

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:34

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс французского языка, уровень В1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
-, *асс., Борисова Анна Олеговна*

Рабочая программа

Практический курс французского языка, уровень В1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на французском языке на уровне В1
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы теории и практики перевода	
2.1.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.1.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.1.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.1.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.1.7	Теоретическая грамматика	
2.1.8	Деловой русский язык	
2.1.9	Основы практической риторики	
2.1.10	Практическая грамматика	
2.1.11	Практический курс китайского языка, А2	
2.1.12	Практический курс английского языка, часть 3	
2.1.13	Практический курс испанского языка, А2	
2.1.14	Практический курс немецкого языка, А2	
2.1.15	Практический курс французского языка, А2	
2.1.16	Теоретическая фонетика	
2.1.17	Практическая фонетика	
2.1.18	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.19	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.20	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.21	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.22	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.23	Введение в языкознание	
2.1.24	Древние языки и культуры	
2.1.25	Лингвострановедение	
2.1.26	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академический английский язык	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.6	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.7	Стилистика	
2.2.8	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.9	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.10	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.11	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.12	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.13	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.15	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.16	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.17	Практический курс немецкого языка, уровень В2	
2.2.18	Практический курс французского языка, уровень В2	
2.2.19	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

2.2.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.21	Стилистический анализ текста
2.2.22	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
ОПК-4-31	Знать нормы межкультурной коммуникации с использованием изучаемого иностранного языка.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
ОПК-3-31	Знать принципы функционирования изучаемого иностранного языка уровня В1.
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
ОПК-1-31	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого языка на уровне В1.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1	Уметь применять эти нормы в официальной и неофициальной сферах общения.
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Уметь:	
ОПК-3-У1	Уметь понимать и воспроизводить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения на уровне В1.
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Уметь:	
ОПК-1-У1	Уметь применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки.
ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Владеть:	
ОПК-4-В1	Владеть навыком межъязыковой и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
ПК-3-В1	навыком консультационной деятельности по реализации межкультурного взаимодействия на уровне В1.
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Владеть:	
ОПК-1-В1	Владеть орфографией, пунктуацией, закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональными разновидностями на уровне В1.

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

ОПК-3-В1 Владеть основными функциональными стилями изучаемого иностранного языка и навыками их применения на уровне В1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Имидж в современном мире.							
1.1	Тема 1. Что такое имидж? Роль имиджа в Вашей жизни. Грамматика: согласование времен. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.2	Тема 1. Что такое имидж? Роль имиджа в Вашей жизни. Грамматика: согласование времен. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.3	Тема 2. Консультации по имиджу при устройстве на работу. Грамматика: согласование времен. /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.4	Тема 2. Консультации по имиджу при устройстве на работу. Грамматика: согласование времен. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.5	Тема 3. Личностные и профессиональные качества при устройстве на работу. Грамматика: Относительные местоимения (простые). Средства логического выделения мысли. /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1

1.6	Тема 3. Личностные и профессиональные качества при устройстве на работу. Грамматика: Относительные местоимения (простые). Средства логического выделения мысли. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.7	Тема 4. Самосовершенствование: это свобода выбора или необходимость? Грамматика: Относительные местоимения . /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.8	Тема 4. Самосовершенствование: это свобода выбора или необходимость? Грамматика: Относительные местоимения. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.9	Тема 5. Имидж в политике. Грамматика: Относительные местоимения (сложные). /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
1.10	Тема 5. Имидж в политике. Грамматика: Относительные местоимения (сложные). /Ср/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
1.11	Тема 6. Трудности взаимодействия между коллегами на работе. Грамматика: Инфинитив или сослагательное наклонение? Эссе №1. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ7	

1.12	Тема 6. Трудности взаимодействия между коллегами на работе. Грамматика: Инфинитив или сослагательное наклонение? /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
1.13	Тема 7. Итоговое занятие по теме. DELF: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения /Пр/	5	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
1.14	Контрольная работа №1 /Пр/	5	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ1	
	Раздел 2. Раздел 2. Покупки онлайн.							
2.1	Тема 8. Обсуждение стихотворения Жака Превра. /Пр/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.2	Тема 8. Обсуждение стихотворения Жака Превра. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.3	Тема 9. Преимущества и недостатки покупки онлайн. Грамматика: Степени сравнения, обобщение. /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1

2.4	Тема 9. Преимущества и недостатки покупки онлайн. Грамматика: Степени сравнения, обобщение. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.5	Тема 10. Типы потребителей. Грамматика: условное наклонение настоящего времени. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.6	Тема 10. Типы потребителей. Грамматика: условное наклонение настоящего времени. /Ср/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.7	Тема 11. Испорченный товар: решение проблемы. Грамматика: условное наклонение настоящего времени. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.8	Тема 11. Испорченный товар: решение проблемы. Грамматика: условное наклонение настоящего времени. /Ср/	5	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.9	Тема 12. Свободен ли потребитель в выборе товара? Грамматика: косвенная речь. Эссе №2 /Пр/	5	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ6	

2.10	Тема 12. Свободен ли потребитель в выборе товара? Грамматика: косвенная речь. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.11	Тема 13. Аукцион. Обсуждение цены. Грамматика: место местоимений-дополнений в предложении. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.12	Тема 13. Аукцион. Обсуждение цены. Грамматика: место местоимений-дополнений в предложении. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			P1
2.13	Тема 14. Итоговое занятие по теме. DELF: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения. /Пр/	5	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1
2.14	Контрольная работа №2 /Пр/	5	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ2	
	Раздел 3. Раздел 3. Учеба и профессиональное становление.							
3.1	Тема 15. Передача знаний и традиций в семье. Грамматика: сослагательное наклонение прошедшего времени. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			P1

3.2	Тема 15. Передача знаний и традиций в семье. Грамматика: сослагательное наклонение прошедшего времени. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.3	Тема 16. Как Вы усваиваете знания? Грамматика: сослагательное наклонение прошедшего времени. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
3.4	Тема 16. Как Вы усваиваете знания? Грамматика: сослагательное наклонение прошедшего времени. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.5	Тема 17. Этапы профессионального становления личности. Грамматика: употребление прошедших времен. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
3.6	Тема 17. Этапы профессионального становления личности. Грамматика: употребление прошедших времен. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.7	Тема 18. Академическая мобильность. Обучение во Франции. Грамматика: согласование причастия прошедшего времени. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1

3.8	Тема 18. Академическая мобильность. Обучение во Франции. Грамматика: согласование причастия прошедшего времени. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.9	Тема 19. Альтернативные возможности получения знаний. Грамматика: средства выражения уступки. Эссе №3. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ7	
3.10	Тема 19. Альтернативные возможности получения знаний. Грамматика: средства выражения уступки. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.11	Тема 20. Проблемы молодежи в учебе. Грамматика: средства выражения несогласия. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6			Р1
3.12	Тема 20. Проблемы молодежи в учебе. Грамматика: средства выражения несогласия. /Ср/	5	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1			Р1
3.13	Тема 21. Итоговое занятие по теме. DELF: Устное и письменное понимание информации, устное и письменное выражение своей точки зрения. Презентация. /Пр/	5	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		КМ3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1 Раздел 1. Имидж в современном мире.	ОПК-3-У1	Письменная работа, содержащая задания на проверку лексического и грамматического материала пройденного тематического раздела.
КМ2	Контрольная работа №2 Раздел 2. Покупки онлайн.	ОПК-3-У1	Письменная работа, содержащая задания на проверку лексического и грамматического материала пройденного тематического раздела.
КМ3	Презентация.	ОПК-3-У1;ПК-3-В1	Презентация на тему одного из изученных разделов. Темы: 1. Профессиональные качества лингвиста. 2. Свобода меняться. 3. Разумное потребление. 4. Изучение языков. 5. Преподавание в современном мире.
КМ4	Экзамен	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1	1. Qu'est-ce que l'image pour vous : un style de vie, une attitude, l'expression de soi etc. ? (Что для Вас имидж: стиль жизни, самовыражение и тп.?) 2. Dans votre pays, dans quelle situations de la vie sociale est-il important de soigner son image ? (В Вашей стране в каких ситуациях важно следить за имиджем?) 3. La liberté de changer est-elle un grand mythe de notre époque ? (Свобода самосовершенствования - миф нашего времени?) 4. Les candidats politiques soignent-ils leur look ? Qu'en pensez-vous ? (Имидж в политике. Что Вы думаете об этом?) 5. Les difficultés de la cohabitation en entreprise. (Трудности взаимодействия на предприятии). 6. Des types d'acheteurs. Et vous ? Quel type d'acheteurs êtes-vous ? (Типы покупателей. Вы относитесь к какому типу покупателей?) 7. Acheter sur le web : pour et contre. (Покупки онлайн: за и против.) 8. L'origine de votre choix des études. Comment apprenez-vous une langue etc. ? (Ваш выбор университета. Как Вы изучаете иностранный язык?) 9. Quand l'habit fait le moine. (Когда судят по одежке...) 10. Parlez d'une région de la France choisie. (Расскажите о регионе Франции.)
КМ5	Эссе №1 Vous et l'image. Имидж и вы.	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Письменная работа, представляющая из себя аргументированное размышление на заданную тему, подчиненное заданной структуре и правилам составления эссе на уровне В1.
КМ6	Эссе №2 L'être est plus important que l'avoir. Быть или иметь.	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Письменная работа, представляющая из себя аргументированное размышление на заданную тему, подчиненное заданной структуре и правилам составления эссе на уровне В1.
КМ7	Эссе №3 L'expérience instruit plus sûrement que le conseil	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Письменная работа, представляющая из себя аргументированное размышление на заданную тему, подчиненное заданной структуре и правилам составления эссе на уровне В1.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Портфолио работ.	ОПК-4-В1;ОПК-3-31;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Портфолио всех письменных домашних заданий за семестр: упражнения, аудирование с письменными ответами на вопрос по нему, официальные и личные письма, мини-проекты.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета:

1. Потфолио
2. Письменная часть экзамена в формате DELF: 1. Чтение аутентичного текста. К тексту предложены вопросы в виде теста. Студенты отмечают верный ответ. Время выполнения 20 минут. 2. Написать мини-эссе на предложенную тему (150 слов). Время выполнения 20 минут. 2. Прослушивание аудиозаписи (2 раза). К аудиозаписи предложены вопросы в виде теста. Студенты отмечают верный ответ.
3. Обсуждение предложенного текста
4. Беседа по предложенной теме

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства - баллы (%):

- Презентация 1. - 10
 Контрольная работа №1 - 15
 Контрольная работа №2 - 15
 Эссе №1 - 10
 Эссе №2 - 10
 Эссе №3 - 10

Экзамен -30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

- 51 - 69 % - удовлетворительно
 70 - 84% - хорошо
 85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36.

Экзаменационный балл - минимум 16.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Клеванович Н. Г.	Практический курс первого и второго иностранного языка (французский язык): учебно-методическое пособие, дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения: учебное пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018
Л1.2	Клеванович Н. Г.	Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка (французский язык). Logement: учебно-методическое пособие Дидактические материалы для аудиторной работы студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019
Л1.3	Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М.	Французский язык (с диском): учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз.	Библиотека МИСиС	М.: Нестор Академик Паблицерз, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.4	Когут В. И.	Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: Антология, 2012
Л1.5	Голотвина Н., Токарева В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык: учебное пособие	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2018
Л1.6	Фефелова Е. С.	Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс французского языка уровень В1.	https://lms.misis.ru/courses/13548
----	--	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуется посещать практические занятия, активно участвовать в них, выполнять в срок и в полном объеме домашние задания.