

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:02

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс испанского языка, уровень B1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:
экзамен 6

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Иванова У.Ю.

Рабочая программа

Практический курс испанского языка, уровень В1+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции на испанском языке на уровне В1+.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.3	Лексикология	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.8	Практический курс испанского языка. уровень В1	
2.1.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.11	Общая теория перевода	
2.1.12	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.14	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.16	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.17	Теоретическая грамматика	
2.1.18	Деловой русский язык	
2.1.19	Лингвострановедение	
2.1.20	Основы практической риторики	
2.1.21	Практическая грамматика	
2.1.22	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.23	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.24	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.25	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.26	Практический курс французского языка, А2	
2.1.27	Теоретическая фонетика	
2.1.28	Практическая фонетика	
2.1.29	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.30	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.31	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.32	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.33	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.34	Введение в языкознание	
2.1.35	Древние языки и культуры	
2.1.36	Основы анализа текста	
2.1.37	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.3	История английского языка	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.5	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.6	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.7	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.8	Общее языкознание	

2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.14	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.16	Стилистический анализ текста
2.2.17	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на испанском языке на уровне В1+

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на испанском языке в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-4-У2 уметь использовать соответствующие выражения на испанском языке для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения в устной и письменной формах

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 понимать письменную и устную речь носителя языка в рамках уровня В1+

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме на испанском языке после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику в рамках уровня В1+

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи на испанском языке в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на испанском языке на уровне В1+

ОПК-3-В2 владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на испанском языке в рамках уровня В1+ для обсуждения их с другими участниками группы в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Владеть:

ОПК-1-В1 системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях испанского языка в рамках уровня В1+

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Семестр 6. Раздел 1. Система образования в Испании.							
1.1	Тема 1. Система образования в Испании. /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.2	Тема 2. Обязательное образование. Бакалавриат. Вузы Испании. Yo fui a EGB. /Ср/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Тема 3. Неличные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.4	Тема 4. Дискуссия по теме: частные и государственные университеты страны /Ср/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	Раздел 2. Семестр 6. Раздел 2. Система образования в России.							
2.1	Тема 5. Система образования в России. Перспективы образовательной отрасли в стране /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

2.2	Тема 6. Разные форматы обучения. Возможности самообразования. Собеседование /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
2.3	Тема 7. Неличные формы глагола. Герундий. /Ср/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.4	Тема 8. Плюсы и минусы Болонской модели. /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.5	Тема 9. Анализ и реферирование статей по теме. /Ср/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.6	Тема 10. Анализ использования герундиальных форм в заголовках и названиях фотоматериалов в прессе. /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	
2.7	Тема 11. Эссе. Письменное выражение своей точки зрения. /Ср/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 3. Семестр 6. Раздел 3. Система образования в Латинской Америке.							
3.1	Тема 12. Исторические и политические предпосылки формирования системы образования в странах Латинской Америки. /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

3.2	Тема 13. Сравнительный аспект. Равнение на метрополию или независимость в образовательной сфере в странах Латинской Америки. /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
3.3	Тема 14. Неличные формы глагола . Причастие. Собеседование /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
3.4	Тема 15. Реферирование и анализ текстов по теме. /Ср/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.5	Тема 16. Дискуссия: доступность и качество высшего образования в странах Латинской Америки. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1
	Раздел 4. Семестр 6. Раздел 4. Характер и призвание.							
4.1	Тема 17. Особенности формирования личности человека. /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.2	Презентация /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
4.3	Тема 18. Черты характера, внешняя среда как факторы, определяющие призвание. /Ср/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			

4.4	Тема 20. Я выпускник МИСиС. Мое будущее. Эссе, собеседование /Пр/	6	12	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
4.5	Тема 19.Глагольные конструкции. Perífrasis. /Ср/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Активность на занятиях		El Sistema de educación en España. La Universidad. El sistema de educación en España. El bachillerato. El sistema de educación en América Latina. Distintas formas de educación. Autoeducación y formación. El sistema de educación en Rusia. Educación obligatoria. La formación profesional en España. La vida profesional. Rasgos históricos y políticos de la formación del
КМ2	Собеседования (3 шт)	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	El Sistema de educación en España. La Universidad. El sistema de educación en España. El bachillerato. El sistema de educación en América Latina. Distintas formas de educación. Autoeducación y formación. El sistema de educación en Rusia. Educación obligatoria. La formación profesional en España. La vida profesional. Rasgos históricos y políticos de la formación del
КМ3	Проектное задание	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	El Sistema de educación en España. La Universidad. El sistema de educación en España. El bachillerato. El sistema de educación en América Latina. Distintas formas de educación. Autoeducación y formación. El sistema de educación en Rusia. Educación obligatoria. La formación profesional en España. La vida profesional. Rasgos históricos y políticos de la formación del sistema educativo en América Latina. La vocación y el deber en la vida profesional.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Дискуссия	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ПК-3-У1	Студенты участвуют в дискуссиях на изученные темы

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Две части:

1) Письменная часть по пройденной грамматике.

Максимальный балл: 15

Минимальный (проходной) балл: 8

Время выполнения - 30 минут.

2) Устная часть. Ответ одной из 10 лексических тем, пройденных в течение семестра.

Время на подготовку после получения билета - 1 минута.

Устный ответ монолога - 2 минуты.

Далее экзаменатор задает вопросы. Вопросы могут быть по любой теме, не только по теме билета.

Максимальный балл: 15

Минимальный (проходной) балл: 8

Чтобы успешно сдать экзамен, за каждую часть необходимо получить проходной балл, то есть, не ниже 8.

В случае, если одна часть сдана, а другая нет, на пересдаче необходимо ответить/написать только ту часть, которая не была успешно сдана.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства Баллы(%)

Активность на занятиях 20

Собеседование 1 20

Собеседование 2 10

Собеседование 3 10

Проектное задание 10

Экзамен 30 (письменная часть 15 + устная часть 15)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Куцубина Е. В.	Испанский язык: практический курс: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Киселев А. В.	Грамматика испанского языка: сборник упражнений: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс испанского языка, уровень В1+	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студентам рекомендуется:

1. Принимать активное участие в практических занятиях, использовать творческий подход при выполнении домашних и классных заданий.
2. При выполнении заданий по домашнему чтению и при работе со статьями из зарубежных источников следует обратить внимание на лексико-грамматические особенности текстов, подготовиться к лингвистическому анализу и реферированию текстов.
3. При подготовке к дискуссиям по изучаемой лексической теме необходимо подготовить презентации, качество презентаций входит в систему оценивания на контрольных собеседованиях 1 и 2.
4. Итоговые тестовые работы выкладывать на платформу Canvas для последующей проверки преподавателем.
5. При выполнении домашних заданий использовать литературу современных учебных и публицистических источников.