

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:51:04

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс французского языка, уровень B1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:
экзамен 6

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

-, *асс., Борисова Анна Олеговна*

Рабочая программа

Практический курс французского языка, уровень В1+

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на французском языке на уровне В1+
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.2	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.3	Лексикология	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.5	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.6	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.7	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.8	Практический курс испанского языка. уровень В1	
2.1.9	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.10	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.11	Общая теория перевода	
2.1.12	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.13	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.14	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.15	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.16	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.17	Теоретическая грамматика	
2.1.18	Деловой русский язык	
2.1.19	Лингвострановедение	
2.1.20	Основы практической риторики	
2.1.21	Практическая грамматика	
2.1.22	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.23	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.24	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.25	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.26	Практический курс французского языка, А2	
2.1.27	Теоретическая фонетика	
2.1.28	Практическая фонетика	
2.1.29	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.30	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.31	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.32	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.33	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.34	Введение в языкознание	
2.1.35	Древние языки и культуры	
2.1.36	Основы анализа текста	
2.1.37	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.3	История английского языка	
2.2.4	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.5	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.6	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.7	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.8	Общее языкознание	

2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.14	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.16	Стилистический анализ текста
2.2.17	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знать:

ОПК-4-31 Знать нормы межкультурной коммуникации с использованием изучаемого иностранного языка.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать:

ОПК-3-31 Знать принципы функционирования изучаемого иностранного языка уровня В1+.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка на уровне В1+.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 Уметь применять эти нормы в официальной и неофициальной сферах общения.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 Уметь понимать и воспроизводить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения на уровне В1+.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Уметь:

ОПК-1-У1 Уметь применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки.

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 Владеть навыком межъязыковой и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Владеть:

ПК-3-В1 навыком консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия на уровне В1+.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Владеть:
ОПК-1-В1 Владеть орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями на уровне В1+.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Владеть:
ОПК-3-В1 Владеть основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения на уровне В1+.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Современная пресса. События в мире.							
1.1	Тема 1. Обсуждение отрывка из театральной пьесы. Обсуждение современной прессы. Грамматика: Местоимения en и у. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.2	Тема 1. Обсуждение отрывка из театральной пьесы. Обсуждение современной прессы. Грамматика: Местоимения en и у. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.3	Тема 2. Современные журналы и их круг читателей. Написание письма другу о последних событиях в России. Грамматика: Наречие tout. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.4	Тема 2. Современные журналы и их круг читателей. Написание письма другу о последних событиях в России. Грамматика: Наречие tout. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1

1.5	Тема 3. Обсуждение отрывка из радиопередачи. Понимание различных точек зрения о событиях в мире. Грамматика: Указательные местоимения. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
1.6	Тема 3. Обсуждение отрывка из радиопередачи. Понимание различных точек зрения о событиях в мире. Грамматика: Указательные местоимения. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
1.7	Тема 4. Сравнение особенностей прессы в разных странах. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
1.8	Тема 4. Сравнение особенностей прессы в разных странах. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
1.9	Тема 5. Обсуждение особенностей заголовков во французской прессе. Грамматика: Субстантивация. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
1.10	Тема 5. Обсуждение особенностей заголовков во французской прессе. Грамматика: Субстантивация. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1

1.11	Тема 6. Обсуждение рубрики «Происшествия». Грамматика: Активная и пассивная форма глагола. /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.12	Тема 6. Трудности взаимодействия между коллегами на работе. Грамматика: Инфинитив или сослагательное наклонение? /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.13	Тема 6. Обсуждение рубрики «Происшествия». Грамматика: Активная и пассивная форма глагола. /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.14	Тема 6. Обсуждение рубрики «Происшествия». Грамматика: Активная и пассивная форма глагола. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.15	Тема 7. Информативная и повествовательная статьи. Выражение причины и следствия. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.16	Тема 7. Информативная и повествовательная статьи. Выражение причины и следствия. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1

1.17	Тема 8. Обсуждение статьи с неподтвержденной информацией. Грамматика: Условное наклонение. Эссе 1. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ5	Р1
1.18	Тема 8. Обсуждение статьи с неподтвержденной информацией. Грамматика: Условное наклонение. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.19	Тема 9. Итоговое занятие по теме. DELF: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.20	Контрольная работа №1 /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ1	
	Раздел 2. Раздел 2. Активная общественная позиция личности и благотворительная деятельность.							
2.1	Тема 10. Чтение и лингвистический анализ тестов, выражающих активную социальную и политическую позицию. Грамматика: Согласование времен. /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
2.2	Тема 10. Чтение и лингвистический анализ тестов, выражающих активную социальную и политическую позицию. Грамматика: Согласование времен. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1

2.3	Тема 11. Защита своей идеи, выражение несогласия. Обсуждение злободневных проблем в мире. /Пр/	6	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.4	Тема 11. Защита своей идеи, выражение несогласия. Обсуждение злободневных проблем в мире. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.5	Тема 12. Понимание петиции. Уточнение основных пунктов петиции по электронной почте. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.6	Тема 12. Понимание петиции. Уточнение основных пунктов петиции по электронной почте. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.7	Тема 13. Оказание моральной поддержки другу в важном испытании. Взаимопомощь. Грамматика: Причастие настоящего времени. Деепричастие. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.8	Тема 13. Оказание моральной поддержки другу в важном испытании. Взаимопомощь. Грамматика: Причастие настоящего времени. Деепричастие. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1

2.9	Тема 14. Мировые события. Философский взгляд на реакцию французов на происходящее в стране. Событие, которое на меня оказало значительное влияние. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.10	Тема 14. Мировые события. Философский взгляд на реакцию французов на происходящее в стране. Событие, которое на меня оказало значительное влияние. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.11	Тема 15. Благотворительные ассоциации. Грамматика: Выражение цели, продолжительности действия. Эссе 2. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ6	
2.12	Тема 15. Благотворительные ассоциации. Грамматика: Выражение цели, продолжительности действия. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.13	Тема 16. Итоговое занятие по теме. DELF: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
	Раздел 3. Раздел 3. Искусство и культура.							
3.1	Тема 17. Описание картин различных стилей. Критика в искусстве. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1

3.2	Тема 17. Описание картин различных стилей. Критика в искусстве. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
3.3	Тема 18. Обсуждение творческих личностей в России и Франции. /Пр/	6	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
3.4	Тема 18. Обсуждение творческих личностей в России и Франции. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
3.5	Тема 19. Культурные предпочтения французов. Собственные личные культурные предпочтения. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
3.6	Тема 19. Культурные предпочтения французов. Собственные личные культурные предпочтения. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
3.7	Тема 20. Совместный культурных досуг с друзьями. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1

3.8	Тема 20. Совместный культурных досуг с друзьями. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
3.9	Тема 21. Интервью с известной творческой личностью. Тестирование своих знаний в сфере культуры и искусства. Грамматика : Типы вопросов. /Пр/	6	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
3.10	Тема 21. Интервью с известной творческой личностью. Тестирование своих знаний в сфере культуры и искусства. Грамматика : Типы вопросов. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
3.11	Тема 22. Критика культурных событий. Выражение собственного положительного и отрицательного мнения о произведении искусства или о культурном событии. Грамматика: Сослагательное наклонение. Презентация. /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ7	
3.12	Тема 22. Критика культурных событий. Выражение собственного положительного и отрицательного мнения о произведении искусства или о культурном событии. Грамматика: Сослагательное наклонение. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
3.13	Тема 23. Собственные впечатления о культурном событии или произведении искусства. Грамматика: Наречия образа действия. /Пр/	6	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1

3.14	Тема 23. Собственные впечатления о культурном событии или произведении искусства. Грамматика: Наречия образа действия. /Ср/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.15	Тема 24. Итоговое занятие по теме. DELF B1: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения. Проект. /Пр/	6	3	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ3	
3.16	Контрольная работа №2 /Пр/	6	2	ОПК-1-31 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-4-31 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1. Современная пресса. События в мире.	ОПК-3-У1	Письменная работа, содержащая задания на проверку лексического и грамматического материала пройденного тематического раздела.
КМ2	Контрольная работа №2. Искусство и культура.	ОПК-3-У1	Письменная работа, содержащая задания на проверку лексического и грамматического материала пройденного тематического раздела.
КМ3	Групповой проект.		Тема: Профессиональное становление лингвиста.
КМ4	Экзамен	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1	1. A quelle famille de lecteurs appartenez-vous (К какому типу читателей Вы относитесь?). 2. Les familles de lecteurs de presse (Типы читателей). 3. Relatez un événement dans un article narratif (Расскажите о событии из прочитанной статьи). 4. Le droit de vote pour les femmes en France (Право голосования женщин во Франции). 5. Quel sont les grands événements de votre pays qui vous ont ému et rassemblé? (Какие крупные события в Вашей стране взволновали и объединили людей?). 6. Parlez d'une organisation humanitaire (Расскажите о гуманитарной организации). 7. Décrivez un tableau préféré (Опишите Вашу любимую картину). 8. Parlez d'un artiste français (Расскажите об известной творческой личности Франции). 9. Parlez d'un film préféré (Расскажите о Вашем любимом фильме). 10. Parlez d'une curiosité en France (Расскажите о какой-либо достопримечательности Франции).
КМ5	Эссе №1 Trop d'infos tue l'info. Избыток информации убивает информацию.	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Письменная работа, представляющая из себя аргументированное размышление на заданную тему, подчиненное заданной структуре и правилам составления эссе на уровне B1+.

КМ6	Эссе №2 Il faut toujours réfléchir avant agir. Всегда следует подумать, прежде чем начать действовать.	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Письменная работа, представляющая из себя аргументированное размышление на заданную тему, подчиненное заданной структуре и правилам составления эссе на уровне В1+.
КМ7	Презентация.	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ПК-3-В1	1. La presse en Russie et en France 2. L'association humanitaire 3. L'art, c'est ce qui fait vivre 4. Les artistes français 5. On évoque les événements

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Портфолио работ.	ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-В1	Портфолио всех письменных домашних заданий за семестр: упражнения, аудирование с письменными ответами на вопрос по нему, официальные и личные письма, мини-проекты.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета:

1. Портфолио
2. Обсуждение предложенного текста
3. Беседа по предложенной теме

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства - баллы (%):

Презентация - 10
Контрольная работа №1 - 15
Контрольная работа №2 - 15
Эссе №1 - 10
Эссе №2 - 10
Групповой проект - 10

Экзамен -30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно
70 - 84% - хорошо
85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36.

Экзаменационный балл - минимум 16.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Клеванович Н. Г.	Практический курс первого и второго иностранного языка (французский язык): учебно-методическое пособие, дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения: учебное пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Клеванович Н. Г.	Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка (французский язык). Logement: учебно-методическое пособие Дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019
Л1.3	Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М.	Французский язык (с диском): учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз.	Библиотека МИСиС	М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011
Л1.4	Когут В. И.	Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Антология, 2012
Л1.5	Голотвина Н., Токарева В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2018
Л1.6	Фефелова Е. С.	Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс французского языка уровень В1.	https://lms.misis.ru/courses/13548
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуется посещать практические занятия, активно участвовать в них, выполнять в срок и в полном объеме домашние задания.