

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:01:58

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс испанского языка, уровень В2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 8

аудиторные занятия

80

самостоятельная работа

28

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	80	80	80	80
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.пед.н., доц., Иванова Ульяна Юрьевна*

Рабочая программа

**Практический курс испанского языка, уровень В2**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на испанском языке на уровне В2
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.1.2	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.1.4	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.1.5	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.1.6	Академический английский язык	
2.1.7	Научно-исследовательская работа	
2.1.8	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.1.9	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.1.10	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.1.11	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.1.12	Стилистика	
2.1.13	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.14	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.15	Лексикология	
2.1.16	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.17	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.18	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.19	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.20	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.23	Основы теории и практики перевода	
2.1.24	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.25	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.26	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.27	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.28	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.29	Теоретическая грамматика	
2.1.30	Деловой русский язык	
2.1.31	Основы практической риторики	
2.1.32	Практическая грамматика	
2.1.33	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.34	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.35	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.36	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.37	Практический курс французского языка, А2	
2.1.38	Теоретическая фонетика	
2.1.39	Практическая фонетика	
2.1.40	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.41	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.42	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.43	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.44	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.45	Введение в языкознание	
2.1.46	Древние языки и культуры	
2.1.47	Лингвострановедение	

2.1.48	Практический курс английского языка, часть 1
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-4-32 значение изученных грамматических явлений и структур;	
ОПК-4-31 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на испанском языке на уровне В2	
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-32 знать правила лексико-стилистического анализа текста	
ПК-3-31 знать различные нормы распорядка жизни и этикета в стране изучаемого языка, понимать письменную и устную речь носителя языка в рамках уровня В2	
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-3-31 лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики	
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-1-31 основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, о закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-3-У2 аннотировать и реферировать предложенный текст	
ПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме на испанском языке после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику в рамках уровня В2	
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме на испанском языке после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику в рамках уровня В2	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-4-У1 уметь использовать соответствующие выражения на испанском языке для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения в устной и письменной формах	
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-3-В1 Владеть основами лексико-стилистического анализа текста	
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>	

<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на испанском языке в рамках уровня В2 для обсуждения их с другими участниками группы в официальной и неофициальной сферах общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи на испанском языке в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях испанского языка в рамках уровня В2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Современная лингвистическая ситуация в испанистике</b>							
1.1	Роль лингвистики как науки /Пр/	8	4	ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.2	Работа над лексикой темы и подготовка сообщений /Ср/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.3	Обсуждение статей прессы по теме /Пр/	8	4	ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.4	Подготовка докладов и презентаций по теме /Ср/	8	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.5	Домашнее чтение /Пр/	8	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.6	Чтение и перевод материала по домашнему чтению /Ср/	8	1	ПК-3-31 ПК-3-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.7	Лингвистика в Испании /Пр/	8	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.8	Подготовка к тесту №1 по теме Языковая ситуация в Испании /Ср/	8	2	ОПК-3-31 ОПК-4-В1 ПК-3-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
1.9	Проведение теста №1 /Пр/	8	5	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-3-31 ПК-3-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.10	Обобщение лексико-грамматического материала /Пр/	8	2	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 2. Основные музеи Испании</b>							
2.1	Вводное занятие, работа с лексикой /Пр/	8	8	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

2.2	Работа над лексикой темы и подготовка сообщений /Ср/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-4-31 ОПК-4-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.3	Обсуждение статей прессы по теме /Пр/	8	2	ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.4	Подготовка докладов и презентаций по теме /Ср/	8	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ПК-3-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.5	Домашнее чтение /Пр/	8	2	ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.6	Чтение и перевод материала по домашнему чтению /Ср/	8	2	ОПК-3-В1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.7	Музеи России /Пр/	8	6	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.8	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-4-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
2.9	Обобщение лексико-грамматического материала /Пр/	8	2	ОПК-3-31 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-3-31 ПК-3-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
2.10	Проведение собеседования 1 по теме "Музеи Испании и России" /Пр/	8	4	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 3. Политическая ситуация в Испании</b>							
3.1	Работа над лексикой темы и подготовка сообщений /Пр/	8	6	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.2	Работа над лексикой темы и подготовка сообщений /Ср/	8	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.3	Обсуждение статей прессы по теме /Пр/	8	2	ПК-3-У1 ПК-3-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.4	Подготовка докладов и презентаций по теме /Ср/	8	2	ОПК-3-31 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
3.5	Домашнее чтение /Пр/	8	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.6	Чтение и перевод материала по домашнему чтению /Ср/	8	2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.7	Политические партии /Пр/	8	5	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.8	Повторение условного наклонения /Ср/	8	1	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			

3.9	Роль королевской семьи /Пр/	8	2	ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
3.10	Тест 2 /Пр/	8	6	ОПК-1-31 ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
<b>Раздел 4. Открытие Нового Света</b>								
4.1	Новый Свет, что это? /Пр/	8	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.2	Работа над лексикой темы и подготовка сообщений /Ср/	8	2	ОПК-4-32 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.3	Обсуждение статей прессы по теме /Пр/	8	4	ОПК-3-У1 ОПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.4	Подготовка докладов и презентаций по теме /Ср/	8	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.5	Домашнее чтение /Пр/	8	2	ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.6	Чтение и перевод материала по домашнему чтению /Ср/	8	2	ОПК-4-32 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1			
4.7	Биография Колумба /Пр/	8	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.8	Плюсы и минусы колонизации Латинской Америки /Ср/	8	1	ОПК-1-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.9	Обобщение лексико-грамматического материала /Пр/	8	2	ОПК-3-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
4.10	Собеседование 2 /Пр/	8	2	ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		КМ2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-3-31;ОПК-1-31;ПК-3-32;ПК-3-31	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. аттестация и финальный тест направлены на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также на проверку навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам.

КМ2	Собеседование	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-В1;ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
КМ3	Экзамен	ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1;ПК-3-31;ПК-3-32;ПК-3-У1;ПК-3-У2;ПК-3-В1	Структура экзаменационного билета: 1. Реферирование текста. 2. Портфолио работ студента на Канвасе. 2. Изложение предложенной в билете темы. 3. Разговор по теме и структуре ВКР. Темы к экзамену: 1. Descubrimiento del Nuevo Mundo 2. Los museos de Espana. 3. Los partidos politicos de Espana. 4. La situacion linguistica de Espana de hoy. 5. La situacion politica de Espana.

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ОПК-3-31;ПК-3-31	Студенты самостоятельно изучают дополнительные материалы об испанском и российском кинематографе

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета (8 семестр):

1. Реферирование текста.
2. Портфолио работ студента за семестр.
3. Изложение предложенной в билете темы.

Образец билета, критерии оценки и пример статьи нужно смотреть в приложении

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства  
Тест 1 - 40 баллов  
Собеседование 1 - 30 баллов

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

- 51 - 69 % - удовлетворительно  
70 - 84% - хорошо  
85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Родригес-Данилевская Е. И., Патрушев А. И., Степунина И. Л.	Учебник испанского языка: Практик. курс для начинающих	Библиотека МИСиС	М.: Юрайт, 2000
Л1.2	Корман Е. А.	Стилистика испанского язык: курс лекций и задания для практических занятий: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020



<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Киселев А. В.	Грамматика испанского языка: сборник упражнений: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2011
Л2.2	Макарова Т. Н.	Фонетика испанского языка: вводный курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Практический курс испанского языка, уровень В2 (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>		
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения модуля используются зарубежные и отечественные учебные пособия, современные мультимедийные средства и компьютерная техника в специально оборудованных аудиториях.

Для успешного освоения модуля используются зарубежные и отечественные учебные пособия, современные мультимедийные средства и компьютерная техника в специально оборудованных аудиториях.

При изучении модуля «Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)» используются такие образовательные технологии, как презентации, смешанное обучение, тестирование, реферирование текста, лингвистический анализ текста, письменные и устные практические задания по теме, дискуссии. Учитывая эти факторы студентам рекомендуется:

Практические рекомендации:

1. Принимать активное участие в практических занятиях, использовать творческий подход при выполнении домашних и классных заданий.
2. При выполнении заданий по домашнему чтению и при работе со статьями из зарубежных источников следует обратить внимание на лексико-грамматические особенности текстов, подготовиться к лингвистическому анализу и реферированию текстов
3. При подготовке к дискуссиям по изучаемой лексической теме необходимо подготовить презентации, качество презентаций входит в систему оценивания на контрольных собеседованиях 1 и 2
4. Итоговые тестовые работы выкладывать на платформу Канвас для последующей проверки преподавателем.
5. При выполнении домашних заданий использовать литературу современных учебных и публицистических источников.

Список литературы:

1. Куцубина Е. В. Испанский язык: практический курс: учебное пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011
2. Киселев А. В. Грамматика испанского языка: сборник упражнений. - Санкт-Петербург: КАРО, 2011