

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:41

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс испанского языка, А2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.полит.н., доцент, Луценко Н.О.

Рабочая программа

Практический курс испанского языка, А2

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование у бакалавров-лингвистов коммуникативной компетенции на уровне А2.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практическая фонетика	
2.1.2	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.7	Введение в языкознание	
2.1.8	Древние языки и культуры	
2.1.9	Лингвострановедение	
2.1.10	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы теории и практики перевода	
2.2.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.7	Теоретическая грамматика	
2.2.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.10	Лексикология	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.12	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.13	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.14	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.15	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.17	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.18	Академический английский язык	
2.2.19	Научно-исследовательская работа	
2.2.20	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.21	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.22	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.23	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.24	Стилистика	
2.2.25	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.26	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.27	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.28	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.29	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.30	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.31	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.32	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.33	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.34	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.35	Практический курс французского языка, уровень В2	

2.2.36	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.37	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.38	Стилистический анализ текста
2.2.39	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
ОПК-3-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
ОПК-1-31 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на уровне А2	
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Уметь:	
ПК-3-У1 понимать письменную и устную речь носителя языка в рамках уровня А2	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знаний	
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать	
ОПК-3-У2 уметь структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках уровня А2	
Владеть:	
ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на изучаемом языке на уровне А2	
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума	
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Владеть:	
ОПК-3-В2 владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на изучаемом языке в рамках уровня А2 для обсуждения их с другими участниками группы с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Lección-1							
1.1	Léxico Signos de zodiaco /Пр/	3	2	ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			

1.2	Lectura Signos de zodiaco /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
1.3	Repasar los tiempos pasados (Imperfecto, Indefinido, Perfecto, Pluscuamperfecto /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
1.4	Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo /Пр/	3	5	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			P1
1.5	Ejercicios (Pluscuamperfecto de Indicativo) /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
1.6	Prepararse para la conversación (Signos de zodiaco) ¿Qué signo de zodiaco tienes? ¿Cuál signo de zodiaco es tu favorito? ¿Qué rasgos del carácter tienen os nativos de tu signo? ¿Qué sigos te gustan y qué no te gustan? Habla 3 minutos. /Ср/	3	1	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
1.7	Conversación (Signos de zodiaco) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
Раздел 2. Lección-2								
2.1	Concordancia de los tiempos /Пр/	3	5	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			P1
2.2	Ejercicios (Concordancia de los tiempos) /Ср/	3	3	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
Раздел 3. Lección-3								
3.1	Condicional Simple (futuro en el pasado) /Пр/	3	3	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			P1
3.2	Ejercicios (Condicional Simple) /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
3.3	Condicional Compuesto (sentido de futuro) /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
Раздел 4. Lección-4								
4.1	La función del verbo haber en los tiempos compuestos /Пр/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
4.2	Futuro Compuesto (sentido de futuro) /Пр/	3	3	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
4.3	Condicional Compuesto (sentido de futuro) /Пр/	3	3	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
4.4	Cuatro tiempos futuros - diferencia /Пр/	3	5	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			P1
4.5	Ejercicios (Cuatro tiempos futuros - diferencia) /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			
4.6	Ejercicios (Cuatro tiempos futuros - diferencia) /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.2			

4.7	Conversación (Planes y proyectos) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1				
4.8	Ejercicios (Cuatro tiempos futuros) /Пр/	3	4	ПК-3-У1	Л1.2			
	Раздел 5. Lección-5							
5.1	Futuro Simple (Sentido de probabilidad) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
5.2	Condicional Simple (Sentido de probabilidad) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
5.3	Conversación (Un personaje famoso) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
5.4	Prepararse para la conversación (Un personaje famoso) /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
5.5	Ejercicios (Futuro Simple / Condicional Simple - probabilidad) /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2			
5.6	Léxico (El transporte) /Пр/	3	2	ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1			
5.7	Prepararse para la conversación (El transporte) ¿Qué tipos de transporte conoces? ¿Cuál es tu transporte favorito para viajar por la ciudad? ¿Para ir al extranjero? ¿Qué ventajas e inconvenientes tienen diferentes tipos de transporte? Cuenta de los transportes que hay en tu ciudad natal. Habla 3 minutos. /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1			
5.8	Conversación (El transporte) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
5.9	Futuro Compuesto (Sentido de probabilidad) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.2			
5.10	Condicional Compuesto (sentido de probabilidad) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			
5.11	Futuros y Condicionales - probabilidad - diferencia /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			

5.12	Ejercicios (Futuros y Condicionales - probabilidad - diferencia) /Cp/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			
5.13	Test - 1 (Futuro Simple, Futuro Compuesto, Condicional Simple, Condicional Compuesto) /Cp/	3	1	ПК-3-У1	Л1.2		КМ1	
	Раздел 6. Lección-6							
6.1	Nada, nadie, ningún, nunca - la negación /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1			
6.2	Algún, alguna, algo, alguien /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1			
6.3	Este - ese - aquel, diferencia /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1			
6.4	Ejercicios (Este, ese, aquel) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Ә1 Ә2			
6.5	Ejercicios (La negación en español) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			
6.6	Ejercicios (Algo, alguien, algún) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			
6.7	Lo y esto - diferencia /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2			
6.8	Ejercicios (Lo y esto - diferencia) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.2			
6.9	Léxico (Los animales) /Пр/	3	2	ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1			
6.10	Prepararse para la conversación (Los animales domésticos y salvajes) ¿Tienes una mascota? ¿Cuál es tu animal doméstico favorito? ¿Y el salvaje? ¿Con qué animal se te asocia? Habla 3 minutos. /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1			
6.11	Conversación (Los animales) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
	Раздел 7. Lección-7							
7.1	Condicional Simple (Sentido condicional) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			
7.2	Condicional Compuesto (Sentido condicional) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1			

7.3	Ejercicios (Condicionales (Sentido condicional)) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.2Л2.1 Ә1 Ә2				
7.4	Prepararse para la conversación (Alimentación sana y el modo de vivir sano) ¿Qué comida es saludable? ¿Qué medios para fortalecer la salud conoces? ¿Practicar algún tipo de deporte? ¿Qué haces para mantenerte en forma? Habla 3 minutos. /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1				
7.5	Conversación (Alimentación sana y el modo de vivir sano) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1				
Раздел 8. Lección-8									
8.1	Modo Subjuntivo - Presente de Subjuntivo /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1			P1	
8.2	Oraciones subordinadas de fin, plan presente /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1				
8.3	Ejercicios (OS de fin, plan presente) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1				
8.4	Modo Subjuntivo - Imperfecto de Subjuntivo /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1				
8.5	Oraciones subordinadas de fin, plan pasado /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1 Ә1 Ә2				
8.6	Ejercicios (OS de fin, plan pasado + plan presente) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1 Ә1 Ә2				
8.7	Тест - 2 (Presente de Subjuntivo, Imperfecto de Subjuntivo) /Cp/	3	1	ПК-3-У1	Л1.3Л2.1 Ә1 Ә2			КМ2	
Раздел 9. Lección-9									
9.1	Prepararse para la conversación (Las tecnologías nuevas y las redes sociales) ¿Cómo las tecnologías nuevas influyen en nuestra vida? ¿Qué tecnologías puedes destacar? ¿Qué redes sociales usas? ¿Qué ventajas e inconvenientes de las redes sociales puedes enumerar? Habla 3 minutos. /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1				
9.2	Conversación (Las tecnologías nuevas y las redes sociales) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1				

9.3	Oraciones subordinadas de complemento - expresión de voluntad /Пп/	3	5	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1			
9.4	Ejercicios (OS de complemento - expresión de voluntad) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1			
9.5	Ejercicios (OS de complemento - expresión de voluntad) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
9.6	Pretérito Perfecto de Subjuntivo /Пп/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2			P1
9.7	Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo /Пп/	3	2	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			P1
9.8	Oraciones subordinadas de complemento - emociones /Пп/	3	4	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.9	Ejercicios (OS de complemento - emociones) /Пп/	3	4	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.10	Ejercicios (OS de complemento - emociones) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.11	Prepararse para la conversación (Prioridades en mi vida) ¿Qué cosas son las más importantes en tu vida? ¿Qué importancia tienen para ti la familia, el amor, la amistad, el trabajo, los estudios y el dinero? Habla 3 minutos. /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1			
9.12	Conversación (Las prioridades en la vida) /Пп/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
9.13	Oraciones subordinadas de complemento - duda o inseguridad /Пп/	3	4	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.14	Ejercicios (Oraciones subordinadas de complemento - duda o inseguridad) /Пп/	3	4	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.15	Ejercicios (Oraciones subordinadas de complemento - duda o inseguridad) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.16	Ejercicios (OS de complemento - voluntad, emociones, duda) /Пп/	3	4	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3			
9.17	Oraciones subordinadas de complemento - reglas especiales /Пп/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3			

9.18	Ejercicios (OS de complemento - voluntad, emociones, duda) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.3			
9.19	Prepararse para la conversación (Las lenguas extranjeras en nuestra vida) ¿Para qué aprendemos las lenguas extranjeras? ¿Qué lenguas dominas? ¿Qué lenguas quieres aprender? ¿Cómo quieres aplicar tus conocimientos en tu futura profesión? Habla 3 minutos. /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1			
9.20	Conversación (Las lenguas extranjeras en nuestra vida) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
9.21	Тест - 3 (Modo Subjuntivo o Modo Indicativo) /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.3		КМ3	
Раздел 10. Lección-10								
10.1	Proyectos /Cp/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
10.2	Proyectos /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1		КМ4	
10.3	Prepararse para la conversación (La vida en mi ciudad favorita) ¿Qué te gusta en tu ciudad? ¿Cómo prefieres pasar el tiempo? ¿Cuáles son tus lugares favoritos en tu ciudad? Habla 3 minutos. /Cp/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
10.4	Conversación (La vida en mi ciudad favorita) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		КМ6	
10.5	Итоговый тест /Пр/	3	2	ПК-3-У1	Л1.2 Л1.3		КМ5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1	ОПК-1-31;ОПК-3-31	(Futuros y Condicionales) - проверка знания будущего простого, будущего составного, условного простого и условного составного времён

КМ2	Тест 2	ОПК-1-31;ОПК-3-31	(Presente e Imperfecto de Subjuntivo) - проверка знания времён Presente de Subjuntivo и Imperfecto de Subjuntivo
КМ3	Тест 3	ОПК-1-31;ОПК-3-31	(Subjuntivo o Indicativo) - проверка знания правил употребления сослагательного и изъявительного наклонения в испанском
КМ4	Проектная работа	ОПК-1-31;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ПК-3-У1	Творческое задание в минигруппах по лексическим темам, пройденным в семестре.
КМ5	Итоговый тест	ОПК-1-31	Итоговый тест, проверяющий знание всех пройденных грамматических тем - будущих времён, сослагательного наклонения
КМ6	Текущий контроль на занятиях	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-31	Работа на занятии, участие в каждом семинаре.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Проверка знания глаголов	ОПК-3-В1	Устный ответ форм глаголов.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Устная часть.

Ответ одной из 10 лексических тем, пройденных в течение семестра.

Ответ происходит без подготовки.

Устный ответ монолога - 2 минуты.

Далее экзаменатор задает вопросы. Вопросы могут быть по любой теме, не только по теме билета.

Далее устный перевод 5 предложений, включающих грамматические конструкции, пройденные в семестре.

Максимальный балл: 30

Минимальный (проходной) балл: 16

Образец билета в приложении.

Темы, вынесенные на экзамен:

1. Transporte
2. Signos de zodiaco
3. Planes y proyectos
4. Un personaje famoso
5. Alimentación sana + medicina
6. Animales
7. Prioridades en mi vida
8. Lenguas extranj.
9. Vida en mi ciudad favorita
10. Las tecnologías nuevas y las redes sociales

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы
Тест 1	10
Тест 2	10
Тест 3	10
Проектная работа	10
Итоговый тест	15
Работа на занятии	15
Экзамен	30 (устный)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Карповская Н. В., Семикова М. Э., Шевцова М. А.	Испанский язык для начинающих: учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009
Л1.2	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: изъявительное наклонение: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2013
Л1.3	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: сослагательное наклонение: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Горячева Е. Н., Панфилова Е. А., Шульдинина Е. В.	Испанский язык для начинающих: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Онлайн-учебник	https://espato.ru/list.php
Э2	Практический курс испанского языка, A2 (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Модуль имеет практико-ориентированную направленность.
2	В конце модуля предусмотрен экзамен.
3	В учебном процессе используются технологии смешанного обучения.
4	В ходе обучения будут освоены основные грамматические и лексические темы уровня А2.
5	Модуль включает в себя четыре контрольных мероприятия и проектную работу.
6	Модуль предполагает 8 часов занятий в неделю.