

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:03:02

Уникальный идентификатор:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практический курс французского языка, А2

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

44

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	136	136	136	136
Итого ауд.	136	136	136	136
Контактная работа	136	136	136	136
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Сосунова Г.А.

Рабочая программа

Практический курс французского языка, А2

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - формирование у лингвистов бакалавриата коммуникативной компетенции по французскому языку на уровне А2.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практическая фонетика	
2.1.2	Практический курс английского языка, часть 2	
2.1.3	Практический курс испанского языка, уровень А1	
2.1.4	Практический курс китайского языка, уровень А1	
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень А1	
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень А1	
2.1.7	Введение в языкознание	
2.1.8	Древние языки и культуры	
2.1.9	Лингвострановедение	
2.1.10	Практический курс английского языка, часть 1	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы теории и практики перевода	
2.2.2	Практический курс китайского языка, А2+	
2.2.3	Практический курс английского языка, часть 4	
2.2.4	Практический курс испанского языка, А2+	
2.2.5	Практический курс немецкого языка, А2+	
2.2.6	Практический курс французского языка, А2+	
2.2.7	Теоретическая грамматика	
2.2.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+	
2.2.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+	
2.2.10	Лексикология	
2.2.11	Практический курс китайского языка, уровень В1	
2.2.12	Практический курс английского языка, уровень С1+	
2.2.13	Практический курс английского языка, уровень С1++	
2.2.14	Практический курс английского языка, уровень С2	
2.2.15	Практический курс испанского языка, уровень В1	
2.2.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1	
2.2.17	Практический курс французского языка, уровень В1	
2.2.18	Академический английский язык	
2.2.19	Научно-исследовательская работа	
2.2.20	Практический курс китайского языка, уровень В1+	
2.2.21	Практический курс испанского языка, уровень В1+	
2.2.22	Практический курс немецкого языка, уровень В1+	
2.2.23	Практический курс французского языка, уровень В1+	
2.2.24	Стилистика	
2.2.25	Английский язык для профессиональной коммуникации	
2.2.26	Введение в теорию межкультурной коммуникации	
2.2.27	Практический курс китайского языка, уровень В1++	
2.2.28	Практический курс испанского языка, уровень В1++	
2.2.29	Практический курс немецкого языка, уровень В1++	
2.2.30	Практический курс французского языка, уровень В1++	
2.2.31	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.32	Практический курс китайского языка, уровень В2	
2.2.33	Практический курс испанского языка, уровень В2	
2.2.34	Практический курс немецкого языка, уровень В2	

2.2.35	Практический курс французского языка, уровень В2
2.2.36	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2.2.37	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.38	Стилистический анализ текста
2.2.39	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Знать:

ПК-3-31 лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межкультурного общения в заданных контекстах.

ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

ОПК-1-31 знать базовый набор устойчивых выражений для поддержания официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной речи

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 реализовывать межкультурное взаимодействие на французском языке на уровне А2

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Уметь:

ОПК-4-У1 уметь формировать собственную позицию по представленной социокультурной проблеме на основе полученных знаний

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Уметь:

ОПК-3-У1 уметь высказать свое мнение по заданной теме после непродолжительной подготовки, используя соответствующую лексику, аргументированно его обосновать

ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия

Владеть:

ПК-3-В1 французским языком в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний на уровне А2

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Владеть:

ОПК-4-В1 владеть навыками продуцирования речи с учетом своеобразия иноязычного социума

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Владеть:

ОПК-3-В1 владеть навыками продуцирования речи на изучаемом языке на уровне А2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	Раздел 1. Семестр 3. Раздел 1. Дружеские и романтические отношения							
1.1	Тема 1. Друг на всю жизнь? /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.2	Тема 1. Друг на всю жизнь? /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь больше всех /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.4	Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь больше всех /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.5	Тема 3. Отношения с соседями /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.6	Тема 3. Отношения с соседями /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.7	Тема 4. А если это любовь? /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.8	Тема 4. А если это любовь? /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.9	Тема 5. Futur Simple. /Пр/	3	6	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.10	Тема 5. Futur Simple. /Ср/	3	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

	Раздел 2. Семестр 3. Раздел 2. Любая работа должна быть оплачена							
2.1	Тема 1. Учёба и образование /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 1. Учёба и образование /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.3	Тема 2. Поиск работы /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.4	Тема 2. Поиск работы /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.5	Тема 3. Ключ к успеху /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.6	Тема 3. Ключ к успеху /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.7	Тема 4. Французы и работа /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.8	Тема 4. Французы и работа /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.9	Тема 5. Forme passive /Пр/	3	4	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.10	Тема 5. Forme passive /Ср/	3	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

2.11	Контрольная работа № 1 /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
	Раздел 3. Семестр 3. Раздел 3. Франция и французы							
3.1	Тема 1. Страна и ментальность жителей /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема 1. Страна и ментальность жителей /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.3	Тема 2. Крупные города Франции /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.4	Тема 2. Крупные города Франции /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.5	Тема 3. Жить в провинции или в столице? /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.6	Тема 3. Жить в провинции или в столице? /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.7	Тема 4. Как французы проводят отпуск /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.8	Тема 4. Как французы проводят отпуск /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК- 3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

3.9	Тема 5. Les degrés de comparaisons des adjectifs et des adverbes. Plus-que-parfait. /Пр/	3	6	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.10	Тема 5. Les degrés de comparaisons des adjectifs et des adverbes. Plus-que-parfait. /Ср/	3	1	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
Раздел 4. Семестр 3.								
Раздел 4. À Paris								
4.1	Тема 1. Эйфелева башня - символ Парижа /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
4.2	Тема 1. Эйфелева башня - символ Парижа /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Тема 2. Остров Сите – сердце столицы Франции /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.4	Тема 2. Остров Сите – сердце столицы Франции /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.5	Тема 3. Главные достопримечательности Парижа /Пр/	3	6	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P1
4.6	Тема 3. Главные достопримечательности Парижа /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.7	Тема 4. Дефанс, современный деловой квартал Парижа /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

4.8	Тема 4. Дефанс, современный деловой квартал Парижа /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.9	Тема 5. Concordance des temps de l'Indicatif /Пр/	3	6	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.10	Тема 5. Concordance des temps de l'Indicatif /Ср/	3	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.11	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМЗ	
	Раздел 5. Семестр 3. Раздел 5. Роль современных СМИ							
5.1	Тема 1. Пресса в нашей жизни /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
5.2	Тема 1. Пресса в нашей жизни /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.3	Тема 2. Заголовки прессы и их функции /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.4	Тема 2. Заголовки прессы и их функции /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.5	Тема 3. Общественная оценка телеканалов. Кинофестивали Франции /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.6	Тема 3. Общественная оценка телеканалов. Кинофестивали Франции /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

5.7	Тема 4. Новостные программы /Пр/	3	8	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.8	Тема 4. Новостные программы /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.9	Тема 5. Les formes de la mise en relief.Passé simple /Пр/	3	2	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.10	Тема 5. Les formes de la mise en relief.Passé simple /Ср/	3	1	ОПК-3-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 6. Семестр 3. Раздел 6. Мир принадлежит тебе							
6.1	Тема 1. Взгляд в будущее /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.2	Тема 1. Взгляд в будущее /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.3	Тема 2. Центр жизненных интересов /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р1
6.4	Тема 2. Центр жизненных интересов /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.5	Тема 3. Как правильно представить проект? /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.6	Тема 3. Как правильно представить проект? /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

6.7	Проектная работа (защита) /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
6.8	Тема 4. Как реализовать мечты? /Пр/	3	4	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.9	Тема 4. Как реализовать мечты? /Ср/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.10	Тема 5. Article partitif /Пр/	3	2	ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
6.11	Тема 5. Article partitif /Ср/	3	1	ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.12	Lexique /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ5	
6.13	Контрольная работа №3 /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ6,КМ7,КМ4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Презентация	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Человек,который повлиял на мою жизнь больше всех
КМ2	Контрольная работа № 1	ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-У1;ПК-3-31;ПК-3-В1;ПК-3-У1	Futur Simple Forme passive
КМ3	Контрольная работа № 2	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1	Les degrés de comparaisons des adjectifs et des adverbes. Plus-que-parfait.
КМ4	Работа в аудитории	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1	Работа с лексическим, грамматическим материалом на занятии
КМ5	Проверка лексики	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1	Лексический диктант

КМ6	Грамматический срез знаний по грамматике	ОПК-4-У1;ОПК-3-В1;ОПК-4-В1	Concordance des temps de l'Indicatif
КМ7	Экзамен	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1	Ответ по темам

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Разговорная практика	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	Высказывание позиции по теме

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

3 семестр:

Структура экзаменационного билета:

1. Портфолио

2. Письменная часть экзамена в формате DELF A2:

-Compréhension écrite.

Студенты демонстрируют знания пройденного лексического и грамматического материала, умение грамотно осуществлять коммуникацию.

3. Беседа по предложенной теме (монолог и диалог)

Образец билета, пример задания письменной части, критерии оценки находятся в приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Методика оценки:

Контрольная работа №1 - 10 баллов

Контрольная работа №2 - 10 баллов

Контрольная работа №3 - 10 баллов

Compréhension de l'oral DELF – 10 баллов

Работа на занятиях /Activité en classe - 15 баллов

Lexique – 15 баллов

Экзамен 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Фефелова Е. С.	Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Харитонова И. В., Беляева Е. Е., Бачинская А. С., Яценко Н. Т.	Французский язык: базовый курс: учебник	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Практический курс французского языка, А2 (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Рекомендуется собирать портфолио работ, выполненных в текущем семестре
2	Изучение дисциплины предполагает овладение иностранным языком на уровне А2.
3	Освоение дисциплины осуществляется с использованием коммуникативного подхода