 Время выполнения - 30 минут.</p> <p>2) Устная часть. Ответ одной из 10 лексических тем, пройденных в течение семестра. Время на подготовку после получения билета - 1 минута. Устный ответ монолога - 2 минуты. Ответ на вопросы экзаменатора. (Вопросы могут быть по любой теме, не только по теме билета.) Максимальный балл: 15 Минимальный (проходной) балл: 8</p> <p>Чтобы успешно сдать экзамен, за каждую часть необходимо получить проходной балл, то есть, не ниже 8. В случае, если одна часть сдана, а другая нет, на пересдаче необходимо ответить/написать только ту часть, которая не была успешно сдана.</p> <p>Образец билета в приложении.</p>				
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)				
Оценочные средства	Баллы(%)			
Работа на занятиях	20			
Собеседование I	10			
Собеседование II	10			
Собеседование III	10			
Итоговый тест	20			
Экзамен	30 (устная часть 15 + письменная часть 15)			
<p>В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:</p> <p>51 - 69 % - удовлетворительно 70 - 84% - хорошо 85 - 100% - отлично</p> <p>Семестровый балл - минимум 36 Экзаменационный балл - минимум 16</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: изъявительное наклонение: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2013
Л1.2	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: сослагательное наклонение: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.3	Нуждин Г. А., Эстремера К. М., Лора-Тамайо П. М.	Espanol en Vivo (с диском): учебник современного испанского языка	Библиотека МИСиС	М.: Айрис-пресс, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Карповская Н. В., Семикова М. Э., Шевцова М. А.	Испанский язык для начинающих: учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009
Л2.2	Горячева Е. Н., Панфилова Е. А., Шулындина Е. В.	Испанский язык для начинающих: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс испанского языка, уровень В1 (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
Э2	Изучение испанского языка онлайн	www.espato.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Модуль имеет практико-ориентированную направленность.
2	В конце модуля предусмотрен экзамен.
3	В учебном процессе используются технологии смешанного обучения.
4	В ходе обучения будут освоены основные грамматические и лексические темы уровня В1.
5	Модуль включает в себя презентацию и дискуссию.
6	Модуль предполагает 6 часов занятий в неделю.