

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 02.08.2023 11:54:08

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98bc3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс французского языка, уровень B1++

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Формы контроля в семестрах:  
экзамен 7

в том числе:

аудиторные занятия 136

самостоятельная работа 44

часов на контроль 36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

-, *асс., Борисова А.О.*

Рабочая программа

**Практический курс французского языка, уровень В1++**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-22.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 28.02.2022, протокол №

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 28.02.2022, протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на французском языке на уровне В1++.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Академический английский язык	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.1.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.1.7	Стилистика	
2.1.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.1.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.1.10	Лексикология	
2.1.11	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.1.12	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.1.13	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.1.14	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.1.15	Практический курс испанского языка. уровень В1	
2.1.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.1.17	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.1.18	Общая теория перевода	
2.1.19	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.20	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.21	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.22	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.23	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.24	Теоретическая грамматика	
2.1.25	Деловой русский язык	
2.1.26	Лингвострановедение	
2.1.27	Основы практической риторики	
2.1.28	Практическая грамматика	
2.1.29	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.30	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.31	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.32	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.33	Практический курс французского языка, А2	
2.1.34	Теоретическая фонетика	
2.1.35	Практическая фонетика	
2.1.36	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.37	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.38	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.39	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.40	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.41	Введение в языкознание	
2.1.42	Древние языки и культуры	
2.1.43	Основы анализа текста	
2.1.44	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В2
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.7	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.9	Стилистический анализ текста
2.2.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-3-31 стратегию создания устных и письменных сообщений на изучаемом языке на уровне В1++ с учетом регистров общения

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Знать:**

ОПК-4-31 морально-этические нормы общения с представителями иноязычной культуры для успешного достижения коммуникативной цели

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-31 лингвистические, экстралингвистические особенности общения на уровне В1++ в типичных социокультурных и профессиональных ситуациях с представителями иноязычной культуры.

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 уметь осуществлять межкультурную коммуникацию и консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия на французском языке на уровне В1++

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У1 грамотно выражать собственное мнение по представленной социокультурной проблеме, показать преимущество и недостатки разных мнений на уровне В1++.

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания.

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Уметь:**

ОПК-1-У1 понимать письменную и устную речь носителей языка в импровизированной и подготовленной ситуациях общения в рамках изученных тем на уровне В1++.

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Владеть:**

ПК-3-В1 владеть навыками быстрого и спонтанного продуцирования речи на французском языке на уровне В1++ в

ситуациях межкультурного общения и осуществления консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия.
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 лексическими и экстралингвистическими средствами коммуникации с представителями иноязычной культуры на уровне В1++.
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 навыками командной работы для эффективного решения личных и коллективных коммуникативных целей.
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 навыками быстрого и спонтанного продуцирования речи на изучаемом языке на уровне В1++ для общения с носителями языка на различные темы без затруднения для обеих сторон, выражая уважение к своеобразию иноязычного социума.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Автобиография. Личность в историческом и современном социокультурном контексте.</b>							
1.1	Тема 1. Чтение и обсуждение автобиографического литературного текста. Логическая связность текста: коннекторы. /Пр/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
1.2	Тема 1. Чтение и обсуждение автобиографического литературного текста. Логическая связность текста: коннекторы. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.3	Тема 2. Обсуждение биографии личности в историческом, социокультурном и личном контексте. Логическая связность текста: коннекторы. Эссе /Пр/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1

1.4	Тема 2. Обсуждение биографии личности в историческом, социокультурном и личном контексте. Логическая связность текста: коннекторы. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
1.5	Тема 3. Проблемы иммиграции в России и во Франции. Логическая связность текста: коннекторы. /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
1.6	Тема 3. Проблемы иммиграции в России и во Франции. Логическая связность текста: коннекторы. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
1.7	Тема 4. Мотивационное письмо для устройства на работу. Основные профессиональные характеристики, необходимые для успешной карьеры. Лексические поля. /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
1.8	Тема 4. Мотивационное письмо для устройства на работу. Основные профессиональные характеристики, необходимые для успешной карьеры. Лексические поля. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
1.9	Тема 5. Особенности словообразования и употребления молодежного сленга во Франции. Система высказывания во французском языке. Грамматика: Согласование времен. /Пр/	7	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1

1.10	Тема 5. Особенности словообразования и употребления молодежного сленга во Франции. Система высказывания во французском языке. Грамматика: Согласование времен. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.11	Тема 6. Интересные факты из биографии известного человека. Смысловое членение предложения. Грамматика: Согласование причастия прошедшего времени. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
1.12	Тема 6. Интересные факты из биографии известного человека. Смысловое членение предложения. Грамматика: Согласование причастия прошедшего времени. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.13	Контрольная работа №1 /Пр/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМЗ	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Личная жизнь. Семейные ценности.</b>							
2.1	Тема 7. Выражение чувств и эмоций. Аргументативный текст. Грамматика: Сослагательное наклонение. Безличные конструкции. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
2.2	Тема 7. Выражение чувств и эмоций. Аргументативный текст. Грамматика: Сослагательное наклонение. Безличные конструкции. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1

2.3	Тема 8. Чтение и обсуждение отрывка из литературного произведения о семейных отношениях. Грамматика: Сослагательное наклонение. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
2.4	Тема 8. Чтение и обсуждение отрывка из литературного произведения о семейных отношениях. Грамматика: Сослагательное наклонение. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
2.5	Тема 9. Доклад об истории семейных отношений во Франции. Структура доклада и речевые формулы для его построения. Роль примера в тексте. Реферирование №1 /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	
2.6	Тема 9. Доклад об истории семейных отношений во Франции. Структура доклада и речевые формулы для его построения. Роль примера в тексте. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Урбанизация и наследие прошлого.</b>							
3.1	Тема 10. Экологическое жильё: особенности и тенденции. Основные богатства своего родного края. Реферирование текста. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
3.2	Тема 10. Экологическое жильё: особенности и тенденции. Основные богатства своего родного края. Реферирование текста. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1



3.3	Тема 11. Город между прошлым и будущим. Реферирование текста. Риторические фигуры. Грамматика: сложные существительные. Выражение причин, следствия, несогласия. Реферирование №2 /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	
3.4	Тема 11. Город между прошлым и будущим. Реферирование текста. Риторические фигуры. Грамматика: сложные существительные. Выражение причин, следствия, несогласия. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
3.5	Тема 12. Принципы составления резюме. /Пр/	7	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
3.6	Тема 12. Принципы составления резюме. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
3.7	Тема 13. Итоговое занятие по теме. DELF: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения. /Пр/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
3.8	Контрольная работа №2 /Пр/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Воспитание и образование.</b>							

4.1	Тема 14. Психологические и социокультурные концепты воспитания. Логическая структура текста. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
4.2	Тема 14. Психологические и социокультурные концепты воспитания. Логическая структура текста. Подготовка презентации /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
4.3	Тема 15. Письмо в высшее учебное заведение во Франции. Грамматика: Согласование времен. Сослагательное наклонение, условное наклонение. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
4.4	Тема 15. Письмо в высшее учебное заведение во Франции. Грамматика: Согласование времен. Сослагательное наклонение, условное наклонение. Подготовка презентации /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
4.5	Тема 16. Академическая мобильность. Лексико-синтаксические трансформации при реферировании текста. Презентация /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
4.6	Тема 16. Академическая мобильность. Лексико-синтаксические трансформации при реферировании текста. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1

4.7	Тема 17. Принципы письменной аргументации. Лексико-синтаксические трансформации при реферировании текста. /Пр/	7	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
4.8	Тема 17. Принципы письменной аргументации. Лексико-синтаксические трансформации при реферировании текста. /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Эссе	ОПК-4-У1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-4-В1	Vos origines
КМ2	Презентация	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-1-В1;ОПК-4-31;ПК-3-В1;ПК-3-У1	Темы на выбор студента: 1. Les réflexions sur l'identité 2. A la racine des mots 3. La langue des jeunes 4. Entre patrimoine et modernité 5. L'architecture moderne
КМ3	Контрольная работа (2 шт.)	ОПК-1-31;ОПК-3-31;ОПК-1-У1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	1. по разделу 1. Автобиография. Личность в историческом и современном социокультурном контексте 2. по разделу 3. Урбанизация и наследие прошлого.
КМ4	Реферирование (2 шт.)	ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	1. L'identité humaine 2. Comment sont nés les grands ensembles

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Портфолио работ	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-У1;ОПК-3-В1	Портфолио письменных домашних работ за семестр

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Структура экзаменационного билета:

1. Портфолио (выполненные в течение семестра работы студента)
2. Письменное реферирование текста (тексты хранятся на кафедре)
3. Беседа по предложенной теме

Образец билета и пример текста находятся в приложении.

Критерии оценивания на устном экзамене:

1. Устная речь (Содержание и способность поддерживать беседу и реагировать на вопросы)
2. Качество языка (лексика, грамматика, фонетика, интонация)
3. Понимание прочитанного или услышанного текста (основное содержание, важные и второстепенные детали)

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Оценочные средства	Баллы
Эссе	10
Презентация	10
Контрольная работа №1	15
Контрольная работа №2	15
Реферирование №1	10
Реферирование №2	10
Экзамен	30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А.	Французский язык как второй иностранный: учебное пособие	Электронная библиотека	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Потушанская Л. Л., Котова Г. М., Шкунаева И. Д.	Практический курс французского языка. В 2 ч. Ч. 2	Библиотека МИСиС	М.: Мирта- Принт, 2010

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Практический курс французского языка, уровень В1++ (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	---	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	LMS Canvas
-----	------------

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течение семестра.
- 2 Обучающиеся должны активно работать на занятии и проявлять творческий подход к выполнению заданий.
- 3 Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания.
- 4 Количество и качество выполненных студентами заданий проверяется в течение семестра.
- 5 Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.
- 6 Изучение дисциплины предполагает развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки..
- 7 Изучение дисциплины предполагает овладение иностранным языком на уровне B1++.