

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:08

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98bc3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс испанского языка, А2+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:
экзамен 4

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.полит.н., доцент, Луценко Н.О.

Рабочая программа

Практический курс испанского языка, А2+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование у бакалавров-лингвистов коммуникативной компетенции на уровне А2+.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловой русский язык	
2.1.2	Лингвострановедение	
2.1.3	Основы практической риторики	
2.1.4	Практическая грамматика	
2.1.5	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.6	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.7	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.8	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.9	Практический курс французского языка, А2	
2.1.10	Теоретическая фонетика	
2.1.11	Практическая фонетика	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.13	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.14	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.16	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.17	Введение в языкознание	
2.1.18	Древние языки и культуры	
2.1.19	Основы анализа текста	
2.1.20	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.3	Лексикология	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.8	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.11	Академический английский язык	
2.2.12	Научно-исследовательская работа	
2.2.13	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.14	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.15	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.16	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.17	Стилистика	
2.2.18	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.19	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.20	История английского языка	
2.2.21	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.22	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.23	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.24	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.25	Общее языкознание	

2.2.26	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.27	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.28	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.29	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.30	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.31	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.32	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.33	Стилистический анализ текста
2.2.34	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-32 знать основные языковые средства для выражения своих мыслей на уровне А2+

ОПК-1-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знаний

ОПК-4-У2 уметь использовать соответствующие выражения для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 понимать письменную и устную речь носителя языка в рамках уровня А2+

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У2 уметь структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках уровня А2+

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать

Владеть:

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на изучаемом языке на уровне А2+

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

ОПК-3-В2 владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на изучаемом языке в рамках уровня А2+ для обсуждения их с другими участниками группы с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

Раздел 1. Lección-1								
1.1	Las regiones de España (geografía) /Пр/	4	8	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
1.2	Prepararse para la conversación según el tema "Las regiones de España (geografía)" /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Ә1			
1.3	Conversación "Las regiones de España (geografía)" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
1.4	Oraciones subordinadas de sujeto (necesidad) /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2 Ә1			
1.5	Oraciones subordinadas de sujeto (posibilidad) /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2 Ә1			
1.6	Ejercicios Oraciones subordinadas de sujeto (necesidad) /Ср/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
1.7	Ejercicios Oraciones subordinadas de sujeto (posibilidad) /Ср/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
1.8	Oraciones subordinadas de sujeto (aprecio emocional) /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2			
1.9	Oraciones subordinadas de sujeto (aprecio lógico) /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
1.10	Ejercicios Oraciones subordinadas de sujeto (aprecio emocional) /Ср/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
1.11	Ejercicios Oraciones subordinadas de sujeto (aprecio lógico) /Ср/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
Раздел 2. Lección-2								
2.1	Las regiones de España (dialectos) /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
2.2	Prepararse para la conversación según el tema "Las regiones de España (dialectos)" /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Ә1			

2.3	Conversación "Las regiones de España (dialectos)" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
2.4	Oraciones subordinadas de sujeto (duda o inseguridad) /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
2.5	Oraciones subordinadas de sujeto (reglas especiales) /Пр/	4	6	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
2.6	Ejercicios Oraciones subordinadas de sujeto (duda o inseguridad) /Ср/	4	3	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
2.7	Ejercicios Oraciones subordinadas de sujeto (reglas especiales) /Ср/	4	3	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
Раздел 3. Lección-3								
3.1	Las peculiaridades históricas y culturales de España y los países de la América Latina /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
3.2	Prepararse para la conversación según el tema "Las peculiaridades históricas y culturales de España y los países de la América Latina" /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Э1			
3.3	Conversación según el tema "Las peculiaridades históricas y culturales de España y los países de la América Latina" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
3.4	Oraciones subordinadas de condición del I tipo /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
3.5	Oraciones subordinadas de condición del II tipo /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
3.6	Ejercicios Oraciones subordinadas de condición del I tipo /Ср/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
3.7	Ejercicios Oraciones subordinadas de condición del II tipo /Ср/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
Раздел 4. Lección-4								
4.1	Los escritores del mundo hispanohablante (Cervantes, Márquez) /Пр/	4	8	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			

4.2	Prepararse para la conversación según el tema "Los escritores del mundo hispanohablante (Cervantes, Márquez)" /Cp/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Ә1			
4.3	Conversación según el tema "Los escritores del mundo hispanohablante (Cervantes, Márquez)" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1		КМ6	
4.4	Oraciones subordinadas de condición del III tipo /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
4.5	Oraciones subordinadas de condición del IV tipo (mixta) /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
4.6	Ejercicios Oraciones subordinadas de condición del III tipo /Cp/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
4.7	Ejercicios Oraciones subordinadas de condición del IV tipo (mixta) /Cp/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
4.8	Тест-1 (Oraciones subordinadas de condición) /Cp/	4	1	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2		КМ1	
Раздел 5. Lección-5								
5.1	La música y bailes de España y América Latina /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
5.2	Prepararse para la conversación según el tema "La música y bailes de España y América Latina" /Cp/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Ә1			
5.3	Conversación según el tema "La música y bailes de España y América Latina" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
5.4	Oraciones subordinadas de tiempo (cuando, en cuanto, tan pronto, apenas) /Пр/	4	5	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.2 Ә1		КМ6	
5.5	Ejercicios Oraciones subordinadas de tiempo (cuando, en cuanto, tan pronto, apenas) /Cp/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2 Ә1			
5.6	Oraciones subordinadas de tiempo (mientras, hasta que, esperar a que, aguardar a que, esperar hasta que, aguardar hasta que) /Пр/	4	5	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	

5.7	Ejercicios Oraciones subordinadas de tiempo (mientras, hasta que, esperar a que, aguardar a que, esperar hasta que, aguardar hasta que) /Cp/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
	Раздел 6. Lección-6							
6.1	La vida en España (el modo de vivir de los españoles) /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
6.2	Prepararse para la conversación según el tema "La vida en España (el modo de vivir de los españoles)" /Cp/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Ә1			
6.3	Conversación según el tema "La vida en España (el modo de vivir de los españoles)" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1		КМ6	
6.4	Oraciones subordinadas de tiempo (antes de que) /Пр/	4	2	ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
6.5	Ejercicios Oraciones subordinadas de tiempo (antes de que) /Cp/	4	2	ОПК-1-32 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.2			
6.6	Тест-2 (Oraciones subordinadas de tiempo) /Cp/	4	1	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2		КМ2	
	Раздел 7. Lección-7							
7.1	Las fiestas navideñas en España /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
7.2	Prepararse para la conversación según el tema "Las fiestas navideñas en España" /Cp/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Ә1			
7.3	Conversación según el tema "Las fiestas navideñas en España" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1			
7.4	Proyectos /Cp/	4	3	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.1			
7.5	Proyectos /Пр/	4	4	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.1		КМ4	
7.6	Modo Subjuntivo en las oraciones independientes /Пр/	4	8	ОПК-1-32 ОПК-4-У1 ПК-3-У1	Л1.2		КМ6	
7.7	Ejercicios Modo Subjuntivo en las oraciones independientes /Cp/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2			
7.8	Тест-3 (Oraciones independientes) /Cp/	4	1	ОПК-1-32 ОПК-4-У2 ПК-3-У1	Л1.1 Л1.2		КМ3	
	Раздел 8. Lección-8							

8.1	Las tradiciones en España (tomatina, corrida, fallas de Valencia, etc.) /Пр/	4	6	ОПК-1-31 ПК-3-У1	Л1.1			
8.2	Prepararse para la conversación según el tema "Las tradiciones en España (tomatina, corrida, fallas de Valencia, etc.)" /Ср/	4	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1	Л1.1 Э1			
8.3	Conversación según el tema "Las tradiciones en España (tomatina, corrida, fallas de Valencia, etc.)" /Пр/	4	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1	Л1.1		КМ6	
8.4	Итоговый тест /Пр/	4	2	ОПК-1-32 ПК-3-У1	Л1.2 Э1		КМ5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Oraciones subordinadas de condición
КМ2	Тест 2	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Oraciones subordinadas de tiempo
КМ3	Тест 3	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Oraciones independientes
КМ4	Проектная работа	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ПК-3-У1	Творческое задание в минигруппах по лексическим темам, пройденным в семестре
КМ5	Итоговый тест	ОПК-1-31;ОПК-1-32	Oraciones subordinadas de condición, de tiempo, oraciones independientes
КМ6	Текущий контроль на занятиях	ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ОПК-3-В1	Работа на занятии, участие в каждом семинаре

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Разговорная практика	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-У2;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Общение на заранее подготовленную тему

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Две части:

1) Письменная часть по пройденной грамматике.

Максимальный балл: 15

Минимальный (проходной) балл: 8

Время выполнения - 30 минут.

2) Устная часть.

Ответ одной из 10 лексических тем, пройденных в течение семестра.

Время на подготовку после получения билета - 1 минута.

Устный ответ монолога - 2 минуты.

Далее экзаменатор задает вопросы. Вопросы могут быть по любой теме, не только по теме билета.

Максимальный балл: 15

Минимальный (проходной) балл: 8

Чтобы успешно сдать экзамен, за каждую часть необходимо получить проходной балл, то есть, не ниже 8.

В случае, если одна часть сдана, а другая нет, на пересдаче необходимо ответить/написать только ту часть, которая не была успешно сдана.

Образец билета находится в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства	Баллы
Тест 1	10
Тест 2	10
Тест 3	10
Проектная работа	10
Итоговый тест	15
Работа на занятии	15
Экзамен	30 (письменная часть 15 + устная часть 15)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16 (письменная часть 8 + устная часть 8)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Карповская Н. В., Семикова М. Э., Шевцова М. А.	Испанский язык для начинающих: учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009
Л1.2	Кузнецова Л. П.	Практикум по грамматике испанского языка: сослагательное наклонение: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс испанского языка, A2+ (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Модуль имеет практико-ориентированную направленность.
2	В конце модуля предусмотрен экзамен.
3	В учебном процессе используются технологии смешанного обучения.
4	В ходе обучения будут освоены основные грамматические и лексические темы уровня A2+.
5	Модуль включает в себя четыре контрольных мероприятия и проектную работу.
6	Модуль предполагает 8 часов занятий в неделю.