

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:35

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Практический курс французского языка, уровень А1

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
*ассистент, Шелдовицкая Е.Н.*

Рабочая программа

**Практический курс французского языка, уровень А1**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - формирование у лингвистов бакалавриата коммуникативной компетенции по французскому языку на уровне А1.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в языкознание	
2.1.2	Древние языки и культуры	
2.1.3	Лингвострановедение	
2.1.4	Практический курс английского языка, часть 1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Деловой русский язык	
2.2.2	Основы практической риторики	
2.2.3	Практический курс китайского языка, А2	
2.2.4	Практический курс английского языка, часть 3	
2.2.5	Практический курс испанского языка, А2	
2.2.6	Практический курс немецкого языка, А2	
2.2.7	Практический курс французского языка, А2	
2.2.8	Теоретическая фонетика	
2.2.9	Основы теории и практики перевода	
2.2.10	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.11	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.12	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.13	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.14	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.15	Теоретическая грамматика	
2.2.16	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.17	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.18	Лексикология	
2.2.19	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.20	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.21	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.22	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.23	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.24	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.25	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.26	Академический английский язык	
2.2.27	Научно-исследовательская работа	
2.2.28	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.29	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.30	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.31	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.32	Стилистика	
2.2.33	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.34	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.35	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.36	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.37	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.38	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.39	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.40	Практический курс китайского языка, уровень В2	

2.2.41	Практический курс испанского языка, уровень В2
2.2.42	Практический курс немецкого языка, уровень В2
2.2.43	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.44	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.45	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.46	Стилистический анализ текста
2.2.47	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

ПК-3-31 Знать контекст межкультурных взаимодействий применительно к стране изучаемого языка.

**ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

**Знать:**

ОПК-1-32 Знать основные языковые средства для выражения своих мыслей в рамках уровня А1.

ОПК-1-31 Знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи в рамках уровня А1.

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-4-У2 Уметь использовать соответствующие выражения для уважительного по отношению к нормам иноязычного социума общения в рамках уровня А1.

ОПК-4-У1 Уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знания в рамках уровня А1.

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Уметь:**

ПК-3-У1 Уметь осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках уровня А1.

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 Уметь высказывать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать в рамках уровня А1.

ОПК-3-У2 Уметь структурировать полученные знания для решения задач общесоциального и профессионального общения на изучаемом языке в рамках уровня А1.

**ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия**

**Владеть:**

ПК-3-В1 Владеть иностранным языком в ситуациях межкультурного общения на уровне А1.

**ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-3-В1 Владеть навыками продуцирования речи на изучаемом языке на уровне А1.

ОПК-3-В2 Владеть навыками понимания и грамотного продуцирования речи на изучаемом языке в рамках уровня А1 для обсуждения их с другими участниками группы с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

**ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

**Владеть:**

ОПК-4-В1 Владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума в рамках уровня А1.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Семестр 2. Вводный фонетико-грамматический курс.</b>							
1.1	Гласные и согласные французского языка. Явления голосового связывания, сцепления, связывания, элизии. Интонация. /Les voyelles et les consonnes du français. Les phénomènes prosodiques de la liaison vocalique, de l'enchaînement, de la liaison et de l'élosion. Intonation. /Пр/	2	3	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
1.2	Гласные и согласные французского языка. Явления голосового связывания, сцепления, связывания, элизии. Интонация. /Les voyelles et les consonnes du français. Les phénomènes prosodiques de la liaison vocalique, de l'enchaînement, de la liaison et de l'élosion. Intonation. /Ср/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			Р5
1.3	Правила чтения. Артикли. Притяжательные прилагательные. /Règles de lecture. Articles. Adjectifs possessifs. /Пр/	2	3	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
1.4	Правила чтения. Артикли. Притяжательные прилагательные. /Règles de lecture. Articles. Adjectifs possessifs. /Ср/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			Р5
1.5	Указательные прилагательные. /Adjectifs démonstratifs. /Пр/	2	2	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
1.6	Указательные прилагательные. /Adjectifs démonstratifs. /Ср/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			
1.7	Правила чтения. Настоящее время. /Règles de lecture. Présent de l'indicatif. /Пр/	2	3	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
1.8	Правила чтения. Настоящее время. /Règles de lecture. Présent de l'indicatif. /Ср/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			Р5

1.9	Правила чтения. /Règles de lecture. Прямое дополнение. /Complément direct. Косвенное дополнение. /Complément indirect. /Пр/	2	3	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
1.10	Правила чтения. /Règles de lecture. Прямое дополнение. /Complément direct. Косвенное дополнение. /Complément indirect. /Ср/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P5
1.11	Правила чтения. /Règles de lecture. Предлоги./ Prépositions. /Пр/	2	2	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
1.12	Правила чтения. /Règles de lecture. Предлоги./ Prépositions. /Ср/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P5
<b>Раздел 2. Семестр 2. Les fêtes françaises.</b>								
2.1	Les fêtes en France. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
2.2	Les fêtes en France. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P4
2.3	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее. /Futur et passé immédiat. /Пр/	2	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
2.4	Ближайшее будущее и ближайшее прошедшее. /Futur et passé immédiat. /Ср/	2	1	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P1
2.5	Контрольная работа 1 /Пр/	2	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1		КМ1	
<b>Раздел 3. Семестр 2. Dossier 0: Fenêtre sur...</b>								
3.1	Rencontres internationales. /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-4-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Rencontres internationales. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-4-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3
3.3	Настоящее время. Неправильные глаголы. /Présent de l'indicatif. Verbes irréguliers. /Пр/	2	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			

3.4	Настоящее время. Неправильные глаголы. /Présent de l'indicatif. Verbes irréguliers. /Cp/	2	1	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P1,P2
	<b>Раздел 4. Семестр 2. Dossier 1: Les uns, les autres.</b>							
4.1	Leçon 1. Sur le campus. /Пр/	2	3	ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.2	Leçon 1. Sur le campus. /Cp/	2	1	ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
4.3	Leçon 2. M comme médiathèque. /Пр/	2	3	ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.4	Leçon 2. M comme médiathèque. /Cp/	2	1	ОПК-3-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3
4.5	Настоящее время. Неправильные глаголы. /Présent de l'indicatif. Verbes irréguliers. /Пр/	2	3	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
4.6	Настоящее время. Неправильные глаголы. /Présent de l'indicatif. Verbes irréguliers. /Cp/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P1,P2
4.7	Leçon 3. En direct de TV5. /Пр/	2	4	ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.8	Leçon 3. En direct de TV5. /Cp/	2	1	ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
	<b>Раздел 5. Семестр 2. Dossier 2: Ici, ailleurs.</b>							
5.1	Leçon 1. Le quartier à la parole. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.2	Leçon 1. Le quartier à la parole. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3
5.3	Прошедшее законченное. /Passé composé. /Пр/	2	3	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			

5.4	Прошедшее законченное. /Passé composé. /Cp/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P2
5.5	Leçon 2. Passer une nuit. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.6	Leçon 2. Passer une nuit. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-3-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
5.7	Leçon 3. Bons baisers de... /Pr/	2	4	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.8	Leçon 3. Bons baisers de... /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3,P4
5.9	Прошедшее законченное./ Passé composé. /Pr/	2	4	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
5.10	Прошедшее законченное./ Passé composé. /Cp/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P1,P2
	<b>Раздел 6. Семестр 2. Dossier 3: Dis-moi qui tu es.</b>							
6.1	Leçon 1. Tel maître, tel chien. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.2	Leçon 1. Tel maître, tel chien. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
6.3	Leçon 2. Toujours célibataire? /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.4	Leçon 2. Toujours célibataire? /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3
6.5	Прошедшее законченное. /Passé composé. /Pr/	2	2	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
6.6	Прошедшее законченное. /Passé composé. /Cp/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P1,P2
6.7	Leçon 3. J'ai rendez-vous avec vous. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			



6.8	Leçon 3. J'ai rendez-vous avec vous. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
	<b>Раздел 7. Семестр 2. Dossier 4: Une journée particulière.</b>							
7.1	Leçon 1. Au fil des heures. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
7.2	Leçon 1. Au fil des heures. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3,P2
7.3	Прошедшее незаконченное / Imparfait. /Pr/	2	2	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			
7.4	Прошедшее незаконченное / Imparfait. /Cp/	2	1	ОПК-1-32 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			P1,P2
7.5	Leçon 2. Au jour de jour. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
7.6	Leçon 2. Au jour de jour. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
7.7	Leçon 3. Jours de fête. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
7.8	Leçon 3. Jours de fête. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3,P4
7.9	Контрольная работа 2 /Pr/	2	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1		КМ2	
	<b>Раздел 8. Семестр 2. Dossier 6: Voyages, voyages.</b>							
8.1	Leçon 1. Revenir à Montréal. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
8.2	Leçon 1. Revenir à Montréal. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4,P3
8.3	Leçon 2. La France des trois océans. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
8.4	Leçon 2. La France des trois océans. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4

8.5	Leçon 3. Bruxelles, coeur de l'Europe. /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
8.6	Leçon 3. Bruxelles, coeur de l'Europe. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P2,P3
	<b>Раздел 9. Семестр 2. Dossier 5: Vie privée, vie publique.</b>							
9.1	Leçon 1. Carnet du jour. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.2	Leçon 1. Carnet du jour. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P3,P2
9.3	Leçon 2. Famille d'aujourd'hui. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-1-32 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.4	Leçon 2. Famille d'aujourd'hui. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4,P3
9.5	Leçon 3. Riches et célèbres. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.6	Leçon 3. Riches et célèbres. /Ср/	2	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P2
	<b>Раздел 10. Семестр 2. Dossier 7: C'est mon choix.</b>							
10.1	Leçon 1. Les goûts et les couleurs. /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
10.2	Leçon 1. Les goûts et les couleurs. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4,P2
10.3	Leçon 2. Quelle allure! /Пр/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
10.4	Leçon 2. Quelle allure! /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4,P3
10.5	Leçon 3. Des cadeau pour tous. /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

10.6	Leçon 3. Des cadeau pour tous. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P5,P3,P 2
	<b>Раздел 11. Семестр 2. Dossier 8: Pour le plaisir.</b>							
11.1	Leçon 1. Pour quelques euros de plus. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
11.2	Leçon 1. Pour quelques euros de plus. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P2,P3,P 5
11.3	Leçon 2. Les feux de la rampe. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
11.4	Leçon 2. Les feux de la rampe. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P5,P2
11.5	Leçon 3. Un dîner en ville. /Pr/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
11.6	Leçon 3. Un dîner en ville. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
	<b>Раздел 12. Семестр 2. Dossier 9: Lieu de vie.</b>							
12.1	Leçon 1. Changement de décor. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
12.2	Leçon 1. Changement de décor. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P2,P5
12.3	Leçon 2. Votre maison a une âme. /Pr/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
12.4	Leçon 2. Votre maison a une âme. /Cp/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			P4
12.5	Leçon 3. Cherchons colocataires. /Pr/	2	3	ОПК-1-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК -3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

12.6	Leçon 3. Cherchons colocataires. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-4-У1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			Р3,Р5
12.7	Лексический срез знаний /Пр/	2	2	ОПК-3-У1 ОПК-3-В2 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ5	Р4
12.8	Повторение всего грамматического материала. /Пр/	2	5	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1			Р2
12.9	Повторение всего грамматического материала. /Ср/	2	1	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1 Э1			Р2
12.10	Грамматический срез знаний /Пр/	2	2	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.2Л2.1		КМ4	Р2
12.11	Подготовка к экзамену. Экзаменационные темы (в вопросах, диалогах, монологах ). /Sujets d'examen. /Пр/	2	5	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ6	Р4
12.12	Экзаменационные темы (в вопросах, диалогах, монологах ). /Sujets d'examen. /Ср/	2	1	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Р4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	<p>Артикли, указательные и притяжательные прилагательные, настоящее время (неправильных глаголов в т. ч.), прямое и косвенное дополнение, ближайшее будущее и ближайшее прошедшее время.</p> <p>Примерные задания: вставить вместо точек необходимую грамматическую форму; ответить/задать вопросы по тексту; изменить предложения по образцу; сделать перевод с русского на французский.</p>
КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-3-В1	<p>Прошедшее законченное и прошедшее незаконченное время.</p> <p>Примерные задания: глагол в скобках поставить в нужное время; составить вопросы к тексту.</p>
КМ3	Контрольная работа №3	ОПК-3-В1	<p>Будущее время, все изученные грамматические времена.</p> <p>Примерные задания: глагол в скобках поставить в нужное время; составить вопросы к тексту.</p>
КМ4	Грамматический срез знаний.	ОПК-3-В1;ПК-3-В1;ОПК-1-32	<p>По всем изученным темам по грамматике.</p> <p>Проводится в форме контрольной работы.</p>
КМ5	Лексический срез знаний.	ОПК-4-В1;ОПК-3-У1	<p>По всем изученным разговорным темам.</p> <p>Проводится в форме лексического диктанта/устного собеседования/устного опроса.</p>

КМ6	Работа на занятиях.	ПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-3-31;ОПК-4-В1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У1;ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-У1;ОПК-1-32;ОПК-1-31	Оценивается активность и работа на аудиторных занятиях, самостоятельная работа (упражнения в тетрадах) на протяжении всего семестра (посещаемость учитывается в т. ч.).
-----	---------------------	--	---

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Таблица неправильных глаголов.	ОПК-1-31	Составление таблицы спряжения неправильных глаголов во всех изученных временах, пополнение таблицы по мере изучения нового материала, заучивание наизусть табличного материала.
P2	Выполнение домашних работ по грамматике.	ОПК-1-31;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Закрепление грамматического материала на письменных упражнениях. Ведение тетради по грамматике и новой лексике.
P3	Самостоятельное аудирование.	ОПК-3-В2	Прослушивание и распознавание рекомендуемых аудио ресурсов.
P4	Составление тематических топиков по изучаемым темам.	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1	Заучивание наизусть лексики изученных разговорных тем. Составление экзаменационных тем (монологов + диалогов) на основании изученных разговорных тем.
P5	Техника чтения.	ОПК-3-В2	Освоение правил чтения и фонетических правил для продуцирования грамотной речи.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета:

1. Портфолио выполненных работ (работы студента, выполненные в течение семестра)
2. Письменная часть (проверяет грамматическую компетенцию)
3. Устная часть: а) монолог б) диалог

Образец билета, пример задания письменной части и критерии оценки находятся в приложении.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Методика оценки:

Оценочные средства	Баллы(%)
Контрольная работа №1	10
Контрольная работа №2	10
Групповой проект	10
Грамматический срез знаний	10
Лексический срез знаний	15
Работа в классе	15

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Berthet A., Hugot C., Kizirian V. M., et al.	Alter ego A1 (с диском): methode de francais	Библиотека МИСиС	Paris: Hachette, 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М.	Французский язык (с диском): учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз.	Библиотека МИСиС	М.: Нестор Академик Паблшерз, 2011

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Харитоновна И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т.	Французский язык: базовый курс: учебник	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс французского языка, уровень А1 (LMS Canvas)	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
----	---	---

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Модуль имеет практико-ориентированную направленность.
2	В конце модуля предусмотрен экзамен.
3	Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики.
4	Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ, выполненных в течении семестра.
5	Обучающиеся должны регулярно выполнять домашние задания, участвовать в групповых проектах и не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
6	Изучение дисциплины предполагает развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
7	Изучение дисциплины предполагает овладение иностранным языком на уровне DELF A1